

最新线上培训方案流程 线上培训方案(模板5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

线上培训方案流程篇一

背景：近年来，政府职能部门非常重视“企业安全生产，降低伤亡事故”。职业健康安全管理体系使企业生产始终处于良好的安全运行状态，满足职工群众安全、文明生产的愿望。职业健康安全管理体系本身具备自我改进和自我完善的功能，为企业带来巨大的安全生产功效。人们对危险源的认识在不断深化，定期的危险源辨识，可以帮助企业扩大对新的危险源的预防控制或在进行生产作业之前就彻底消除这种危险源。

随着社会的发展和进步，越来越多的企业意识到职业健康安全管理体系的重要性，引进职业健康安全管理体系认证。要想通过职业健康安全管理体系认证的一个先决条件，就需要一定数量的职业健康安全管理体系内部审核员。

食品伙伴网内多年从事职业健康安全管理体系审核的专家，结合多年审核经验及案例，为大家讲解职业健康安全管理体系标准，答疑解惑，为企业培养职业健康安全管理体系内部审核员。

培养iso45001职业健康安全管理体系内部审核员，考试合格，获取内审员证书；

掌握iso45001:20xx职业健康安全管理体系审核知识和主要内

容等；

为今后参加iso45001职业健康安全管理体系外审员考试打下坚实的基础。

iso45001职业健康安全管理体系国家注册审核员

iso9001质量管理体系国家注册审核员

iso14001环境管理体系国家注册审核员

is022000食品安全管理体系国家注册审核员

危害分析与关键控制点体系haccp国家注册审核员

硕士研究生学历，专业：食品科学

食品药品质量管理工程师

孔老师属于理论与实践相结合的专家老师，近十年的食品药品生产企业质量管理工作，熟悉生产企业职业健康安全管理现状，并致力于企业的.体系提升工作。

介绍建立职业健康安全管理体系的意义；

介绍职业健康安全管理体系的起源和发展；

结合案例对iso45001□20xx职业健康安全管理体系标准条款进行解读；

iso45001:20xx内部审核的策划实施检查改进的讲解；

iso45001:20xx职业健康安全管理体系审核知识及审核经验分享；

在线互动答疑；

600元（参加直播课的网友可享受免费点播）；

20xx年12月31日17:00前报名的人员享受早报优惠，即510元；

1. 电脑端观看链接：

te/web/zbk/detail?id=698

2. 直播结束一周转为点播课上线，参加直播课的网友可享受免费点播，请关注食学宝公众号。

1. 文明参课，尊重老师，遵守课堂秩序。

2. 开课后会发送微信消息提醒。

3. 开课15分钟前大家可以进入直播间进行互动交流。

4. 直播时如遇到问题，请联系客服微信“学宝儿”，或长按识别下图二维码添加客服微信。

线上培训方案流程篇二

为认真贯彻落实自治区教育厅关于疫情防控期间对学校的部署要求，妥善安排好新型冠状病毒感染肺炎疫情防控期间学校教育教学和学生的工作，确保学生“离校不离教、停课不停学”。按照xx县应对新冠肺炎疫情工作指挥部办公室要求，现结合我校工作实际，特制订本方案。

全面贯彻落实党中央、国务院应对疫情的决策部署以及自治区党委、政府和教育厅的工作要求，充分利用“互联网+教育”xx区建设成果，依托电视、网络、移动终端等现代技术搭建空中课堂，为全县中小學生提供丰富多样、可供选择、覆

盖全体的优质网上教学资源，开展线上教学活动，确保离校不离教，停课不停学，最大限度降低疫情对学校教育教学和学生学习的影 响，确保高质量完成教学任务。

坚持立德树人根本任务，以学生身心健康为核心，全面落实“五育”并举，严格落实“五项管理”和“双减”要求，按照各学段教育教学安排和要求，组织实施线上教育教学活动，切实提高学生自主学习能力和自我管理能力，力争使学生安全有保障、学习有所获、身心有呵护。

为切实加强疫情防控期间线上教学活动的`组织领导和协调推进，确保“停课不停学，离校不离教”工作落到实处，我校成立线上教学领导小组：

组 长：

副组长：

成 员：

卢某某 姬文华

语文、数学、道德与法治、英语、心理健康、音乐、科学、美术学科和体育大课间。

（一）1-2年级：以居家生活与学习指导为主；坚持规律作息，养成良好生活、学习习惯；开展合适的体育锻炼，了解、学习简单的防护知识和方法，学做力所能及的家务。

（二）3-6年级：以居家学习指导为主；掌握简单的防护知识与方法；规律作息，养成良好的学习习惯；坚持阅读，加强锻炼，根据兴趣爱好发展艺术特长；根据各学校教学进度安排，完成相应的教学内容。

（一）组织收看教学课程。以班级为单位，科任教师在线组织学生收看宁夏教育电视台和宁夏教育云同步播放的教学课程，版本与在线播放版本不同的课程，学校组织骨干教师利用宁教云app、钉钉app开设直播课程，组织学生进行在线学习。

（二）开设直播课程。通过钉钉app对学生开展作业布置、在线辅导、互动答疑、作业批改等教学活动。并且严格按照“五项管理”要求，掌控好学生作业总量，一、二年级不布置书面家庭作业，三至六年级每天作业时间不超过1小时。保证学生充足的睡眠、休息，指导学生保护视力。

（三）做好学生指导。任课教师科学指导学生开展多种形式的居家学习，帮助制定学习计划，注重培养自主学习能力。各授课教师要提高政治站位，克服困难，制定计划，认真备课授课。班主任要对学生学习习惯、学习专注力提出明确要求。学生要熟悉课程进度，了解在线学习规律，培养良好学习和生活习惯，做好居家学习。

（四）加强家校联系。班主任和任课教师要通过家长微信群、qq群等方式密切与家长联系沟通，及时掌握学生需求和学习动态，解决学生学习过程中遇到的各种问题，引导家长合理安排学生居家学习生活，协助做好线上教学组织实施工作。

线上培训方案流程篇三

1. 培养能够适应当前新课程改革形式的优秀教师。
2. 解决教师教育教学中存在的实际问题。
3. 促进学校教育、教学质量的提高。

二、培训计划：

培训将立足教育教学实际，以学校可持续发展和教师自身发展为出发点。以教师的教育教学活动为中心，通过教育教学活动，为了教育教学，从问题出发，从教师的需求出发，开展各种各样的教育教学研究活动。

培训中坚持的几个原则

1、以引导和促进教师的反思为导向。

教师只有具备了反思的愿望和能力才会持续不断地对自己及其同事的实践进行反思，而为了能主动地从各种渠道汲取信息，就会充分利用各种资源，这在客观上会协助教师养成反思的习惯和态度，提高反思的能力，并通过不断反思形成愈来愈丰富的专业知识。

反思渠道：（由教导处安排）

(1) 集体备课（备课组活动）

(2) 教学研究（教研组活动、经验交流会、评课、说课、教学观摩等）

(3) 问题会诊（案例分析、专题研讨等）

(4) 理论引领（讲座、报告、外出学习、教师与专家对话等）

在观念的碰撞和交流中达成新的共识，在实践与摸索中找到解决问题的途径。

3、以教师发展的规律为依据：

教师培训应以尊重教师的主体性、感受和需要为前提，帮助教师树立自我发展的责任意识 and 观念。一方面我们要形成长期的培训规划，另一方面我们应根据教师阶段性需要给予教师适时适当的援助。为此本学期我们将根据青年教师考核需要

和实际需求, 主要培训:

(1) “如何写教学反思”, 帮助教师学会反思。

(2) “如何撰写心理活动课教案”, 并以此为着眼点进行“主题班团活动课”展示活动, 以评促改, 帮助教师更新和树立新的教育教学观念。

(3) 开展课件制作评比活动, 为此, 本学期将开展“课件说课”比赛。这一活动最终会促进教研活动的有效性, 促进教师专业的发展。

3. 以学校实际发展需要为本位。

教师培训一方面是为了教师的发展, 另一方面应立足于促进学校的改善和发展, 应尽量配合学校发展的需要, 解决学校发展所面临的实际问题。为此, 本学期我们将继续引导和要求教师学习新课改的理念, 积极参与课改实践活动, 要求所有课任教师积极撰写课改实践的、教学反思等。

线上培训方案流程篇四

为落实学校“停课不停教、停课不停学”的'总体工作要求, 保障我校疫情防控期间网络教学工作稳定有序, 针对在线教学中可能遇到的突发事件, 特制定以下应急措施:

2. 如仍无法正常完成网络授课, 教师应立即报告学院教务办公室, 并在课程学习群(如qq群、微信群等)通知学生, 指导学生自主学习, 同时在线辅导答疑。

1. 教师应通知学生在线等待并安排学生学习提前发布的资料;

2. 重新调试设备, 处理故障;

3. 如设备故障仍未排除，教师应立即向学院教务办公室说明情况，并通过课程学习群（如qq群、微信群等）与学生互动、答疑辅导。

2. 如确定网络故障或拥堵，教师应通知学生在线等待并安排学生暂时自主学习；

3. 教师可启用备用网络或手机热点；

4. 教师也可以将直播或视频教学切换为音频教学。

2. 若教务办公室未能及时安排替代授课教师，应由教师择期向学生发布教学资源，并另行安排讨论、答疑时间。

情况1：发现他人在平台发布不良言论或散布不实消息

（1）教师应自行或联系平台技术人员，消除不良影响；

（2）及时向学院教务办公室报备，进行相应处理。

情况2：账号被盗、黑客入侵及其他不良行为

（1）教师应第一时间通知学生，并启动在线应急平台继续完成教学工作；

（2）教师课后需及时联系平台技术人员，在平台协助下解决安全问题；

（3）及时向学院教务办公室报备，进行相应处理。

1. 各学院需安排专人负责联络及上报工作，及时处理在线教学突发事件，并报送教务处备案。

2. 教务处协助各学院做好关于教学突发性事件的信息发布、责任认定及教学安排调整等工作。

线上培训方案流程篇五

因为疫情的影响，我没有申报培训，所以也就没有硬性的培训任务。

微信群与公众号中有几个全国高端大群，如“全国数学差异教学暨数学小实验”与“10华东师大创意课堂02”这两个大群经常会有一些全国性的培训学习，这学期与时俱进，也组织了多次线上学习，在某几个悠闲的周末，点开回放，认真地看了一遍，也算培训了一下，特记录如下：

先说说5月8日陈洪杰在“10华东师大创意课堂02”群中与王圣昌章勤琼组织的“研师三人行”之邢佳立的那个“我为什么总是在课堂上强调操作？”刚好研讨课的内容就是三年级下册对应的面积单位内容，通过钉子板围2几个面积单位的操作课，研讨为什么操作？什么时候操作？如何操作？在操作中老师什么时候介入等问题，看视频的过程中还是很有收获的，获益匪浅，刚好面积这单元特别需要操作，我就放慢进度，上好可以操作的每一课，包括长方形的面积公式证明，面积单位，“铺地砖”“剪纸”等等，学生在操作中更好地培养空间观念，更好地理解解决问题的方法与技巧！

其次，是“全国数学差异教学暨数学小实验”群中，沈强老师关于“基于核心素养下的小学数学试题命制”的讲座，讲到试题要少一些记忆的形式，多一些可操作的，多一些表达算理的，多一些与生活实际相联系的等等，深有感触！

文档为doc格式