

# 校园足球赛事方案(优质5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 校园足球赛事方案篇一

根据国家体育总局和教育部《关于开展全国青少年校园足球活动的通知》（体群字[20\*\*]54号）文件精神以及芒市青少年校园足球活动实施方案要求，为了推动我校青少年校园足球活动的开展，特制定本实施方案。

以增强学生体质，培养青少年拼搏进取、团结协作的体育精神为宗旨、通过广泛开展校园足球活动，建立和完善校内足球联赛，从而培养全面发展、特长突出的青少年足球后备人才。

按《重庆市市青少年校园足球活动实施方案》要求，学校将充分利用现有条件，为校园足球活动的开展提供保障。逐步形成和不断完善各项工作及联赛制度，为全市校园足球活动开展予以有力配合。

为了加强校园足球工作的领导，经研究决定，成立学校校园足球工作领导小组：

组长：周波涛李勇

副组长：李春兰（副校长）

领导小组下设办公室：

办公室主任：周一业

成员：白桦张伟刘铸刘莉

蒋建国足球教练

（一）课程处负责利用课外活动时间组织学生开展各种形式的校园足球活动和比赛；负责参赛运动员的学籍及注册管理；负责足球教学落实到体育课堂教学中。

（二）教务处负责师资培训工作。

（三）体育组负责组队参加全校足球联赛。

（四）总务处负责经费筹措和经费管理；负责器材和装备购置。

（五）领导小组下设办公室负责校园足球活动的组织、协调和落实。

（一）每学年度第一学期赛季，全校年级为主举办班级间联赛，赛制采取5人制，分组循环以增加比赛场次此赛分上、下半时各20分钟，要求以两组不同学生上场比赛，以利更多学生参与活动，联赛于10月开始启动至12月结束。

（二）每学年度第二学期赛季，春季联赛，其它办法同。联赛于3月开始启动至5月结束。

## 六、活动的目标要求

（一）组织足球训练的教师参加相关培训，强化专业素质。

（二）足球教学在教学内容中的比例逐渐加大，每周必上足球课程。

(三) 保证学生每周有不少于2小时足球活动时间，并且全校50%以上的学生参加足球活动。

(四) 定期组织班级间的足球比赛。

(五) 组队参加市、区级足球联赛，力争队伍取得好成绩，同时培养出一批有特质的球员。

## 校园足球赛事方案篇二

为进一步促进学生老师的交流，培养与激发学生的团队意识，提高校园足球氛围，宝都街道小学与开发小学，在校领导的号召与领导下举办这次足球交流赛。旨在增强两校老师及学生的友谊与校园文化交流，提高两校的足球竞技水平，彰显当代小学生的青春活力与积极向上的精神风貌。

天华小学

三、活动组：

(一)、参加队伍：

1. 天华小学女队

2. 渔箭小学女队

参赛队员，比赛采用五人制(上场5)，5名替补。

(二)、比赛地点：天华小学足球场

(三)、比赛时间□20xx年6月3日下午3点30分，遇有特殊情况(如：天气恶劣等)时，赛事向后延迟。

1、主裁宣读比赛规则、比赛流程，宣布双方队员入场

入场仪式：

(1) 主裁拿球携边裁出场，(2) 双方队员入场到中场后以主裁为中心向两边依次站好(拍照)，(3) 主持人宣布首发名单，(4) 双方队员依次握手，(5) 双方队长与主裁、边裁握手并挑边，学生老师各自队伍合影主裁吹哨比赛开始。

2、正式比赛。

比赛由两节组成，上下半场两节各20分钟，中间休息10分钟。

3、比赛退场。双方队员携手向对方教练致敬。

1、比赛过程中注意自我保护，切勿动作过大(例如抬脚过高、铲球等)

注：赛前教练员要多次叮嘱。

2、比赛规则：比赛除特殊说明外一律采用专业足球赛的竞赛规则及相关规定。

3、活动负责人为天华小学石勇老师与洪丹老师。本次活动最终解释权归体育组。

活动器材：

1、足球(2个)

2、哨子(2个)

3、裁判服1套

4、红黄牌各一

5、折叠伞3把(四面支撑)

## 校园足球赛事方案篇三

- 1、通过参加社团活动，培养学生“终身体育”意识，满足学生参与足球活动的需求。
- 2、随着学校足球业余训练的开展，满足部分特长学生的不同发展，为上一级运动队输送人才。
- 3、促进足球校本课程建设与实施，努力形成学校足球教学特色。
- 4、开展足球系列主题活动，形成小学足球文化特色。

本学期招生的对象是主要是以三年级至五年级的学生为主，通过一学期的足球训练，一星期一次的社团练习，学生们从技术练习和身体练习姿态可以看出，他们已有了明显的提高：

### 1、身体协调性和灵活性的提高：

他们的脚下功夫已逐渐由管不住球到掌握了简单的技术，例如简单运球和绕标练习。通过参加各种方式的接触球练习，他们的身体协调性和灵活性得到了一定的提高。

### 2、基本技术的提高：

三到五年级的学生在本学期技术的掌握上提高很快，学会了控制运球的分量和如何带球转身的动作。这些技术动作的学习是完成一场比赛最根本的基础，而反复地练习枯燥无味，所以社团开展各种各样的游戏使孩子们领悟的更快。

尽管学生们在练习中提高很快，但是作为社团的指导老师我还有很多不足之处，在下学期的社团活动中我要针对性的改善一下方面：

1、社团活动中，孩子们对足球规则的了解甚少，没有办法进行一场比赛，所以也说明在社团活动中不光要教授学生规范的技术动作，作为老师的我更要在练习中向学生灌输比赛规则，使学生在玩足球的过程中逐渐增长对足球知识的积累，培养学生对足球的兴趣。

2、因社团开展初期总是有学生迟到，因要求全体社员，遵守社团各项规章制度，小到队列管理，大到器材归置，鼓励学生自主管理社团，形成良好的足球社团氛围。在最后一堂课上，经过分组的学生们，经过讨论后，向大家展示了这学期所学的内容。经过商量之后，小同学们就开始争先恐后地上来展示，其中有盘球动作，各种路线的传球，还有假动作的演示，足以看出同学们对足球的喜爱。这也使我体会到了，给学生们自己商量的空间，他们制造出来的东西足以让我惊喜！

## 校园足球赛事方案篇四

1、重点指导夹球跳，发展夹球前进跳的能力和身体的灵敏性。

2、继续激发自由玩球的兴趣。

3、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

1、场地布置。

2、每人一个足球和一个胸饰，录音机和磁带。

1、热身运动。

听音乐进行全身运动，让身体的各个部位动一动。

## 2、自由玩球。

“今天我们就来比一比，看谁和足球宝宝玩的方法最多，玩得最开心。在玩的过程中，你可以一个人和足球宝宝玩，玩，也可以和你的好朋友一起和足球宝宝玩。”

## 3、难点练习，重点指导。

### (1)交流玩法。

“小朋友和足球宝宝玩的方法可真多，谁愿意到前面来玩给小朋友看的。”请个别幼儿上来示范、交流，其他幼儿学一学。

### (2)夹球跳。

“老师和足球宝宝也玩出了一个好玩的办法，你们想看一看，学一学吗？”教师示范讲解，幼儿重点练习。

## 4、游戏“送球宝宝回家”，巩固夹球跳。

## 5、放松运动。

# 校园足球赛事方案篇五

响应学校实验班系列活动之加强同学们向上精神，促进健康，生动活泼的班级文化及良好的班风建设。

### 1加强同学们之间的联系。

2切实推动“全班健身计划”提高我班学生的综合素质。3增进同学们之间的交流，培养我班学生对足球运动的兴趣和庆祝我班开班一个月。

xxxx年10月13号

校足球场

湖北xx学院理科班

文理科班全体学生

文科班、理科班代表队(男、女混编各一队)

1、行知班将于最短的时间内召集全班所有的学生并选拔能够参加足球比赛的队员，并于每天早晨集中训练，以备战足球比赛。

2、活动中期集结两个队进行正式比赛，各班级活动委员组织好本班足球队参加比赛，保证比赛的顺利进行。

3、活动后期对获胜队进行表彰，请文艺委员做出展板进行二周的展示，并组织大家对此活动开展交流会并总结，相关文件材料汇总存档。

比赛时间60分钟，有上半程和下半程两个赛段，双方队员采取轮换制可以无限制换人。

1、尊重裁判，服从裁判判决。

2、比赛中不得有非正规动作出现。

3、不得有过激言语和行为。

1、遵照国际最新足球规则，比赛采取两队同时开展。

2、其他班委会干部协同体育组织人员维持现场的比赛秩序，出现违规违纪现象应立即处理，严重者上交班级管理办处理。

同时应协调文理科班组织人员组织好非参赛同学的“啦啦队”等其他后勤工作。

3、本次比赛需要主裁判一名，副裁判一名，水、记分牌、秒表等。

4、本次活动解释权、修改权归湖北第二师范学院行知班理科班所有。

5、为尽事宜另行通知，如对本次活动有任何意见或建议，请与承办单位联系。