

2023年孔子论孝道读后感(通用5篇)

当观看完一部作品后，一定有不少感悟吧，这时候十分有必要要写一篇读后感了！如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？下面是我给大家整理的读后感范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

孔子论孝道读后感篇一

学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？相信很多人都熟悉这几句话，但是你们知道它出自哪里吗？它就是中国古代巨著《论语》里的第一篇。这个寒假，我拜读了这本书，使我受益匪浅。在几千年的华夏文明史中，它一直被人们推崇为经典，这是为什么呢？原来这本书，是后人记录孔子及其弟子言论的一部著作。孔子的治国观点以及他评价古代圣贤的言论，是中国古代最基本、最简单、却又最不可缺少的道德修养准则。在古代这本书被视为儿童的启蒙读物。

比如其中有这样一句话：日知其所亡，月无忘其所能，可为好学也已矣。子夏的这句话意思是：每天学习不知道的知识，每月都不忘自己学过的知识，这样就算是好学之人了。这里我还看到了一个叫孙敬的好学之人，他经常把自己关在屋子中，不分昼夜，废寝忘食地读书。他刻苦到夜里读书困了，怕自己打瞌睡，就把绳子栓在头发上，把另一头固定在房梁上，这样他就不会看着看着睡着了。他就是凭借这样的刻苦学习精神，使自己成为了一代鸿儒。如果我们现在学习都能有他的这股头悬梁的劲头，还有什么学不成的呢？我想到自己看书时，看一会儿就想去玩，真是惭愧！对，我也要成为好学之人。只要下定决心，我能做到的。

再比如其中的这样一句话：诵《诗》三百，授之以政，不达；始于四方，不能专对，虽多，亦奚以为。意思是：虽然会背

《诗经》三百篇，但是把国家政治交给他，却不能治理；让他出使诸国，不能独立办事，虽背得多，但不会运用，又有何用呢？读到这里我脑中立刻浮现了一个故事《纸上谈兵》。故事的主人公赵括把兵法背的滚瓜烂熟，谈起打仗，他父亲是赵国有名的大将都说不过他。可赵王让他去带兵打仗，他却不会根据实际灵活变通，结果误国误民，惨死在战场上。这又让我明白了：我们既要成为好学之人多读书，同时也要学会灵活运用，做个会学之人，活学活用，知识才能转变成智慧。

书中还有许许多多深刻的道理，我仔细咀嚼，久久回味，像是亲自聆听了孔子的教导，也希望同学们有空来读一读这本书，体味经典，对话圣贤，它会让你终身受益，带你走向不远处的辉煌！

孔子论孝道读后感篇二

《八佾》是论语的第三篇。主要内容涉及礼的问题，主张维护礼在制度上，礼节上的种种规定，表达了孔子的伦理思想以及君使臣以礼，臣事君以忠的政治道德主张。本篇重点讨论如何维护礼的问题。对于典型的破坏周礼的事件，孔子表现出极大的愤慨，是可忍孰不可忍一句，反映了孔子对此事的基本态度。乐是表达人们思想情感的一种方式。在古代，它也是礼的一部分。礼与乐都是外在的表现，而仁则是人们内心的道德情感和要求，所以必须反映人们的仁德。这里，孔子就把礼乐紧紧联系起来，认为没有仁德的人，根本谈不上什么礼乐的问题。孔子在这里还说到君子无所争即便要争，这反映了孔子和儒家思想的一个重要特点，即强调谦逊礼让而鄙视无礼的不公正的竞争。但也要发扬积极进取勇于开拓的精神。

在思想教育方面，加强做人道理的教育，孔子不学礼，无以立。己欲立而立人，己欲达而达人，巧言乱德等等。孔子把教育的作用概括为格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、

治国、平天下，意思是说，在通过格物、致知做到诚意、正心（即树立正确的伦理道德观念）从而达到修身的目的，形成完善的人格。孔子教育思想的精髓凝练教师人格力量，成才德为首，树德先树人。孔子提出的完人标准和发展模式，即使对今天的教育无疑有重大的积极意义。榜样的力量是无穷的，人格的力量是无言的召唤。孔子的教育思想虽然经历了无数朝代变迁，却始终根植于中华民族土壤，生生不息，为我们提供了学习、思考和实践的典范。他的教育思想与当前的素质教育有许多相通之处，很值得我们研究、学习和借鉴。例如，对教育对象，孔子倡导有教无类，强调的是人人都应有接受教育的权利；而因材施教的理论，体现了古代朴素辩证唯物主义的思想。孔子主张仁、义、礼、智、信，作为一名教育家，他提出了好学敏求，不耻下问，学思结合，启发诱导，举一反三，因材施教等先进的教学理念。

当然孔夫子还提到与人交往应当有气度。当一个人能够自立于天地之间，视野已达到一定境界时，什么人不能容许我成为她的朋友？虽然时代早已不同，但是我们在交友上要切切、惻惻这一点上还是想同的。

孔子论孝道读后感篇三

在我们班的书角，我利用业余时间读了一本非常有教育意义的书——《论语》。这本书是一本记录孔子及其学生在春秋战国时期言行的书简洁生动，涉及哲学、政治、经济、教育等方面。

《论语》内容丰富，是儒家文化的经典作品。有这样一句话，子说：学而不思则忽，思而不学则危。意思是：只学不思考就会越来越迷茫，只思不学就很危险。告诉我们，如果读者只接受书本的知识，不知道用自己的大脑去思考，雷声大，雨点小。我想把它当作座右铭，时刻提醒自己。古典文化是一个民族留给后人的精神之火，儿童是接管火炬的最佳人选。这束火炬一定会陪伴我们更好地走过自己的'生活。我建议所

有的学生都来学习《论语》，多读古典书籍，一定会受益匪浅，这灿烂的火光会照亮他们的一生。

孔子论孝道读后感篇四

小时候，我们大家都学过《论语》十则。虽然叫十则，但是《论语》可不光十则。他总共有二十篇，它的作者就是伟大的孔子。孔子名丘，字仲尼，春秋后期鲁国人。它是我国古代著名的思想家、教育家、儒家学派的创始人。他的思想及学说对后世产生了极其深远的影响。《论语》就是孔子的代表作，记录了孔子及其弟子言行，体现了孔子的政治主张，伦理思想道德观念及教育原则等。

《论语》的第一篇是《学而》。这一篇主要是阐述读书与做人的关系，强调严于利己，仁爱他人，以及仁、孝、信等道德范畴。《论语》中的各篇一般都是以每一章的前两个字作为该篇的篇名。孔子提出以学习为乐事，做到人不知而不愠。反映出孔子学而不厌，诲而不倦，注重修养，严格要求自己的主张。这些思想主张在《论语》书中多处可见。此外，在做人方面，孔子和儒家注重人的实际行动。特别强调人应当言行一致，千万不能空谈浮言，心中不一。这种踏实态度和质朴精神长期影响着中国人，成为中华传统文化中的精华内容。

而《论语》的第二篇主要是讲孔子为政以德的思想。如何谋求官职和从政为官的基本原则，学习与思考的关系，孔子本人学习和修养的过程，温故而知新的学习方法，以及对孝悌等道德范畴的进一步阐述。这一篇里，孔子举出两种截然不同的治国方针。孔子认为，刑罚只能使人避免犯罪，不能使人懂得犯罪可耻的道理，而道德教化比刑罚要高明得多，既能使百姓守规蹈矩，又能使百姓有知耻之心。孔子还自述了他学习和修养的过程。第一，他看到了人的道德修养不是一朝一夕的事，不能一下子完成，要经过长时间的学习和锻炼，要有一个循序渐进的过程。第二，道德的最高境界是思想和

言行的融合，自觉的遵守道德规范而不是勉强去做。这篇里面提到一句，子曰：温故而知新，可以为师矣。这句论语让我知道了每天都能学习到新的知识，这些新知识能扩大我的知识面，如果每天都能做到复习前面学过的知识，并且用心体会会有自己的理解和领悟。那么，我就能不断进步了。知识积累丰富了，那么学习就能进步了。

孔子论孝道读后感篇五

在开篇之前请允许我小小自豪一下，我来自圣贤之乡——曲阜。所以《论语》对我的影响是从小的耳濡目染，根深蒂固。而每当有人问起我是哪里人的时候，总是自豪的说：我家有孔子，从小读《论语》，然后学着古人的样子摇头诵读：学而时习之不亦说乎！

《论语》内有太多的人生真谛，奈何才疏学浅，即使倒背如流，也未能参透其中的内涵。一句：学而时习之，不亦说乎，就让我在不同的年龄段对其有了不同的认知。

小时候，经常听刚上小学的哥哥诵读这句圣言，我也跟着诵读，儿时并不知其中含义，只是觉得朗朗上口，说白了就像一句儿歌。等上学才知道其中的含义，却又是觉得毫无道理：为什么我学会的东西，还要回头看，岂不是浪费时间？一直到高考复习，一遍遍的复习知识点，才慢慢懂得：学海无涯苦作舟，在知识的海洋里，我们总是追求速度效率，却往往只是走马观花，而当我们再回首这一路的风景，一定会有新的发现！任何事件都有两面性，取优舍短是典型的唯物辩证法思维，而对于此处圣言，却难以找到说服我们不去学而时习之的理由。学而时习之不亦说乎，道理简单，要做到不易，需沉心忌躁，方可取！

活在当下，脚踏实地，仰望星空。身为新时代的医务人员，医学知识更是浩瀚无边，边学习边工作更是我们的日常。很幸运能在今年有机会学习《学习强国》，在历时xx个月的学

习时间中，我更是深刻理解到《论语》的重要性。当下学习都是通过手机app学习，没有了书本笔记，更是让许多知识水过地皮湿。想要更好的学习，更要好好的去复习观看过的视频及知识点，这样才能让大脑更好的吸收消化这些知识营养。时代是发展的，科技是进步的，医学同样如此，我们在医学的浩瀚大海中捕鱼，更要学而时习之，才能做到举一反三，下药如神助，为医院为社会作出贡献！

杨伯峻解释道：学习到的知识要运用到实践中。想来也是真理，时至以“实干兴邦”的名义予以诠释再好不过。医务人员以救死扶伤为天职，不管是在学校还是后期学习到的知识，纸上谈兵终是无用功，把所学之术应用到实践中才是正道。理论推动实践，实践总结理论，这才是真正的`学习。

天行健君子以自强不息，学是船体，习是扬帆，学而时习之，方可在浩瀚学海，乘风破浪！