

2023年大班游戏活动方案设计 大班游戏活动方案(汇总5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

大班游戏活动方案设计篇一

理解散文的内容，用多种表达方式表现对作品的理解。

教学挂图《风儿和我做游戏》、散文录音《风儿和我做游戏》、幼儿用书b《风儿和我做游戏》。

教师引发幼儿回忆前段时期玩的`与风有关的游戏。

——“最近，我们玩可很多与风有关的游戏，你最喜欢哪个？”

幼儿大胆表述自己的想法。

教师有表情地朗诵散文，提问。

——“这篇散文的标题叫什么？你听了散文以后有什么感想？”

出示教学挂图，幼儿再次欣赏配乐散文。

——“散文里说了哪些风儿和‘我’有趣的事情？”

“一年四季中，你最喜欢什么季节的风儿，为什么？”

播放配乐散文，幼儿跟念。

——“你最喜欢散文中的哪些句子？我们一起来学习。”

“一年四季，风是怎样和‘我’做游戏的？”

“为什么在不同的季节，风和‘我’做游戏的内容不同呢？”

根据幼儿的回答，大家一起模仿学习风和‘我’玩游戏的情景。

幼儿表达自己的感受。

——“《风儿和我》这篇散文真是太有趣了，你会用什么方式表演散文？”

鼓励幼儿自主选择方式，与同伴一起表达交流。

大班游戏活动方案设计篇二

幼儿的天性喜欢奔跑，本活动，通过跑，培养幼儿的反应能力，加强幼儿中枢神经系统的支配活动以及心脏，血液循环，呼吸系统的’活动，各器官的生理机能也会得到锻炼和改善，可达到增强体质为目的。

1练习听信号向指定方向跑

2培养幼儿的反应能力

1椅子皮球脸盆水桶等

2大型器械(滑梯跳跳床等)

一、开始部分

1、幼儿分成三组，排成横队

2、排好队，站在场地一端

二、基本部分

1、开始游戏

规则：教师念：“小孩小孩真爱玩，摸摸什么跑回来。”说完来字，幼儿向指定方向跑去，必须摸到指定物体后再跑回教师身边。

2、幼儿站好队，分成三组

a师念：“小孩小孩真爱玩，摸摸椅子跑回来。”第一组幼儿向椅子跑去，必须摸到后，才能跑回教师身边。变换实物，反复进行。

b师念：“小孩小孩真爱玩，摸摸水桶跑回来。”第二组幼儿向水桶跑去，必须摸到后才能跑回教师身边。变换实物反复进行。

c第三组进行游戏，方法同上，变换实物，反复进行。

三、游戏结束

大班游戏活动设计方案设计篇三

1. 锻炼幼儿走、跑、跳跃等基本动作技能，发展幼儿的动作协调性和平衡能力。

2. 在活动中让孩子懂得“人多力量大”的道理，体验合作的乐趣。

沙包若干；平衡木4个；拱桥8个；轮胎12个；球4个；作为奖励的小红旗12面。活动过程：

1. 故事导入游戏，“小蚂蚁们”发现了美味的食物，可是路上有很多障碍，需要合作才能运回家。
2. 将幼儿分成四组（考虑幼儿能力强弱的搭配），讲述游戏玩法以及规则。
3. 游戏开始，“小蚂蚁们”两两合作，面对面夹住沙包，依次通过弯路（绕过球）、走过小桥（平衡木）、越过河里的石头（轮胎）、爬过拱桥，将豆子运回蚂蚁家中。每组在相同时间内所搬运的豆子最多即为获胜组，以准备好的小红旗分给获胜组作为奖励。

大班游戏活动方案设计篇四

练习跑的动作，并培养幼儿的观察力和机敏性。

呼啦圈两个、

在场地四周画些圆圈，圆圈数要比幼儿数少1个。全体幼儿都站在圆圈里，其中1个幼儿没有圆圈，站在场地中央。游戏开始，大家齐声说：“占圈，占圈，看谁先占到圈。”说完最后一句时，站在圈内的小朋友立刻跑出来和其他小朋友互换位置，这时站在中间的幼儿趁机也去占圈，没占到圈的幼儿再站在中间去，游戏重新开始。规则：

1. 说完“看谁先占到圈儿”以后，才可以互换位置。每个幼儿必须离开自己的圈，不能站着不动。
 2. 没有占到圈的幼儿，必须站在中间去。
1. 幼儿换圈时不要相互碰撞。

2. 此游戏不宜人数过多。如果人数多，可将全体幼儿分两组进行。

2、大班体育游戏：跨跳过彩瓶

1、练习助跑跨跳过一定高度的障碍物，提高条鱼能力。

2、勇于大胆尝试，体验成功的快乐。

活动准备：大饮料瓶、椅子搭成的等。

1、请幼儿自由分散探索玩瓶子的方法，鼓励幼儿一物多玩。

2、练习助跑跨跳过彩瓶。（重点练习助跑跨跳的动作）

3、竞赛游戏“跨跳过彩瓶”（幼儿分成人数相等的几队，各队再分成甲乙两组，各成一路纵队，分别站在两端起跑线后，听到信号后，各队甲组排头起跑，依次跨跳过彩瓶，跑至乙组拍排头的手，乙组排头继续跑，再次跨跳过彩瓶，先跑完的获胜。

4、听音乐做放松动作。

大班游戏活动方案设计篇五

要求：在摇摇、看看、记记的基础上，学习10以内的.组成，激发幼儿参与数活动的兴趣。

材料：用豆腐盒分割两半，内放各种物品（珠珠、弹珠、花片等）并包装，记录纸若干

玩法：幼儿摇动摇摇乐，看一看两边各有多少，然后记录下来。如果分法一样只能记录一次。幼儿熟悉玩法后，可让幼儿两人以猜拳的方式进行，比比谁的分法多。

1、能按意愿选择自己喜欢的活动区域，遇到问题能进行协商，培养孩子的交往能力。

2、活动中能遵守游戏规则，愉快游戏。

3、能大胆地在集体面前评价自己地游戏过程。

各区游戏材料。美工区增添装饰拖鞋地各类材料，如包装带、邹纹纸、双面胶等。

一、了解活动区域及内容。

1、请幼儿自由观察各区游戏内容。

益智区：打牌、下棋。

数学区：完成作业、自编题目。

语言区：拼诗歌、复习汉字

美工区：设计拖鞋。

生活区：穿鞋带。

建构区：建造游乐场。

钓鱼：看谁钓得多。

2、请幼儿提出不清楚地地方，和不会玩的地方，教师正对幼儿提问介绍玩法。

二、提出游戏注意点。

1、安静游戏，小声商量。

2、不争抢玩具，相互谦让。

3、遵守各区游戏规则。

三、幼儿自选游戏，教师巡回指导。

1、帮助引导幼儿合理选择区域。

2、鼓励幼儿有始有终地完成游戏。

四、结束活动。

1、在音乐声中集中幼儿，请幼儿介绍自己的游戏情况。

2、教师小结游戏。