

最新科技的发展目的提高人的体验感 科技活动方案(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

科技的发展目的提高人的体验感篇一

为深入落实《全民科学素质行动计划纲要实施方案》，切实培养学生科学素养，学校连续举办第十届科技节，创设浓郁的科技教育氛围，开发学生创新思维潜能，提高动手动脑能力，让学生在科技实践活动中感受创新的魅力，推动校园科技活动的蓬勃发展。

二、活动主题

解决生活中的问题

三、活动时间

某某

四、活动设置

(一) 科普教育类

1. 假前邀请专家来校讲座，就科技创新方法做针对性培训、指导；
2. 组织四、五年级部分同学参观科技馆、青少年水上运动体

验中心。

(二)趣味活动类

低学段--纸折飞机竞速赛

中学段--纸船竞速赛

高学段--花车竞速赛

(三)科技竞赛类

发明创造类--小发明、小创造指学生运用有关的科学理论知识制作出新颖独特、具有创新性的技术创造成果。

创意设计类--指学生因原材料、工艺等限制未能做出发明创造的实物，但根据科学原理和发明创造方法完成的创新设计。创意类设计应有详细的图示和文字说明。

青少年科技实践活动类--指青少年以小组、班级或学校、校外教育机构等组织名义，围绕某一主题在课外活动、研究性学习或社会实践活动中开展的具有一定教育目的和科普意义的综合性、群体性科技实践活动。

科学幻想画类--指学生着眼于新世纪人类生产、生活因科技的发展可能呈现的巨大变化，通过科学幻想，绘出未来科技、生活的美丽画卷，要有科学合理性。参赛作品可用油画、国画、水彩画、水粉画、钢笔画、铅笔画、蜡笔画、版画、粘贴画等绘画技巧、风格及使用不同材料表现。限小学生参加。

科技辅导员类--科技辅导员板块包括科技辅导员科技创新成果竞赛和科技辅导员论文评选。

每位学生根据所在学段项目设计，自主选择至少一项参与创作及展评。

1. 低学段--科幻画、环保小制作(主题)、小发明
2. 中学段--科幻画、科技小发明或创意设计、科技实践活动
3. 高学段--科幻画、科技小发明或创意设计、科技实践活动
4. 教师组--科技论文、科技创新(科学组老师至少每人选择一项，其余老师自愿参与)

科技的发展目的提高人的体验感篇二

二、活动的宗旨：坚持“崇尚科学、追求真知、大胆探索，勇于创新”的宗旨，在校园内努力营造浓厚的科技氛围，以此弘扬科学精神、传播科学思想、普及科学知识，同时为我校学生提供一个展现自我的舞台。组织引导广大学生积极参与科技活动，培养学生创新意识和实践能力，努力提升我校科学教育的水平。

三、活动的组织机构(初中部)：

组委会主任：郑炽钦

组委会副主任：李夏萍、李子良、黄建伟、全汉炎

秘书长：黄涛

四、活动时间：第10周一第13周

第10周一第12周，为各项活动初赛阶段，第13周为决赛活动周，5月19日为科技节总汇演。

五、活动说明：

2. 要挖掘“双师型”教师资源，鼓励教师参与科技活动。对指

导学生获奖的优秀科技教师给与表彰，对积极参与活动的教师给与奖励。

3. 本次活动以班级为单位，每项活动既统计个人成绩，也统计班级成绩。

每个项目评出个人一、二、三等奖，对班级各项活动计分，总分前8名(两个年级共同计分、排序)的班级给与表彰、奖励。

根据组织活动积极性、完成情况、效果，评出三个科技实践优秀活动科组，给与奖励。

4. 计分原则：凡是比赛的项目都评出个人或项目一、二、三等奖，以一等奖7分，二等奖5分，三等奖3分，弃权(每人或每个项目)-2分计算，所有项目总和计算本班得分。(说明：每项活动都有参与人数、项目数要求，按照要求计算加、减分数)

5. 为了提高每项活动的质量，科组在预赛阶段自行组织活动，科组长负责，要实现有序、合理；决赛阶段比赛必须上报教学处，教学处必须由何梅副主任、黄涛副主任、黄冬玲主任助理中至少一人参加，由黄涛负责协调。

6. 活动期间照相由张明明负责、录像由罗玉花老师负责。如有活动，请尽量提前通知两位负责人，做好安排。

7. 班级工作开展由学生处及年级、班主任负责。

六、活动要求：

1. 本届科技节的大部分项目都是以班级为单位参加，希望各班班主任和班干部认真落实本班的参赛项目，以满腔的热情投入到科技活动中，充分挖掘同学的潜力，展示本班的科技实践能力和科技创新水平。

2. 活动时间较分散，年级组需关注比赛进程，指导班主任落实工作。

3. 全校性的活动教学处统一安排时间，课程由教学处统一安排。在此时间内学生不得从事与科技节无关的活动，积极参与，文明观看，和谐有序。

4. 注意处理好参与活动与学习的关系，不要影响他人的学习和生活。

七、活动内容

1. 科技的宣传及推广(负责人：黄涛、张明明)

2. 科技实践(负责人：黄涛、黄冬玲)

3. 鼓励班级自行举行科技主题的活动，如知识竞赛、参观科学城等。

4. 颁奖礼(第18周星期一周会及班会课期间，细节待定)

各个活动的策划将陆续发放到各个班级，请各班主任、班长认真组织本班学生参加各项活动!

让我们度过一个快乐的、开心的、创造的科技节!让我们在体验与创造中健康成长!

科技的发展目的提高人的体验感篇三

传播科学思想、弘扬科学精神，增强学生创新意识，培养学生创造能力，大力普及科学技术知识和科学技能方法。

携手科学，放飞理想。

：通过举办科技节，进一步推动我校科技创新活动的蓬勃发展，提高学生的科学素养和实践能力，在学校范围内形成浓厚的爱科学、学科学、用科学的科技氛围，全面推进素质教育。

1、坚持全员参与、点面结合。既要让每个学生都在活动中得到锻炼，在活动中得到发展，又要注意科技作品的质量。

2、体现特色、突出个性。各班在组织活动时，要根据学生实际、注重实效，做到以班为本，以学生为本，注意充分调动每个学生参与的积极性和发挥创造性、能动性。

3、做到分工负责、责任明确、准备工作充分、宣传到位、发动有力、体现协作精神。

4、整个科技节的系列活动要有序地开展和进行，各个活动的负责人要关注过程，确保活动过程的安全。

：全校学生

5月份

1、“三个一”科普活动。

即读一本科普书、看一个科普录像、出一期科普黑板报（评比）。

（一）纸飞机竞赛规则：

1、使用标准a4纸制作模型，参加比赛。纸张只能折叠，不能撕、胶粘、剪、订、悬挂重物。运动员在投掷模型时，不得跨线，否则成绩无效。

2、参赛选手自行制作纸飞机，并写上自己的名字，制成的纸

飞机必须是典型的飞机造型，至少有双翼，是否符合典型飞机造型由裁判确定。

3、比赛按飞机从起飞到落地（飞机头部）的时间长短计算成绩。

4、每个参赛选手有3次飞行机会，以最好成绩计算。

（二）飞牌

要求：每位参赛学生发3张扑克牌，学生先在牌上写上姓名、班级，然后听裁判口令在规定区域等候飞牌，每位选手有三次机会，以未超边线而距离远者胜出。

（三）纸桥承重竞赛规则：

用一张报纸做成各种形状来试验其承受力。承受力最大的形状与承受力最小的形状相比，其承受的`重力可以相差几十倍甚至上百倍。那是因为结构不同，其承受力也不同。我们要设计并制作一个简单的纸制桥梁，使其有尽可能大的承受力。每位选手有三次机会，以最好成绩计算。

制作材料（现场提供）

报纸1张、剪刀1把、双面胶一卷、尺子一把、小刀一把、塑料垫板1块（保护桌面用）、试验用重物（矿泉水或钩码）。

活动要求

1、在草稿纸上画出纸制桥梁的内部结构草图（草图不计分，但必须要画）。

2、用所提供的材料制作出本小组设计的桥梁模型，具体要求如下：

(1) 只能用提供的报纸进行制作，不可以加纸，不可以填加其他物质。

(2) 粘连纸时，只能用所提供的一卷双面胶，不可以用其他物质来代替。

(3) 制作的桥梁模型的外形必须为[350mm(长) × 100mm(宽)]，两端开通不封闭。中间，用剩余的纸张制作各种结构的填充物放置其中，做成简单的桥梁模型。

3、纸桥制作完毕后，应向老师举手示意，上交纸桥模型、记录制作时间。注意举手示意后，就不得再进行制作，因而举手示意前，应仔细检查是否完成制作。

重物的方法来试验各个纸桥的最大承受力。重物用钩码（大小不定），每次加一个，停留3秒钟后加第二个重物，依次加重，直到桥梁模型倒塌，记录倒塌前一次桥梁模型的承重数据。

成绩评比

按承重数据大小依次排名，承重数据大的为第一名。如遇承重数据相同，再考虑制作时间，如制作时间少的名次靠前。

(四) 智力七巧板比赛规则和评分标准：

1. 个人赛（智力七巧板创意组合）以试卷形式比赛，试卷由组委会统一命题，学生在规定时间内完成答卷，满分100分。

2. 试卷分为三大题：按题设计、观察创造和主题创意。学生根据题目的要求自由发挥想象力，把拼出来的答案画在试卷上。

3. 评委根据创意和完成质量打分，按参赛学生

的15%、35%、50%设一、二、三等奖。

（五）橡筋动力模型飞机参赛材料规格

1、学生根据图纸要求，在赛前独立完成装配、调试及放飞。为提高飞行成绩，在不改变模型飞机的几何尺寸和橡筋长度的前提下，参赛学生可以对模型进行任意创新改造。可以在机身上加配重物来调节橡筋飞机，可以在机翼上加固翼缘。（主机翼不得改变）

2、比赛前评委应对模型进行检查，做好标记。选手比赛顺序按秩序册进行，不得更改。三次点名不到场作弃权处理。

3、如果比赛场地风速过大，（场地有测定风速的标准）选手根据自己的情况可要求评委暂停比赛，也可继续比赛。

4、竞赛放飞时在指定区域进行可以助跑或跳跃，以模型飞机出手开始计时到模型飞机着陆为止。比赛采以留空时间长为优胜，成绩保留到秒后二位。竞赛飞行共进行二轮，以成绩较好的一轮评定名次，如遇成绩相同则依另一轮的成绩评定。

5、裁判发出“预备，放”选手须立刻放飞模型离手，十秒钟内没有放飞则该轮成绩为0分。参赛选手独立完成，其它人不得帮忙。

有下列情况之一者停止计时或成绩无效：

1、模型上的主体部件掉落停止计时。

2、遇到模型飞出视野或掉落在建筑物体、或其它物体上面，停止计时。

3、一人一机，不得借给他用。否则双方成绩均无效。

科技的发展目的提高人的体验感篇四

活动意义：提高在校大学生对科技创新的兴趣，并在此基础上帮助在校大学生了解科技创新的现状，进而帮助他们明确自己的目标和自己未来要走的路。

主办单位：机电工程学院分团委学生会

承办单位：机电工程学院分团委学生会学科部

参与对象：机电工程学院13级学生

活动时间：3月13日18：00

活动地点：翔宇楼教室

活动内容：科技知识竞答

活动形式：本次活动为回合积分制，以小组为单位进行比赛，每小组三人(其中包括一名队长、两名队员)。

前期准备：

- 1、本部门干事搜集活动所需的问题(至少80道不重复问题)并制作ppt
- 2、确定活动时间和地点，确定一名干事提前借教室。
- 3、请宣传部设计海报以及横幅，确定四名干事在活动前三天在校区东门口和生活区挂上横幅。
- 4、确定本次活动的主持人和嘉宾
- 5、各班学委确定参赛选手并把各小组名单于3月11日上报。

6、制定明确的分工计划(包括记分、维持秩序、拍照、写通讯稿)

活动流程策划:

1、本部门干事于3月13日下午四点到活动地点布置场地并通知选手和亲友团提前三十分钟入场。

2、由主持人宣布活动开始并介绍活动规则

3、在一、二、三、四回合间穿插文艺表演，二、三回合间穿插观众互动环节

注：文艺表演者：待定(可在院十佳歌手中挑选)

观众互动：为有奖答题，设置四个选择题分别在四个小组的亲友团中寻找热心观众参与答题。

4、主持人公布各小组成绩以及获奖情况

5、主持人做结束语

6、活动结束后全体工作人员和获奖者合影留念

7、写通讯稿发至本部门博客

活动规则:

1、单刀赴会ppt中会出现第一组问题，由每个小组成员轮流进行独立选题答题，其他队员不允许提供任何帮助，违者取消答题资格。答对一题给全队加10分，答错不加分。

2、团队竞技ppt中会出现第二组问题，由每个小组成员讨论进行选题答题，每组计选四题。答对一题给全队加10分，答

错不加分。

3、抢得天下□ppt中会出现第三组问题，工作人员给每一组发一个气球，每组自行选定一名吹气球并参与答题的选手。谁先吹破气球则抢到该题，计十题，答对一题给全队加10分，答错不加分。

4、鹿死谁手□ppt中会出现第四组问题，由第一组讨论为第二组选题，第二组为第三组选题，第三组为第四组选题，第四组为第一组选题。每组轮流派出选手来答题，每位选手必须且只能独立答一题，每组共计答四题。答对一题给全队加10分，答错不加分。

奖项设置：一等奖：1组

二等奖：2组

三等奖：3组

优胜奖：2组

经费预算：

1、奖品350

2、观众奖品(挂件)20

3、横幅1004、装饰品(彩带、气球...)50

共计：520

科技的发展目的提高人的体验感篇五

20xx年是《职业病防治法》颁布实施十周年，也是新修改的

《职业病防治法》实施第一年，贯彻落实好《职业病防治法》，对加强我镇职业病防治工作、保护广大劳动者健康及其相关权益、促进社会和谐稳定、经济又好又快发展具有十分重大的意义。根据庐安监管[20xx]99号文件精神，决定于6月1日--6月30日在全镇范围内开展《职业病防治法》颁布实施十周年宣传贯彻活动。结合我镇实际，特制定如下实施方案。

防治职业病，爱护劳动者。

（一）宣传对象和形式

采取悬挂横幅、现场宣传咨询、发放宣传资料、发送宣传短信等多种形式，对全社会（重点对中小企业和企业职工、农民工）开展《职业病防治法》和职业危害防治知识的宣传教育。

（二）宣传内容

- 1、职业病防治法律法规
- 2、用人单位职业病防治法律责任
- 3、劳动者依法享有职业卫生保护的权力
- 4、针对劳动者职业病防治的. 科普知识
- 5、劳动者职业病案例及维权案例
- 6、劳动防护用品知识
- 7、参加职业病防治法知识竞赛活动

20xx年6月1日至6月30日。

（一）加强领导，精心组织。镇工会、镇卫生院、镇劳动保障所、镇安监所等重点监管部门，要切实加强对《职业病防治法》宣传活动的领导。要围绕宣传主题，精心组织，保证宣传工作落到实处，保障活动扎实有序开展。

（二）深入发动，全员参与。在宣传活动期间，各重点监管部门要针对重点职业危害、重点人群和重点行业，做到宣传学习活动进企业、进学校、进社区。通过在车站、广场、商场、重要路段、企业厂区、建筑工地等重点场所悬挂职业危害防治警示标语（横幅）、宣传画等形式，形成全方位、多角度的立体宣传格局，营造浓厚的宣传氛围。

（三）扎实推进，务求实效。各企业在积极参与宣传活动的同时，要组织企业全体员工认真学习职业病防治法律法规和职业危害防治知识，主动履行企业职业病防治主体责任，切实提高职业危害防治水平，确保活动收到实效。

活动结束后，镇各重点成员单位要从活动安排、宣传效果、存在的问题等方面认真总结，并于7月5日前将书面材料（纸质和电子版）报送镇。