

# 最新大班节气小雪教案 社区小雪节气活动方案(优秀5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 大班节气小雪教案篇一

科学活动：

雪的形成

活动目标

1. 通过实验，让幼儿了解雪是雨水的固体形态。
2. 通过观察，让幼儿初步了解雪花的特征。

活动准备

音乐《小雪花》、趣味练习《贴雪花》、图片《雪景》、白纸若干。

活动过程

1. 导入

谈话导入活动。冬爷爷给我们送来了礼物，看看是什么礼物？

2. 展开

(1) 感受雪花，欣赏优美的雪景(图片)

告诉幼儿雪是冬季才会有的自然现象，引导幼儿仔细观察雪的颜色、特征。

## (2) 欣赏故事《冬爷爷的礼物》

提问：

(1) 冬天来了，莹莹来到花园里，发现有什么变化？

(2) 冬爷爷送给莹莹的礼物是什么？

(3) 雪花是什么样的？

## 3. 组织幼儿布置冬天的环境，放音乐。

(1) 撕雪花：每个幼儿一张白纸，让他们撕成小碎片，比一比谁撕的最小。

(2) 布置雪景：洒落雪花，感受下雪的场景。

## 4. 趣味练习：贴雪花

按照雪人身上的数字贴出相应数字的雪花。引导幼儿进一步观察雪的变化，并体验和小伙伴共同游戏的快乐感觉。

## 5. 科学实验，瞬间结冰

道具：纯水与冷冻柜

方法：要先将“纯水”放入冷冻库里约一个小时，记住要让温度下降到冰点以下。然后将它小心地拿出来，这时候它还是水的形状，但只要经过一点撞击就会瞬间结冰！

原理：水通常在冰点(0度)时结冰，但是纯水缺乏杂质，无法附着凝结成冰。这时候如果借由震动造成分子碰撞，或是直

接淋在冰上，就会让已经在冰点以下的纯水凝结成冰。

## 大班节气小雪教案篇二

各地小学

1. 了解小雪节气后，南北方气候的变化。
2. 了解各地相应的' 习俗（给树木保温、腌腊肉、吃糍粑等）。
3. 知道冬季树木保温的方法。
4. 体验串山楂，提高动手能力。

1. 用草秸包裹树木的图片、腌制腊肉、制作糍粑的过程图、草秸草绳（或薄膜纸、绳子）、山楂、木签。

2. 谚语：节到小雪天下雪；趁地未封冻，赶快把树种；瑞雪兆丰年；小雪雪满天，来年必丰年等。

1. 通过图片简单了解小雪节气时各地的习俗。
2. 一起学习几个谚语，理解谚语的意思。
3. 户外实践：到户外帮助树木保暖。
4. 室内实践：串山楂活动。

了解有制作腌菜习惯的幼儿家庭，请幼儿回家与父母共同制作腊肉，并带来幼儿园观察腊肉的变化。

## 大班节气小雪教案篇三

小雪是二十四节气中的第二十个，进入该节气，中国广大地

区西北风开始成为常客，气温逐渐降到0℃以下，但大地尚未过于寒冷，虽开始降雪，但雪不大，故称小雪。此时万物失去生机，天地闭塞而转入严冬。黄河以北地区会出现初雪，提醒，人们该御寒保暖了。

小雪后气温急剧下降，天气变得干燥，北方地区，果农开始为果树修枝，并用草秸薄栅树干，防止受冻。很多农家开始动手腌菜、串山楂、吃糍粑等。为了让幼儿更好地了解传统文化，传承中国节气的智慧，老师们与孩子们开展有关小雪的主题活动。

## 一、活动目标

1. 知道每年11月22日或23日是小雪(今年是22日)，是24节气中第20个节气。
2. 了解简单的小雪文化，知道小雪的由来与相关习俗。
3. 知道冬季如何防寒，保护自己。

## 二、活动时间

20\_\_年11月22日

## 三、活动内容

### (一) 前期活动

#### 1. 小雪节气知多少

各班通过图片、视频等形式引导幼儿了解二十四节气中的“小雪”，了解有关小雪的习俗。

#### 2. 说一说，学一学

学学有关小雪的儿歌、诗词。

## （二）年级活动

1. 小班：给树木保暖，知道寒冷的季节，花草树木也需要我们的保护，萌发保护大自然的意识。
2. 中班：保护种植区的蔬菜。通过讨论保护种植区的蔬菜的方法，动手实践。
3. 大班：“晒鱼干”、“小雪花”。大班的哥哥姐姐用实际行动体验小雪节气的地方习俗。

## 四、活动注意事项

1. 本次活动以年级组长牵头，老师让家长知晓活动的内容和配合事项。
2. 请各班教师做好活动照片拍摄、搜集、整理的工作。
3. 所有活动照片请各班于本周三前上午打包发给保教处彭忆晨老师。
4. 小二班老师负责本次节气故事的推送工作。

## 大班节气小雪教案篇四

- 1、感受歌曲的优美，学习用连贯、柔和的声音唱歌。
- 2、会用动作表现雪花落下的轻柔和“飘在手里不见了”的情趣。
- 3、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。

4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

5、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

《小雪花》歌曲磁带、录音机。

小雪花的头饰一个。

小雪花的胸饰(跟幼儿人数相等)。

1、发声练习：北风吹。

12|3—|32|1—|

(教师)北风吹，(幼儿)呼呼呼。

2、学唱歌曲。

放《小雪花》的音乐，教师随音乐歌唱。

提问：歌里唱了谁？小雪花飘的时候像什么？

教师戴上头饰，边做动作，边念歌词。

提问：小雪花飘在天上像什么？小雪花飘在手里哪去啦？

幼儿贴上胸饰边听音乐边学念歌词。

幼儿跟着老师轻轻唱歌。

幼儿跟着音乐演唱歌曲。

3、“小雪花”们跟着音乐，边唱边创编动作，表现雪花飘落的姿态。

念最后一句旁白：“咦!哪里去了!”时引导幼儿念出雪花在手里不见了的情趣。

喜欢创编动作模仿小雪花跳舞。

根据小班幼儿的年龄特点，幼儿的动作模仿能力很强，但是语言发展能力不强，对歌曲的理解能力更加谈不上。然后，教师和幼儿一起进行情景表演，并引导幼儿边表演边唱歌曲，让幼儿在表演中学习歌曲。

## 大班节气小雪教案篇五

- 1、知道每年11月22日或23日是小雪(今年是22日)，是24节气中第20个节气。
- 2、了解简单的小雪文化，知道小雪的由来与相关习俗。
- 3、理解小雪儿歌的含义，并大胆尝试复述。
- 4、知道冬季如何防寒，保护自己。

### 活动准备

1□ppt故事《二十四节气图画故事 | 第二十节小雪》或“图片+老师讲故事”的形式。

### 2、儿歌

小雪到，小雪到，天寒地冻开始了。

冷风吹，雪花飘，山川树木尽萧条。

穿厚衣，带厚帽，加强锻炼身体好。

3、节节虫身体中间留出空白可添画的部分(老师们可依照图片自己画，然后打印多份给幼儿)。

## 活动过程

1、故事图片(节节虫、吉鸟、大尾鱼)导入，激发幼儿兴趣。

2、教师讲述故事内容，并通过提问帮助幼儿了解小雪的节气特点。

(1)小雪的天气是怎样的.?

(2)大地、树木都有些怎样的风景?

(3)在天冷的时候，我们要怎样保护自己，抵抗严寒?

小结：在二十四节气中，小雪表示降雪的起始时间与程度，寒气降至零下形成雪，雪小，地面上又无积雪，是“小雪”节气的原本之意。小雪过后，要添加厚实冬衣保暖，还要加强身体锻炼。

3、添画节节虫：小班可以只涂色，中大班加入数物对应的内容。

4、健康领域还可以延伸，给树木的防寒和小朋友保暖，小雪后的食物(腌腊肉、吃糍粑的风俗，不挑食，多吃黑豆、黑木耳、鲫鱼等良好饮食习惯)。

## 活动延伸

美工区，制作节节虫;阅读区，自制绘本;建构区，搭建节节虫。