

大大班游戏活动方案(大全9篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大大班游戏活动方案篇一

植树节即将到来，我特意为大家整理了关于植树节活动方案范文的相关材料，希望对您的工作和生活有帮助。

一、活动目的：

早春三月，草长鹰飞间，冬天的寒意还未褪尽，春天带着绿色的气息向我们走来，3月12日是一年一度的植树节，为激发学生的爱护植物、保护生态环境的意识，中队组织开展形式多样的爱绿护绿行动，做到人人参与，宣传与实际行动相结合，让少先队员在活动中体验成功的快乐，以达到为教室、为学校、为社会增添绿色，净化、美化环境的目的，范文之规划方案：植树节活动方案。

二、行动口号：行动起来，争做护绿小使者。

三、活动时间□20xx.3.22

四、参加对象：全体少先队员

五、活动内容：

（一）播种行动：利用午谈课及校园网向学生发布活动通知

（二）实施行动：

- 1、我为班级添绿：学生自愿带绿色植物进班级，进行养护，为班级增添一份绿色，规划方案《植树节活动方案》。
- 2、我为校园添绿：爱护环境卫生，不乱抛垃圾。爱护学校的花草树木，不随便踩草地。每班每天做好班级及公共区的卫生工作。各中队可以成立添绿小队，开展拣垃圾、落叶、擦花坛、养护绿化（清理垃圾）等活动。
- 3、我为家庭添绿：在自家房前屋后或家里栽种一些小树木，养殖一些小盆景。

（三）主题活动：

开展以植树节为主题的手抄报活动，内容以关于植树节的来历、植树与环保、有关植树节的活动为主，要结合环境保护教育，大队将会进行优秀作品展览。

- 1、3月17日班队课，全校以中队为单位，围绕植树节开展主题班会活动，主题自定，形式可以是讨论交流、专题讲座、演讲、观看专题影片等。活动要求：各中队要上交主题班会的活动设计，利用好40分钟，确保每位少先队员从中得到环境保护的教育，增强环保意识。并将主题班会班会的活动设计上传至少先队ftp□
- 2、我给小树写写诗，结合植树节各项活动，写几首儿童诗。
- 3、我知道植物生长知识交流会：队员们收集有关植物生长知识，在十分钟午谈课上交流、宣传：

（四）表彰先进，评选绿色环保小卫士。

评选出3名在本次活动中表现突出且在日常生活中积极参与环

保活动同学，学校将授予他们绿色环保小卫士光荣称号。

大大班游戏活动方案篇二

师：好，出发。

幼儿开始用自己喜欢的方法过梯子，有的的走，有的爬，有的扶着梯子的两侧跳，慢慢的胆子大了些，能自如地在上面玩，有的两个小朋友手拉手结伴一起走，先过梯子的幼儿要站在梯子两侧保护过梯子的幼儿。如果有新想法，可以再次尝试，直到幼儿说没有其他想法了，才能进行小结。（有了第一关的练习，孩子们应该很有信心过第二关，但也可能有胆小的孩子，先鼓励她，然后让她寻求小朋友的帮助，这样孩子们会感受到合作的愉快和帮助别人的自豪感。提醒幼儿要注意安全，教师时刻在孩子周围保护孩子，鼓励他们要勇敢可以用肢体语言进行表扬，可能孩子会更高兴。）

师幼交流：刚才咱们大家齐心协力，想出八种方法，已经顺利通过第二关，在活动中，有的主动去帮助不敢自己过梯子的小朋友，鼓励大家向他学习，总结第二关经验，孩子们稍作休息，准备进入第三关。

4. 幼儿按示意图摆好梯子，中间三个轮胎，把两架梯子的两端放到轮胎上，第三关的规则，大家用三种方法通过梯子，即为闯关成功。提醒小朋友第三关难度要大一些，大家除了要更加勇敢，更加要注意安全，尽量把胳膊伸开，保持平衡。活动中要鼓励幼儿想出和别人不同的方法。

师幼交流：小朋友真是勇敢聪明，已经闯过三关。老师和孩子相互鼓励、庆祝，给孩子充分的信心，稍作休息，准备进入第四关。

5. 第四关，梯子是立在墙上的，规则：幼儿要爬到梯子顶端拍到上面的气球，然后钻到梯子那一面跳下，即为闯关成功。

这一关主要是鼓励幼儿要勇敢，有创新的精神。让平时胆子大些的幼儿先试试，其他的幼儿就有了信心，提示爬梯子的幼儿老师和小朋友都在保护他，大胆通过。最后闯关成功，老师和幼儿共同庆祝，随音高兴的跳起来做做放松活动。

教师和幼儿共同小结，今天咱们小朋友想出了许多梯子新玩法，而且大家都很勇敢，还会主动的去帮助别的小朋友，自己不敢过的小朋友会主动寻求别人的帮助，老师看到小朋友的进步感到很高兴，所以老师要奖给小朋友勇敢智慧星、互助合作星、希望咱们小朋友以后在活动中也要发扬团结互助、不怕困难的精神。

6、放音乐，开着梯子火车回幼儿园喽！

大大班游戏活动方案篇三

活动目的：

- 1、通过表达愿望，激发想象力，抒发美好的情感。
- 2、培养参与美术活动的兴趣。

活动准备：

星空挂图2副，剪纸小星星，蔬菜制作的拓印物，许愿星。

活动过程：

一、谈论有关许愿星的话题

1、律动《小星星》

还记得《许愿星的故事》么？假如你有一颗许愿星你想和他 说个什么愿望？（幼儿自由回答）

2、你们看前面有一条银河，银河里住着许多小星星，他们知道许愿星在哪里，让我们到银河里去问问他们吧！

3、带领幼儿随音乐“飞”到“银河”

二、寻找许愿星

1、观察各种星星，请幼儿说说看见了什么颜色的星星。

2、问问小星星许愿星在哪，帮助小星星找伙伴，并粘到他的身边。（幼儿在地上找到小星星）

3、启发幼儿在“银河”里边粘帖星星，边向小星星询问“小星星请你告诉我许愿星在哪里？”

三、在拓印中表达愿望

1、小星星告诉我们：许愿星在更遥远的天边，让我们一起去寻找吧！

2、带幼儿“飞”到拓印处，寻找许愿星。

3、找到一颗许愿星，并许愿。教给幼儿许愿时的方法：闭上眼睛，双手合十，再心中想一个美好的愿望。

4、教师示范拓印。

5、幼儿边拓印边许愿，教师适当指导。

四、送愿望

天亮了，许愿星要忙着为人们送去美好的祝愿，他想请小朋友们一起送愿望好么？

在愉快欢乐的气氛中结束活动。

大大班美术教案滑滑梯

一、活动目标：

- 1、在感知各种滑梯特征的基础上，进行创造性的设计想象滑梯。
- 2、能用绘画的方式表现滑滑梯的大致场景，构图比较完整。
- 3、从滑梯的回忆中感受感受自己的成长，萌发对幼儿园的留恋。

二、活动准备：

各种滑梯的图片、纸、笔、音乐

三、活动过程：

1、回忆玩滑梯。

幼儿根据自己的生活经验自由讲述。

2、欣赏各种滑梯图片

(1)师：其实除了我们幼儿园的滑梯以外，还有各种各样的滑梯，我们一起来看看好吗？

(2) 逐一向幼儿(转载于::大班美术活动教案高楼)播放图片，让幼儿边看边讲滑梯的特征。

(3) 教师小结：原来滑梯有这么多的种类，有充气滑梯、水上滑梯、组合滑梯、卡通滑梯、滑梯床、真是非常的有趣，而且每种滑梯的功能还都不一样。

3、设计滑梯。

请幼儿自由讨论。

(2) 教师引导幼儿先画出滑梯在画出小朋友上滑梯的动作和姿态。

提示：在画人时侯，可以画正面的，也可以画侧面的。

4、展示滑梯

(1) 选一些有特殊功能的滑梯作品请幼儿介绍, 教师适当小结。

活动延伸：

可请幼儿用彩纸剪贴出滑梯，然后添画人物。

大大班游戏活动方案篇四

区角活动是幼儿园集体活动中的重点，把幼儿园的集体活动和区角活动有机结合在一起。下面是有大班区角游戏活动方案，欢迎参阅。

爱玩游戏是每个孩子的天性，游戏一直以他独特的魅力吸引着无数的孩子。人们对游戏的认识越来越深入。而区角活动作为一种教育游戏活动，同样受到了孩子们的普遍欢迎。它重在创设一种宽松、和谐的环境，提供丰富的材料，以及选择广泛的内容。而教师在此过程中只是一个观察者，引导者。因此，孩子们学的特别轻松、自然、没有压力，他们可以做自己想做的事。这种个别化的教育形式尊重了幼儿的个体差异，满足了幼儿个体发展的需要。也是当前幼儿园《纲要》所提出：“尊重幼儿在发展水平、能力、经验、学习方式等方面的个体差异，因人施教，努力使每一个幼儿都能获得成功和满足”的最有效的措施。

一、建立活动区规则，引导幼儿自主进行区域活动。

活动的主体应该是教师和幼儿，偏向某一方都是不妥的。

1、在活动前提出规则

有些活动规则具有一定的强制性，要求幼儿在活动中务必要遵守，对于这类规则，我们可以在活动前就向幼儿提出来，比如：使用玩具时需注意的卫生、安全问题，游戏结束后的整理、归放。活动中遇到问题应开动脑筋想办法等等。区角活动规则往往是不可能一步到位的，而是需要逐步完善、逐步到位的。

2、在自然活动中形成规则。

在小班的孩子经常会带一些自己的玩具到幼儿园，当区角活动时，他们就在一起玩玩具，有时是玩自己的，有时和别的小朋友交换着玩。过了一段时间，通过老师和孩子一起讨论，班上就逐渐有了一个全体认定的规则：无论是谁，不一定要将自己的玩具给别人玩，但是在玩别人的玩具时，一定要事先征求别人的同意。

3、在解决问题中建立规则。

幼儿在活动中遇到问题时，教师不要急着帮忙解决问题，而应当引导幼儿自主的寻找解决问题的措施，并建立起相应的活动规则。比如：在建构游戏中，孩子们玩的很尽兴，可到最后却没有多少作品展示，这是为什么呢？当我把问题抛给幼儿后，得到了多种答案。有的说：“我搭了一间漂亮的房子，但被别人捣乱推倒了”，有的说：“收玩具时我们自己拆掉了”还有的说：“我快搭完时，自己倒下来了”等等。“那怎么才能让老师看到你们的作品呢？下次玩的时候你来告诉我好吗？”经过多次玩后，孩子们把发现告诉了我：“玩的时候搭牢一点，建房子时在旁边建一条路，别人就不会不小心踩

坏了。不要有太多人挤在一起，以免撞坏。”在大家的建议下，孩子们掌握了保护作品的方法，同时玩游戏的规则也在不知不觉中产生了。

二、根据近期的教育目标和幼儿的发展需要，提供适宜的环境和材料

首先，要利用有限的空间使每一个区域都有相对宽松的

活动范围，同时也有利于材料的摆放与收整。某些内容相近区域的合并有利于材料最大限度的被利用。比如：益智区、语言区、美工区、计算区等放在小箩筐中合并为一个区，可以让孩子资源共享，也便于老师在材料的投放上避免不必要的重复和浪费。

其次，材料的投放要为教育目标服务。比如：小班生活区的目标是培养生活自理能力，那么，应投放一些为娃娃穿衣、戴手套、扣纽扣、喂动物宝宝吃东西等材料，做到目标在前，选材在后，使材料有效的为目标服务。

另外，材料的选择要考虑幼儿的兴趣和需要。我们有时会遇到这样的情况，有些幼儿总是喜欢在一个区活动，而对别的区角却没有兴趣，但我们又不能强迫那个幼儿一定要离开那个区，或是一定要去某个区活动。此刻，我们就要对照目标看一下，所选的材料是否符合幼儿的年龄特点。再看材料是否具有游戏性。只有材料是玩具，幼儿才爱玩。比如：小班时，总有几个幼儿喜欢玩娃娃家的游戏，而对美工区、生活区不感兴趣。于是我采用表扬美工区和生活区的幼儿，并在这两个区内投放更多有趣、可操作的材料。果然，没多久那几名幼儿也开始进这个区玩了。因此，投放材料时要突出材料的新颖性和趣味性，要不断增添新的活动材料，不可一劳永逸，要常换常新。

三、参与孩子的活动，成为孩子的合作者、引导者。

首先，在活动中，我们要相信孩子。通过观察，我们看到孩子并不是无知和无能的，而是一群非常能干和富有创造力的小主人。因此，在游戏活动中，我们要成为孩子的好朋友、好伙伴，与他们平等相待，将角色转向幼儿的合作者及引导者。

可要小心一点，今天这么多热心的小朋友帮助了你们，下次娃娃家可要好好准备，请大家来做客，表示感谢。”这样闯祸的小朋友紧张的情绪大大减少，其他孩子也稳定下来了。不但教育了小朋友，而且丰富了游戏情节。

四、注重幼儿能力差异，安排适当内容

每一个孩子总会在某一方面表现出自己的优势和劣势，在许多人眼里的乖孩子可能在动手能力方面却差强人意，而一个平时不惹人注意的孩子在建构区可能会有突出的表现。因此，我们根据幼儿的能力差异，设立榜样，组织幼儿“说第一”活动，让幼儿说说自己哪方面最棒。并在区角设立成果展示台，随时放上幼儿的得意之作，展示自己的“绝技”。此外，我们还开展区角内的手拉手活动，鼓励幼儿互相指教，体验同伴间互动学习的快乐。

在区角活动的实践和探索中，我们都在不断的积累经验，只有做到从孩子的兴趣和需要出发，尊重孩子的想法，才是开展区角活动的真正意义所在。

设计意图：

区角活动是当前幼儿园实施素质教育、推进幼教改革的一种重要的教育活动形式。我园尝试创设具有凤阳本土特色的区角活动，让幼儿对家乡的本土有个深刻的认识。为使幼儿更多的感受到本土文化，我们对本土资源进行挖掘、筛选、整理，设计出适合幼儿园孩子年龄特点的风阳地方特色主题活动并在区角活动中展示出来。由此，在学习《纲要》的基础

上，我尝试设计、开展了大班《凤阳本土特色区角活动》这一系列活动，力求让幼儿在本土特色的区角活动中，更多地了解家乡的特色，努力体现“教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者”的观念，让活动区更“活”，真正成为幼儿自主学习、自我探索、自我发现、自我完善的活动。

活动目标：

1. 让幼儿对家乡的本土文化有个深刻的认识和感受；
2. 通过自主活动，发展幼儿的动手探索操作能力和创造能力；
3. 培养幼儿热爱家乡的情感。
4. 乐意分享自己的和别人的快乐。

活动准备：

知识经验：初步了解凤阳的本土文化特点，围绕“凤阳有哪些好玩地方？有什么特色的艺术和小吃？”等话题展开讨论。请家长配合让幼儿了解家乡的名胜古迹。

材料准备：

美工创意区：《凤阳美酒飘香》

老师提供彩纸、彩笔、废旧纸箱、橡皮泥，幼儿大胆设计酒盒、酒瓶。

(我们利用本土资源材料进行有创造性的活动，大大提高了幼儿的智力和动手能力。)

建筑工地区：《家乡美景——鼓楼》，老师提供油画棒、纸盒、碎步、挂历纸等，幼儿大胆设计制作鼓楼造型，用纸盒堆成鼓楼、用碎步粘贴鼓楼图案等等。

开心舞台区：《凤阳花鼓》

老师为幼儿提供音乐、双条鼓、服装等，幼儿根据音乐，随着优美的旋律唱起了家乡戏——凤阳花鼓，有的小朋友也模仿花鼓女敲起花鼓舞蹈起来。

(看着孩子沉醉在音乐中，我们深深体会到利用本土资源对孩子进行教育所起的重大教育意义。)

快乐旅游区：《我当凤阳小导游》

老师根据凤阳的风俗文化、建筑、特产，搜集相关的图片实物进行区角场地布置，每个区角都设立小导游，小朋友和老师是游客。活动中，小游客每当来到一个旅游点，导游就向游客介绍景区特点、民俗风情等。

(活动刚开始小朋友在这方面表现有点胆怯、不主动，经过反复的活动后，小朋友就胆大多了，甚至有些小朋友就像讲故事一样向游客介绍，小朋友听得津津有味。)

益智书屋区：《我对凤阳知多少》

为了使大班孩子进一步深入了解凤阳的本土文化，老师为孩子们提供录音机、麦克风、简单的凤阳人文景观、本土艺术等文字卡片、凤阳民间故事书。幼儿大方地认、读、讲解自己所知道的风阳本土文化知识。

(在活动中大大提高了幼儿的语言表达能力和小朋友之间的交往能力，进一步让孩子在活动的深入发展过程中不断地去了解和再现凤阳本土文化，个体也获得了有益的发展，形成了一种良好的互动。)

主题环境：

(一) 作品展示区(把幼儿创作的各种作品进行展示，有助于培养分享自己的和别人的快乐)

(二) 问题墙(幼儿将自己的问题记录下来，并粘贴在问题墙上，请大家共同商讨解决)。

活动过程：

2. 幼儿按自己的兴趣和意愿进入活动区活动。

3. 教师巡回指导，重点观察美工创意区、快乐旅游区的幼儿，适时指导使用新材料。

(用相机捕捉每个区孩子们的闪光点，留下幼儿活动的痕迹。)

4. 活动写真：教师在建筑工地区中投放了剪刀、油画棒、纸盒、碎步、挂历纸等各种材料，请幼儿自由选择、尝试堆砌鼓楼。活动结束后，有的幼儿用纸盒堆砌鼓楼，有的用挂历纸剪鼓楼，有几个做完鼓楼的外形后，再用碎步或者油画棒填色，此时，吴悦小朋友对着大家说，“咦，鼓楼上方还有‘万事根本’4个字呢，我们也要写上吧。”经吴悦小朋友一提醒，有的幼儿用油画棒写出4个字，有的用挂历纸卷成小纸棒拼出这4个字。(幼儿在活动中发现问题，及时解决，从而达到了自我完善。)

5. 师幼交流与共享。

(1) 请幼儿将完成作品放在展示区，鼓励幼儿将自己的作品介绍给同伴，进而互动学习。

(2) 讨论各个区个别幼儿有创意的行为。

(3) 围绕“今天我遇到的困难”，请幼儿自由讨论，师幼交流

后把问题及办法记录在问题墙上。

活动反思

1. 本次凤阳特色区角活动, 大部分材料由幼儿及家长共同收集, 幼儿玩起来亲切、投入, 积极性高, 能在快乐、自由的气氛中进行自主地活动, 能较好地达到预定的目标。但有的区角材料提供不够明确, 让幼儿在活动中显得无从下手或学习过于浅薄, 效果不明显。

2. 整个活动以“凤阳本土特色”为主线, 各个区角能够有效利用提供的材料, 教师及时用相机捕捉幼儿的闪光点, 这一形式更具有真实性和有效性。活动之后让幼儿通过屏幕欣赏, 幼儿情绪高涨, 急于分享自己在本土特色区角活动中的表现, 从而促使幼儿自主性学习的发展和成就感的培养。

3. 从讨论环节发现, 幼儿对凤阳花鼓的表演形式十分感兴趣, 凤阳花鼓号称“东方芭蕾”, 是凤阳传统的民间艺术, 但幼儿对花鼓比较陌生, 对它的制作流程、特性、鼓点、敲打方法等还缺少了解, 我将从幼儿的兴趣点出发, 充分利用本土资源及家长资源, 开展好“凤阳花鼓”这一主题活动。

活动目标:

1、通过自主选择活动材料与活动伙伴, 体验与同伴合作并获得成功的情感。

2、能专注、认真地进行活动, 善于探索材料的玩法。有良好的收拾整理的习惯。

活动重点: 通过活动体验与人交往的快乐。

活动难点: 活动结束后能收拾好各活动材料。

材料投放：

能干的小手：做柳条、春天的花、打扮春天

小小建筑师：建构示意图、各种积塑、建构春天的公园

缠绕的本领：各种材料做成的花、毛线、彩纸、皱纸

发现秘密：观察种子的变化并记录

听听讲讲：给字找朋友、图书、儿歌的卡片、故事录音

动动脑筋：数字卡片、吸铁石、图形配对、量一量、称一称

小舞台：小话筒、表演头饰、各种乐器、节奏卡

活动流程：激发兴趣——实践操作——分享快乐

一、激发兴趣

我们又要开始玩分区活动了，今天我们又有一些新材料，小朋友可以去和你的好朋友一起玩？看谁能玩得好，玩得开心！

二、实践操作

- 1、幼儿按意愿自选活动区和玩伴。
- 2、师观察幼儿与新投入材料的互动性，加以引导。
- 3、重点观察：美工区，鼓励幼儿大胆尝试与操作。

三、分享快乐

- 2、幼儿评一评。你觉得他今天成功了吗？什么地方最成功的？（为什么没成功？你觉得可以怎么做？）

3、教师对孩子的闪光点再次肯定，引发他们再次探索的兴趣。

大大班游戏活动方案篇五

贡献力量，奉献绿色，收获希望。

以植树节为契机，奉献我们的力量，进行植树节活动。

截止到20xx年，中国森林覆盖率仅为18.21%，占世界森林覆盖率的60%；2公顷，不到世界平均水平的1/4，居世界第xx4位；人均森林蓄积9.421立方米，不到世界平均水平的1/6。除去大片的非洲和阿拉伯地区的沙漠及两极的冰雪大地，我们和发达国家的差距还要进一步加大，所以说我们目前生存的环境可以说是相当恶劣，我们的健康，我们的孩子前景堪忧。

请伸出我们的双手，投入到播种铺绿的活动，让未来的孩子也拥有一片洁净的天空和健康的体魄。种一棵树，育一片林，活一方人，我们的人生会变得更精彩！

增强大家对植物的认识，提高大家对植物的爱护意识，增强大家对绿化环境保护的意识。给我们的城市建设作贡献，给我们的家园增添一点绿色，使我们的生活环境更加美丽，同时扩大社区管理委员会的影响力。

xx大学全体学生

3月11日11点半至xx点一区食堂门口

1. 在学生活动中心门口设立摊点，向同学免费赠送植物种子和花盆；
2. 制作kt板介绍有关植树节的知识，普及环保知识；

3. 发放宣传单；

4. 现场准备一“绿色寄语”kt板，请同学在上面写上植树节标语；

4. 征集环保建议在登记表上登记；

5. 在活动结束后评选出50条可行性建议，发放盆栽，放到楼下阿姨出通知寝室来领取。

广策部购买种子盆栽和宣传工作(包括两张tk板和一条横幅)；

文体部购买活动所需的水笔、标签等用品；

具体事项由各部长安排。

大大班游戏活动方案篇六

1. 开拓幼儿新视野，了解春天是什么样子的。

2. 热爱大自然，亲近大自然，体验徒步旅行的快乐。

3. 增强幼儿体质，发现周围的事物的变化。

二、活动时间：

20xx年4月15日 9:10—11:00

八、活动过程：

1、9:10-9:20 家长准时带领孩子在铁西公园东门(led大屏下方)集合。

2、9:20-9:30带幼儿上卫生间

4、10:10—10:30集中幼儿坐下来休息，喝水，吃水果点心。

7、过马路时，知道红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。

1、加强管理和监督措施。保教主管对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。班主任是班级安全工作的第一责任人，全面负责幼儿出游的安全工作，教师负责组织好幼儿活动，维持好纪律。生活老师负责照顾好幼儿出游的护理工作。除此以外，各班级增配行政人员，保障出游的安全工作。

2、班级教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力

3、保健医生携带好急救用品。以防幼儿突发事情。

4、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。

5、全体幼儿必须穿舒适的鞋子、易于穿脱的外套。

6、参观活动时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹、不能大声喧哗。

7、注意言行文明，爱护公物，不随地乱扔垃圾。

8、班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

9、幼儿上厕所必须有一位老师跟随。

大大班游戏活动方案篇七

一、班级情况分析：

我班对角色游戏具有浓厚的'兴趣。通过游戏他们反映成人的社会生活，在游戏他们社会交往能力、口语表达能力、想象创造能力在很大程度上有了提高。但是，在游戏还存在着一定的问题：如不同的，有着不同的兴趣、爱好和个性、他们之间也存在着能力上的差异，并且发展速度也不一样，所以对游戏的要求不一样；之间存在着差异，因此他们的合作有一定的难度等。因此，针对实际情况，本学期将重点培养的良好游戏常规和合作交往能力。

二、游戏总要求：

园区域游戏是当前学习的一种途径，也是推进幼教改革的一种教育活动新形式。游戏是最喜欢的活动，在游戏最易接受教育。因此，区域游戏立足，能让充分体验和探索，发挥了的主性和主体性，在活动老师必须给予指导，引导更好的进行游戏，提高游戏质量，同时也是对进行个别化教育最佳手段。

本学期主要是让主的选择，互相协商，互相合作，愉快地进行游戏，教会我判断、解决问题的能力。在游戏让通过操作充分发挥的积极性、主动性和创造性，使他们各方面都能得到发展。

三、游戏总指导：

在区域活动中，教师应是一个观察者、引导者和鼓励者，给幼儿留出充分探索、质疑的时间和空间，为幼儿创设一个安全温馨的心理环境。

1、适时介入，恰当引导

在区域游戏中，教师要适时介入幼儿活动，做到既不干预太多，又不错失任何一个具有教育价值的教授时机。

(1)、学会等待

在活动中教师要至始至终关注幼儿的活动，当幼儿出现困难时，不要急于介入，而应给予一定的等待时间，让幼儿通过充分的操作、探索，尽可能自己解决问题。

(2)、适时促进

在区角活动中，教师要经常加入幼儿的探索过程，成为幼儿探索、发现过程的目击者和共同参与者。

2、尊重幼儿，科学评价

(1)、个别的过程评价，教师根据不同发展水平的幼儿进行不同的适当评价。能力强的幼儿，评价是为了下次更高层次的活动。

(2)、集体评价，除了让幼儿展现各自的作品与个性外，更多的则是引起幼儿的共鸣、分享成功的快乐开放性地开展一些讨论，激发幼儿继续在活动中探索的欲望。

四、区域设置：

九月份

角色区：娃娃家、小银行、点心店、七彩舞台、贝贝书屋等。

1、从幼儿最易接受的娃娃家入手，逐步开设各角色游戏。

2、丰富小菜场的游戏材料、活动内容，在游戏的过程中，根据游戏的需要，及时添制新的材料。组织幼儿学会买卖交易。

美工区：

1、提供各种质地的彩色纸、剪刀、胶水等，引导幼儿学习制

作拉花，彩带等装饰品，装扮国庆的教室。

2、提供卡纸和油画棒让幼儿结合京剧脸谱继续设计。

3、提供少数民族娃娃图，油画棒等，引导幼儿绘画天安门，给民族娃娃穿衣服。

建构区：

1、将各种形状的积木，祖国的著名建筑物的图片，布置张贴区角中，主要有：天安门，长城等。

2、引导幼儿合理使用建筑材料，联系搭天安门、长城等建筑。

益智区：

1、提供分合号、数卡、雪花片，纸笔等，让幼儿联系4以内数的分合。

2、引导幼儿练习在田字格里写数字。

十月份

角色区：娃娃家、小银行、七彩舞台、幼儿园、贝贝书屋、乐乐西餐厅等。

1、提醒幼儿在游戏中坚守岗位，不随意离开岗位，到处乱跑。

2、在教师帮助下，进一步完善游戏规则，并能遵守游戏规则。

美工区：

1、提供剪刀、颜料、油画棒、胶水等材料，用拓印，绘画，贴印等方法表现对秋天的认识。

2、提供各种造型的瓶子，油泥，还有各种大小不同的种子，引导幼儿制作种子镶嵌画。

益智区：

1、利用点数卡进行数的组成接龙游戏。

2、提供数字田字格，练习写学数字1、2、3。

科学区：

提供放大镜、保鲜膜、透明胶等，引导幼儿收集、制作各类种子标本。

十一月份

角色区：娃娃家、小银行、七彩舞台、幼儿园、乐乐西餐厅、出租车等。

通过组织幼儿参观、交流等活动，丰富幼儿生活经验、发展幼儿游戏情节。

美工区：

1、提供纸和图，供幼儿学习边看图边折出小动物。

2、提供白纸若干，供幼儿将创编的故事制作成连环画。

建构区：

1、提供动物塑料玩具，供幼儿搭建动物的家。

2、引导幼儿用胶粒拼小动物。

益智区：

1、提供田字格，正确书写数字4、5、6。

2、引导幼儿自制动物拼图游戏。

十二月、一月份

角色区：娃娃家、小银行、七彩舞台、幼儿园、出租车等

1、游戏后会归类整理玩具，养成爱惜玩具的行为。

2、能逐步对自己及他人的游戏行为作出较客观公正的评价。

美工区：

提供大小不同的正方形蜡光纸，雪花剪纸步骤图，让幼儿练习剪雪花。

科学区：

提供温度计。引导幼儿观察记录气温的变化。

益智区：

1、提供多块立方体积木供幼儿操作，引导幼儿进一步理解立方体在空间的位置关系。

2、提供纸牌，供幼儿开展接龙游戏。

大大班游戏活动方案篇八

1、活动目标：

(1)幼儿在与小吃店中的工作人员交流时能运用语言进行角色间的交往。

(2) 会使用“欢迎光临”、“谢谢您”、“欢迎下次再来”等礼貌用语。

2、活动准备：

(1) 知识准备：与爸爸妈妈一起到“饭店”参观、品尝，并重点观察、记录下厨师、招待员、迎宾员、收银员之间的语言交流。

(2) 材料准备：小吃店——增加围裙、袖套、帽子等，各种“食品”

3、指导要点：

(1) 幼儿讨论：

a□上次游戏中小吃店的厨师、招待员事情不多，为什么？

顾客太少。引导娃娃家的“爸爸妈妈”可以带娃娃到小吃店吃小吃；“哥哥姐姐”也能到小吃店去品尝小吃。

b□有顾客到小吃店品尝小吃，迎宾员、招待员应该怎样跟顾客说话？

(2) 提出本次游戏的注意点

a□娃娃家的爸爸妈妈要常到小吃店品尝小吃。

b□迎宾员、招待员会使用“欢迎光临”、“谢谢您”等礼貌用语进行游戏交往。

c□能合理运用游戏材料，并在游戏中适时使用。

(3) 幼儿游戏，教师指导

a□观察并鼓励娃娃家的爸爸妈妈能多与其他游戏进行角色交流。

b□教师以经理身份对幼儿的游戏行为进行适当的调整。

c□重点观察、指导小吃店里各角色之间的互动。

(4) 游戏分享：你在小吃店和娃娃家里做了什么？你开心吗，为什么？

大大班游戏活动方案篇九

活动时间□20xx年x月x日

活动地点：万宁兴隆石梅湾

参加活动班级：全体幼儿园大班儿童

组织人员：万宁快乐宝岛幼儿园全体教师

一、活动目标

- 1、亲近并感受大自然的美好，萌发热爱家乡的良好情操。
- 2、孩子、家长共同分享亲子游戏的乐趣，加深亲子感情。
- 3、通过活动使孩子、家长、老师互动起来，增进情感，加强家园间的沟通、交流，促进家园同步。

二、活动准备：

(一)、材料准备：

- 1、公共汽车2辆，快乐宝岛幼儿园字样的大旗帜一面或横幅

一副。

2、小蜜蜂话筒3个、哨子2个(队长配备)，照相机2个。

3、游戏材料：红色和蓝色的小旗帜2面，装潢纸修剪成的点点红色、蓝色各15个，计分牌2张。

4、班主任打印班级幼儿名单，出发前和回来时都要进行点名。

(二)活动前需向家长沟通的事项：

1、为了使孩子能够更好地欣赏路边的风景，也为了减少幼儿园的运输经费，各班老师建议有车的家长自驾车到目的地。

2、通知家长提前为孩子做好防晒、防暑工作，如：准备帽子或遮阳伞、擦汗用的纸巾或毛巾、汗湿时更换的衣物。

3、通知家长自备饮用水、干粮、淘沙玩具(进行沙雕比赛时使用，尽量人手一份)。

三、户外亲子游戏家长须知：

2、请家长为孩子准备1-2套衣服，以防汗湿时更换。

3、请家长自备干粮和水，活动过程中能为孩子补充体力。

4、我们会举行一个堆沙堡活动，请您和宝宝把可以淘沙的工具带上。

5、请您带上防晒、防雨用具(如帽子、雨伞、毛巾)。

6、为了活动过程的安全，请家长们看护好自己的宝宝，尽量不要离开集体。

7、活动过程中，需要您和宝宝合作完成任务，因此您需要穿

着便于活动的服装和运动鞋(尽量不要穿裙子和高跟鞋)。

8、不建议孩子下海游泳，所以请您一定要看护好孩子。

9、不能中途离开，如有事必须告知班主任老师。

10、活动当天，请孩子统一穿园服参加活动。

(备注：班级老师在活动前打印以上家长须知并粘贴在家园共育栏，提醒每位家长过目，负责人另外准备一份贴在活动现场。)

四、活动人员安排：

1、主持人□xxx

2、总场地监督及看管家长、幼儿园物品人员□xxx

3、摄影□xxx

4、计分员□xxx(蓝队)□xxx(红队)

5、游戏调控人员□xxx(蓝队)□xxx(红队)

6、活动中材料负责人□xxx

7、自由调配人员□xxx

8、红队队长□xxx;蓝队队长□xxx

五、活动安排：

1、当天下午3点整，参加活动的家长孩子和全体老师准时在幼儿园内集合，3点20分开始出发。(自驾车家庭也在幼儿园

集合)。

2、旅途中教师可带动家庭间进行互动，促进彼此间感情，以便游戏时能够更好地合作。

3、到达目的地后，余洁璇、黄达瑜选择并划分场地。

4、主持人组织家长和孩子排队，大一班为红对，大二班为蓝队，建议每班分成两排。

5、主持人致辞向家长孩子问好，并讲解活动的有关要求及注意事项。

6、其他工作人员各站其岗，准备游戏材料。

7、游戏负责人说明游戏规则，开始游戏，每项游戏结束后休息10分钟(家长孩子可以吃自带来的干粮)。

8、游戏1：推小车，游戏2：背子传旗接力赛，游戏3：堆沙堡比赛。

9、活动结束后，主持人组织环保小卫士活动，清理活动现场垃圾。

10、集中--点名--返园。

活动前后待办事件的人员分配：陈寒妮负责活动需要的计分点点红色蓝色各48个可以请大班组有空的老师协助。