

最新校园安全文化方案(优秀5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

校园安全文化方案篇一

数学是思维的体操，一个人思维的发展，离不开数学的学习。人人都能获得良好的数学教育，不同的人数学上得到不同的发展是我们数学教学的目标。为了充分挖掘学生的潜能，提高学生的数学素养，营造热爱数学、钻研数学的文化氛围，经研究决定，举行xx三小第六届“趣味数学节”活动。

本次活动以“和谐的数学、快乐的数学、创新的数学”为根本宗旨，以一系列数学活动为基本载体，为全体学生展示自身的聪明智慧提供平台，感受数学的魅力，享受数学学习的乐趣，让学生们体验“学数学，其乐无穷；用数学，无处不在；爱数学，受益终身”。

二、活动目的

通过举办校园数学节，丰富校园数学文化，凸显数学元素，提高学习数学兴趣，增强学好数学的信心，激发全校学生学习数学的兴趣，营造浓厚的数学学习氛围，让学生在参与活动中得到锻炼，增强学习数学的信心，感受学习数学的快乐。让数学文化渗透校园，让快乐和智慧走近学生，让每一个学生真正走进数学，感受数学，喜欢数学，在数学学习活动中得到快乐，从而加强我校数学文化建设。

三、活动口号

让数学与趣味同行！

四、活动时间、活动对象

活动时间：. 3. 23—4. 11

1、启动（开幕式）3. 23日（星期三），横幅一条，电子显示屏宣传

2、活动：3. 23—4. 11日

对象：1—6年级全体学生

五、活动组织

领导小组组长：陈祥能

副组长：王文坚朱书记

筹备组组长：黄晓吴谢作柱陈李香陈泰枢

成员：全体数学老师、各班班主任

六、氛围营造

1. 横幅

xx三小“让数学与趣味同行”第六届校园数学节

2. 电子宣传栏

校园安全文化方案篇二

一、指导思想：

为了激发学生学习英语的热情，促进学生更好的掌握英语知识，进一步提高学生生活中运用英语的能力，我校将在五

月份（第十五周）开展首届校园英语节活动。通过与中青外语学校联合开展丰富多彩的英语专项活动，提高学生对英语的综合运用能力，树立自觉学习英语的意识，营造浓厚的英语学习氛围，为学生有效的'英语学习搭建平台。

二、活动口号：

happyenglishhappy life

三：活动时间：5月15日——5月22日

其中我们参与的一项活动是：

“亲子happy英语”dv分享活动

要求：

（1）学生和家I长有条件的自愿参加；

（2）形式不限：可以表演英文歌谣、英语小故事、英语对话，也可以表演短剧。

（3）图像与声音清晰、稳定。

（4）时间：1——3分钟

评选：学校将评选最佳奖和优秀奖，并选择部分获奖作品在校园电视台播放。

校园安全文化方案篇三

一、活动目的：

通过举办校园英语节，激发全校学生学英语、用英语的兴趣；

营造浓厚的英语学习氛围，让每个孩子找到自己身上英语学习的潜力，增强自信心；与小学英语校本课程结合起来，进行交流展示，努力培养学生的创新精神和实践能力，丰富校园文化。

二、活动时间与主题：

活动时间：12月份

主题[happylearning][happylife][快乐学习！快乐生活！]

三、活动对象：

三——六年级学生

四、活动过程：

（一）活动开幕

11月30日（第14周周一），英语节开幕，利用国旗下讲话总动员，鼓励学生积极参与。（负责人[xx]

（二）活动开展

1、常规活动

（1）每天中午11：40——12：00，英语广播，讲英语故事、播放英语歌曲、歌谣等。（负责人[xx]

（2）在英语听力俱乐部开展小小配音员活动，为课本动画配音。（负责人：各年级听力俱乐部辅导老师）

（3）在英语泡泡社团开展英文动画电影或儿童电影的观赏活动，接受原版片中纯正的语音语调的熏陶。（负责人：各年

级英语泡泡社团辅导老师)

(4) 在写作社团开展英语阅读竞赛。(负责人: 各年级写作社团辅导老师)

(5) 在黑板报中开辟英语角, 可以是名人名言, 或欧美文化、风情介绍。让学生了解不同的文化与习俗, 知识得以拓展。
(负责人: 各班英语老师)

2、特色活动

(1) 开展英语游艺活动。(以年级为单位, 在第15周班队课开展。三年级负责人□xx□四年级负责人□xx□五年级负责人□xx□六年级负责人□xx□

(2) 英语书签秀(12月15日第16周周二展出)

参加对象: 三年级全体学生

内容: 以西方国家标志性的物体介绍为主。(建筑物、动植物、代表性人物等)

形式: 书签大小、形式不限

负责人□xxxx

(3) 英语圣诞贺卡秀(12月15日第16周周二展出)

参加对象: 四年级全体学生

内容: 以圣诞为主题进行设计。

形式: 贺卡大小、形式不限

负责人□xx

(4) 英语小报秀 (12月15日第16周周二展出)

参加对象: 五、六年级全体学生

内容: 介绍某个英语国家的历史、文化、风俗等。

形式□8k大小卡纸

负责人□xx

(5) 英语情景剧表演 (12月25日第17周周五)

参加对象: 每个英语老师负责一个情景剧

内容: 可以是童话、寓言等。

负责人□xxxx

(三) 活动闭幕。

12月28日利用国旗下讲话, 英语节总结闭幕。(负责人□xxxx□)

丹阳市区新实验小学教导处

注: 有的活动负责人不止一个, 带xx的为活动首要负责人。各项活动首要负责人要提前制定方案, 组织活动, 留下照片等过程资料, 结束后写一篇活动报告的小文章, 字数一二百字, 发给xxxx老师。

附: 游艺活动内容参考:

(1) 三年级学生:

看英语单词画画或涂色：参加的同学每人发一张或多张带英语单词的卡片，

由学生自由作画并涂色，优秀者给予展示。

英语小对话表演：学生可以自由组合到教师处表演小对话，领取奖品。

（2）四年级学生：

单词接龙：教师给出一个单词，分四小组竞赛，按小组轮流接龙，答不出（10秒内），由其他小组代答，答出一个，得一分，得分最多的小组获胜。

（3）五年级学生：

你演我猜：一次两个同学参与，一个学生用肢体语言表演出（不能发出声音）

主持人准备的短语或单词，另一个学生猜意思并用英语表达出来。在限定的时间内看谁猜的多。

（4）六年级学生：

分类说单词：教师给出一个类别，学生说出关于这个类别的单词，在规定的时间内看谁说的单词多。

画图配写句子：学生自由选择贴在墙上的图片，为图片配写句子，优秀的给予展示。

校园安全文化方案篇四

一、活动主题：

快乐数学，让思维飞翔

二、活动目的：

1、以新课程理念为指导，通过开展系列丰富多彩、充满趣味的数学活动，激发全校学生数学学习兴趣，让学生感受数学与生活的紧密联系，认识数学的应用价值和文化内涵，并从数学知识的运用中获得成功的情感体验。

2、通过本次活动，促使全校教师以先进的教育理念为引导，积极践行小学数学课程改革，开展教育教学实践探索，构建并丰富具有慈城中心小学特色的数学课程文化。

三、活动时间：

4月15日~4月19日

四、活动对象：

全校学生

五、活动内容：

（一）数学小报（3至6年级）

1、用8开美术纸制作，版面布局合理，色彩鲜明，主题明确，体现数学与艺术的和谐统一，可独立或合作完成。

2、内容：数学家的故事、数学名人名言、数学名题、数学趣题、脑筋急转弯、数学日记、寻找规律、数学笑话等内容。

3、三、四年级每班上交2-3件优秀作品，五、六年级每班上交3-4件优秀作品参加学校统一评比。

4、分中、高年级两个组分别进行评比。

- 5、聘请美术教师担当评委。
- 6、各班优秀作品可在教室外墙进行展示。

（二）神奇七巧板（1至2年级）

- 1、每班在班级活动的基础上，挑选3名学生参加年段决赛
- 2、活动共分三轮进行，第一轮要求用一幅七巧板拼出指定图形；第二轮要求用两幅七巧板拼出指定图形；第三轮利用1至2副七巧板自创图案。
- 3、比赛按年级分两组分别进行。
- 4、指定图案由大屏幕显示，学生观察一定时间后，根据评委口令统一开始拼图。拼完图形后立刻起立，评委记录选手顺序，以用时少者为优。用时最少者计10分，第二名计9.8分，以此类推。
- 5、经评委认定选手所拼图形有误，则该轮比赛不得分。
- 6、一年级指定图案，全部显示中间分割线。二年级指定图案，第一轮不显示中间分割线，第二轮显示。
- 7、自创图案，由学生自由想象，不限主题，学生可事先进行构思。由评委根据创意与美观进行打分，满分10分。
- 8、三轮比赛得分相加为选手最后总得分，按从高到低评出一、二、三等奖若干名。

（三）巧手剪对称（2年级）

- 1、每班在班级活动的基础上，挑选五名学生参加年段比赛。
- 2、运用所学的轴对称的知识，自创一幅作品，主题自定。

3、参赛选手自带彩纸、剪刀、铅笔等工具，可以先进行构图再剪，但不允许将事先画好的图纸带进比赛场地。

4、安排统一时间进行创作，要求在规定时间内现场完成作品并上交。

5、根据学生作品的创意与美观排定名次。

（四）速算24点（3至6年级）

1、在班级活动的基础上，每班选派5名学生参加年段决赛。

2、比赛分两轮进行。第一轮为笔试，提供试卷，在规定的时间内答题，写出想的过程即综合算式，可以不写结果。第二轮为视算，根据呈现的四个数字，在答题卡中写出综合算式，出题的速度会根据情况加快或减慢。按两轮的分数合计总分。

3、三、四年级数字范围为1-10；五、六年级数字范围为1-13

4、笔试为40题，答题限时10分钟。

5、视算为20题，出题时间为30秒/题。

6、答题时书写要清楚，如看不清以错误处理

7、综合两轮成绩评出一、二、三等奖。

（五）五子棋擂台赛（3年级）

1、在班级活动的基础上，各班挑选5名学生参加年段决赛，按班内水平高低排名后上报名单。

2、按抽签顺序决定先后手，每五人为一个小组

5、半决赛采用三局两胜淘汰制，胜者进入决赛，共计2人进

入决赛，负责为三等奖。


6、决赛仍采用三局两胜淘汰制，胜者即为一等奖，负责为二等奖。

7、先后手由现场抽签决定，三局两胜时，第一轮抽签决定，后面两轮为交换。

8、赛制采用无禁手

9、比赛在电脑上进行。

（六）旋转魔方（1至6年级）

1、全校学生自愿参加，分为初级组与高级组两个组别，初级组完成一面（必须为正确的，形成四个“t”高级组为拼完整个。各班参赛名单于4月11日之前上报数学组。

2、比赛所用魔方为三阶魔方

3、参赛者需自带一个比赛用的三阶魔方，所用魔方须在比赛开始前通过评委的检查，要符合标准。

4、初级组参赛选手为一人一组，由指定的高级组参赛选手负责将魔方打乱，打乱时间在30秒左右。这样进行两轮比赛，以两轮的总时间排定名次。两轮的中间休息2分钟。

5、高级组参赛选手分为两人一组，在比赛中一人参与比赛，另一人负责赛前将魔方打乱，打乱时间在1分钟左右。结束之后两人互换，这样为一轮。每个选手都要参加同样的两轮比赛，以两轮的总时间排定名次。

6、当魔方故障发生时，参赛者可以选择自己修复魔方继续比赛，但只能修复发生故障的块，否则将取消本场比赛成绩。

如果不能修复只能放弃比赛，不能途中另换魔方。

7、每轮次转魔方的时间初级组限定在2分钟内，高级组限定在5分钟内，超时视为未完成。

8、魔方互相打乱后，把魔方放在桌子上，比赛选手只能坐着，手自然放在桌下不能与魔方有任何接触。比赛时选手只能坐着转动魔方，完成后把魔方放在桌上，双手不能接触并起立示意，此时计时结束。停止计时后，评委需检查魔方是否为完成状态，如果未完成则为失败，不计本轮次得分。

9、五、六年级不得参加初级组比赛，高级组不限年级。

10、根据选手的比赛完成时间，评出一、二、三等奖若干。

（七）数学日记（4至6年级）

1、选题范围：写与现行小学数学教材有关内容，写从日常生活中发现的数学问题，利用所学的数学知识解释生活中的某些现象；自己发现的数学奥秘、趣事；对书本知识的质疑；对课堂教学活动的体验；游戏中的. 数学技巧；对数学活动的情感体验；围绕数学课外阅读，写读书心得等等。题材不限，文体不限，题目自定。

2、数学日记必须是学生本人所写，不得在网上下载或抄袭他人作品。

5、按质量评出一、二、三等奖若干名。

（八）智慧数独（5至6年级）

1、共进行两轮比赛，每轮一道题，每题100分

2、每道题完全做答正确获得该题分值，有错误则要扣分。

3、在每轮比赛规定时间内完成全部做答且答案正确者，根据完成的速度快慢，最快的选手获得参赛选手个数的加分，第二名完成的选手获得（参赛选手-1）的加分，以此类推。

4、虽提前完成所有做答，如答案出现错误者，只以其实际答对情况计分，计时附加分不计入其成绩。其余全部答对者计时顺序依次提升。

5、如果出现总分相同的情况，则以选手错误格数较少者为优，仍有相同，则按比赛时间决定名次，总计时附加分高者为优。

6、按总分评出一、二、三等奖若干名。

（九）其他

1、各班出一期以“数学与智慧”为主题的黑板报。

2、根据各班在本次数学活动周中的表现，评选“优秀组织奖”若干名

六、具体安排

除数学日记与小报外，参加其他项目活动比赛的名单于4月12号之前上报数学组。

七、评委安排

神奇七巧板：徐静波、金清燕

巧手剪对称：沈冬萍、郑莹莹

速算24点：王可登、张璐

五子棋擂台赛：周静、王佩芳、傅君力

智慧数独：马佳贞、姚谋林

旋转魔方：陈金花、金清燕、马佳贞

数学日记：陈志梅、徐静波

数学小报：吴凤、郑莹莹

校园安全文化方案篇五

为了进一步加强精神文明建设，争创“文明校园”，开创精神文明建设工作新局面，推动学校科学发展，是我校一项重要的工作。现就开展精神文明建设和创建“文明校园”工作安排如下：

一、指导思想和总体思路

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻科学发展观，深入学习贯彻落实党的十八大以及十八届六中全会精神，坚持解放思想、实事求是的思想路线，紧紧围绕学校教育教学改革中心工作，积极推动“文明校园”创建工作。坚持以培养高素质的创新人才为根本，以思想道德建设为重点，以“创佳评差”和“文明校园”创建为重要载体，搞好校风、教风、学风、工作作风建设，优化校园文化氛围和校园环境，落实《公民道德建设实施纲要》，加强规范管理，促进学校各项事业的发展，以创建促稳定，以创建促发展，真正把学校建设成为社会主义精神文明建设的重要基地。

二、组织领导机构

领导机构由相关校领导和校精神文明建设领导小组成员组成，下设思想政治教育工作组、道德建设工作组、校园文化建设工作组、校园环境建设工作组、校园秩序治理工作组、作风建设工作组、办公室，具体执行创建文明校园的各项工作。

泾干中学创建“文明校园”领导机构

组长：戴海祎

副组长：白宝平胡小战樊永仓贾谊

成员：全体中层领导及各班主任

三、工作任务目标

(一)严格按照《标准》的各项内容，逐项、逐条、逐单位进行任务分解，制订具体措施，全面贯彻落实。

(二)工作重点：

1、开展师生思想政治教育，加强思想道德建设、校园文化建设、作风建设，强化文明言行规范宣传教育，全面提升师生员工的思想道德素养和文明修养。

2、加强学校的基础设施建设和校园的净化、绿化、美化。

3、制订、完善各项规章制度，相关规章制度按照统一规格和样式制作牌匾，做到制度上墙，并把制度落实到具体的工作中。

4、对各部门内部的“文明校园”创建工作进行全面梳理，对创建工作的各种资料进行归类，查漏补缺。

(三)工作目标：

通过创建“文明校园”，进一步搞好校风、教风、学风、工作作风建设，提高精神文明建设水平，巩固精神文明成果，顺利通过“文明校园”的检查和验收，为推动学校科学发展提供坚实基础。

四、创建工作的阶段安排

创建“文明校园”活动共分四个阶段：

第一阶段：宣传动员，制定规划(5月10日——6月25日)。这一阶段充分利用多种宣传形式，加大对创建“文明校园”活动的意义和目的的宣传，召开创建“文明校园”动员大会，营造良好的创建氛围。各创建小组按照《标准》任务要求和指标体系，制定出本组工作计划和达标实施细则，并进一步分解任务、落实单位、责任到人。校精神文明建设领导小组将逐项审定各小组工作计划和实施细则，并检查工作开展情况。

第二阶段：组织实施，开展工作(6月25日——10月15日)。这一阶段各创建小组根据工作计划和实施细则，逐项进行组织落实，集中力量广泛深入地开展创建工作，找准薄弱环节，有重点地进行突破，使各项达标工作充分到位。各小组要及时反馈创建活动的进展情况和信息，校精神文明建设领导小组将加强指导、监督和检查。

第三阶段：自查整改，不断提高(10月16日——10月30日)。这一阶段各创建小组根据创建活动进展情况进行自查，并写出自查报告。校精神文明建设领导小组分别进行全面检查和评比，并对创建工作中不合格的项目下达整改通知，限期完成整改任务，各创建小组按整改通知单要求制定整改措施，并保证整改项目的落实和完成。

第四阶段：巩固提高，准备迎评(11月1日——11月中旬)。这一阶段各创建小组在自查和整改完成后，迎接上级检查评估，对发现的问题再进行整改。完成最后整改后，11月中旬迎接上级“文明校园”专家组进校检查验收。

五、保障措施及要求

- 1、各处室、各级领导要把精神文明建设和“文明校园”创建工作摆在重要的议事日程上，以高度的责任感和紧迫感，切实加强精神文明建设和创建“文明校园”的组织领导。
- 2、实行一把手总负责制和目标责任制：校领导按分工和联系处室实行分片负责制，处室实行目标责任制；科室实行工作责任制。
- 3、建立学校、年级组两级检查制度，及时形成简要材料，上报下发，通报情况。确定本部门创建工作联络人，负责与创建办公室及时联络沟通。
- 4、实行奖惩制度。要大力宣传创建工作中涌现出来的好人好事，并对不文明行为和违反校纪校规的现象进行“曝光”，加大对校园不文明行为的处罚力度，以促进创建活动的深入开展。
- 5、开展创建“文明校园”活动，要同学校的校风、学风、教风、干部作风的整顿结合起来，以创建“文明校园”来推动学校的改革建设和发展。要有大局意识和责任意识，要真抓实干，身先士卒，充分发挥先锋模范作用，为群众做出表率。
- 6、办公室要把教职工在创建活动中的表现，作为年度考核、考察任用、职称评审、职务晋升的重要依据，并记入本人档案；政教处、团委、年级组也要把学生在创建活动中的表现，作为政治思想考核、评选“三好学生”和“优秀团员”的重要依据；财务部门要设立独立经费，保障创建工作的正常进行。
- 7、在创建活动中，各级领导要深入基层，掌握师生员工的思想动态，关注焦点，及时妥善地解决各种问题，提高全校师生员工的凝聚力，调动一切积极因素，保证整个创建活动的顺利进行。

更多相关热门文章推荐阅读：

1. 学雷锋做文明学生活动策划
2. 三月文明礼貌月活动方案
3. 文明风尚传播活动实施方案
4. 网络文明风尚传播实施方案
5. 2016网络文明风尚传播实施方案
6. 2016文明校园创建活动实施方案
7. 20社区精神文明建设实施方案
8. 社区讲文明树新风活动方案
9. 2016年精神文明创建活动方案【最新】