

线上培训方案(汇总5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

线上培训方案篇一

一、压实三个层面的责任：

- 1、校级领导：制定周密衔接计划，密切监控衔接流程，及时汇总衔接信息，科学调整衔接思路。
- 2、年级主任：做好年级师生衔接的督导，掌握第一手衔接资料，形成年级教学衔接的研判报告。
- 3、班主任、科任教师：设置每位同学的衔接台账，确保每位同学顺利、轻松、优质过度。

二、做好三个层面的线上学习学业检测。

- 1、全校统一组织三个年级的线上学习阶段学业检测，重点监测学生知识掌握情况及是否存在分化严重的问题。
- 2、年级组织重点学科的抽测考试。
- 3、科任教师有针对性的做好线上学习内容的小测试。

通过以上三个层面的学业检测，学校形成线上学习阶段学生知识掌握情况的研判报告，精准指导后面教学的开展。

三、开好三个层面的指导会议。

1、组织召开全体教师会，要求教师对自己的线上教学做出总结、评估，对每个学生线上学习的状况做出准确评价，同时对后续教学进行指导性引领。

2、开好学生的学习指导课。

3、开好防疫指导、心理辅导讲座。

四、做好三个层面的衔接

1、教学衔接：教师在学校组织的学业检测基础上再在课堂上进行一次线上教学内容的梳理与回顾，双层面评估学生的知识掌握情况。

每节新授课前利用5—10分钟对线上学习时段的内容进行提问、夯实、巩固。同时做好课堂上和学生的密切交流，想方设法吸引学生的注意力，加强和学生的互动，消除课堂学习的生疏感。做到多提问、多鼓励、多关心、多督促。

做好教辅用书的合理衔接、科学利用。切忌各学科一股脑的推给学生，造成负担过重；继续推行“碎片时间整合”活动，引导学生把零散时间充分利用好，班班树典型；充分发挥学习小组的作用，小组成员之间互督、互促、互勉、互助。

2、心理衔接：领导、班主任、科任教师进行包联，覆盖每一位同学做一次“爱心辅导”，引导每位同学阳光、积极地投入到校园学习生活中来。

3、体锻衔接：体育课要注意运动开展的循序渐进。安全、规范、适度。

五、做好三个层面的督导：

1、教导处：加强卫生、纪律管理

2、年级：加强学习习惯养成

3、教务处：加强课堂巡视、作业检查

六、做好毕业班的三项工作

1、学生摸底：职高学生、中考报名学生、外飘学生。

2、三项加试的练习、迎考工作做好提前安排。

3、争取扩充学习时间。各学科加大复习力度，提早进行模拟题演练，力争在实战中发现问题、弥补短板、强力提升。

七、发起三个层面的活动：

1、组织一次“向英雄致敬，向老师献礼”的班会，厚积学生的家国情怀，树立学生感恩老师教育培养的意识。

2、全校范围内发起“致敬抗疫英雄，争做学习标兵”的活动，激发学生争先创优的热情。

3、线上教学与课堂教学高效衔接标兵评选活动，调动每位教师优质衔接、提升教学质量的积极性。

线上培训方案篇二

为了更好地培养一支师德高尚、敬业爱生、乐于奉献的教师队伍，提高教师的职业道德水平。依据上级指示精神，五年内每位教师应接受360学时的培训，即每学年72学时、每学期36学时。

一、指导思想

以新课改理念为指导，努力建设学习型、专家型教师团队，

促进教师专业成长，为提高课堂教学效益和教育教学质量，推动学校可持续发展奠定坚实师资条件。

二、总体目标

- 1、进一步转变教师的教育观念，提高教师的专业水平，打造学习型校园，努力形成读书学习的良好氛围。
- 2、深入开展教研活动，引导教师在学习中实践，在实践中反思，提高教师教育教学能力和研究能力，部分教师能在一定范围内交流自己的成功经验。
- 3、实施名师工程，培养和造就一批骨干教师。

三、培训内容

- 1、师德培训。牢固树立学高为师，身正为范的从业准则，大力实施“师德工程”，开展教师素质提升工作的系列活动。通过学习、交流、讨论等途径，积极引导教师乐于奉献，爱岗敬业。引导教师进一步加强自身修养，提高思想道德素质和教育教学水平，以良好的师表形象塑造学校的整体形象，获取学生的信赖，赢得家长的信任。
- 2、青年教师培训。本年度将着力为青年教师专业化发展构建平台，抓实教研组业务活动，抓好抽签课课、常规课、示范课、，充分发挥我校名师资源优势，开展传帮带活动，帮助青年教师尽快成长。
- 3、生命化课堂的构建。构建具有高效的生命话课堂教学模式是我校今后几年的主课题，围绕这一课题开展一系列研究活动，对备课、上课、作业、辅导、考试等作深入研究，探寻高效教学的模式，提高教学效率，减轻学生负担，全面提升教育教学质量。

四、培训形式

1、教研组集中培训

目的：为了使全体教师对中考要求有更加明晰的了解，把脉中考的各个环节，有针对性的对日常教学以及学生的学习有所指导。20xx年8月28日下午1：30中考阅卷教师指导对接培训会。地点：各个教研组，将邀请我校语文、数学、外语、物理、化学、历史、地理、政治、生物九个学科参加今年中考阅卷的教师分学科对全体教师进行培训。

2、参加区进修校组织的远程培训工作。

20xx年10月10日——16日，我校教师将在网上进行全员培训。

3、继续开展教师讲坛活动。

我们116中学的教师教坛是我校教师培训工作的一大亮点。利用教师讲坛这个平台，每月一次，将优秀教师高超的课堂技能进行展示，大大促进了我校教师专业素质的提升。

4、继续进行抽签课活动。

常年坚持的抽签课活动是我校的又一特色工作。

由主抓教学的副校长牵头，教学主任、备课组长及组内其他成员参加的每日抽签课活动对我校教师的日常教学起到了一定的督促检查的作用。听完课后及时评课，对上课教师的课堂教学及时进行现场指导，对于老师们的课堂教学帮助很大。

5、分散学习

根据个人情况读书、研修、网上学习等。

五、工作措施

学校在以分管副校长为组长的教师继续教育培训工作领导小组领导下，加大培训投入，狠抓落实：

本学期，我校校本教研要以课堂教学改革为中心，以提高课堂教学效益为目的，继续坚持“专业引领、骨干带动、同伴互助、自我反思、自主发展”的策略，切实提高教师研读教材、大纲的能力，“以学定教”的教学设计能力和课堂实战能力，突出教研工作的科学性、实效性，全面提高教学质量。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

线上培训方案篇三

一、指导思想结合此次线上空中课堂、科任教师直播教学内容和本班学生学习情况，致力于构建开放而有活力的学科教学体系，促进学生学习方式的改变，全面提高每一个学生的学科素养，为孩子的终身学习、生活和工作奠定坚实的学科基础。

认真学习新课程标准，适应教学改革形势发展要求，努力探

索新课程标准的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，凸显“以教师为主导，以学生为主体”的作用，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力。

二、班级学生情况分析本班现有学生x人，经过本学期为期x周的线上“空中课堂”和科任教师线上直播教学，根据学生平时上交作业和家庭作业上交情况来看，有的同学兴趣较浓，基础知识和能力掌握较好，能主动学习，但有个别学生自制力较差，无论是听课还是作业都不够认真，甚至出现应付的情况。

三、教材分析本册书包含三个单元。从“我们共同世界”到“世界舞台上的中国”至“走向未来的少年”。

第一单元着眼于从学生已有的经验出发，引导他们发现已生活的各个方面与世界之间的联系。引导学生掌握相应的技能与方法，把为世界和平与发展作贡献的意识和愿望落实到具体行动中去。

第二单元在前面学习的基础上，对学生进行中国与世界关系认知教育，引导学生学会以全球视野与辩证的眼光认识并正确对待中国对世界的责任与担当，增强为世界和平与发展做出贡献的意识与愿望。让学生感受到今日中国对世界的深远影响，树立民族自信心。同时又看到中国未来发展所面临的新风险、新挑战、新机遇，增强忧患意识，愿意为国家的发展作出自己的贡献。

引导学生认识到少年强中国强，帮助学生认清自己肩负的责任。

四、开学安排

（一）对“空中课堂”讲过的知识运用课堂时间进行回顾复

习，不放过任何一个知识点，使学生对已经掌握的知识进行复习巩固，还未掌握的知识达到掌握的状态，缩小学生之间的差距，为后续教学工作的展开打好基础。

（二）根据学生学习情况，利用一定的时间和精力，以测试的方式了解学生在线上教学阶段对每一课每一个知识点的掌握情况，加强指导，严格要求。

（三）学习新知识的同时，坚持不懈地抓好学生良好学习习惯的培养。尤其是培养学生养成乐于倾听、勇于发言和认真写字的习惯。对学生多一些宽容，以欣赏的眼光看待他们，对学困生多鼓励，提高他们的学习兴趣，消除学生在“空中课堂”线上教学活动中未掌握知识而产生的消极心理，增强他们的学习信心。

（四）认真学习《新课程标准》，努力提高自身教学教研理论水平。把握好新教材的编写目的和教学要求，提高驾驭新教材的能力。

（五）加强教研活动，积极参与集体备课，做到多听课、多总结。认真学习他人、他校的先进教学经验，做到互相学习，取长补短，努力提高教学能力。

（七）认真组织开展课堂教学活动，培养学生学习兴趣和學習热情，提高学生学以致用能力，充分体现道德与法治课的知识、能力、践行三位一体的教学目标。

线上培训方案篇四

为落实“国培计划”《湖北省农村中小学教师远程培训项目实施方案》的规划建设目标，切实贯彻《国务院关于进一步加强农村教育工作的决定》中关于“实施农村中小学教师远程培训项目工程，促进城乡优质教育资源共享，提高我校教育质量和效益”的精神，加快我校教育信息化发展步伐，提

高我校教师运用现代教育技术手段和应用远程教育资源的水平，为我校现代远程教育工程的应用、管理奠定坚实的师资基础，特制定本培训方案。

一、目标和任务

采用集中学习和远程学习相结合的培训方式，对我校教师进行专项培训，学校要组织教师集中学习、集中研讨，[莲山课件]使培训组织管理工作落到实处。参训教师要关注培训平台相关信息，积极完成网上在线课程学习。

二、培训对象

我校16名教师分为“心理健康”和“校园安全”两个班参加培训。

三、培训时间

四、培训内容

“国培计划—湖北省农村中小学教师远程培训项目”的培训内容主要围绕实施素质教育和推进基础教育课程改革要求，针对农村教师教育教学过程中面临的主要问题和实际需要，以问题为中心，以课例为载体，组织实施远程培训。各学科具体培训内容和课程见培训平台上的各学科培训专题的内容。

五、培训方式

2、_年2月28日—3月25日，学员教师采用集中学习和远程学习相结合的培训方式，以自主学习为主。学员教师通过网络培训平台自主学习网络课程，研读学习材料，参与在线交流研讨、提交作业。

六、培训组织与管理

1、成立领导小组

组长：

成员：

2、主要措施

1)领导小组成员要对参加培训的教师给予技术上的指导和帮助。要督促好受训教师参加学习，做为当前的一重要工作。

5)3.21——3.25培训工作总结及评优活动。

6)3.26——8.31回顾学习内容，进一步总结，提升自身水平。

7)学员培训时必须在论坛交流中发布主题帖子不少于10个；回复评论他人帖子不少于20个。

3、奖惩方法：

1)参加国培计划的教师的合格发放_期间继续教育合格证书，记入继续学时证明。

2)参加国培计划的教师不合格者，教育局年度认定为不合格，不调本年度薪级工资

3)学校将对参加教师参训情况进行考核，考核的结果将与本年度评优表模、职务晋升相挂钩。

七：参加人员安排

略

线上培训方案篇五

1. 培养能够适应当前新课程改革形式的优秀教师。
2. 解决教师教育教学中存在的实际问题。
3. 促进学校教育、教学质量的提高。

二、培训计划：

培训将立足教育教学实际，以学校可持续发展和教师自身发展为出发点。以教师的教育教学活动为中心，通过教育教学活动，为了教育教学，从问题出发，从教师的需求出发，开展各种各样的教育教学研究活动。

三、培训中坚持的几个原则

- 1、以引导和促进教师的反思为导向。

教师只有具备了反思的愿望和能力才会持续不断地对自己及其同事的实践进行反思，而为了能主动地从各种渠道汲取信息，就会充分利用各种资源，这在客观上会协助教师养成反思的习惯和态度，提高反思的能力，并通过不断反思形成愈来愈丰富的专业知识。

反思渠道：（由教导处安排）

(1) 集体备课（备课组活动）

(2) 教学研究（教研组活动、经验交流会、评课、说课、教学观摩等）

(3) 问题会诊（案例分析、专题研讨等）

(4) 理论引领(讲座、报告、外出学习、教师与专家对话等)

在观念的碰撞和交流中达成新的共识，在实践与摸索中找到解决问题的途径。

3、以教师发展的规律为依据：

教师培训应以尊重教师的主体性、感受和需要为前提,帮助教师树立自我发展的责任意识 and 观念。一方面我们要形成长期的培训规划,另一方面我们应根据教师阶段性需要给予教师适时适当的援助。为此本学期我们将根据青年教师考核需要和实际需求,主要培训:

(1) “如何写教学反思”,帮助教师学会反思。

(2) “如何撰写心理活动课教案”,并以此为着眼点进行“主题班团活动课”展示活动,以评促改,帮助教师更新和树立新的教育教学观念。

(3) 开展课件制作评比活动,为此,本学期将开展“课件说课”比赛。这一活动最终会促进教研活动的有效性,促进教师专业的发展。

3. 以学校实际需要为本位.

教师培训一方面是为了教师的发展,另一方面应立足于促进学校的改善和发展,应尽量配合学校发展的需要,解决学校发展所面临的实际问题。为此,本学期我们将继续引导和要求教师学习新课改的理念,积极参与课改实践活动,要求所有课任教师积极撰写课改实践的心得体会、教学反思等。