

树教案幼儿园(通用8篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

树教案幼儿园篇一

瑞吉欧方案是一种现代化的教学方法，它强调学生的参与和自主学习。在实践中，我亲身体会到了瑞吉欧方案对学生学习的积极影响，对教师教育的启示，以及对教育制度的潜在改进。在我的教学实践中，瑞吉欧方案教学方法注重个体发展，培养了学生的自主学习能力，提高了学生学习的积极性和主动性。

首先，瑞吉欧方案对学生学习产生了积极的影响。传统的教学方法往往是以教师为中心，学生被动接受知识。而瑞吉欧方案强调学生的参与和自主学习。在我的课堂上，我尝试让学生们自主学习和探索，通过小组讨论、实验、研究等方式，让他们主动学习和积极参与。这样的教学方式激发了学生的学习兴趣，提高了他们的学习积极性。学生们通过自主学习，不仅能够更好地掌握知识，还培养了他们的独立思考和解决问题的能力。

其次，瑞吉欧方案也对教师的教育提出了新的要求。在传统的教学模式下，教师扮演着传授知识的角色，他们讲课、布置作业、批改试卷。然而，在瑞吉欧方案中，教师需要成为学生的指导者和引导者。在我的教学实践中，我尝试成为一个合作的导师，与学生共同探索问题，激发他们思考的兴趣。我不再是一个纯粹的知识传授者，而是一个激发学生学习兴趣和能力的引导者。这样的教学方式要求我不断提升自己的教学素养，不只是掌握知识，还要培养和发掘学生的潜力。

第三，瑞吉欧方案教学法也提醒我们，在教育制度上可能需要进行一些改进。传统的教育制度往往以考试为导向，强调对知识的掌握程度。然而，在瑞吉欧方案中，学生的自主学习和主动参与被重视。这意味着我们应该更关注学生的综合能力、创新能力和解决问题的能力，而不仅仅是单纯的知识掌握。因此，我们需要重新审视和调整教育的目标和方法，让学生真正成为独立思考、解决问题的能力强的人。

总之，瑞吉欧方案是一种现代化的教学方法，它注重学生的参与和自主学习。在我的教学实践中，我亲身体会到了瑞吉欧方案对学生学习的积极影响，对教师教育的启示，以及对教育制度的潜在改进。通过让学生更主动地参与学习，培养他们的独立思考和解决问题的能力，我们可以更好地激发学生的学习兴趣 and 积极性。与此同时，瑞吉欧方案也提醒我们，我们需要重新审视和调整传统的教育制度，以培养学生的综合能力和创新能力。只有这样，我们才能真正发掘和培养学生的潜力，让他们成为有能力解决问题的人。

树教案幼儿园篇二

为了积极准备区小学语文新生代教师课堂教学比赛活动，根据区教研室文件要求，切实促进我镇青年教师专业素质和教学水平的提高，特将举行本镇的'选拔赛，具体方案如下：

全镇xx年9月至xx年9月参加工作的在职小学语文教师。

1、4月28日——5月3日，由各校教导处上报参赛选手名单，选手提交登记表。

2、5月4日放学前，由教辅室选定并公布上课年级及内容，并通知各校教导处，由各校教导处通知本校参赛教师。

3、5月17日（星期二）

各选手在7:30到镇中心小学报到，抽签决定上课班级及上课节次，并进行课堂教学比赛。

本次选拔赛，共有6名评委组成，教辅室2名，镇校2名，宁峰小学1名，百梁小学1名。

本次比赛奖项设置如下：

一等奖一名，二等奖一名，三等奖若干名

六、其它事宜

- 1、各校要重视此次活动，以赛代训，以赛促研，以此推进青年教师素质的提高。
- 2、参赛选手积极准备，潜心专研教材，精心备课，上出有风格、有质量的课。
- 3、在选拔赛中前两名的教师被推荐参加协作区比赛。

xx中心小学

xx年5月3日

树教案幼儿园篇三

随着科技的发展和教育思想的变革，教学方式也在不断演变和完善。示范教学方案作为一种新型的教学方法，被广泛应用于各级各类学校。我在参与示范教学方案的实施过程中，深有体会和感悟。本文将从实施过程、教学效果、教学改进、教师角色和心得体会五个方面展开，以期对示范教学方案有一个全面的认识。

首先，实施示范教学方案的过程需要经过周密的策划和准备。

在实施示范教学方案之前，我需要明确课程目标和教学重点，合理安排课程进度和选取适当的教学资源。此外，还需要研究学生的特点和需求，确定适合他们的教学方法和教材。通过这些准备工作，我能够更好地掌握教学的整体思路和实施步骤。

其次，示范教学方案在提供学生与教师之间更为密切的互动和通俗易懂的教学内容方面具有独特的优势。在示范教学方案中，教师会采用多种不同的教学方式，如讲解、讨论、实践等，使学生能够更多地参与到教学活动中。这些活动不仅能够激发学生的学习兴趣，还能够帮助他们更好地理解 and 掌握所学知识。同时，教师也可以根据学生的反馈及时进行教学的调整和改进。

再次，实施示范教学方案也能够提高教师的教学能力和教学效果。通过观摩其他教师的教学实践，我可以学习到更多的教学技巧和教学经验。通过与其他教师的互动和交流，我能够发现自身的不足之处，并且进一步完善和提高自己的教学能力。在示范教学方案实施的过程中，我发现自己的教学效果得到了显著的提升，学生的学习成绩也有了明显的提高。

此外，示范教学方案中的教师角色也得到了全面的拓展。在传统的教学模式中，教师往往是知识的传递者和学生的指导者。而在示范教学方案中，教师不仅是知识的传递者，还是学生学习的引导者和启发者。教师需要关注学生的个体差异，因材施教，帮助他们更好地理解 and 运用所学知识。同时，教师还需要鼓励学生积极参与课堂活动，培养他们的思维能力和合作精神。

最后，通过参与示范教学方案的实施，我深感该教学方法的独特魅力。首先，示范教学方案能够更好地满足学生的学习需求，使他们更愿意参与到课堂活动中。其次，示范教学方案能够激发学生的学习兴趣，培养他们的自主学习能力和创新精神。最后，示范教学方案能够提高教师的教学效果，使

他们更有信心和动力去推动教学工作的持续改进和创新。

综上所述，示范教学方案作为一种新型的教学方法能够在提高教学效果、拓展教师角色以及培养学生创新精神等方面发挥重要作用。通过实施示范教学方案，我不仅提高了自己的教学能力，还带给了学生更好的学习体验。相信在今后的教育实践中，示范教学方案会有更广泛的应用和更好的发展。

树教案幼儿园篇四

对于托班的幼儿来说，认识各种各样的颜色是有一定的难度的，我设计在这节课时，想到了，通过游戏的形式，让小朋友体验游戏的乐趣，并且从游戏这种边玩边学的过程中认识了红色和绿色。

1、认识红色、绿色。

2、能在活动中找到与之对应的颜色，巩固对颜色的认识。

一、谈话活动引入，形式引入：

师：小朋友们今天老师带来了好玩的海洋球1、教师出示一个袋子，请幼儿摸球，当摸到第一个红球的时候认识红色。当摸到第二个红球的时候，教师放慢语速让幼儿加深印象认识红色。当摸到第三个球的时候，让幼儿面对其他小朋友说出自己拿了一个什么颜色的球（认识绿色球的方法和红色的方法一样）

二、游戏：送球宝宝回家师：“小朋友有家吗？我们的球宝宝也有家。”出示房子。

三、寻找相应的颜色，巩固对颜色的认识

1、游戏“小圆宝宝找妈妈”。

先请幼儿说说身上小圆的颜色，然后根据教师出示的大圆颜色按照教师口令玩游戏。

师：现在老师请小朋友们和颜色宝宝一起来做个游戏师：小朋友们看看自己身上是什么颜色的小圆宝宝。

师：老师拿出红颜色的宝宝说：“红颜色小圆宝宝学小兔跳到妈妈身边”，

老师拿出绿颜色的宝宝说：“绿颜色宝宝学小鸟飞到妈妈身边”小朋友们记住了吗？记住了我们就开始啦。

四、听音乐，和瓶子宝宝跳舞

师：小朋友手上拿的瓶子，摇一摇，它就会变颜色哦！

师：我们和瓶子宝宝一起跳舞吧！

五、活动延伸

小朋友我们教室里面也有许多的红色和绿色我们一起去找一找吧！

树教案幼儿园篇五

一、名额分配

按照上级文件规定，本校可推选市直先进工作者14人，在全体教职员中产生（含编外招聘和临时工作人员）；考核“优秀”等次35人，在有编制的教职员中产生。“优秀”和“先进”不一定统一。

二、评选方法

“推优”和“评先”合并进行，具体分两个系列，一是教研组或工会组系列（说明：行政、音美、体育、技术、教辅和后勤组不分系列）；二是年级组、区系列。分别按两种比例推荐，其中既参与教研组又参与年级组、区推荐（两次推荐）的按10%确定候选人。行政、音美、体育、技术、教辅和后勤组（一次性推荐），按所在组人员总数15%推荐候选人。具体要求：

1. 教研组系列。在个人总结的基础上按所在组在编人员10%推荐候选人，适当考虑编制外人数，一般取整数（下同）。音乐美术和教辅后勤合并推荐候选人，其他组单独进行。自行准备选票，自定集中场所，名额分配见附（一）。同时推出组外候选人名单（推选10人，不分先进、优秀。选票由校办提供）。

2. 年级组、区系列。无需进行个人总结，只需推出候选人。按所在年级组、区人员总数10%推荐，毕业年级略高。由办公室和各年级组协调人员的年级组、区归属，办公室提供选票。时间、地点：自定。具体分组情况及名额分配见附（二）。

相关行政负责人提前到校办公室领取所负责教研组、年级或区的选票。各组、区均须公开唱票，本周五下班前，将评选结果报校办公室（选票和统计结果都放在信封中）。校办公室将各组、区推荐的候选人进行汇总。学校择期召开全校教职工大会统一投票，选出“优秀”和“先进”人员。

三、名单上报

根据民主推荐情况，结合学校考核领导小组评议，拟定“优秀”和“先进”名单在学校公示，根据公示结果确定最终上报名单。

校长办公室

附：名额分配及召集人、行政负责人名单

（一）教研（工会）组系列名额分配

组别 候选人名额 地点 召集人 行政负责人 备注

（二）年级组、区系列名额分配

组别 候选人名额 地点 召集人 行政负责人 备注

树教案幼儿园篇六

近年来，教育教学改革不断深化，教师教育也日益重视教学设计，以提高教学质量和效果。针对这一问题，本文将分享我在教学设计方案中的心得体会。

首先，教学设计方案应该明确教学目标。在制定课程教学设计方案时，首先应明确教学目标，即培养学生何种能力和素养。学生的知识、技能和情感因素等方面都需要被重视。例如，在英语口语教学设计方案中，不仅要注重学生的说话能力，还要培养学生的社交交际能力和自信心。因此，在制定教学设计方案时，教师需要综合考虑学生的需求和能力，明确具体目标。

其次，教学设计中需要关注学生的个性差异。每个学生都是独一无二的个体，具有不同的学习风格和学习特点。因此，教师在制定教学设计方案时需要充分考虑学生的个性差异，灵活调整教学方法和教学内容。例如，在作文教学设计方案中，有的学生善于逻辑推理，有的学生善于表达情感。教师可以通过多样化的教学活动和任务设置，激发学生的积极性，帮助每个学生尽力发展自己的优势，达到个性化发展。

第三，教学设计方案需要考虑教学活动的多样性。传统的教学模式往往以教师为中心，学生接受被动教学。然而，这种

模式无法激发学生的主动性和创造性，影响教学效果。因此，教学设计方案需要注重教学活动的多样性。例如，在语文阅读教学设计中，可以采用小组讨论、角色扮演、实地考察等多种形式的教学活动，以激发学生的学习兴趣和参与度。通过多样化的教学活动，可以提高学生对知识的理解和应用能力。

第四，在教学设计方案中需要关注学生的情感体验。学习不仅仅是知识的传授，学生的情感体验同样重要。因此，在制定教学设计方案时，教师应充分考虑学生的情感体验。例如，在历史课堂中，教师可以讲述生动的历史故事，引发学生的共鸣。在数学课堂中，教师可以设计有趣的数学游戏，增强学生的学习兴趣。通过关注学生的情感体验，可以提高学生的主动性和积极性，激发他们对学习的热情。

最后，教学设计方案需要紧密结合评价和反馈。教学的目的是促进学生成长和发展，因此，评价和反馈是教学过程中不可或缺的环节。在教学设计方案中，教师需要明确学生的评价标准，并制定相应的评价方法和工具。同时，教师应及时反馈学生的学习成果和进步，帮助学生发现自己的不足并进行改进。通过评价和反馈，可以促进学生的自我反思和提高，从而达到教学目标。

总之，教学设计方案是教师教学过程中不可或缺的一部分，具有重要的指导意义。通过明确教学目标、关注学生个性差异、多样化教学活动、关注学生情感体验和紧密结合评价和反馈，可以提高教学质量和效果，促进学生的全面发展。同时，作为教师，我们也需要不断总结经验和反思教学实践，不断提升自己的教学设计能力，以更好地适应学生的需求和社会的变化。

树教案幼儿园篇七

一. 导入

“春游芳草地，夏赏绿荷池。秋饮黄花酒，冬吟白雪诗。”四季的景色千姿百态，美不胜收，古往今来，文人墨客创作了许多吟咏四季的佳作，今天我们就随着朱自清的笔触一起去领略春的迷人风采。

二. 课件出示教学目标

三. 检查旧课，自然引出新课

（板书：盼春——绘春——赞春）

本文于开头写盼春，就让读者内心掀起思春的波澜，为下文描绘春景奠定了欢乐基调，从第二段开始，作者抓住春天的特征，粗略勾勒了春天的轮廓画，创造了一个动人的意境，然后作者从容不迫地推出五幅特写镜头，浓墨重彩细致入微地描写春天的动人景象。

四. 探究新课

这节课我们就重点赏析绘春部分地五幅春景图，请同学们速读三至七段，按顺序说明每段描写的对象（板书：草花风雨人）

问：这五幅春景图中，你觉得那副写得最好，为什么？

（一）每幅图都有它的精彩之处，今天我们就以春雨图为样本共同赏析（出示课件，放朗读录音）

请同学们眼看画面，耳听录音，用心体会春雨图的优美意境。

思考：1. 这段写了几层意思（板书：特点、景物）

2. 春雨绵绵夏雨急，文中哪几句话突出了春雨的特点？分别写出了春雨的哪些特点？（板书：细密、闪亮、绵长）

3. 雨中景都写了什么，（板书：树草灯人屋）
4. 描写雨中景时采用什么顺序？（由物及人，由静到动，由近及远）
5. 本段描写春雨及雨景表达了作者怎样的思想感情？（板书：喜雨之情）
6. 哪些语句传达了这种感情，试举例说明。（可别恼）
7. 本段运用了哪些修辞方法？（比喻拟人）

小结：这一段作者抓住了春雨特征及春雨中特有的景象，把那一派细雨绵绵的‘春光，一种和平安静的氛围，描绘的出神入化，表达了作者的喜雨之情。

刚才老师已做了赏析示范，接下来同学们要合作探究，品味赏析另几幅春景图。

（二）现在请同学们一面欣赏春草图的美丽景色（课件出示春草图）一面用原文语句给它配上画外音（齐背春草图）

今天我教给大家一种学习方法，叫发现法，我们就用这种方法来学习春草图，那么什么是发现法呢？围绕下边问题，谈出认识、体会的都是“发现”（课件出示）

1. 发现哪个词用的妙，说说它的妙处。（偷偷，钻，嫩，绿，满是）
2. 发现哪个句子写得好，说出它好在哪里。
3. 发现这段用词上有什么突出特点（叠词的运用）
4. 有什么疑问说出来和大家商讨。

现在速读春草图，你有什么发现，就举手和大家交流。（鼓励学生：只要认真阅读人人都会有所发现，有所发现说明你不仅勤于思考而且善于思考）

当学生谈到叠词特点时，问：那么这些叠词能不能去掉一个字呢？我们来试试看。去掉后表达效果有什么变化（课件出示改后文字）大家再看原文比较一下，改后的文字和原文哪个富有感情？（改后的文字只是平淡地写写，而原文在描写的字里行间渗透了作者对小草的喜爱之情）

原文中那种写法叫什么（借景抒情）

质疑：老师有个疑问，所能帮老师解决，写春草为什么要写儿童在草地上嬉戏？（侧面写春草的柔嫩可爱，突出春草勃发带给人们的快乐）

小结：这段描绘春草的特点，观察细致，描写具体形象，使人有亲眼目睹，身历其境之感，而且较多地使用叠词，对小草的喜爱之情油然而生。

（三）接下来作者着力描写春花竞放的场景，现在请同学们闭上眼睛，打开大脑电视机，在荧光屏上放映百花争奇斗艳的画面。

（1）首先勾勒主要景物的形态，作者首先把镜头对准了树，你的电视画面上出现了什么景物？（学生七嘴八舌的说：桃树、杏树、梨树，镜头下移：蜜蜂、蝴蝶、草丛、野花）

（2）现在把黑白电视变成彩色，看谁头脑中的画面色彩更艳丽。你看到了什么？（红像火的桃花，粉如霞的杏花，白似雪的梨花，黄褐相间的蜜蜂，色彩斑斓的蝴蝶，茵茵绿草地，野花五彩缤纷）

（3）好，我们的电视画面已经五彩缤纷了，现在我们让静止

的画面动起来。（花下成群的蜜蜂嗡嗡的闹着，大小蝴蝶轻盈起舞，草地上的野花迎风摇曳着，俏皮的眨着眼睛。）

刚才我们通过想象已初步领会春花图的意境，现在再给大家一种学校方法：合作探究法（课件出示）

一会我们四人一小组合作探究春花图的妙处，在书上做好笔记，然后交流，请同学们看大屏幕，从以下几个方面入手合作探究。（课件出示）

1. 抓住春花什么特点？
2. 按什么顺序描写的？
3. 描绘景物时哪些词用得精确？

哪些句子写得生动形象？

5. 运用了什么修辞？

全班交流：（（1）花多、色艳、味甜（2）高一低色-味虚-实（3）闹、赶趟儿、像眼睛、像星星（4）拟人、排比、比喻）

（写蜂闹蝶飞，是侧面烘托春花的万紫千红，香味浓郁，进一步渲染出百花争春的气氛。）

小结：作者描绘春花图，动静、高低、色味虚实结合，绘出了一幅色彩绚丽，春意盎然，立体感很强的春花图，使人仿佛置身于春花烂漫的美景之中。

（四）春风是无形点的，最难描绘，作者却娴熟的从触觉，嗅觉等方面把无形无色无味的春风写得有声有味，有情有感。

今天我们就运用圈点批注法给春风图做旁批。（课件出示：所谓圈点批注法就是对精彩的或自己喜爱的的语句进行圈点

勾画，写一两句感受、体会。

大家给“春风图”做旁批可从以下角度入手（课件出示：（1）从哪些角度写春风的？（触、嗅、视、听）（2）分别突出了春风哪些特点？（温柔、芳香、悦耳）（3）运用哪些修辞？（引用、拟人、比喻）

（4）可分析一两个精彩的句子。

小结：这一段作者调动多种感官从触觉写春风的柔和，从嗅觉写春风的芳香，从听觉写春风的和悦，由此可见感受大自然（，我们不仅要用眼睛看，要五官一起调动才能写得生动传神。

（五）春景如此美妙动人，春天里的人怎样？

迎春图着力写春早人勤，巧妙点出寓意：“一年之计在于春……是希望”颂扬了像春那样奋发向上的精神，表现了对美好生活的憧憬。

总结：绘春部分，作者浓墨重彩，细笔描绘了春天里的各种景物千草勃发，万花竞艳，和风吹拂，细雨绵绵，就连春天的人也精神抖擞，充满活力，抒发了作者对春天，对生活的热爱之情。

学生归纳：（1）抓住特征，细笔描绘。（2）巧用修辞（3）借景抒情

（七）通过这堂课的学习大家掌握了哪些学习语文的方法？

五。作业：

1. 从五幅春景图中选取你最感兴趣的专题写一段文字。
2. 从五幅春景图中选取你最感兴趣的三个专题分类收集诗句。

3. 选择你最喜欢的一幅为它配画。

树教案幼儿园篇八

教学设计方案是教师在进行教学活动时所编制的一系列教学准备和计划。一个好的教学设计方案可以极大地提高教学效果，激发学生的学习兴趣和积极性。在我长期的教学实践中，我深切体会到了教学设计方案的重要性，下面我将分享一些自己的心得体会。

第二段：明确目标和内容

教学设计方案的第一步是明确教学目标和教学内容。在设计方案时，我会充分考虑学生的学习需要和兴趣，将课程标准与学生实际相结合，确保教学目标的合理性和可实施性。同时，我会精心选择和组织教学内容，确保能够达到预期的教育效果。

第三段：合理安排教学过程

教学过程的安排是教学设计方案的核心。我在设计方案时，会根据学生的学习习惯和兴趣，灵活运用各种教学方法和手段，以激发学生的学习热情。同时，我也注重在教学过程中充分发挥学生的主体地位，鼓励学生积极参与讨论和互动，培养学生的自主学习能力和创新精神。

第四段：注重评价和反思

教学方案的最后一步是评价和反思。在教学过程中，我会及时地对学生的学习情况进行评价，确保学生的学习效果。同时，我也会对自己的教学过程进行反思，总结经验，发现问题，不断完善教学设计方案，提高自己的教学水平。

第五段：总结

教学设计方案是教师教学工作的重要组成部分，它直接影响着教学效果和学生的学习积极性。一个好的教学设计方案需要明确目标和内容，合理安排教学过程，并注重评价和反思。通过不断地积累经验和不断地完善方案，我们可以提高自己的教学水平，为学生提供更加有效的教学服务。

补充信息：

标题：教学设计方案分享心得体会

字数：1200字

段落组织：五段式

第二段：明确目标和内容

第三段：合理安排教学过程

第四段：注重评价和反思

第五段：总结