

2023年中医馆的实施方案及流程(实用5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

中医馆的实施方案及流程篇一

为了加强我镇中医药适宜技术的推广工作，充分发挥中医药适宜技术在农村预防、保健、医疗中的作用，特别是对常见病多发病的治疗康复优势，进一步探索建立农村中医药适宜技术推广的有效途径和机制，不断提高全镇中医药治疗水平和服务质量，满足人民群众对中医药服务需求，结合我镇工作实际制定中医适宜技术推广培训计划。

一、培训对象

- 1、卫生院各科室专业技术人员
- 2、全镇乡村医生

通过学习中医药适宜技术的推广达到：

- 1、带动中医科室引进、开展中医药新技术，培养中医药技术骨干，有利于以开展中医药新技术为主的中医特色专科的建设。
- 2、全镇90%以上的村卫生室能为农民提供安全、有效、便捷、经济、适用的中医药适宜技术的服务，提高乡村医生防病治病的能力。

二、培训步骤

- 1、选派人员参加市、县各级组织的中医药知识培训，学习、引进先进的中医药适宜技术。
- 2、组织举办全镇中医药适宜技术培训班，推介中医药适宜技术。
- 3、组织中医药适宜技术推广小组深入村卫生室，下村督查，巡回指导。
- 4、组织中医药适宜技术推广小组对全镇推广中医药适宜技术情况进行检查、评估、总结。

三、培训内容

以《甘肃省联村联户为民富民行动“中医药适宜技术”培训资料》为教材。

四、培训时间及目的地

20xx年1月至20xx年12月，全院专业技术人员培训不得少于50课时，乡村医生培训不得少于40课时。培训合格率最少达90%以上。

五、培训考核

培训必须对培训人员进行考核制，要求出勤率达xx0%[]培训结束后，由卫生院组织对培训人员进行考核，对考核不合格者，继续进行培训，直至考核合格。

中医馆的实施方案及流程篇二

为加快我院医学人才梯队建设，培养和造就更多的优秀青年

医学人才，促使各学科优秀人才脱颖而出，提高我院医学综合实力和技术水平，特制定本方案。

根据学科建设的需要，以德才兼备为标准，从全院各学科中择优选拔优秀青年医学人才，经过计划培养，使他们成为具有扎实理论基础、丰富临床实践经验、领先技术水平的优秀青年人才，为医院创建新一代青年医学学者队伍，形成各专业优秀学科带头人梯队奠定基础。

医院青年人才培养工程方案的实施是在医院人才工作领导小组的领导下，由医院科教科、人事科具体负责实施和日常管理工作。

(一)选拔范围：全院临床、医技、药学及护理学科卫生技术人员。

(二)申报者须同时具备下列条件：

2. 年龄：40周岁以下(申报当年)；

3. 学历学位：本科学士及以上；

5. 计算机：取得江苏省信息化素质培训合格；

6. 职称：具备中级以上专业技术职称；

10. 近三年内无重大医疗事故、工作差错，年度考核优秀1次以上或获院级以上表彰。

具备上述条件，择优选拔。

(三)要求：青年人才培养对象所在科室必须能切实保证按培养计划进行培养，并且能保证提供优秀导师(一般为学科带头人或科主任)在临床及科研一线固定带教。

(一) 申请

1. 由个人申请并填写“青年人才工程培养申请书”。
2. 科室(部门)初审后推荐至科教科。原则上每期同一个学科(专业)推荐人数不得超过2人。

(二) 评审

1. 初审：科教科、人事科根据有关要求对申报对象的材料进行资格审查，符合条件者报医院人才工作领导小组。
2. 考核：对初审符合条件者进行相当于大学英语六级水平的测试；组织学者进行专业知识现场提问和答辩；并以投票方法确定青年人才培养对象候选人。
3. 复审：医院人才工作领导小组根据考核结果，提出青年人才培养对象建议名单。
4. 公示：经复审后，在医院oa网上进行公示，征求职工意见。
5. 审定：医院人才工作领导小组根据人才培养规划、学者评审意见和考核结果，结合公示情况，确定青年人才培养对象人员。

(一) 导师指导：培养对象可自选导师2名(院内、院外各一名)，在双方自愿的基础上签署培养教学协议书。医院协调确定培养对象的指导老师并督促、指导培养对象跟师学习。

(二) 理论学习：培养对象根据本人的实际情况，在导师指导下选定精读与泛读专业书目，制定读书计划，深入学习，做好读书笔记，写出学习体会，努力提高理论水平。

(三) 临床实践：培养对象除了在本院坚持临床实践外，培养

期内需完成至少6个月的上级医院定点培养(进修)。掌握新技术、新疗法、新进展。每年参加国内外相关专业学术交流1次以上。

(四)临床研究：瞄准本专科前沿，选择课题进行临床研究1项以上。

(一)医院负责本工程培养考核方案制定，组织实施，对入选对象跟踪评估、定期考核。

(二)培养对象所在科室(导师)负责对学员的日常工作、学习和临床实践等情况的督促检查，为培养对象创造锻炼学习的条件和机会。保证顺利完成培养任务。

(三)培养对象每年须撰写课题年度进展报告、工作总结，填写考核手册，于每年12月10日前报送院科教科；由人事科、科教科组织学者进行年度考核。培养周期结束后进行总体考核，周期考核与年度考核相结合，考核评估的重点是培养对象实际业务水平、组织管理能力以及医、教、研实绩是否按年度计划完成等。考核结果分优秀、合格、不合格。对出色完成“青年人才工程”培养任务，达到培养目标，成绩显著的个人给予表彰和奖励。对因个人原因中断培养计划或考核不合格者，医院将追回已付出培养经费。

(一)医院对每位列入计划的培养对象资助额度为1万元/年，合计3万元。设立独立帐户，专款专用。经费主要用于培养对象开展相应的研究工作、短期培训、参加相应的学术活动、学习经费、导师带教津贴等。

(二)培养经费使用管理措施参照“科研经费管理措施”。

培养周期为三年/期，每期培养对象10名左右，每三年选拔一次，培养结束后须在本院工作5年以上。

本方案自职代会通过后执行。

中医馆的实施方案及流程篇三

高坪区2008年中医重点专科（专病）

建设工作总结

今年，在中医重点专科（专病）建设中，我区坚持“以中医为主，中西医结合，突出特色”的发展思路，努力做到“六个结合”：即突出中医特色，中西医结合；保持和发展中医药特色优势与提高中医药防病治病能力相结合；传统的“望、闻、问、切”与现代诊疗手段相结合；重视基本知识、基本技能的学习实践，做到理论与临床相结合；创新服务环境，强化服务意识与提高医疗质量相结合；专科（专病）能否持续发展与培养学科学术带头人及临床师承工作相结合，有力的促进了各医院的发展，在促进和推动全区中医事业整体发展、创建“全省农村中医工作先进区”工作中发挥了重要作用。现将该工作总结如下：

一、以国家重点中医医院建设项目为契机，全面加强中医重点专科(专病)建设。

16.6亩（新征3.8亩），建筑规模20538平方米（其中新建业务用房13000平方米），添置110万元中医医疗设备。中医脊柱专科、创伤骨科、中医肛肠科、针灸推拿科等四个科为区级重点专科，创伤骨科为市级中医重点专科，“股骨粗隆间骨折中西医结合治疗方案研究”获省中医药管理局科研立项，《股骨近端骨折中西医结合防治方案》列为四川省中医药防治重大疾病工程建设项目协作单位。该院计划在国家重点中医医院项目建设周期内完成肛肠、针灸两个四川省重点专科的验收，争取市级重点专科达到六个(增加推拿和康复科为市级重点专科)。通过项目建设，在继续加强中医骨伤科为主的业务发展的基础上，走“大专科，小综合”的道路，使之成为

集内、外、妇、儿、肛肠、针灸、急诊、创伤急救、康复理疗、中药制剂等为一体的现代化中医院。

二、全面加强基层中医专科（专病）建设。

今年全面开展了区级中医重点专科（专病）建设工作，制定了《高坪区中医重点专科（专病）建设及验收标准》，建设目标一是到2015年，初步建立一批布局合理、特色突出、疗效显著的专科(专病)，形成一院一品牌，一院一专科；二是培养一批中医药专科（专病）人才骨干；三是挖掘、整理并推广一批中医药专科（专病）技术。今年确立了第一批11个区级中医重点专科(专病)建设单位。并确立了23个乡镇卫生院中医专科（专病）设置。目前，区乡两级中医专科(专病)建设体系已初步形成。

三、切实加强中医专科（专病）人才的培养。市中二院在专

科人才培养方面，积极探索中医专科人才培养的竞争机制，制定激励措施，为人才的脱颖而出创造良好的外部条件，并把经过系统整理的中医专科诊疗技术，作为住院医师规范化培训的重要内容。同时我们注重乡镇卫生院的中医专科人才培养，以促进乡镇卫生院的中医专科（专病）建设。今年12月在基层乡镇卫生院选派8名中医骨干到成都参加全省项目培训。

二〇〇八年十二月二十六日

中医馆的实施方案及流程篇四

三亚市中医院中医康复服务能力规范化建设工作任务方案

为深入贯彻《中医药发展战略规划纲要（20**—2030年）》，开展中医医院或康复医院的康复服务和研究能力建设，加强中医康复共性技术服务平台建设，丰富中医康复临床服务技

术和方法，加强中医康复服务流程优化和质量管埋，推进中医康复医疗服务信息化及规范化建设。根据《海南省财政厅关于提前下达20**年公共卫生服务补助资金预算指标的通知》（琼财社[20**]2155号）和《海南省财政厅关于下达20**年公共卫生服务补助资金预算指标的通知》（琼财社[20**]31号）要求，结合我院实际，制定本实施方案。

一、项目目标

通过项目的实施，在原有康复科建设基础上，通过改造或扩建的方式，整合资源，建设中医康复单元，以中风病为重点病种，并拓展其他疾病的综合康复治疗。配置一批中医康复设备，提高中医康复技术水平，建设一支康复人才队伍，加强中医康复服务流程优化和质量管埋，建设中医康复数据库，提高我院中医康复医疗服务能力和水平。

二、项目承担单位和内容

（一）项目承担单位。

三亚市中医院。

（二）项目内容。

1. 建设中医康复单元：三亚市中医院康复科成立于20**年，有独立的门诊和病房，病房面积1600平米，床位46张，功能用房面积紧张，康复治疗大厅150平米，其他功能用房不足50平米，病房空间拥挤，远没有达到《康复科建设标准》要求，门诊面积40平米，所有开诊内容都集中在一个房间，没有单独的康复咨询室。通过呼吁医院改建、扩建等方式，促进中医康复场所规范改造、布局优化、资源配置和流程改进，整合多学科资源，集中设置相关中医康复技术和人员形成中医康复单元，以中风病为重点病种，并拓展脊髓损伤、项痹、腰腿痛、儿童脑瘫、中风病亚病种、骨折术后、心脏病、肿瘤

等疾病的综合康复治疗。提供便利的综合性、一体化中医康复服务。坚持中医理论辩证论治的特点，以临床实践为基础，以提高临床疗效为目的，以改善和促进患者功能障碍恢复为开展工作的归宿点，重点着手于长期优化康复治疗和防治方案、拓展康复使用范围的临床研究。在建设过程中，以建立康复科重点病种辩证论治规范、临床疗效评价、医疗质量控制为主攻方向，进一步扩展康复科疾病谱，开展康复新技术，提高康复服务水平和能力。

2. 配置中医康复设备：康复科目前部分陈旧、老化的医疗设备，我们将按照《中医医院康复科建设与管理指南》和《三级医院医疗设备配置标准》，按照“填平补齐”的原则，配备齐全的中医康复设备，为患者提供多种形式的中医药康复服务。目前康复治疗的开展主要是以一对一的这种粗放的形式开展，现代科技下诞生的高端康复医疗设备在康复治疗过程中确实起到很大作用，但在我们科室并没有得到体现。为了紧跟时代发展步伐，逐渐缩小我们与省内、国内大型康复机构的差距，在“填平补齐”中医康复设备的同时，也需要购进部分现代康复设备。

3. 提高中医康复技术水平：完善人才梯队建设，实现专科可持续发展，力争建立多病种一体化治疗中心。完善康复护理队伍建设，开展中医特色的康复护理服务。完善康复医师和康复治疗专业人才培养，提供康复理论知识和实践技能培训。以改善和促进人的功能，维护和提升人的健康状态为目标，充分发挥中医康复技术优势，走“中西医结合康复之路”，开展康复医疗、康复护理、康复咨询等领域的康复服务。实现基于传统康复和现代康复有效结合的分层级、分阶段康复，促使中医康复技术与服务向社区与基层的覆盖与辐射，形成完整的康复医学网络。

4. 开展人才规范化培训：通过学科的规范化建设，形成一支梯队合理的康复团队，采取“请进来、走出去的”模式，培养专业的康复人才，促进业务水平的提升。积极承担系统的

中西医康复专业人员培训任务，培训三亚市辖区内中医康复专业技术人才，构建中医康复人才队伍，向基层医疗机构和社区输送人才，能够达到辖区内全覆盖，并促进中医康复技术与服务的推广应用与成果转化。

5. 建设中医康复数据库：争取5年内将我院康复科建设成为“设施设备先进、技术服务一流、中医特色突出”的康复中心。该中心集临床、教学、科研、培训于一体，服务于本市***万人口并向外辐射周边县市，形成具有一定影响力中西医结合的临床康复基地。建立优化康复治疗、中药防治中风病等疾病的临床治疗方案，建立和完善康复亚专业-周围神经损伤、骨折术后等康复的康复治疗方案，完善信息来源，建立康复治疗辩证论治规律，建立康复疗效评价标准和康复质量控制标准，建立康复防治本专科重点疾病的资料库，确定疗效确切、经济实惠的方案，以便推广应用。

三、项目组织实施和资金安排

（一）组织实施。

省中医药管理局和省卫生计生委负责项目的监督检查和绩效评价。三亚市中医院按有关要求，结合本单位实际情况，制定具体实施方案，并合理制定采购品目、规格和数量，要按照相关法律法规的规定执行。按照《中华人民共和国政府采购法》等有关法律法规进行招标采购工作。

（二）资金安排。

中央财政补助每个项目建设单位资金***万元。（见附件）

中医馆的实施方案及流程篇五

中医药文化蕴含着丰富的人文科学和哲学思想，是中华民族的瑰宝，更是优秀传统文化的精粹。为弘扬传统文化，传播

中医药知识，强化中医药文化的深层建设，提升我校学生文化自信与健康素养，根据邢台市中医药文化进校园活动实施方案，结合我校实际，制定本方案。

一、主要目标

发扬中医魅力，传播传统文化，使我校师生建立正确的中医养生观，培养健康的生活习惯和行为方式，拥有更加健康的身体和饱满的精力。

二、实施内容

1、整合课程，设计特色课堂内容。在语文、历史、生物、体育等课堂中融合中医药文化知识，将中医药人物故事、自我保健、科学实验、中医传统健身操等内容与课程相结合，形成让学生能听懂、有特色、重体验的中医药文化课程。

2、加强宣传，营造浓厚中医药文化氛围。通过旗前讲话、学校宣传栏、电子屏、校园广播、公众号等途径，宣传中医药知识、中医人物故事、中医经典诵读、中草药辨识、舌尖上的健康等内容，大到中医药精神文化，小到中药炮制工具和中药饮片，让学生全面了解中医药历史和文化知识，感受深厚的中医药文化底蕴，提升综合素质和健康能力。

3、开展多种形式的专题活动，提升文化自信。通过主题班会、手抄报展示、中医经典诵读、绘画比赛等活动，让学生对中医药文化有所消化和输出，增进对中医药文化的了解和认同，提升文化自觉和自信。

4、体卫结合，注重饮食，培养健康生活理念。在开展一系列活动的同时，大力倡导“治未病”的中医养生理念，与学校餐厅沟通，渗入中医饮食理念，倡导师生加强体育锻炼和合理饮食，建立健康的养生保健理念。

5、大手牵小手，家校联动，推动中医药文化传播。课后布置中医药相关家庭作业，通过“小手牵大手”，带动所在家庭学习中医药，普及中医药知识及按摩、针灸、拔罐等中医药技术，形成家校共建中医药文化传播途径，增强活动效应。

三、实施步骤

1、制定方案、动员部署。制定中医药进校园活动方案，召开中医药文化进校园专题会议，教导处、德育处、后勤部等多部门明确职责分工，部署活动任务。

2、大力宣传、营造实施氛围。充分利用学校宣传设施，宣传中医药文化知识，培养学生对中医药文化的浓厚兴趣，了解中医思维理念和健康知识。

3、多部分联动，组织特色活动。教务处召开教研组教研会议，研讨将中医文化与语文、历史、生物和体育等学科的融合工作，组织教师整合教学内容和作业安排，丰富课堂内容。德育处组织召开班主任会议，以班级为单位组织各项主题活动，如“中医药文化进校园”专题班会、“中医药文化知识”手抄报大比拼、中医经典诵读比赛、绘画比赛等活动，充分发掘学生才能，增加学生对中医药文化的认知，体会中医药文化的魅力。后勤部保障各项宣传设施到位。

四、保障措施及督导

1、加强组织领导。各部门严格按照责任分工，加强沟通协作，整体推进活动全面有效实施。

2、加强宣传推广。开展多形式的中医药宣传教育活动，营造浓厚的校园氛围，并加强家校联动推广，增加社会认同。

3、强化督导，保障效果。各部门加强活动管理和督导工作，总结活动中的经验与不足，确保中医药文化进校园活动的切

实效果。