

物理竞赛方案初二(实用5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

物理竞赛方案初二篇一

为推进素质教育和新课程改革，展示我县学生实验操作技能和创新精神，有效提高我校中学生实验操作技能水平，巩固“普实”成果，根据《龙山县20xx年教育工作要点》的安排，特制订初中物理学生实验操作技能大赛活动实施方案。

为全面推进素质教育，促进学科教育的均衡发展，进一步加强实验教学工作，增强中小學生实验理论水平和实验操作能力，提高实验教育教学水平。特举办本次大赛。

大赛活动由理化生教研组主办。

1、领导小组：

组长：彭凡

副组长：王文艳

成员：严其昌杨杰朱玉

职责：负责安排、部署、协调和巡查本次学生实验操作技能大赛活动。

2、评委组

物理实验操作技能大赛聘请5位评委组成评委组，评委组依照

评分标准，对参赛选手的实验过程公平赋分。

职责：

1、熟练掌握并严格执行本学科实验操作试题的评分细则。评分时要公平、公正，准确赋分。赋分结束后不得修改参赛选手成绩，并在评分表上签名。

2、评委不得以任何方式提示或暗示参赛选手进行实验操作。

3、评委不得询问参赛选手的相关情况。

4、评委如发现参赛选手在实验操作过程中有可能出现危及人身安全隐患时要及时提醒或制止。

5、在竞赛过程中如发现参赛选手有互相交流、错位等不遵守赛场纪律的行为要立即制止，并向赛场负责人汇报。

6、实验操作结束信号发出后，要求参赛选手终止操作，并组织其依次离开赛场。若有超时，每超1分钟扣1分。

1、本次大赛各科评委现场打分。参赛选手的最后成绩以全体评委的平均分数计算，平均分数取小数点后两位；每位参赛选手的实验操作时间为20分钟，满分为100分。

2、实验操作过程分组进行，每组4人，参赛选手按序号入座；以该组的第一位学生抽取试题；每位参赛学生必需完成1个实验。

3、参赛选手在大赛前一天先抽取实验操作顺序签，参赛前20分钟抽取分组试题签，参赛选手根据抽签顺序，参加实验操作比赛。

物理竞赛方案初二篇二

为配合学校开展综合比赛月活动，调动学生学习的积极性，特开展高一物理竞赛活动。

一、活动目的：

(1) 普及物理知识。丰富学生的课外活动，使部分学生通过物理竞赛得到更高层次的教育和锻炼，使其潜力得到发展和发挥，促进他们更快成才。(2) 学习物理学家的思想方法和工作方法，以激发他们学习物理的兴趣、爱好和创造精神；探索早期发现和培养优秀物理人才的思想、方法和途径；(3) 促进物理教学新思想与新方法的交流，推动素质教育，提高我校物理教学水平，培养学生的自主学习能力，使他们的创新思维在适当引导下在不同层次中得到充分的发展。(4) 选拔参加一年一度的全国物理竞赛的. 选手，在全国物理竞赛中获得名次。

二、活动时间：11月26号晚7：00———8：00

三、参加比赛人员：高一年级每班5名学生。

四、比赛安排：

1、试题内容：物理必修1第一、二、三章内容。竞赛题型为第一大题为选择题，第二大题为填空题，第三题计算题，共计100分。

2、测试时间：60分钟。

3、比赛方式：限时笔试。命题人提前完成命题工作，由全体教师审核，同时统筹安排监考、阅卷和登分工作并及时上报教导处。具体分工如下：

杨鹏春老师负责命题全体教师审核；

梁建新和张立强老师负责监考；

张彩凤和赵建高老师负责阅卷；

张立强老师负责登分工作。

五、活动要求

1、考生应讲诚信并自觉服从监考员等考试工作人员管理，不得以任何理由妨碍监考员等考试工作人员履行职责，不得扰乱考场及其他考试工作地点的秩序。

2、考生按规定时间参加考试，按考生考号对号入座。

3、考生须在每科开考前15分钟进入考场，迟到30分钟则不准参加当科考试，开考30分钟内不得交卷退场。考试中途禁止不交卷离场。考生交卷出场后不得再次进入考场，不得在考场附近逗留或交谈。

4、考生进入考场只准携带2b铅笔、蓝（黑）色墨水笔、签字笔、直尺、橡皮（胶擦）、削笔刀，其他任何物品不准带入考场。严禁携带各种通讯工具（如：手机、寻呼机及其他无线接收、传送设备等）、电子存储记忆录放设备以及涂改液、修正带等物品进入考场。考生在考场内不得自行传递文具、用品等。

5、考生接到试题（卷）后，首先核对试题（卷）是否本场考试科目，清点试题（卷）张数、页数，检查试题（卷）有无错发、漏印、重印、脏页、空白页、破损、页码不全、字迹不清等问题。若遇到上述情况，举手要求更换。但涉及试题内容或对试题有疑问时，不准向监考教师询问。

6、考生在考试过程中只准用同一类型和颜色字迹的蓝、黑色墨水笔（签字笔）作答，不准在试题（卷）或答题卡上作任何标记。只准在试题（卷）、答题卡、草稿纸规定的位置填写自己的姓名、考试科目、考试考号等信息。否则答题卡无效。

7、考试开始信号发出后，考生可开始作答，答卷要符合试题的作答要求。要求用蓝、黑墨水的钢笔、签字笔在试卷上答题，字迹要清楚、工整。保持答题卡（纸）及试卷的卷面清洁、平整、无破损。不按试题作答要求答题的，则以无效试卷判定。

8、考生在考场内必须保持安静，不准喧哗；不准交头接耳、左顾右盼、打手势、做暗号；不准夹带、旁窥、抄袭或有意让他人抄袭；不准传抄或交换试题（卷）、答题卡；不准将试题（卷）、答题卡和草稿纸带出或传出考场。

草稿纸清点无误后，依次退出考场（考生退场时不准带走草稿纸），不准在考场逗留或交谈。

10、考生在考试过程中如不遵守考场纪律，不服从监考人员管理，有违纪和违规作弊行为，参照《汾阳市第二高级中学考试违规违纪处理办法》进行处理并将违规事实记入考生诚信档案。

年月日

物理竞赛方案初二篇三

为丰富学生课余生活，激励学生的进取意识，培养学生良好的学习兴趣，增强学生对知识的理解与应用，结合我校教学工作实际，制定本知识竞赛方案。

1、举行以年级为组的数学知识竞赛（七、八年级各为一组）。

2、举行以年级为组的物理知识竞赛。（八年级为一组）。

1、数学知识竞赛□20xx年6月16日（十六周星期一12：30——14：30）。

2、物理知识竞赛□20xx年6月17日（十六周星期二12：30——14：30）。

1、数学□20xx年6月16日（十六周星期一会议结束后）。

2、物理□20xx年6月17日（十六周星期二放学后）。

（一）出题人

初一数学：闵志华

初二数学：闵志华

初二物理：张习鹏

（二）各项活动参加人数：各项活动各组15人（每班限制在5人以内）。

（三）评卷（含登分、统计）人：

数学：

物理：

会议室

数学：

物理：

由李剑负总责，参加活动教师协助。

卢作高负总责，相关人员协助。

上面相关教师无特殊事必须参加，有事必须向学校领导请假，以假条为准，凡无故不参加活动者每次按按三节课作息时间计算考勤（评卷也按此计算）。

各组各科各取前六名（一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名）。李勇老师负责奖状制作及发奖。

物理竞赛方案初二篇四

为提高大学物理课程的教学质量和人才的培养质量，贯彻落实学校应用型人才培养要求，物理教研室在教务处、理学院领导下，继续面向全院工科学生开展第xx届大学物理科技创新活动。相关事宜如下：

全校20xx级开设大学物理的理工科学生。为保证活动的参与范围和活动的质量，大学物理“四小”活动纳入到学生成绩考核体系中，要求学生必须参加。

- （1）了解物理知识在工程技术中的应用，增加学习物理的兴趣；
- （2）培养科技文献阅读与撰写能力；
- （3）培养实践意识和动手能力；
- （4）一定的计算机基础操作和程序编写能力。

1、案例分析写作方向：（优先评奖，加分）（附件1）

- （1）案例取材的范围：物理学学科研究的最新进展，物理学原

理在工程技术中的应用，物理学原理在自己所学专业中的应用，生活中的物理现象及解释等。

(2) 案例分析写作可以是物理学单一知识点问题，也可以是多个章节、多个知识点的组合，不要太复杂，要有相关的公式推导或计算，最好能与自己所学专业相结合。

(3) 每位学生要完成1个案例。

2、小制作方向（包括演示仪器制作、趣味电子制作、演示动画制作与计算机程序设计等）（优先评奖，加分）（附件2）

(2) 制作范围：学生可进行演示仪器制作；利用计算机软件（如flash、matlab等）制作物理现象演示动画或针对某一定律的计算机辅助程序；能进行趣味声、光、电现象演示的电子制作等。

(3) 学生自行结成小组（一般为2~3人，根据任务的工作量确定），填写设计申请书，然后由任课教师进行初审，教研室终审，确定制作后由任课教师负责全程指导（包括下学期）。下学期完成制作。

(4) 学生制作过程中所需材料由学生申报给指导教师，最后由实验室集体采购，制作所需的材料费由学校资助；确需自行采购的，要经教研室同意。

3、小论文、小读书报告方向：（任课教师自定）

(1) 学生任选有关力学、热学、电磁学方面与生活 and 工程实际相关的内容，以公开发表论文格式写出相应论文或读书报告。

(2) 字数不少于1000字，不多于3000字以内为宜。

□3□a4纸、标题采用三号、正文小四号宋体、打印。

(4) 写作格式参考：《黑龙江科技学院学报》论文格式或其他公开发表的学术刊物规定格式。

(5) 学生在写作时，所查阅的相关参考文献，必须在论文或读书报告的结尾列出参考文献的名称以及参考的页码等。

4. 时间要求与说明

(1) 案例分析、制作方案、小论文写作时间：从即日起，截至6月14日；

(2) 案例分析、制作方案、小论文要求：制作方案一式三份，其它一份，双面打印，同时上交电子版□word格式），电子版文件命名方法，班级+姓名，例：。

(2) 制作完成时间：下学期开始至11月15日前完成；

(3) 小制作地点：物理演示实验室；其他选题完成场所自行选择。

通过审查的学生，并能够遵照设计方案在规定的时间内完成制作，此项作业作为平时成绩的一部分，满分记10分。对其中优秀的案例分析、制作方案、论文、读书报告进行评奖，颁发荣誉证书，此项成绩记满分，并有额外加分。

物理竞赛方案初二篇五

从生活走向物理，你就会发现：其实，物理就在身边，自然现象中电闪雷鸣、风霜雨雪、日出日落都与物理学息息相关，我们人平时的吃、穿、住、行当中更是蕴含着很多与物理相关的奥秘。我们都知道，爱玩是孩子的天性，所以每个孩子都有各种各样的玩具伴随着长大，很多玩具都有利用到

物理方面的知识，只要适时加以引导，孩子们一定能找出其中的奇妙之处。而正如马克思说的：“科学就是实验的科学，科学就在于用理性的方法去整理感性材料”。中学物理实验技能的培养是物理教学的重要组成部分，学生动手操作的能力是至关重要的，我们需要给学生提供动手操作的这么一个平台。

本着激发学生学习科学的兴趣、扩大学生视野、促进中学物理教学的目的，提高学生学习物理的兴趣，增强学生动手操作的能力，使学生对物理学科有更进一步的了解，真正做到学以致用，激起学生更深一步探究的好奇与决心，故开展以物理小制作的形式的竞赛活动。

智巧制作之能手

物理小制作。可以是玩具，小发明，现场演示，并能叙述其中运用了哪些物理知识。

全体初中学生（建议初三的学生踊跃参加）

- 1、以各年级为单位，号召各班学生积极参与，统一竞赛时间，以小制作的形式进行活动。
- 2、参加本次竞赛的学生为自愿参加，每个学生都拥有参赛资格。
3. 本次竞赛时间安排60分钟的时间进行。

一等奖五名；二等奖十名；三等奖十名。学校通报表彰并颁发奖状和一定的物质奖励。