

2023年班级文化墙建设方案 班级文化建设方案(实用10篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

班级文化墙建设方案篇一

彰显个性炫团队风采

让班级充满活力，充满昂扬向上、积极进取的文化氛围，让班级成为每一个学生有个性的家。

班级静态文化氛围布置活动

1、布置好四个“角”

让教室的文化色彩书香气息尽可能丰富，在班级文化建设中起到独特的浸染作用。

2、办好一个“评比台”，激励学生不断进步。

3、规范张贴课程表、作息时间表及班内各项工作安排表等内容；

(必须统一张贴在班级工作一栏表内)

4、班内墙壁张贴物需具有教育意义。

班级动态文化教育活动

- (1)有班委会，实行民主管理，并能定期召开小干部例会；
- (2)每周三下午班队会课要设计有班级文化特色的主题班会；
- (3)选一种课间活动游戏。鼓励学生多参加体育、艺术等课外兴趣小组活动，活跃班级氛围，促使学生全面发展。

“1” 形成一个册子累积：

2、“精彩瞬间”照片系列包括“个性的一角”、“阳光课间”、“读书使我成长”、“特色班队会”，记录班级、学生成长的足迹，最终形成班级文化记录。

第一阶段：

- 1、各班完成“班级文化建设方案”；（上交表格）
- 2、布置教室的“四角”；
- 3、开展大课间游戏活动。

第二阶段：活动按照常规进行，同时积累“班级成长故事”。各班保存“班级成长故事”和“精彩瞬间”照片系列的材料。（最好配有电子稿）（上交时间：4月21日之前）

第三阶段：评选出特色班级（评选时间：4月底）

- 1、班级文化主题鲜明有特色，受大多数学生喜欢，可持续发展；
- 2、学生整体精神面貌好、班级日常管理好、班级学生读书气氛浓；
- 4、充分展示班级的特色，内容生动活泼，有教育意义，深受学生喜欢；

5、按照“一看材料，二到班随访，三常规管理检查”的操作程序审核评定。

班级文化墙建设方案篇二

优秀的班级文化是班集体积极向上的内在动力，教室是学生学习、生活、的主要场所，是老师授业、育人的阵地，是师生情感交流的地方。整洁、明丽、温馨的教室环境可以激发性情、陶冶情操，给人以启迪教育。为营造更加和谐融洽、积极向上，富有特色的班级文化氛围，优化育人环境，促进班级管理，增强学生的集体荣誉感和责任心，培养其动手能力与审美能力，现决定在11月上旬对全校各班级进行检查评比。

树立优良班风，展现班级风采，营造班级特色文化氛围。

1、物质文化建设：班级物质文化建设的重点，就是营造一个优美的学习环境。它主要包括班级教室的环境设计、布置以及班级的教育设施等。

(1) 优化班级环境。要求教室窗明几净，地面无纸屑，天花板、墙壁无蜘蛛网、痰迹、脚印，玻璃窗无废旧张贴，电扇、灯管无积尘，讲台面干净、无粉尘，讲台下无杂物，桌椅、卫生工具摆放整齐，课桌椅、名人名言等公物无损坏。

(2) 设置班级宣传栏，在教室后墙做一块班级文化宣传栏，内容包括班级目标、班规班纪、学生评价、班级荣誉、班级活动掠影。出好黑板报（自拟主题），要求主题鲜明，内容丰富，服务学习，弘扬正气。

(3) 班级有创新特色，进行美化，开辟图书角，引导鼓励学生把喜欢的书籍报纸拿出来与他人交流，这样既可以培养学生的奉献精神，又是对他们进行集体主义教育的有效提升。

(4) 绿色点缀。在教室适当位置摆放绿色植物，定期修整责任到人，保持美观，起到美化班级环境的作用。

2、精神文化建设：

(1) 制订班级誓词，要求言简意赅，催人奋进。

(2) 制定班级奋斗的总目标和个性目标，总目标是班级共同前进的方向；个性目标更容易成为特色，有特色才能体现班集体的价值。

(3) 积极开展有益的文体活动和班集体活动，加强学生的爱国主义、集体主义、革命传统教育，开展常规教育、安全教育、人生观教育、感恩教育、礼仪教育等，让学生在各项活动中去领悟、去体验、促进健康全面发展。

(4) 利用班会等渠道，开展系列的班级文化教育，在活动中使广大学生对班级文化引起共鸣、达成共识，最终使班级班风积极向上，学生勤奋学习，遵纪守法。

3、制度文化建设：

(1) 根据《中学生守则》、《中学生行为规范》和《学校管理规程》的要求，民主制订班规班约。

(2) 班级内部各项规章制度量化、制度化，充分体现学生自治，将评价主体由教师转化为学生自己。班内成立各种管理小组，让每个学生充分发挥自己的能量，在班级内形成互评互管互理。

20xx年11月6日进行评比。评比分值设定：《方案》10分；卫生20分；内容20分；整体印象40分；创新10分。

评委：由校领导、政教处、年级组。

评奖：按年级分设一、二、三等奖给予奖励，并计入该月班级考核中。

要求各班要认真抓好落实，搞好班级文化建设，形成优良的班风，使班级管理再上新台阶！

班级文化墙建设方案篇三

培育班级文化，构建和谐班级群体，精心营造良好的教育环境。

坚持教育为本，德育为先。以基本礼貌和学风建设为重点，以班级文化建设为重点，结合学科专业特点，创新实践形式，开展丰富多彩的班级活动，建设有特色的班级文化，逐步形成班级文化与个性发展、社会实践和时代发展相结合的文化积淀和趋势，从而促进学校文化建设，全面提高学生的礼貌和综合素质。

高一、高二班

4-6月

班级文化主要指思想观念、班级氛围、学习氛围、人，环境和行为准则在班级内部具有必要的特征，是班级内部素质和外部形象的集中体现。班级文化建设主要包括班级物质文化建设、班级制度文化建设和班级精神文化建设。

（一）班级物质文化建设

主要包括学生学习、工作和生活环境的建设。通过建设健康、幽默、特色的教室、宿舍和活动场所，形成良好的教育环境，培养学生正确的审美观念，培养学生完美的情操，激发学生热爱课堂、热爱学校的情感，促进了学生奋发图强的精神。各级班级要积极地开展班级和宿舍文化建设活动，加强

对班级和宿舍环境、健康、秩序和文化的管理。例如，充分发挥每个学生的创造力，积极参与班级和宿舍的布局，并定期更换，使每面墙都能讲，形成良好的班级物质文化环境。学生办公室将在四月底对教室和宿舍进行检查和评估。

（二） 班级制度文化建设

各种阶级制度的建立、完善和创新，是构建和谐阶级、凝聚人心的根本保证。根据学生特点和班级人员构成，建立健全班级作风建设制度、礼貌建设制度、班级管理制度、团学活动制度、促进学生成长等班级制度，努力创新班级管理制度。如：

（1） 班级口号、班级形象、班级惯例、班级徽章、班级歌曲等班级制度文化；

（3） 建立班级岗位责任制，实行岗位轮换制，让每个学生都能参与班级管理，培养学生的责任感，鼓励学生充分发挥主人翁精神。学生办公室将于4月底对系统文化建设进行检查和评估。

（三） 班级精神文化建设

1、 课堂基本礼貌结构。对学生而言，基本礼貌主要指学生的学校道德、礼貌和礼仪等精神礼貌因素。它的数据涉及每个学生的语言、行为、衣着、环境、秩序、劳动、勤奋和节俭。语言礼貌，讲究礼貌，行为沉着，端庄典雅，衣着整洁（穿校服），爱护环境，注意卫生，秩序严明，遵纪守法，热爱劳动，勤俭节约，班级基本礼仪建设要点如下：

（2） 扎实推进校规纪律教育，努力使人人讲规则有良好的纪律和制度遵守氛围

（4） 高度重视安全教育，切实加强学生人身安全教育，以就

业安全和心理健康为重点的物业安全教育，全面提高学生的安全意识和防范技能，努力营造稳定有序的课堂安全环境。

(5) 全面开展“资源节约型、环境友好型”社会教育，增强学生的环保节俭意识。

2、班级学风建设。学习风格是指学生的学习氛围，包括学习态度、学习氛围、学习风格和学习方法。它是学生群体或个人在学习过程中表现出来的一种倾向性、稳定的态度和行为，具体体现在学生的学习行为和学习习惯上。班级学风建设的重点是：

(1) 经常性和经常性的学风教育。

(2) 加强课堂管理，严格执行各项课堂教学制度。

(3) 加强考风建设，严格考试纪律，加强对学生的纪律教育和诚信教育。

(4) 加强学生的实践教育我爱我们学校。

(5) 加强技能竞争，促进学科竞争。开拓进取，创造条件，鼓励学生参加各种学科竞赛和社区活动。

学生办公室，如微电影制作比赛，将在6月进行评估。本次评估主要针对常规施工，常规检查现场占60%。

1、加强指导，狠抓落实。各年级、各班级要充分认识“班级文化建设”活动的意义，广泛宣传、深入开展，进一步调动团员的积极性、主动性和创造性，提高活动的参与度和覆盖面，确保活动顺利有序开展。抓好落实，反对一切形式的虚无主义和形式主义。各班结合本专业实际情况成立“班级文化建设”活动工作组，制定具体实施方案，组织实施，并制定活动时间表。实施计划应在4月15日前提交学生办公室。

2、创新活动形式，激发学生参与的积极性。各班级要结合时代特点、专业特点和学生身心发展规律，以班风、学风、文体活动和班风活动为主要内容，创新班级文化建设的方式方法，开展内容丰富、形式多样的学校班级文化活动，提高质量，创造特色，充分发挥班级文化的引导和凝聚功能、约束功能和熏陶功能。通过不同风格的班级文化建设，增强班级成员的责任感、认同感和归属感，形成团结向上、互助互学、生动活泼、充满活力的良好学校班级文化氛围，从而为促进学生的全面发展创造条件。

3、加强考核，表彰先进。班级文化建设活动，团队将检查班级文化和各年级班级的活动。各班应注意收集活动材料，活动结束后认真总结，撰写书面材料并向学生办公室报告。学生办公室将对该活动进行总结和表扬，并将其纳入今年学生工作目标管理的定量评估中。

班级文化墙建设方案篇四

以全面实施素质教育、培养学生创新能力和社会实践能力为具体目标，突出北街小学“以人为本、环境育人、和谐育人”的办学理念，创建优良的人文环境，使班级成为师生身心愉悦、情感陶冶的成长乐园，建设富有特色的班级，使班级文化成为校园文化建设的基础。

让班级充满活力，充满书香、墨香，充满昂扬向上、积极进取的文化氛围，让班级成为每一个学生温馨的乐园。

（一）班级静态文化氛围布置

1、制定富有特色的班级口号、班风、班训，努力营造健康向上、富有生机与活力的班级文化氛围。落实到具体行动中，培养班级的凝聚力和集体荣誉感。

班徽□xxx

班风：勤奋、进取、友爱、活泼

班训：拼搏进取、真诚友善、乐观向上、勇于挑战；

班级口号：我努力、我进步、我自信、我成功。

班主任寄语：勤奋是一把金钥匙，会帮你打开知识殿堂的大门；勤奋是艘巨舰，会载你搏击知识海洋的风浪！希望你们努力学习、不懈追求，勇敢地乘风破浪！

2、发挥每一位学生的创造力，积极营造浓厚的班级文化，发挥环境育人的熏陶作用。做到让“四壁说话”，让“每一堵墙”成为“无声的导师”。

（1）“敬畏国旗，牢记班风”：为了培养学生爱国祖国，珍惜幸福生活的思想感情，为了激励学生好学上进，热爱集体，我在黑板上方张贴了国旗和本班班风几个大字。

（2）“个性空间”——学习园地是彰显孩子们特色的舞台，有书法小报、绘画艺苑、明星屋三个板块组成。记录学生进步的点滴、成长的足迹，张扬学生的个性。

（3）“墨海飘香”——教室北墙张贴学生硬笔书法和软笔书法。

（4）“书海拾贝”——图书角：为了有效地抓好课外阅读，激发学生进行课外阅读的兴趣，提高阅读效果，班级在黑板左侧设置图书角，由学生自己提供书籍，鼓励学生自愿从家里拿来自己喜欢的课外书放置在图书角，建立借阅制度，选好管理员，由学生参与管理，培养学生自主管理的能力。让每个孩子都能享受到书给我们带来的快乐。

（5）“名人语录”——在两侧墙壁上张贴伟人画像和励志名言，发挥榜样引领作用，让学生敬伟人，学伟人。

(6) “中队风采” —在北墙窗户下设置中队角。内容包括：队徽、中队口号、少先队员十知道、队务宣传（表彰、中队组织、中队活动掠影等材料）、中队特色简介、班级公约等栏目。

(7) “我爱清洁” —卫生角。设置在教室后门一角，用于摆放卫生工具和垃圾桶。

3、用好“班委公开栏”，主要用于张贴课程表、作息时间表及班内各项工作安排表等内容。

(二) 班级日常管理。加强卫生管理（卫生角、墙面、地面、桌椅、讲台整洁）和爱护公物教育。

(三) 班级制度化建设

1、班级制度公开化：开学初，本人根据《小学生守则》和《小学生日常行为规范》及学校的各项规章制度，并结合学生的年龄特点和自己已有的班级管理经验，组织学生讨论、制定、健全各项班级制度，包括班级公约、奖惩制度、值日生制度等，以此约束学生的言行。

2、班级管理民主化：建立班级岗位责任制，实行岗位轮换制度，让每一位学生参与到班级的管理中来，培养学生的责任感，鼓励学生发挥主人翁精神。

(四) 班级动态文化教育活动

1、开展特色主题班队会。根据本班这学期活动计划中的活动主题，联系学生实际，挖掘教育资源，有针对性地开展提升班级特色文化的活动。如“感恩老师”、“做一个孝亲敬老好孩子”、“祖国在我心中”“我为班级增光彩”、“如何面对竞争”、“好习惯成就未来”等主题教育活动，通过特色主题班会培养学生的合作意识，对学生进行爱国、自信、

感恩、劳动等思想品德教育；通过特色主题班会，促进班级特色文化的形成。

2、开展有益有趣、形式多样、内容健康的文化活动。如学习竞赛、背诗大王评选、讲故事比赛、数学小博士、英语之星等活动增强学生自信心，丰富学习生活。

3、以“读书乐，乐读书”为主题，开展好书推荐会活动。使学生明白读好书的意义，养成多读、多看、多思的良好读书习惯。

班级文化墙建设方案篇五

班级文明是指环抱班级的教导、教学运动所建树起来的一整套价格取向、行动办法、语言习气、制度系统、班级风尚等的集合体。它不是一种刚性的、粗鲁的、说教的固定模式，系一种充溢柔性的、平和的、人文的精力、制度、关系和环境的概括存在，系一种新的德育模式。班级文明系一种隐性的教导力气，表现出1个班级奇特的风貌和精力，而且这种班级奇特的风貌和精力，自发或不自发地经过必定的情势影响着学生的行动。

1、班级座右铭：当六月芳菲的时候，我们必定直上青云！

2、班训：拼搏·求索

3、把营造热喜欢学习的风尚放在班级文化建设的首位。

4、才干的发展，建树切实可行的班级制度。

5、使用课堂的板快特性来为学生创设1个良好的文明空气。

6、展开丰富多彩的班级运动和实践运动，打造精英班级。

以为要激发一个集体，首先一定形成大伙儿一同拥有的渴望和追求，正是这种追议和渴望，能团结大伙儿、激发大伙儿、使大伙儿心往一处想，劲往一处使。

当这种局势形成时，这个集团就有昂扬的斗志、很满的精力和勇往直前的毅力。因此在教导时，咱们可以思虑从以下几方面下手，一同繁盛班级精力文明。

1、把握学生的需要，找准切入点。

学生的每一个成长阶缎全有各自的心理需求、发展需要。教员把握学生该阶缎的需要，找准教导切入点，激励他们身上潜在的勤恳和执着，有利于学生认同感的发生。

2、发掘教材人文因素，激昂学生。

在我们的新课程教材中，洋溢着浓浓的人文气味。教员应充沛使用教材，让学生去感想爱，感想关心，并且让这种漂亮的关心在教室中洋溢，在生涯中滋生。

3、丰厚班内的评价，学会赏识。

在传统的班级中，学生在校主要从教师那里得到评价，长此以往，会减弱了学生独立评价才干的培植。在新班级文明建设中咱们增强“一事一评”，阶缎推出班内多种“明星。”可以系体育、写字、演出、协助同窗、尽力提高等各方面。这么形成“班内星光灿烂”和积极向上的局势；从被赞扬的个体角度瞧，积极的行动获得了确定，加强了自信；从未被赞扬的个体角度瞧，形成积极发觉别的人的优点的习气，知道可以从多种角度使俺也变得杰出，也可发生自我激发的作用。

经过赏识评价，引导学生在发觉他人长处的时候，自我反思和自我完善，还有效地转变人际关系。

4、洞悉每个学生思想动向，及时个体教导。

在班级文明建设中，要努力做到集体教导和个体教导相结合。既要把握好班级发展的大方向，又要悉心洞悉每个学生思想动向，及时对学生个体教导。有时候1个人会带头1大片，因而，对个体中浮现的有些好的苗头要积极予以辅导推行，力求把好事办得更好；对个体中浮现的有些不太好的苗头教员要极力引导，把坏事变好或者把祸害降落到最小水平；关于个别学生浮现的心理毛病教员要积极予以开导，让学生心情愉快地投汝到学习中。

5、言传身教，以用辽阔的胸襟，做真挚的教导。

在班级文明建设中，师生关系这对抵触，始终处于首要地位。教员要以辽阔的胸襟，真正把学生提到具备独立人格的性命个体的角度去包容、接收。学生可以自私，学生也可以自我，咱们有义务去影响他们，可是无权去吩咐他们按你的模式去生涯。在工作中，有时当师生矛盾激化时，教员应苏醒地认识到：师与生的很多念头不是对等的，学生浮现故障就理论上系肯定的，教员去引导施教系天职，因而，不能去顶、去争、去压，而应以辽阔的胸襟、协调的包容，去做真挚的教导。用爱去教会学生爱，用宽恕去教会学生宽恕。

要是说士气系部队的魂灵，那么，班级文明的建设则是整体班级文化建设的魂灵。在班级文明的建设中，咱们该当可以感受到感情文明系良好班级文明的根基。因此，要将学生的感情发展作为班级文化建设的首要目的之一，使班级成为培植学生感情文明的场合，让学生在学、班级里开端积蓄做人的情理。

班级物资文化建设是指课堂环境建设。它是班级精力文明的表示，系师生证明，生生证明沟通交换的平台，系班级舆论导向的载体。

1、课堂环境部署。

新课程教学表示的系一种动向和静态相结合的学习过程，教室和生涯紧紧相连的一种学习情态。它需要师生、生生证明有动向和静态的交换；需要时常地有大批信息的弥补；需要同窗证明的协作竞争和交换等。因此咱们要充沛使用每1面墙，让每1面墙全说话。

(1) 美文荟萃。张贴学生自写或摘录誊写工整的美文和优秀作业。让学生学会观赏别的人的长处，随时养成良好的学习习气。

(3) 百科海洋。张贴学生搜集的各种小常识，小材料。让学生学会搜集，学会判断，拓展他们的知识面。

(4) 书画园地。揭示学生俺动手创造的剪贴画、书法美术作品等，熏染学生的脾气。

(5) 图书角。书籍系人类的精神食粮，好书使人得益毕生，为丰厚学生的知识，开朗视野，班级展开“捐一本瞧52本，让图书流动起来的运动”。聘任小图书管理员对其归类置放，办好借阅登记，并完好维护。

(6) 成长脚印——谁是最亮的那颗星。对班上的每个同窗从文化礼仪、学习习惯例、考勤惯例、根本规范、卫生值勤、奖惩等不止一个方面每天进展评比量化分，1周一评，优秀者奖赏一颗小星星，然后再以周月比提高，四颗小星星就可换一颗大星星，期末总评瞧谁是最亮的一颗星。

(7) 你追我赶。为培植学生的小组协作精力，咱们以小组为单位开展竞争。从各方面进展评比，1周一评，优异小组奖赏一面小红旗。

2、展开丰富多彩的班队运动。

班队运动是对学生进展思想品德教育的根本道路。一次用心设计的班队运动的教导作用远胜于1百次空泛的说教。展开班会可以充分发挥学生的主动性和积极性，让每一个学生经过运动，在思想上受到教导，在行动上获得改良。班会的情势可以系议论、演说、小品、相声、歌曲、争辩、侦罕汇报等，内容以培植良好的行动习气、人民公德建设、文化守信、节日祝贺运动等为主。还要注意挂钩本校本班的实际情况，尽可能发掘身边的教导资源。

要害是要基于民主、平等、一切为了学生发展的原则和学生一起磋商拟定班规，让学生认同所拟定的有些制度。

1、强化学生的规范意识，让学生在规范中成长。

咱们该当让学生知道，做所有一件事务全是有规则的，如在大街上走路有交通规则，要是不遵守交通规则，就轻易发生交通事件；和小朋友做游戏，有玩耍限定，要是你不遵守玩耍限定，小朋友就会让你退出玩耍……在学校里学习，也要遵从学习的限定，不然你的学习修养就会受到影响。同时还可充沛使用教材资源，强化其规范意识，培植良好的行动习气。

2、建树切实可行的班规

班规是全班一同遵从的制度，包含文化礼仪、学习惯例、考勤惯例、根本规范、卫生值勤、奖惩制度等不止一个方面，系班级运动的行径指南。

班规的拟定和完美要激发每一位学生加入，普遍听取每一位学生的观点和提议，再通过民主表决肯定，这么可得到学生的心理认同，进而内变成其追求的目的，才能使他们以积极的态度去履行，才气促成学生进展自主信理。

班级还相应地拟定了品行平分细则，根据班规进展有效的束

缚。

3、建树有效的班干部队伍

(1) 班委：班委成员由2名大队委和7名中队委组成，从学习、纪律、干净、午餐、二操个人卫生、行动礼仪等各方面进展分管鞭策，办好教师的小助手。全班分成8个小组，由小组长对组内事情周到负责，并办好各成员的品行记录。同时，对班干部的工作负责水平则由其余同窗进展民主评定。互相监视，一同提高。

(2) 干部值日制

为了培植学生的主人翁恣意感和班级凝聚力，执行干部值日制，即1个班干部加1个小组长轮番值日，对每天学生各方面的体现状况进展记载，在放学之前由各负责人在具体事情上进展总结、反馈，从不同角度建立班级范例，尽量做到全方位调换学生的积极性。在每天的“部署——鞭策——检讨——总结”中，不断成长。

在班级制度文明的建树上，应牢记1个限定，有部署必定要有检讨，不然长此以往，所谓的制度便会成为一纸空文。班级制度的实行教员要把握好实行的力度，点到为止，别伤了学生的自尊。在班级治理中经过讲制度、讲条例来规范学生的行动，一视同仁，营造1个人人遵从限定的空气。

班级文化墙建设方案篇六

(一) 前黑板右侧：（底色均为绿色）

2、尺寸：小于黑板高度，（上、下、右侧均适当留边儿，左侧紧贴黑板边缘即可）

3、模式：

(二) 前黑板左侧:

2、尺寸、底色、模式: 同上。(对称即可)

(一) 后黑板右侧:

2、模式:

(二) 后黑板左侧:

2、模式:

1、班级格言: 态度决定一切, 习惯成就未来。

2、班级格言: 顽强拼搏今日, 赢得美好明天。

顽强拼搏今日,

赢得美好明天。

态度决定一切,

习惯成就未来。

1、左《温馨提示》, 主要用于对学生日常注意事项的提醒;

2、中《我的作品》: 主要用于学生的艺术, 书法等作品的展示;

3、右《警示》: 用于警醒学生的学习及生活习惯的养成等, 以督促其进步;

班级文化墙建设方案篇七

班级文化是校园文化的重要组成部分, 也是形成班集体凝聚

力和良好班风的载体。本学期，为进一步加强我校的校园文化建设，逐步营造具有我校特点的校园文化氛围，为学生营造勤奋学习、快乐生活、全面发展的良好环境，我校结合德育活动工作计划，开展班级文化建设评选活动。通过活动，启迪学生思想，升华学生人格，陶冶学生情操，弘扬学生道德，使文明守纪、勤奋读书、乐于助人蔚然成风。

为学生营造和谐、进取的班级成长氛围；建立宽松、清新、充满人性关怀的班级文化；形成具有教育性、凝聚力、制约性、激励性的班级文化；丰富班级文化的内容和形式，在传统中挖掘新意，使班级文化与学校办学理念融为一体。

1、提出班级名字，打造班级名片。班级名片主要体现班级特色、闪光点，主要包括班级简介、中队风采、班干部简介、各类小明星简介，以及体现良好班风班貌的内容均可。

2、提出“班魂”。体现班级精神，各班“班魂”要围绕年级组班级文化建设主题，根据本班班情和特点提出。要求语言凝练、内容丰富、催人奋进，字数在10个字以内。

3、制定“班规”。“班规”在班主任的组织下，发动学生共同商讨、制定。力求语言通俗，学生易记，以此为学行。

4、“四表”上墙。（作息时间表、课程表、班级服务岗位及人员分工表、清洁值日表。）

5、布置“文化墙”。“文化墙”的布置要符合学生年龄特征和心理特征；主题鲜明，彰显班级个性；激发学生主动参与，体现学生的主人翁意识；经常更新，保持对学生的激励作用。

6、建立“队角”。“队角”的栏目由辅导员组织队员创造性地设计、布置。要充分发挥队员的自主能动性，展示队员们的创意，并能体现其育人功能。

7、全校交流评估，评出班级文化建设一、二、三等奖，并纳入班级考核。各班自主申报，要求以学生或教师解说的形式、参观访问的形式呈现班级环境建设形态。（可从班级名字、班级文化建设主题、班训的提出、班规的形成、文化墙的布置等方面进行解说。）

1、写真内容上传时间：3月6日前

2、教室文化布置时间：3月15日前

3、学校集体参观评估时间：3月15日——3月20日自行申报和学校检查相结合。

班级文化墙建设方案篇八

班级文化是班级师生共同创造的精神财富，是校园文化的重要组成部分，也是形成班集体凝聚力和良好班风的必备条件。班级文化建设不但能有效地调动学生的学习与实践的兴趣，更重要的是能启迪学生思想，陶冶学生情操，弘扬学生道德，培养学生的主人翁精神，塑造积极向上的班级精神，促进学生健康成长。

2、通过班级文化建设系列活动，树立积极进取的班风。创造有利于每个学生个性发展，潜能开发的空间和舞台。

3、抓好学生干部队伍建设，建立班级规章制度。

4、利用教室宣传栏、板报等阵地，抓好班级硬文化建设，创设班级浓厚的文化氛围。

5、开展丰富多彩的班级活动和社会实践活动，打造班级精神。

1、班级硬环境建设。

班级硬环境的布置是班级文化建设最基本的内容。它不仅体现了班级的精神面貌，而且直接影响到学生的心理健康。因此，要利用好教室的每一个空间，精心布置，使其既温馨舒适，又催人进取。同时，鼓励，激发学生自己动手，用自己的才智与双手创设自己所欣赏的班级文化环境。让学生充分表现自己的美感，表现自己的创造个性，在美化环境的同时，把有限的教室空间成为无限的教育资源。

(1) 增设卫生角，图书角。

卫生角：干净，整洁的教室环境有益于孩子的身心健康，同时也能够为师生提供良好的学习环境，因此保持教室整洁尤为重要。在教室后面开辟一个卫生角，每天由值日生将卫生工具正确摆放，做到整洁，有序；同时由学生收集生活中的健康小知识，贴于墙上，并定期根据季节更换，使每位同学都能够及时了解到健康知识，更好地关注自己的身体健康。

图书角：书籍人的精神食粮，好书使人受益终身，为了丰富学生的知识，开阔视野，班级构建了图书角，由每位同学捐出2-3本有价值的课外读物，归类摆放，从而方便学生借阅图书，更好地扩充他们的知识量。

(2) 布置班级宣传栏。每月根据学校主题，认真制作主题鲜明的手抄报，电脑报等，精心布置班级宣传栏。

(3) 教室南墙开辟出一块班级特色文化园，在这个园地里，学生可以发挥创造，展现个性，将自己最得意的作品展示出来，可以是美术作品、感悟日记，体验心得、读书笔记，书法，或者摄影作品等，既能培养学生的创造能力，也能让他们了解到班中其他同学的多才多艺，看到他人的优秀，以更谦虚的态度，更严格的要求要求自己，同时，特色园的建设也激发了学生更好地创建班集体的热情。

(4) 室外环境布置。结合本班特色文化的主题“拼搏向上，成

就梦想”，要求每位同学写下自己的学习计划，奋斗目标，未来理想，用自己的才智，创意认真布置各人档案袋，将其张贴于教室外墙壁，希望每一位同学都能根据自己的计划，拿出好的表现，同时定期进行学习情况小结，合理调整自己的档案袋，起到督促作用。

(5)创设“动脑筋”角，由学生将学习中遇到的难题，智力题张贴在上面，全班一起动脑解决，让学生在书本知识之余，也能接触一些难题，开发思维，培养学生钻研精神。

高二x班班级公约

一、总则

第三条：作为班级一员，必须无条件遵守学校规章制度和班级公约；

第四条：本规章制度自公布之日起开始执行。

二、细则

(1) 考勤纪律

第一条：所有同学必须按照班级的规定，准时进班参加早自习、晚自习、上课等，迟到3分钟以内的(包括3分钟)负责倒一天垃圾，并负责课间保持教室内的地面清洁，3至10分钟的(包括10分钟)负责倒两天垃圾，并负责课间保持教室内的地面清洁，10分钟以上的，负责倒三天垃圾，并负责课间保持教室内的地面清洁。

第二条：副班长对全班同学每天的出勤情况进行汇总，并提交班主任；

(2) 自习课纪律

第一条：自习课上不得交头接耳讲话，不得看课外书，不得睡觉及其他与学习不相关的事情或下位置调位置等，若违反上述一项，值日班长督促学生站着参加晚自习直到当天晚自习结束。若一周内有二次上违纪情况，第二天开始晚自习到教室外进行。若一周有三次或以上违纪情况，强制走读一周，回家晚自习。

第二条：班委要对自己周围同学的纪律负责，如有同学违反班级纪律，而班干不及时予以制止，将追究班干的责任以及违反纪律的同学的责任。

第三条：如确有问题需与同学交流，可以用传纸条的方式进行，但不得随便讲话；

第四条：自习课中途如发生突发事件如停电等，导致班级纪律混乱，纪律委要及时给予全班同学提醒，使班级纪律恢复，对于不服从管理的同学，班干要及时耐心说服。

第五条：班长对全班同学每天的纪律情况进行汇总，并第二天早读课提交班主任；

(3) 卫生纪律

第一条：值日生对照值日表认真打扫，听从安排。需打扫地区一周内被扣超过2分(含宿舍值日)，将由该地区的打扫者打扫一周，如在处罚期间出现问题，将继续打扫，直到不扣分为止。

第二条：劳动委员对全班同学一周卫生情况进行汇总，并于周一提交班主任；

(4) 宿舍纪律

第一条：宿舍熄灯后10点钟没有上床，讲话的。罚包干宿舍

卫生一周。10点30分后违纪的，从下周开始，晚上10点到11点与老师一起参加宿舍值班。

第二条：电子产品，带到学校后，周日上交给班主任，代为保存，如不上交而被发现者，没收，暂不归还。

第三条：宿舍舍长对宿舍一周情况进行汇总，并于周一提交班主任；

(5) 两操纪律

第一条：做眼保健操时，全班同学要保持安静；

第二条：做操前所有同学先在教室外由体育委员整好队，然后跑步进入操场，行进间要保持队列整齐，队伍安静；体育委员负责点名。

第三条：进入操场后做到“快、静、齐”，在出操中表现不好的同学，体育委员要到前排为全班同学做示范；退场时要服从安排，整齐退场。

(6) 请假纪律

第一条：如有同学因故要缺席某堂课，须向班主任和任课教师说明情况；

(7) 学习纪律

第一条：全体同学要自觉遵守班级学习纪律，并注意优良学习氛围的形成与保持；

第三条：收作业纪律，早上6点30之前学生到齐后课代表收齐作业交任课老师处。

第四条：学习委员对一周做作业情况进行汇总，并于周一提

交班主任；

班级文化墙建设方案篇九

班级文化是指班级在学习、工作、生活中所形成的具有一定思想内涵和文化特征的班级形象和思想行为方式。班级文化是班级的一种风尚、一种文化传统，一种行为方式，是一个班级的灵魂。

通过建立班级规章制度，加强学生干部队伍建设，和开展特色班级文化系列活动，形成良好的班风和学风，让学生在班级文化的活动中健康和谐的成长。

- 1、我们的班风是：“团结，合作，互助，创新”
- 2、我们的班训是：“团结一心，众志成城”
- 3、我们的班徽是：期待成长

其中，我们的班徽以红色为背景，以圆形为基础形状这象征着我们这个团结向上的集体，都有如朝阳一样的热情；以白色为我们洛阳小学的校名标识，象征着我们的校园是一块圣杰的土地，以黄色为主的20xx是我们班级同学的入学年份的标志，一颗大星是我们的老师，8颗小星是我们四十四名同学的象征，同时也是我们四十四人齐心协力的比喻；如白色跑道的三班变形，是我们身份的标志，同时也是象征着我们全体同学在人生的跑道上勇往直前。这也正是我们班级文化的灵魂所在：“期待成长”。期待我们全体同学都能健康、快乐成长。

- 4、我们班的班歌：《希望的花朵》（附后）
- 5、班级一日常规。

我们班级的一日常规，是从以下几个方面来约束学生进而帮助他们养成良好的日常行为习惯的。

一、进校：穿戴整洁重仪表，备齐用具准时到；进校说声老师好，相互问候有礼貌。

二、早读：勤奋好学惜时间，贵在自觉效率高；语数各科同重要，书声朗朗气氛好。

三、升旗：升旗仪式要搞好，热爱祖国第一条；齐唱国歌感情深，肃立致敬要做到。

四、两操：出操集合快静齐，动作规范操做好；每天眼操做两次，持之以恒视力好。

五、上课：铃声一响教室静，专心听讲勤思考；举手发言敢提问，尊敬师长听教导。

六、课间：课间休息不吵闹，文明整洁要做到；勤俭节约爱公物，良好品德要养成。

七、学习：各门功课要学好，遵守纪律最重要；预习复习要自觉，环环相扣才生效。

八、作业：审清题意独立做，格式规范不抄袭；字迹整洁又干净，保质保量及时交。

九、活动：科技文体热情高，身体健康体魄好；思想觉悟要提高，班队活动不能少。

十、生活：爱惜粮食要记牢，节约水电不浪费；服从管理加自理，遵守纪律觉悟高。

十一、离校：值日卫生勤打扫，按时离校关门窗；横穿马路看一看，安全法规要记牢。

十二、目标：一日常规心中记，行为习惯常对照；同学之间多鼓励，有难你我他互帮。

6、班级工作聘用制：

当今社会，我们的每位家长都是望子成龙，望女成凤，很多家长都希望自己的孩子能当个小干部，有的家长还想办法托人找我请求给予照顾，这让我很为难，这样做也不利于孩子们健康成长。于是我在我们的班级中开展了“班级工作聘用制”，通过这种方式，不仅使每个学生都能得到锻炼，而且增强了他们的责任意识。

我们班开展的班级工作聘用制活动。活动细则如下：

所有班级成员都可以参加班级、中队工作负责人的竞选，申报同学必须以书面形式提出申请，交申请书后进行公开竞选。

(2) 申请书必须无错字，有家长对该名同学在家中这一方面情况的简短评述，并写清是否批准。

(3) 有该名同学对此项工作如何开展的计划和简短说明。

如果已经上岗的同学，严重违反学校的两次规定，一经发现立刻免职重新竞选。

班级的所有成员都要参加竞聘活动，可以申请各种能为班级同学做贡献的班内职务，有个孩子申请的就是“班级的文具监督员”，他的申请是这样的：“我要当一个文具监督员，我对自己的要求是：下课把桌面收拾好，文具摆好不乱丢，我的任务是看谁的文具没放到文具盒里，乱丢就督促他把文具放好。同时我要带一个削笔器，如果谁的铅笔不好用了，我来帮他削。”

这项制度的实施使得同学们的积极性非常高涨，学生们为自

已找到了合适的职位，真的是能为班级各尽其职。

1、班级博客：

博客，在当今社会可以说是代表着新的生活方式和新的工作方式，更代表着新的学习方式。我们班在去年就已建立了“洛阳小学二年三班博客”。有班级博客的主页，有同学们办的小组主页，还有学生的个人博客……，学生在博客中发表的各种文章。班级博客还将学生作品，甚至优秀习作、优秀日记等都发表出来，家长们也能参与其中，及时的和老师进行沟通，今年的二月份，高铭同学的诗歌作品在辽西商报发表。通过“班级博客”这一交流平台，不仅使学生的个性张扬，品德有所提升。就连平时性格内向的同学现在也开朗了很多。“班级博客”真的是使学生们和谐健康成长的平台。

2、宣传板：

我们班级内的宣传板，定时定期更换内容，这就是我们上个月设计的对学生进行礼仪教育的宣传板：

3、图书角

我们班的图书角，班内设有专门的图书管理员。除了能有效地抓好课外阅读，激发学生进行课外阅读的兴趣，提高阅读效果，还能培养学生自主管理的能力。

3、花苑

我们班还有全面展示学生各方面能力发展的花苑。花苑中设有：班级荣誉展区，小组荣誉竞赛区和个人荣誉区。

5、丰富多彩的课外活动

每个学期我们班都会通过丰富多彩的课外活动这一阵地培养学生良好的品德和习惯。

例如开展自己的事情自己做系列活动中系鞋带比赛。由于现在的学生以独生子女居多，学生的自理能力很差，一次我在学生上大间操时发现班内的一个男孩鞋带开了，我提醒了他好几次，他都没有系，后来才知道原来他的鞋带都是他妈妈给系的，他根本就不会系。于是我们班级通过开展自己的事情自己做的系列活动来培养学生的自理能力。

另外，结合重大的节目或纪念日我们还开展了故事会。

这个学期，我发现学生们非常喜欢看动漫卡通片，但对于少年儿童应该选择哪一类的卡通片却不能做出正确的选择，所以这学期我们开展了《找寻我们真正的朋友》系列活动。

通过这些途径，使学生们接受了品德教育，同时他们在具体的活动中还养成了良好的品德行为和生活习惯。

以上就是我们二年三班的班级文化的方案，有些已经实施、有些正在实施、有些即将实施。从两年来的班级文化建设中我感受到，班级文化建设，能够很好的促进良好的班风和学风的形成。同时也有利于提高班主任教师管理班级的能力。

因为班级文化建设是一个动态的过程，为了达到预期的效果，在班级文化建设中，我认为要注意以下几点：

- 1、必须结合班级实际，与时俱进，不断更新；
- 2、必须要依靠学校、家长、社会、和其他老师的配合和支持；
- 3、只有群体主动参与创造的班级文化，学生形成同类价值观，而且广泛、长久的参与，文化的创造和积累才会愈丰厚，学生个体才能在浓厚的班级文化氛围中，如“春风潜入夜，润

物细无声”一样，自然的融入班级共同的价值观，获得创造的自由，发展的自由，成为生活的主人。

班级文化墙建设方案篇十

班级是学生健康成长重要阵地，班级文化是学校文化最重要的组成部分，富含活力、个性、温馨气息以及书香味的班级文化对学生在校生活、学业成绩乃至终身发展都有着重要影响。为了进一步深化我校“书香校园”建设，从基础上构建和谐的书香校园，学校决定开展“书香班级”建设系列活动。

一、指导思想：

读书有益于育德、励志、启智、明史，是人的素质全面发展的重要途径。通过开展读书活动，积极营造读书氛围，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱读书，博览群书的好习惯，并在读书活动中陶冶情操、获取真知、树立理想、享受生活，让好书伴随学生健康快乐地成长。

二、活动主题：

在阅读中寻求快乐，让读书成为习惯，在读书中得到发展。

三、活动目标：

- 1、让学生喜爱读书，扩大学生的视野，活跃思维，营造良好的读书氛围。
- 2、引导学生与经典、好书交朋友，培养浓厚的读书兴趣和良好的读书学习习惯。
- 3、让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐。

4、规范学生的行为习惯，培养知书达理、追求智慧的新一代。

四、活动内容：

(一)营造书香教室，营造读书氛围，让教室充满书香气息。

1、建立班级图书角，让学生有好书可读。图书数量足，质量高，内容广，可采用发动学生捐书的方法不断丰富藏书量，各班期末把“班级图书目录表”交政教处，藏书量班级人均3本计1分，人均每增加1本加2分。曾晓红负责。

2、每天开放班级图书角，方便学生阅读和借书。要有专人管理和图书借还登记表。选好图书管理员计2分；图书管理员认真做好借阅记录，期末把“班级学生借阅图书记录表”交政教处，学生借阅图书人数是班级人数3倍的计1分，人数每增加1倍加2分。曾晓红负责。

3、利用有效空间开辟“读书之窗”专栏，定期更新，培养学生善于阅读与交流的习惯，期末组织学校行政领导检查评比“读书之窗”专栏，一等奖计15分，二等奖计10分，三等奖计5分。

4、每位同学要制订一份切实可行的读书计划，每天保证至少有半小时的阅读时间，逐步养成良好的读书习惯，在读书中感悟人生、学会思考、增长智慧。期末班主任收集学生的读书计划交政教处，根据学期初班级人数，每缺一份计划扣1分。曾晓红负责。

5、班主任要指导学生建立“读书成长册”，每位同学要有一本“读书成长册”，用来摘录好词好句，写出有质量的读书笔记、读书心得体会等，每周不少于2篇。期末班主任收集学生的“读书成长册”交政教处，根据学期初班级人数，每缺一本扣1分。曾晓红负责。

6、班级读书口号，每班要拟定好班级读书口号并张贴在教室墙壁上。期末组织学校行政领导检查，按要求完成的计10分。

(二)保证读书时间，让学生养成阅读习惯。

开展“一日三读”，即早晨诵读(早读课，除课文阅读外，还要读经典名著);中午精读(读一篇小故事，明白一个道理，启迪一点智慧);晚修研读(在家或在课室阅读半小时课外书，并进行交流活动)。(早读、午读课每缺一人扣1分，李明敬负责)

(三)开展系列读书活动，让学生享受阅读乐趣。

1、开展以“读书”为话题的主题班会。各班紧紧围绕读书活动主题，结合本班实际，可以通过分组讨论，小组发言，诵读比赛等灵活多样的形式开展主题活动。每学期至少一次，以交主题班会教案为准，每次计20分。曾晓红负责。

2、开展主题墙报或手抄报比赛。课改班级交手抄报，每班级交三份。要求：主题鲜明，内容充实，积极向上，形式多样，书香浓郁。学校统一评选，一等奖15分，二等奖10分，三等奖5分。陈莹负责。

3、举办主题演讲比赛。每班选一名学生参加，一等奖15分，二等奖10分，三等奖5分。曾晓红、陈莹负责。

4、举办“朝阳”读书和主题读书活动征文比赛。主题读书活动征文每班选五篇文章参加评选，“朝阳”读书活动征文篇数不限。学校统一评选，一等奖15分，二等奖10分，三等奖5分。陈莹、杨日美负责。

5、认真阅读推荐书目，经典诵读持之以恒。语文教师要有计划地向学生推荐阶梯阅读书目，每学期至少5本好书，并规定一定量的自选书目，期末语文老师把“好书推荐表”交政教

处，按时交表的计15分。坚持诵读本学期教材中的古诗文和规定的课外古诗词10首，并能巩固以前背诵的诗词。每人都有晨诵本，记录每天晨诵内容。期末语文老师把“晨诵本”交政教处，根据学期初班级人数，每缺一本扣1分。曾晓红、语文老师负责。

(四)建立评价和奖励机制，巩固读书成果，调动学生们的读书兴趣。学期末做好读书活动的总结，召开表彰大会，对读书活动期间取得优异成绩的班级、教师、同学进行表彰，并颁发荣誉证书或奖状。

1、在日常的读书活动中，班主任根据每个学生的读书量、读书态度、参加交流的成果进行评价，期末每班评选出五名“读书积极分子”。班主任负责。

2、根据创建“书香班级”内容要求评分，期末全校评出六个班级为“书香班级”，得分最高的为一等奖，奖金100元；得分第二、三名的为二等奖，奖金80元；得分第四至六名的为三等奖，奖金50元。奖金发给班主任。校长室负责。

3、由语文组推荐评比，根据语文教师辅导学生参加读书活动征文比赛结果和向学生推荐好书活动、“晨诵本”回交等情况，期末评出三名优秀辅导教师，奖金50元。校长室负责。

4、将每学期评价得分计入班级管理考核中。