

2023年大班亲子游戏活动方案及反思 亲子游戏活动方案(优质9篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

大班亲子游戏活动方案及反思篇一

亲子游戏往往能够促进孩子和父母之间的沟通，加强他们之间的感情。下面是小编精选的亲子游戏活动方案，希望帮得上大家。

生命在于运动!在这快乐的日子，我们幼儿园小朋友迎来了第一次亲子运动会。而今天最为值得高兴的是，我们幼儿园请来了这么一群大朋友。小朋友，你们说是谁呀?(对了，他们就是我们最亲最爱的爸爸妈妈。)那让我们以最热烈的掌声欢迎爸爸妈妈们的到来!为了开展这次活动，我们的老师牺牲了许多休息的时间，带领小朋友们努力练习各项运动技能。而我们的小朋友们，也不怕苦，不怕累，放弃了许多好玩的机会，坚持训练。经过一段时间的训练，咱们的小朋友们变得更强，更自信了。在比赛的开始，先让我们一起来为自己加加油吧!(鼓气势：嘿嘿嘿，我最棒!)看来小朋友们对这次比赛非常有信心，让我们赛出友谊，赛出精神。下面请奉园长致词。

1. 学前班

游戏名称：接力赛跑

游戏玩法：一家三口为一组。听到口令，按孩子—妈妈—爸爸的顺序开始比赛，先跑到终点者为胜。

2. 中一班：游戏名称：活板桥

游戏玩法：

游戏分两对比赛，每队相同人数。

每个家庭两块纸板，家长移动纸板，幼儿交替在板上跳，绕过终点线再和家长一起跑回原地，以接力的形式传送给第二个家庭，以此类推，最快送完为获胜者。

游戏规则：

前进时脚不离纸板。

3. 小一班：游戏名称：看谁抱得对

家长背对孩子站成一排，幼儿统一服饰，头饰站在桌子上，游戏开始后，家长转过身辨认自己的孩子。不能问，不能喊名字，等家长全部抱起孩子后，再取下头饰。看看谁抱对了。

4. 中二班：游戏名称：数字接龙

游戏玩法：父母二人三足，双手抱起幼儿(幼儿手持1——10的数字卡)，从起点到终点，然后把数字卡按1——10排序贴在小黑板上。先完成者为胜。

5. 大一班：二人三足

游戏玩法：参赛队用带子把大人和孩子相邻的一条腿绑在一起，站在起跑线后，听到口令，一起跑向终点，然后返回，先返回终点的为胜利者。

6. 中三班;游戏名称: 小鸡出壳

游戏玩法: 幼儿扮小鸡, 家长扮鸡妈妈, 很多报纸剪成鸡蛋, 游戏开始, 家长撕破报纸, 幼儿从洞中钻出来, 不准撕烂报纸, 在规定的时间内, 谁出壳的小鸡越多, 谁的那一队为胜利者。

7. 小二班: 游戏名称: 哪吒寻宝

游戏规则: 参赛妈妈手持玩具篓站在场地一端, 爸爸从后面抱住小哪吒的腰, 站在场地另一端, 主持人发令后, 爸爸和哪吒跑到海浪边, 在海中寻宝, 每找到一个就往妈妈的篓里扔, 一直到主持人说停。哪个家庭的玩具篓中的宝贝多, 哪组为胜。

8. 大二班: 游戏名称: 打扮家长

9. 中一班: 袋鼠接力

游戏玩法:

幼儿面对家长, 双手抱住家长的脖子. 双腿勾住家长的腰, 家长左手护幼儿, 右手持接力棒, 传给后一位家长. 哪组最先传递完即为胜利队.

游戏规则:

家长必须站在起跑线外, 否则算犯规.

10. 中二班游戏名称: 大手牵小手。

游戏玩法:

家长与幼儿为一组, 腿上绑好气球, 互相踩别的组的气球。气球剩得多的组为胜利者。

11. 大一班：人力车

游戏玩法：大人手握绳子，孩子站在纸板上，孩子向前跳起的同时，大人拉纸板向前走，孩子再落到纸板上，这样孩子不停地跳起落下，大人不停地向前拉纸板，先到终点的为胜利者。

规则：孩子不能离开纸板

12. 中三班游戏名称：小鸭捉鱼

游戏玩法：

然后换第二组。

13. 大二班：小脚踩大脚

幼儿的脚踩在家长的脚上，用绳子捆好，站在起跑线上，听到口令，家长和孩子一起跑，绕过小椅子，接着往回跑，谁先跑到终点谁就是胜利者。

14. 学前班：游戏名称：揪尾巴

游戏玩法：全体幼儿站内圈，家长们站外圈，相互对应揪尾巴，先揪下尾巴的为胜

在欢乐的氛围中，我们的活动也该结束了。通过这次亲子运动会，我们的感触一定都很深。小朋友们展示了个人的魅力，小朋友们和爸爸妈妈展示了良好的积极合作精神。我想说“小朋友真棒！大朋友更棒！”其实比赛的结果并不重要，重要的是今天大家都很开心，最后祝小朋友们健康成长，祝我们的家长朋友们家庭幸福、永远快乐！

1、各班教师提供亲子活动的想法，设计亲子活动的相关资料。

2、幼儿园诚邀全园家长参与此项活动，并说明此项活动对于幼儿发展的重大意义，寻求配合，共同为幼儿的发展努力。

3、做好开展活动的准备工作，策划相关的流程、安排。

4、幼儿园诚邀市教育局领导参加本次活动。

1、亲子游戏活动地点设在本园户外活动场地。

2、本次亲子活动开幕式设在本园户外场地。

3、本次亲子活动闭幕式设在库尔勒市广场。

我园通过本次亲子游戏积极引导家长与幼儿亲密接触，形成互相关爱的感情氛围，为幼儿全面发展创造好的环境，为幼儿一生的良好发展打下基础。

1、小班组游戏：

游戏1：《戴帽子》

游戏材料：大帽子若干

游戏玩法：孩子骑在爸爸的脖子上，待口令发出既跑向对面的妈妈，妈妈把手里的帽子戴在孩子头上，三人一起返回。

游戏规则：中途若帽子掉了妈妈捡起帽子戴在孩子头上继续返回。 游戏2：《兜兜水果》

游戏材料：小床单 水果模型 水果筐

游戏材料：小呼啦圈

游戏玩法：每个家庭两个呼啦圈，孩子依次在两个呼啦圈内跳过，爸爸(妈妈)立即将后面的圈放在前面，连成一条路，

先跳到终点者为胜。

游戏规则：孩子必须从圈内跳到终点。

游戏4：《小蚂蚁》

游戏材料：地毯

游戏玩法：家长和孩子站在起点线后，手、膝着地，孩子在最前面，妈妈抓住孩子的两脚，爸爸抓住妈妈的两脚，一起爬行，快者为胜。 游戏规则：双手不得松开，若松开抓上继续爬。

2、中班组游戏：

游戏1：《抬花轿》

游戏材料：无

游戏玩法：父母双手交叉，孩子坐在上面，父母把孩子从起点抬到指定的位子，孩子自己原路跑回。

游戏规则：父母必须把孩子抬到指定的位子后放下孩子，由孩子自己原路跑回。

游戏2：《投篮》

游戏材料：沙包若干 小桶人手一个

游戏3：《运气球》

游戏材料：气球若干 小盆人手一个 纸箱若干

游戏材料：地毯

游戏玩法：家长和孩子站在起点线后，手、膝着地，孩子在最前面，妈妈抓住孩子的两脚，爸爸抓住妈妈的两脚，一起爬行，快者为胜。 游戏规则：双手不得松开，若松开抓上继续爬。

3、大班、学前班组游戏：

游戏1：《投沙包》

游戏材料：沙包若干 小桶人手一个

游戏2：《踩气球》

游戏材料：气球若干

游戏玩法：爸爸(妈妈)和孩子面对面抱住，每人脚后各绑一个气球，听到哨声后去踩别人的气球，规定时间内气球没有被踩爆的家庭取胜。

游戏规则：双方必须抱紧不能分开。

游戏3：《推小车》

游戏材料：无

游戏玩法：爸爸(妈妈)双手抓住幼儿的双脚举起，幼儿双手着地，爸爸(妈妈)往前走，幼儿双手往前走，到达终点者为胜。 游戏规则：幼儿双脚不许着地。

游戏4：《小蚂蚁》

游戏材料：地毯

游戏玩法：家长和孩子站在起点线后，手、膝着地，孩子在最前面，妈妈抓住孩子的两脚，爸爸抓住妈妈的两脚，一起

爬行，快者为胜。 游戏规则：双手不得松开，若松开抓上继续爬。

4、托班组游戏：（不参加比赛）

游戏一：愚公移山

游戏材料：小竹棒（两把）

游戏玩法：将小竹棒散开，宝宝和爸爸（妈妈）将散开的小竹棒一根一根拿起来，注意在拿的过程中不能碰着其它的小竹棒，否则将算失败，规定的时间内谁的小竹棒多就为胜利者。

游戏规则：在拿小竹棒时不能碰着其它的小竹棒，否则将算失败，不能继续参加游戏。

游戏二：蚂蚁运粮

游戏材料：小碗2个 勺子1个 筷子1双 小碟1个 小块积木若干

游戏玩法：

- 1、将空小碗放在幼儿的面前
- 2、将盛满积木块的碗放在爸爸（妈妈）面前
- 3、幼儿和家长中间放个小碟
- 4、游戏开始，由爸爸（妈妈）夹起积木放入碟中，幼儿用小勺盛入自己碗中，规定时间内积木多者为胜。

游戏规则：幼儿必须自己用小勺把积木盛入自己碗中。

大班亲子游戏活动方案及反思篇二

- 1、让孩子通过自己的努力完成比赛，感受成功的快乐。
- 2、激发幼儿参加体育活动的积极性，发展幼儿身体的协调性和灵活性，增强幼儿的体质锻炼。
- 3、通过这次运动会让幼儿感受到同伴之间的合作精神。

园内大环境:在赛场上悬挂“实验小学幼儿园春季运动会”条幅，根据比赛需要划分出比赛场地、运动员等待区等区域。

班级内小环境:根据比赛项目在班级相关区域摆放比赛的器械器具;制作拉拉队所需花球、班级标语牌、班牌等相应道具。

(一)活动时间□20xx年xx月xx日----xx月18日。

(二)活动地点: 幼儿园活动场地

(三)活动主题: 幼儿春季运动会“我运动、我健康、我快乐”

(四)运动会工作人员分配:

总指挥: 白园长姜园长

仲裁、场地负责人: 马园长郭园长高园长姜园长

于园长焦丛丛各班班主任

裁判长、裁判: 郭园长马园长姜园长于园长焦丛丛

主持人: 焦丛丛

摄影: 高园长

比赛前运动器材准备：各班老师

音乐：高园长马园长、焦丛丛

计分：马园长、各班班主任

统计：马园长、郭园长

安全、后勤：高园长

(五)奖项设置：

集体项目奖项设置：

分别为第一名1个，第二名2个，剩余的是第三名。

分别设为：运动明星班、健康宝宝班、文明宝宝班、快乐宝宝班等

(六)颁奖：白园长郭园长高园长姜园长

(七)退场。

(八)开幕式：

- 1、宣布运动会开幕
- 2、护旗手入场、播放《运动员进行曲》
- 3、运动员入场。
- 4、全园师生唱国歌。
- 5、运动员(幼儿)代表讲话。

6、家长代表讲话。

7、园长致词，宣布运动会开幕。

8、幼儿体操表演(大二班)

(九)注意事项：

1. 遵守比赛规则，服从裁判决定。友谊第一，比赛第二。
2. 各班级教师管理好本班幼儿，注意安全，不在赛场内自由走动或奔跑。
3. 讲清洁，保持比赛场地卫生，爱护公共设施，做文明人。

(十)比赛项目及规则：

一、集体运动会项目：

- 1、母鸡下蛋：游戏规则：幼儿10人为1组，站在起点线上，双腿夹球跳至终点将蛋下到筐内，跑回拍第二个小朋友的手，随即站到最后。先下完10个蛋的一组为胜。
- 2、小刺猬运果果：游戏规则：幼儿10人为1组，站在起点线上，将沙包放在头上，保持身体平衡将果果运到对面的小房子里，中途掉下的捡起放好继续前进。先完成任务队为胜。
- 3、小乌龟加油爬：游戏规则：幼儿10人为1组，站在起点线上，将布垫放在幼儿后背上，哨声响起第一名幼儿开始爬过地垫，爬至终点接着爬回将乌龟壳交给第2名幼儿。先结束队为胜。
- 4、爱的抱抱：幼儿10人1队，2名幼儿为1组，将皮球夹在2名幼儿中间，横着走向对面，将球放在筐内，先到终点的1队为胜。

二、亲子运动会项目：

1、袋鼠跳：游戏规则：家长将幼儿抱起，幼儿抱住家长脖子，双脚夹住家长腰间，家长抱紧幼儿一跳一跳跳过5个圈，将幼儿运到终点，先到者为胜。

2、毛毛虫比赛：游戏规则：1名幼儿1名家长顺利站好队，各队参赛家庭为5个，由幼儿领头开始前进，后面的家长尾随其后，最先到达终点的一队为优秀队。

3、快乐传递：游戏规则：按1名幼儿1名家长的顺利站好队，每组参赛家庭5个，由第一名幼儿开始跳进圈内，由下往上套出圈，后面的家长接着同样的方法套出圈，后面的人员依次进行，5个家庭全部套完队为优秀胜。

4、倒挂猴子

参加人数：1孩子+1位家长/家庭

游戏准备：沙包、小筐若干

游戏玩法：每组四个家庭，孩子用手抱住家长的脖子，脚夹住家长的腰部，在起点线作好准备，哨声一响，跑向指定处，家长双手尽可能多的抓起沙包跑回起点扔进小筐，在规定的时间内，运送的沙包最多者为胜。

游戏规则：行进过程中要保证幼儿的双脚不能落地。要注意保护孩子的安全。

5、喊数抱团

6、挤欢乐球

材料：欢乐球若干小椅子6~8把小筐6~8

规则：家长欢乐球挤破方算数

建议：游戏分两组3~4家庭组

一、集体运动会项目

1. 袋鼠跳接力：

材料：袋子，

游戏规则：要求幼儿站在袋子里，两手抓住口袋，向前跳，到达终点以后跳回原点，下一名小朋友出发，哪队先完成接力哪队获胜。

2. 赶球：

材料：羽毛球拍、梅花桩4组，筐一个、球10个。

游戏规则：幼儿手拿羽毛球拍，赶着球在规定的跑道绕过障碍走，最后，必须赶到指定的筐里，然后跑回起点，将球拍交给下一名幼儿，先完成的队伍获胜。

3. 大力水手

材料：扁担纸箱、独木桥、跨栏、沙包20个、筐1个。

小班亲子户外游戏活动方案范文

托班亲子游戏方案

幼儿园亲子活动游戏方案范文

幼儿园亲子游戏方案

亲子教育活动方案

亲子主题活动方案

亲子植树活动方案

亲子秀活动方案

亲子陶艺活动方案

大班亲子游戏活动方案及反思篇三

一、活动目的：

与春意共舞，和春风同行。明媚的春天是幼儿园的小朋友和爸爸妈妈们亲近大自然的'最佳时节，中班组特开展游园踏青活动。为了确保中班全体师生的的人身安全和活动的顺利进行，特制定安全应急预案。

二、春游时间：

xx年3月23日、周六上午8:00点从幼儿园出发。

三、活动地点：

农耕年华

四、活动准备：

- 1、与家长联系，开班级家长会，让孩子穿合适的衣裤和鞋子，活动前保证充足的睡眠等。
- 2、教师和家长带好幼儿用品，如：卫生纸、垃圾袋等。
- 3、保健医生携带好急救用品。以防幼儿突发事情。

五、安全应急具体措施：

（一）安全保障措施

- 1、加强管理和监督措施。全体教师密切配合，发扬团队精神。每班必须保证三位教师，认真组织活动，要求幼儿的一切活动都在教师的视野之中（组织幼儿游戏、幼儿安全、队伍的排列、清点人数、活动小结等等）
- 2、在出发前对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。
- 3、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返园。
- 4、班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。
- 5、所有教师、工作人员手机必须处于开机状态。

（二）幼儿突发疾病、意外伤害预案：

师生在途中突发疾病、意外伤害，立即联系园领导，视轻重由校医作处理或就近送医院。

（三）幼儿走失处理：

- 1、教师必须随时清点幼儿人数。
- 2、如发现幼儿走失，切不可大意、拖延，应立即组织就地寻找。
- 3、立即通知园领导，带队教师关注寻找。

（四）对幼儿的要求：

抓住机会对幼儿进行认识大自然和热爱大自然的教育，要求孩子注意环保，不乱扔垃圾。不攀爬树木，不摘花草，教会

孩子一些自我保护意识和判断能力，文明春游。要求孩子的活动始终在教师的视线内活动，确保本次活动的安全。

六、活动流程：

- 1、稳定幼儿情绪，做好准备工作（喝水、入厕、检查衣物、所带物品）。
- 2、各班清点人数，8：00准时从幼儿园出发。提醒幼儿注意安全，关注个别幼儿。
- 3、寻找、观察春天的景色。（到地点，各班班主任再一次清点人数。）
- 4、草坪上做亲子游戏。
- 5、游园完后清点物品及人数准备返回幼儿园。
- 6、回到教室讨论交流，教师总结活动。

大班亲子游戏活动方案及反思篇四

幼儿园大一班

齐老师

- 1、英文报数，自我介绍。
- 2、珠心算表演展示。
- 3、选择游戏：“健康蔬果的秘密我知道。”
 - 1、“我学你做。”

游戏准备：动物或生活物品图片若干。

游戏玩法：教师提前做好各种动物或生活物品的图片若干，家长和幼儿合作。分组比赛，由家长抽取，然后做出相应的动作或表情由幼儿猜。

2、“击鼓传花—猜谜语。”

游戏准备：小球一个、小棒一个、谜语纸条若干

游戏玩法：教师扮演击鼓人，家长和孩子围成一个圈，教师背对着家长和孩子指令开始教师开始用小棒敲打桌子，敲打声停止球也停止传递。拿球者上前抽取一条谜语纸条念出内容由大家猜。

1、“我帮奶奶数鸡鸭。”

2、“人人叫我好儿童”

3、打击乐：“新年好”

欢乐的时光总是过得很快，希望的未来就在不远处等待，相信我们的明天会更加美好！幼儿园新年联欢会到此结束，今天，这个快乐的日子将永远留在我们的记忆里，为我们小朋友快乐的童年描上快乐的一笔，感谢各位家长的光临，我们衷心的祝愿大家新年快乐！也祝愿我们幼儿园的明天更加辉煌，再见！

大班亲子游戏活动方案及反思篇五

游戏目标：拓宽孩子的知识面，培养归类的能力。

适合年龄：5岁起

参加者：孩子和妈妈

游戏准备：一枚硬币

游戏方法：

游戏开始前，确定游戏规则，如规定硬币的正面为“海洋”，反面为“陆地”。由妈妈抛出硬币，如果正面朝上，让孩子说出一种生活在水中的生物，如鲨鱼；若反面朝上，则让孩子说出一种陆地上的动物，如狮子、猴子等。

互换角色，由孩子抛硬币，妈妈说出动物的名称。注意：说过的动物名称不能重复。通过这个游戏，培养孩子的归类能力。

儿歌：小鸡小鸡叽叽叽，爱吃小虫和小米。小鸭小鸭嘎嘎嘎，扁扁嘴，大脚丫。小青蛙，呱呱叫，专吃害虫护庄稼。小肥猪，胖嘟嘟，吃饱饭，睡呼呼。小孔雀，真美丽，身穿一件花衣裳。衣服干净又整齐，我们大家喜欢你。

小贴士

可以细化游戏规则，以增加游戏的趣味性。

游戏目标：培养孩子的语言能力。

适合年龄：4岁起

参加者：全家

游戏准备：若干绕口令

游戏方法：

和爸爸妈妈一起比赛，看看谁能以最快的速度重复绕口令，听到那些可笑的口误，孩子们往往会笑破肚皮。

游戏开始前，跟孩子讲明游戏规则：选择一个绕口令（家长和孩子可以选择难度不同的），反复念三遍，速度要一遍比一遍快，爸爸妈妈可以拿着秒表为孩子计时。谁说错了就要受惩罚，约定好奖惩办法。

绕口令：

吃葡萄不吐葡萄皮儿，不吃葡萄倒吐葡萄皮儿。

大兔子，大肚子，大肚子的大兔子，要咬大兔子的大肚子。

坡上立着一只鹅，坡下就是一条河。宽宽的河，肥肥的鹅，鹅要过河，河要渡鹅。不知是鹅过河，还是河渡鹅。

北边坡上白家有个伯伯，家里养着一百八十八只白鹅，门口种着一百八十八棵白果，树上住着一百八十八只八哥。八哥在白果树上吃白果，白鹅气得直叫：我鹅！我鹅！

小贴士

孩子很喜欢这种绕口令的游戏，不仅有趣，而且能提高孩子的语言能力。

游戏目标：增强孩子的模仿能力和应变能力。

适合年龄：4岁起

参加者：孩子和爸爸

游戏准备：无

游戏方法：

告诉孩子要玩一个关于五官的游戏。

当爸爸喊“鼻子、鼻子”时，爸爸与孩子一起轻轻点着自己的鼻子。当爸爸喊“下巴、下巴”时，爸爸的手却摸着自己的耳朵。此时，孩子如果用手指着自己的下巴，就算孩子赢了；如果孩子也跟着爸爸一起摸自己的耳朵，则为失败。

多做几次游戏，孩子就会发现，不能跟着爸爸的动作来做，必须根据爸爸发出的指令做动作，才不会被爸爸误导。

根据孩子的接受程度，可以将游戏范围扩展至四肢和身体其他部位。

衍生游戏：椅子

当爸爸喊“椅子”的时候，爸爸和孩子要一起去摸椅子；当爸爸喊“地板”时，两人要一起摸地板，反应慢或摸错东西的为失败。

小贴士：

通过游戏不仅能让孩子熟悉身体各部位的名称，而且能训练孩子的反应能力。

游戏目标：引导孩子跟读儿歌，找押韵词，发展孩子的语言能力。

适合年龄：3岁起

参加者：孩子、爸爸或妈妈

游戏准备：儿歌若干首

游戏方法：

家长找到一首押韵的儿歌，与孩子一起反复吟诵。

比如：“一二三四五，上山打老虎。老虎没打到，打到小松鼠。松鼠有几只，我来数一数”。

经过几遍的熟悉后，家长可以放慢自己吟诵儿歌的速度，让孩子自己完成句子。

如：一二三四五，上山打……（孩子：老虎），老虎没打到，打到……（孩子：小松鼠）。

引导孩子说出“老虎”、“松鼠”。

在儿歌的基础上，家长给孩子一些提示。

比如：儿歌中除了“松鼠”，还有一个词跟“老虎”押韵——“数一数”。

孩子找到押韵词后，游戏正式开始。由孩子提出一个新词，家长给出押韵词，可以是一个，也可以是多个。家长可稍作讲解，帮助孩子掌握寻找押韵词的技巧。

小贴士：

游戏开始前，家长可有目的地找些儿歌，帮助孩子做好游戏前的热身。

游戏目标：开发孩子的反应能力，在瞬间做出判断。

适合年龄：6岁起

参加者：孩子和爸爸

游戏准备：红、黄牌子

游戏方法：

孩子和爸爸面对面坐着，孩子一手拿红牌，一手拿黄牌，爸爸发布命令，孩子做出动作。

命令：举起红牌；放下黄牌；不要放下黄牌；放下红牌；不要不放下红牌；不要不举起黄牌；举起红牌；举起黄牌；千万不要不举起黄牌；不要放下红牌；不要不放下黄牌；千万不要不举起红牌；站起来，举起双手，原地跳一下，然后放下黄牌。

起初命令可以简单，而且说话的速度缓慢，随着游戏的进程，命令可以越来越复杂，说话的速度也可以越来越快。

儿歌：造飞机

造飞机，造飞机，来到青草地。

蹲下去，蹲下去，我做发动机。

蹲下去，蹲下去，我做飞机翼。

弯着腰，弯着腰，飞机做得好。

飞上去，飞上去，飞到白云里。

小贴士

集中注意力听并快速思考，做出准确的反应。

游戏目标：提高孩子的组词能力

适合年龄：6岁起

参加者：全家

游戏准备：无

游戏方法：

先告诉孩子游戏规则。例如：伟大—大海—海洋—洋娃娃……让孩子在练习中熟悉规则，接下来正式开始游戏。

为了增加串词链游戏的趣味性及难度，可以依孩子年龄大小、掌握词汇量的多少，提出不同的要求，如：不能包括天上飞的动物或只能用名词等。

待孩子掌握了一定词汇量之后，可将串联的字词锁定在成语范围，继续锻炼孩子思维的灵活性。

小贴士

丰富孩子的词汇量，提高孩子的组词能力。培养发散思维。

游戏目标：引导孩子集中注意力，提高短时记忆的能力。

适合年龄：5岁起

参加者：孩子、爸爸或妈妈

游戏准备：无

游戏方法：

跟孩子说，爸爸妈妈要说出两个很相似的句子，但又有一点不同，请他帮忙找一找这两句话有什么不同，并且确定游戏的奖惩办法。

先从简单的句子开始，爸爸或妈妈说：“天上有个太阳”和“天上个月亮”。如果孩子能很快发现不同，接下来就可以提高游戏的难度。比如：“一只兔子一张嘴”和“两只兔子两张嘴”。看看孩子能否发现句子的变化。

如果孩子能顺利作答，可以角色互换，由孩子自己造句，请爸爸妈妈找出句子间的变化。

小贴士

短时记忆能激发孩子的学习兴趣，提高学习效率。

游戏目标：通过有趣的模仿游戏增加亲子间的互动。

适合年龄：5岁起

参加者：全家

游戏准备：动物叫声的录音

游戏方法：

与孩子一起回顾白天参观动物园的情景，谈及各种动物的叫声，如狮子、老虎、猴子等。

接下来和孩子做“模仿合唱”的游戏，即每个人都选择一种动物，然后模仿它的声音，将动物的叫声作为基本音来演唱歌曲。

比如孩子可以模仿青蛙的叫声，就用“呱呱”声来演唱。

爸爸喊“停”，大家静下来；喊“起”，每个人再选择另一种动物，继续模仿。

模仿动物声音的同时，可以模仿动物的标志性动作，增加游戏的趣味性。

小贴士

游戏的时间不宜过长，否则孩子的嗓子会受不了。游戏的间

歇，注意让孩子喝水。

大班亲子游戏活动方案及反思篇六

让教师在游戏活动过程中缓解工作压力，放松身心，增强教师之间的交流，培养团队意识；同时也为了让教师在活动过程中增进与孩子的沟通交流，使亲子关系得到加强。

- 1、请参加游戏的家庭到指定处抽取一张序号卡，并保管好您的序号，游戏结束时我们将要抽取幸运奖。
- 2、为了让活动更加有序，请教师们准时带着孩子到羽毛球馆，我们将按下头的游戏资料序号进行，没有轮到游戏的教师带好孩子在旁边观看助威，以保证游戏顺利进行。
- 3、最终团体拍照，留住完美时刻。
- 4、请教师们注意游戏当天自我和孩子的着装，最好穿运动服和运动鞋。

1、变废为宝，纸球大战

游戏简介：给一个家庭30张报纸，把每一张报纸裹成一个球，妈妈、爸爸和孩子轮流扔纸球，每人扔10个，看谁扔进篮子里的球最多。在单位时间内以进篮子里的球最多者为胜。这个游戏适合2岁以上的孩子，游戏中，孩子手的动作、对动作的控制、空间距离的确定，有利于右脑的开发。

参加对象：有2—4周孩子的家庭

2、团体协作，背球赛跑

游戏简介：以各团队为单位，每队成员再以亲子两人（家长一组，孩子一组）一组背对背而站，互相挽住胳膊，用后背

顶住排球赛跑。当两人跑到指定地点后再回到起点位置，并把球传给队内的下两名队员，最终看哪个团队完成任务所用的时间最短，时间短者为胜。

参加对象：有6周以上孩子的家庭

3、亲子二人学企鹅

游戏简介：游戏中宝宝与家长必须始终手拉手，宝宝脚踩父（母）脚上，不得踩地，起点准备，听口令向终点走去，以到先到终点者为胜。

参加对象：有3周以下孩子的家庭

4、爸爸当马我来骑

游戏简介：一位孩子加一位家长，家长膝盖着地趴在起点上，幼儿爬在家长的背上，听口令一齐爬行出发，谁先到达终点谁为胜。家长必须膝盖着地爬行，行进过程中要保证幼儿的双脚不能落地。

参加对象：有三周以下孩子的家庭

5、爸爸妈妈抬花轿

游戏简介：爸爸妈妈先用右手握住自我的左腕，再用左手握住对方的右腕做成花轿并蹲下。当孩子坐上轿子后（两只脚分别伸进父母的两臂之间），爸爸妈妈站起来抬着孩子往前走。当跑到指定地点后再回到起点位置，下一个家庭出发，最终看哪个团队完成任务所用的时间最短，时间短为胜者。

参加对象：不限

6、你的尾巴我来揪

游戏简介：爸爸或妈妈抱着孩子，孩子必须脸朝外，身上每人贴三条彩带当“尾巴”。每个人相距1、5米远应对面站立，主持人数“1、2、3”孩子开始互相揪对方的尾巴，家长只要做好保护工作，不参与揪尾巴，以先揪完对方“尾巴”者为胜。

参加对象：有4-5岁孩子的家庭。

7、亲子阅读，其乐融融

游戏简介：以两至三个家庭为一组，每组的五张报纸、两把剪刀、两卷胶纸及白纸一张。以最快时间，从报张里剪下本次活动的标语里有的字，并按顺序砌贴在白纸上，以最快及最齐全者为胜。

参加对象：小学生

8、羊角球接力赛（此游戏能够现场报名，不占规定的两项游戏资料）

游戏简介：将参与游戏的孩子随机分成两组，在起点抓球起跳，骑羊角球从起点到终点，然后由另一个孩子之后跳回起点，这样来回接力，在规定时间内谁到达终点者为胜。

参加对象：会跳球的孩子

9、击鼓传花，团体共乐（游戏结束，团体拍照）

花落谁家，哪个家庭就派代表表演一个节目，表演者即可得到一份礼物。与此同时，我们将请出五位嘉宾请取五个幸运奖，能够获得幸运大奖。

注：以上游戏资料可能根据现场情景稍作变动，届时通知。

大班亲子游戏活动方案及反思篇七

活动目的：锻炼幼儿身体协调能力，增强亲子之间的合作能力。

活动准备：篮球4个、高跷木4对、小凳子8个。

活动目的：锻炼幼儿身体协调能力，增强亲子之间的合作能力。

活动准备：篮球4个、高跷木4对、小凳子8个、大袋子4个(能同时装下幼儿与家长)。

活动过程：

1、幼儿与家长分别站在场地的两侧，间隔大约为8米。高跷木放于起始点的小凳子上，篮球放在家长身后的小凳子上。每场比赛分4组进行。

2、当老师喊口令“开始”时，幼儿脚蹬高跷木走向家长，同时家长把自己装到大袋子里准备好。当幼儿走到家长身边时，家长先把幼儿抱到大袋子里，然后拿起小凳子上的篮球，同时与幼儿面对面站好，两人一同跳到终点，再把篮球放到终点的小凳子上摆好，不能让球滚下。

3、最先到达终点的即为获胜组。

4、规则：幼儿必须与家长一同站在大袋子里跳回终点不能跑或走；幼儿必须脚踩高跷木走到家长身边。

大班亲子游戏活动方案及反思篇八

爸爸妈妈，我们来一起做游戏吧！

——指导小班幼儿家庭亲子游戏和亲子关系的形成

小班幼儿家长

幼儿园会议室

幼儿与家长及家教的状况分析：

学期初，我们对本园60名小班家长的游戏观念作了调查，发现：游戏的重要性还没有被我园小班家长真正认识与接受。

在我们的问卷中，有这样一道题目：你同意以下哪种观点□a 游戏就是学习□b游戏不同于学习□c游戏和学习要结合起来。

“游戏就是学习”的含义是：游戏是学习的一种形式。“游戏不同于学习”的含义是：游戏不是学习。“游戏和学习要结合起来”的含义是：游戏不是学习，因而要将这两者结合起来。

调查的结果是，对于第一种观点，家长中只有6人同意。对于第二种观点，家长都没有人同意。对于第三种观点，家长中189人同意。这就涉及到对“学习”的理解。人们习惯地把识字、念书或读写算的技能训练看作是“学习”，而不认为幼儿游戏也是学习。

研究表明，游戏是幼儿的学习，而且是一种更为重要的学习形式。我们在生活中可以看到这种情形：1~2岁的孩子玩玩玩具，玩具掉在地上了，他（她）要去把玩具捡起来。捡一个掉在地上的东西对于成人来说是一件容易的事；但是，对于这么小的孩子来说，却不是一件简单的事。仔细观察一下，就会发现孩子首先是蹲下去，用手去够；够不着；站起来，往前走几步，再蹲下去；够不着，再站起来……可能要经过二三次调整才能拿到玩具。这种空间知觉，不是靠成人教会的，而是幼儿在游戏实践中逐渐积累的。类似的例子还可以

举出很多。这种经验的获得是一种很重要的学习，但是这种学习的重要性迄今没有被人们普遍认识预期的活动目标：

1、帮助家长树立科学的家庭教育的观念。

2、了解亲子游戏的意义。

对家长进行调查问卷；收集相关家教的文章。

一、帮助家长建立科学的教育理念

1. 以尊重孩子为基础，建立平等的亲子关系。

请家长观察日常生活中的孩子，了解孩子的兴趣、发展的水平，根据孩子的实际状况选择活动，做到尊重孩子。在活动中倾听孩子意见，注意孩子的需求，及时调整活动安排。亲子活动是走进孩子内心的捷径。通过游戏、通过活动、通过一块完成一件事情，建立彼此的信赖度，逐步形成和建立平等的亲子关系。

2. 进一步了解孩子的心理、生理特点，遵循科学的方法。

家长通过观察和学习，逐步了解孩子心理和生理的特点。三至六岁孩子是个性倾向开始萌芽的时期。感知觉逐渐完善活动方案。对生动、形象的事物和现象容易认识。注意力不稳定，对感兴趣的事物注意力较易集中，但时间不长。以具体形象思维为主。孩子的情感常受外界情境所支配，情感容易激动、变化、外露并且不稳定。在个性方面逐渐表现出性格、兴趣、能力等方面的个人特点。在活动中注意遵循规律，使用适合孩子特点的方法，注重科学。

3. 注重情感体验和能力的培养，为终生发展奠定一个良好的基础。

家长应该明确的认识到亲子活动过程中，除了发展孩子的认知、良好个性以外，亲子之间的情感交流应该成为游戏的最重要目的，孩子在游戏过程中获得良好情感体验是其成长、发展的基础。孩子需要的是爱而不是知识和技能的灌输。亲子活动应更加富于感性，而不是知识性和系统性。在孩子通向成长的道路上协助他构建自我。

大班亲子游戏活动方案及反思篇九

让幼儿练习问答对话的方式，训练幼儿思维敏捷，帮助幼儿复习对各种事物的颜色、形状、特性的认识。

两人相对，一问一答，连续答对10个问题有奖。如问：什么白？答：大雪白、白云白、棉花白、小兔白皆可；问：什么红？答：太阳红、红旗红、玫瑰红、西红柿红皆可；问：什么圆？答：皮球圆、月亮圆、烧饼圆、馒头圆皆可。

提问要注意选择幼儿生活中常接触到的一些事物，还可问：什么硬，什么软，什么会叫，什么会跳，什么会天上飞，什么会水中游，什么在树上搭窝，什么在地下挖洞，什么最亮，什么最黑。等等。

供稿人：林巧珍单位：安亭幼儿园点击次数：944

发表时间□xx年09月19日13：43修改时间□xx年09月19日13：43

目的：

让幼儿在游戏中轻松认字。

准备：

两套写有相同汉字的字卡，家长拿一套大的，孩子拿一套小

的。

玩法：

家长和幼儿一起唱儿歌：

我有一架照相机，

照出相片真像你，

我来给你拍个照，

相片马上送给你。

家长随意举起一张大字卡，幼儿两手握成圈放在双眼前做拍照状大班亲子游戏，嘴里说完“咔嚓”一声后，在自己的小字卡中找出相应的字卡，拿到家长处。家长检查，对的表扬奖励，错的及时纠正。游戏继续进行下去。