

2023年艺术实践活动总结 综合实践活动方案(精选9篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

艺术实践活动总结篇一

人类只有一个地球，地球是我们赖以生存的家园。然而，现在环境问题已成为当今世界各国所面临的共同难题，越来越多的人在关注着环保问题。我们都是这片土地的子子孙孙，都应该珍惜它、保护它、打扮它。作为新时代的少年儿童，保护环境义不容辞。根据学校感恩主题教育序列的要求，我们二年级结合年级特点主要开展“拥抱绿色”的综合实践活动。通过实践活动，让同学们亲近周围的环境，丰富对自然的热爱情怀，并能用实际行动为我们的校园、社区增添一抹绿色。

- 1、通过参观、学习和搜集资料等活动使学生了解学校和其他地方的环境保护现状，让学生意识到环境保护的重要意义。
- 2、增强学生“爱我学校，美我学校”的意识，为学校的环境问题出谋献策，培养主人翁意识。
- 3、通过开展植树节、认养校园树木等活动培养学生的植绿、护绿意识。
- 4、培养学生提出问题、分析问题、解决问题的能力，学会合作与分享。

二年级全体学生

1、感知：通过搜集资料、调查访问等形式，了解学校和其他地方的环境保护现状，认识环境保护的重要作用。

2、感谢：通过上网、调查访问等形式了解人对于大自然的依赖性，感谢大自然的无私馈赠。

3、感恩：用实际行动为班级、为学校、为社区进行美化、绿化。

一) 组织形式

可以个人、小组、班级为单位开展

二) 活动形式

1、调查研究 2、搜集资料 3、参观实践 4、宣传倡议

1、活动准备阶段：3月上旬。

2、活动方案实施阶段：3月中旬——四月中旬。

3、活动评价、总结阶段：四月下旬。

本活动分三个阶段进行。

第一阶段：准备阶段

1、营造氛围，进行宣传。

1) 通过学校国旗下讲话，进行全员发动，并公布本年级组“拥抱绿色”活动方案，进行一次活动启动仪式教育。

2) 以年级组为单位进行对班主任进行培训，各班确定调查研

究主题，商定如何开展活动。

3) 召开年级组联动会议，要求各科老师协同配合此项工作，并分配任务：

护绿：活动一：负责人：美术老师

画一画

为地球妈妈添上绿树，画上五颜六色的花朵，让地球妈妈更美丽。

方案二：

我们班在校园里认领了一棵树，我为树设计了一块牌子。

方案三：负责老师：各位班主任

护绿标语大集会设计或收集护绿标语写在下面的空格内。

综合实践活动方案

有关综合实践活动方案本站锦九篇

关于综合实践活动方案范文汇编五篇

艺术实践活动总结篇二

中华大地，幅员辽阔，秀丽的山川，承载着世代相袭的众多民族。几千年来，凭借他们的智慧和勤劳，创造了极其丰厚又极具特色的地方文化。其中饮食习惯、特色饮食、地方风味构成了灿烂的中华饮食文化。此次活动通过对峰峰地区的饮食习惯及特色饮食的调查研究，了解峰峰地方的的饮食状况，探求饮食的营养价值，学会科学饮食，养成健康的饮食习

惯。开展此项活动，能让学生积极主动地学习、提高解决问题的能力，并给他们提供实践的机会和环境；通过学生对周边感兴趣的人和事进行调查、了解和访谈、咨询活动的开展，学会求知、做人、合作的本领；同时还借以培养学生收集和处理信息的能力，学习科学家探究问题的方法及创新精神，以培养学生解决问题的能力。

2. 学会用多种方法进行调查研究，分析问题、解决问题、探索研究的方法，加深学生对饮食文化的进一步了解。3. 在活动中开阔学生的眼界，增强学生在学习中实践操作的能力，树立学生自主探索的意识，培养学生热爱生活的情感。

教师准备：激发学生参与活动的兴趣，指导学生分组、制订活动方案、设计调查问卷等。联系热心的家长和教师参与。了解学生活动的进展情况及活动中遇到的困难，及时给与指导。收集相关资料，制作课件。

1. 社区资源：充分利用社区饭店、小吃店、快餐店、网络的资源，让学生调查、访问，参与实践。

2、家长资源：成立家长协助指导小组，邀请热心学校教育的家长作为学生活动指导老师，支持和帮助活动的开展。有家长是饭店的工作人员，烹调专业的指导老师，他们可以为主题活动的开展给予专业知识上的指导。

活动安排

活动时间：8周

阶段一：（一周）确定主题，小组分工人员分工，分为不同的美食小组，制订峰峰美食文化研究计划、方案。

阶段二：（三周）通过参观、实践操作、实地调查、访谈、实验、上网查找方式开展活动。

1、上网查找峰峰美食资料

2、访问邻居，问父母了解峰峰的美食有哪些。

4、用视频、文字、照片记录过程性资料。

阶段三：（两周）整理峰峰美食文化的来历、内容整理资料，办手抄报、分析、总结研究成果，归纳整理活动材料。

阶段四：（两周）总结、汇报交流，活动评价。

综合实践活动方案

精选综合实践活动方案八篇

精选综合实践活动方案范文合集八篇

精选综合实践活动方案范文锦集八篇

【精华】综合实践活动方案汇编九篇

【精品】综合实践活动方案本站锦九篇

【精华】综合实践活动方案本站锦五篇

艺术实践活动总结篇三

活动任务：

1、完成圆台周长的测量。

2、按方位找出已放物品

3、用所得物品进行主席台设计

活动目标：

- 1、学生能够运用给定的工具，尝试采用不同的方法完成中央圆台的周长测量。
- 2、学生能够运用所学知识实地判定方向，依据所给的方位描述，找出预设的物品。
- 3、学生能在找寻物品后，依据自己的审美标准，结合物品设置，合理布局，设计方席台布置，达到美观大方。
- 4、在活动中，学生能积极讨论，小组合作，锻炼协作能力。

活动形式：本次活动共分红、黄、蓝、绿四个小组，采用小组合作的形式进行，以小组为单位进行评价，协调共进。

活动安排：

- 1、实际测量：根据所提供的工具(绳子，卷尺，量角器)，小组内合理分工，可采用不同的测量方式，在规定时间内，比一比谁能最快完成任务为胜。
- 2、广场探宝：事先按预设方位，把“宝物”（设计主席台所需的装饰品）依不同的方位埋好，有不同颜色的标识，各小组依手中的方位描述，找出与自己组颜色相对应的宝物，不能拿其他组的，看哪一组用时最少为胜。
- 3、小小设计师：根据所寻得的宝物，小组内讨论，共同设计出广场主席台的布置工作，布局要合理，美观大方，用时少，并能清楚表达自己组设计者为胜。

活动评价：以小组为单位，每在一次活动中胜，得星一颗，所有活动完成后，哪组得星最多，哪组最终胜出，获得实践小能手称号。

活动重点：根据所提供的工具完成实际操作

活动工具准备：秒表，卷尺，绳子，量角器，学生自带小量角器

活动过程：

同学们今天我们齐集樱桃沟广场，进行实践活动。这是一个难得的机会，本次活动我们将完成闯三关任务，希望同学们在活动中积极动脑、动手，共同协作，完成任务。

一、活动介绍

教师把学生集合后，讲明本次活动的主要目的和活动的规则及评价方法，并把学生进行分组，每组选出组长一名，记录员一名，便于组织。每组要自己商定各组的名称和口号。

杜：组织学生进行分组，发放组别标识，评选组长等。

王：讲解本次活动各个环节的活动规则，发放活动安排表及活动记录表

二、实践操作

（一）实地测量

学生以小组为单位，领取“实地测量”所分配的工具，小组成员在组长的带领下，小组内商定测量方案（为时2分钟）后，各组分散进行实地测量，用时5分钟，在5分钟内完成任务者，比一比认证量的快，认证量的准，胜出者得星一颗。

杜：活动其间关注学生的测量情况

王：关注活动时间

教师在此活动中要关注学生采用的测量方法，对活动中存在的问题和活动中出现的亮点，在活动后进行小结。

杜老师：进行本环节的总结。

王：对本环节成绩进行公布，指导进行下一个活动。

（二）广场寻宝

按第一关完成的先后顺序，开始进行第二关广场寻宝，（教师要记录好时间）学生按发给的方位描述图，小组分工，谁能又快又准的找出属于自己组的宝物。

杜、王：发放方位图

教师在活动中，要关注学生的活动情况，尤其是小组中的分工合作，对于合作效果好的小组，给予肯定评价，并对其采用的分工方法进行剖析，让学生对合作价值有所了解。

王：本次活动中学生的表现进行总结

杜：对本次活动的成绩进行公布。

三、小小设计师

完成广场寻宝后，各小组到教师处领取各组的展板，小组内讨论，自主设计，完成对主席台的布置设计。

设计好后，由各组的发言人，对本组的设计进行阐述介绍。

四、活动总结

根据三关完成的情况，对各组的活动情况进行评价，重点指出各小组所表现出来的优点，评出本次活动中表现最好的小组，授以“实践小能手”称号。

杜老师：对本次活动进行整体的评价

王老师：公布最终的活动成绩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

艺术实践活动总结篇四

为提高学生的德育素质，增强学生的环保意识，加强对学生热爱家乡的教育。我校定于12月20开展“亲近自然走进农家”综合实践活动。活动方案如下：

12月20日下午

xx中学—冬瓜坪—双王庙—黄金桥—xx中学

全校师生

野外拉练+环保行动+社会调查+影视教育+征文比赛

（一）野外拉练：以班为单位，每班分4—5个小组，每组由指定教师担任队长，负责组织和安全工作。

（二）环保行动项目：

每组准备小锄头、塑料袋等清污工具，清除公路及两侧垃圾。

（三）社会调查

每组分发若干份调查表，调查了解xx果农的生产、生活、经济等情况。

（四）影视教育

周四晚上组织全校学生观看励志影片。

（五）征文比赛

以此次活动为载体，举行一次征文比赛，分年级评出一、二、三等奖。

1、请各班于12月18日将分组名单上交团委。（注：每组学生人数控制在10人左右。）

2、全校师生活动期间注意安全、环保，不允许擅自外出活动。

3、学生在公路上行进要靠边，不得追逐打闹，横穿公路。

4、户外竞走是项团队合作的活动，各小组组长负责照顾好本组组员，在活动中负责管理好组员行为。

5、请穿适合季节的运动类服装、运动鞋；女士请勿穿高跟鞋。不需带太多现金，请妥善保管好自己的贵重物品。

艺术实践活动总结篇五

本次活动旨在通过初中物理综合实践活动培养学生利用已有

知识和技能解决生活和社会中的实际问题的素质，包括培养学生的观察力、实践能力、信息处理能力、表达力、分析和解决问题能力；养成“探索——发现”品质，热衷发现、向往发明，勇于创新、敢于尝试，以及求实的科学态度和精神。

全市初中二、三年级学生，分初二、初三两个组别分别进行评选。

参赛选手从“自然现象的探究、生活中物理问题的解决、物理知识的应用”三个方面考虑自主拟定活动主题（可以是教材上的综合实践活动选题，也可以是其它选题），以小组合作的形式开展综合实践活动，每组3至5人。

依据“科学性、实践性、创新性、过程性、综合性”的原则对参赛选手提交的以下三个方面的材料进行综合评审：

（一）活动方案

1. 选题的提出：选题要有创新性，要有对物理学科，物理与自然、物理与生活的独到思考。
2. 活动计划：设计合理、详细、操作性强，针对科学探究中的各个环节合理运用实验方法。计划中应包含指导老师、小组人员分工、合理的日程安排以及相应的任务分配。
3. 实施方案：要有实验的物理原理以及实验设计的思路，物理原理或物理定律运用正确，实验设计的思路要新颖、巧妙，实验器材不限。

（二）活动过程

活动过程以过程性资料形式呈现，包含过程活动记录，主要实验过程的照片、视频、实验数据及现象记录，活动过程或某环节的反思评价，活动方案调整资料等。要求资料详实、

数据完整、现象明显。

（三）活动成果

活动成果以“综合实践活动报告”的形式呈现，参加苏州市级评选的选题要报送不超过10分钟的校内汇报展评和答辩录像。

（一）创新性

活动选题新颖；在技术思路、物理原理、方法运用上有独到的理解；提交的成果与以前已有的成果相比，有创新见解或有特点的实物制作。

（二）科学性

活动涉及的物理原理或物理定律运用正确，符合学生思维特点；选题贴近学生的生活、学习和实际；研究有一定的深度；研究过程方法科学；问题分析透彻，所得结论经得起推敲和验证。

（三）实践性

课题的整个研究过程，必须由参赛学生亲自完成；学生表现出积极地参与热情；团队成员有明确的分工与协作；“知与行”、“动脑与动手”的结合与统一；活动中学生认知和体验不断加深，具有生成性；活动结束后“知、能”均得到发展。

（四）过程性

在网上活动专区按照要求及时上传：选题思考、活动计划、实验方案及修订方案、实施过程资料（包括文档、图片、影像等）、活动成果呈现。上传资料应反映活动的主要过程，

具有真实性。

（五）综合性

活动必须体现个人、社会、自然的内在整合；体现科学、技术、艺术、道德的统一。

成果不得抄袭。如有抄袭现象，取消参赛资格。

评选活动采用书面与录像评审相结合的方式进行。

（一）参评选手登录z实验教学研究网[z]初中物理优秀综合实践活动专区上注册报名，上传活动有关资料，每组限报一个课题，每小组限一名指导教师。

（二）评选分初二与初三两个组别分别进行评选，每组分初评和复评两轮进行。

1. 初评

各市、区教育装备管理部门负责对所辖地区所上传的作品进行初评，按比例推荐参加全市评选选题。

2. 复评

苏州市教育装备与勤工俭学管理办公室负责组织复评，复评根据活动网上上传资料和成果展示录像综合评分。

本次评选每个组别分别设一等奖、二等奖、三等奖，并给参加活动的学生和指导老师颁发证书。根据省文件精神推荐优秀作品参加省级比赛。

（一）初三组

1.20xx年11月1日-20xx年2月15日为注册报名和资料上传时间□
20xx年2月15日18:00停止资料上传。

2.20xx年3月10日各市、区完成初评工作□20xx年3月30前底完成全市复评。

（二）初二组

1.20xx年3月1日-20xx年5月30日为注册报名和资料上传时间□
20xx年5月30日18:00停止资料上传。

2.20xx年6月20日各市、区完成初评工作□20xx年7月15日前完成全市复评。

艺术实践活动总结篇六

1. 情感目标

通过围绕“废干电池与环保”这一主题研究，激发学生探究的欲望和兴趣。培养环境保护意识；同时在研究实践中培养良好的科学态度和坚韧的科学精神。

2. 能力目标

通过调查访问、资料查询等实践活动培养学生收集、分析、处理信息的能力；通过对比实验培养学生观察和动手操作的能力，掌握科学研究的一般方法；并在实践中增强团队合作能力和人际交往能力。

3. 认知目标：了解干电池的主要成分及其对环境的危害性。

三、活动内容及安排

在每次活动之前，要向学生介绍相应的方法，例如：怎样进

行调查、访问、实验？以及在开展这些活动时，应注意的一些问题（特别是安全问题）。

活动设计一：调查消费者如何处理废干电池以及对其危害性的认识

调查内容：

- 1、商店一个月干电池的销售量。
- 2、对废干电池的处理方法。
- 3、废干电池污染物对农作物危害。
- 4、废干电池对人体健康的危害。

调查对象：学生家长、商店服务员。

调查地点：你想到哪里去调查？如果是农村，是哪个村？如果是城市，是哪个小区？哪几幢楼？（范围可不要太大）

调查时间：我建议大家在双休日去调查，丰富一下自己的双休日生活。

组织形式：每组 5 — 6 人，自愿组合，每组推选一名组长、一名记录员。

调查提纲：调查小组成员、组长、记录员、调查地点、调查时间、调查内容、记录

*调查活动开始了，我们要注意什么？

- 1、要及时、如实地记录调查情况，可不能弄虚作假；
- 2、询问、交谈、要有礼貌，可不要损坏我们小学生的形象；

3、调查过程中，可能会碰到困难，需要你去克服，可不要退缩；

4、每个小组成员要团结合作、各司其职，可不要闹别扭；

5、调查时，要注意安全，可不能让小小的意外发生。

*调查期间，每天要写好日记，记下调查时碰到的困难，说说你是如何克服的，调查时的感受及收获。你可要坚持认真地记噢。

*调查活动结束了，我们还要做什么？

1、整理调查记录、撰写调查报告：小报告必须真实、准确反映调查情况，不许用猜想、想象代替事实；小报告要对调查所获得事实进行分析、归纳，得出应有的结论，找出事物的规律性。不能单纯罗列材料，也不能离开材料随便做结论；小报告的文章结构常常是由“前言”、“主体”、“结论”三部分组成。“前言”是小报告的开头部分，一般用来介绍调查活动的对象、经过、目的等，有时还用来概述全文基本内容或点明中心。“主体”是小报告的主干部分，用来叙述调查中接触到的主要事实，并对事实进行分析、归纳。“结论”是小报告的结尾部分。这部分要根据调查的事实，总结出规律性的认识，有时还要提出意见、建议或措施。意见要实事求是、中肯，建议和措施要切实可行。这部分的语言，不宜过多，要简明扼要。

2、评评自己在调查活动中的表现：优秀良好合格

实验：废干电池污染物对植物、动物的影响

被污染的土壤：可以用5千克土壤和2节1号干电池污染物搅拌均匀充分混合。

被污染的水：取2节1号干电池，用铁钉在电池上戳几个洞，在水中浸泡24小时，水量由你决定，可要够用噢。

选择实验用种子时，我们要考虑种子的种类，可以是一种，也可以是多种，水生动物可以选择泥鳅、鱼、虾等。选定实验对象后，我们还得控制对象的数量、个体以及发育情况。种子数量（20个左右）、水生动物每组2—4个比较合适，个体大小（一般）、发育情况（发育正常、颗粒饱满）要基本相同。

对照实验是应用比较的方法来揭示事物的某种性质或形成原因。具体做法是运用实验分作两组进行，把实验对象作为“试验组”，同时另设一个“对照组”，作为比较的对象和标准，然后把两个组的实验结果进行比较，从而确定“试验组”是否具有某种性质。对照实验要求两个组的条件尽可能一致。

“废干电池污染物对植物、动物的影响”实验分别为“试验组”和“对照组”。

试验组：（1）用废干电池浸泡液浸种，把废干电池污染物混合在土壤作为培养基，用废干电池浸泡液定期浇灌。（2）根据河水污染程度的不同，分成a□b□c三组（3）分别用a□b□c三种污染液饲养水生动物。

对照组：（1）用清水浸种，用未被污染的土壤作为培养基，用清水定期浇灌。（2）用未被污染的河水饲养水生动物。

1、种子发芽实验的过程：浸种——播种——发芽

2、实验方案：

实验小组成员实验时间实验材料实验记录实验步骤

观察记录：观察时间观察情况

实验结果分析：

实验组、对照组种子名称播种数发芽数发芽率

动物名称数量生长情况（体色、行动情况）

3、撰写实验报告

要准确记录实验目的、实验过程和实验结果；写清楚进行实验所遵循的科学道理；要得出明确的结论。

4、延续实验观察

继续观察“试验组”“对照组”的动、植物生长情况，并记录、分析废干电池污染物对动、植物生长的影响。

【精品】综合实践活动方案范文锦集八篇

综合实践活动方案

有关综合实践活动方案范文汇编七篇

【精华】综合实践活动方案汇编九篇

艺术实践活动总结篇七

缅怀伟人丰功伟绩、从小树立远大志向

xx年4月2日上午

莲花山、深圳市博物馆

童馨文学社全体同学

XX

1、莲花山邓小平铜像祭扫仪式。

2、参观博物馆。

1、花圈一个；

2、一条横幅；

3、手提式喇叭一个；

1、宣布仪式开始；

2、社员代表献花圈；

3、默哀一分钟；

4、社员代表献词；

5、敬礼。仪式结束；

6、有序参观市博物馆；

1、4月2日上午8：30到校门口集中；

2、严格服从集体安排，不许任何人任何理由私自离队或单独行动；

3、统一穿好校服，佩带好红领巾，互相关心，互相照顾，发扬集体主义精神；

4、爱护环境，不乱扔垃圾，注意个人仪表形象，不做影响学校声誉的事情；

5、每位同学在一周内上交有关活动的习作一篇；

艺术实践活动总结篇八

综合实践活动指导纲要中指出：“综合实践活动是基于学生的直接经验、密切联系学生自身生活和社会生活、体现对知识的综合运用的课程形态。这是一种以学生的经验与生活为核心的实践性课程”。综合实践活动的主题确立要选取贴近孩子生活的，学生感兴趣的课题来研究。正是基于此点，我把《纸牌搭高》做为本次综合实践活动的主题。

教学方法：动手操作法、课堂讨论法、练习法、演示法。

教学目标：

1、通过学习掌握基本的纸牌搭建方法，了解可以通过改变物体形状增强其平衡性，使不能独自站立的物体站立起来的道理。

2、让学生懂得合作的重要性，学会与同伴团结协作。

通过过程的体验，培养学生“发现问题—形成方案—遇到问题—谈论问题—修改方案—解决问题”的探究意识。

学生准备：扑克牌

教师准备：多媒体课件、课堂工具袋。

挑战不可能—纸牌搭高

1、导入：

生：认识（齐）

生：红十、斗地主、七王五二三、拉大车……，还可以变魔术。

师：说到变魔术呀，老师这节课也准备了一个小魔术呢！在开始游戏之前我们先来一个热身。

师：出示课件（猜纸牌）

师：现在开始我们的小魔术。（教师准备一副崭新的扑克牌找同学洗牌，由一名同学记住纸牌，教师在众多的纸牌中查找这张纸牌）先后找两个同学参与。（魔术可以很好的吸引孩子的注意力，用学生熟悉的话题引入，可以调孩子的积极性，孩子参加度会很高。）

（2）如何让这些纸牌站起来，你有什么小妙招吗？快快开动你的小脑筋，把你的想法告诉老师吧！用学生记住的. 纸牌引出，如何将这张纸牌立起来。小组讨论后，找同学回答让纸牌站立的方法，并演示。（板书：站立：1、改变形状2、借助外物）

（3）让一个纸牌站起来容易，那可以让多张纸牌站起来吗？

（可以、不可以）同学们意见不统一，没关系这节课我们就来一起挑战一下不可能《纸牌搭高》。

（4）板书《纸牌搭高》

2、活动要求：

（1）按照班级已有的小组进行活动。通过用剪、折等方法（仅限于用剪刀剪或用手折，不能用胶水等其它任何辅助材料），合作完成纸牌的搭高。

（2）纸牌搭高前，先将小组活动记录单前两项填写好，注意

小组分工明确。

(3) 作品要求：高：在规定时间内，搭出的纸牌要高；稳：搭出的纸牌建筑结构稳固；美：搭出的纸牌建筑外形美观，风格独特。

3、温馨提示：

(1) 活动过程中，遇到任何困难都可以举手进行求助。

(2) 活动过程中，可能会有叫停，当听到老师击掌或发出叫停口号示意叫停时，请放下手中的东西坐好。

(3) 使用剪刀时注意安全。

4、填写《纸牌搭高记录单》

5、实践演练

(1) 纸牌搭高

学生以小组为单位，动手挑战纸牌搭高，让纸牌站起来。学生动手搭建，教师巡回指导□a□有意识地重点指导：搭得漂亮的、搭得高的□b□关注学生折的方法、搭的技巧—胆大心细；适时鼓励—失败了再继续)

(2) 搭高技巧

a□底座要宽一些，向上逐渐变窄。

b□轻放纸牌，动作越小越好。

c□注意力的走向，有偏的迹象马上调整。

(3) 继续挑战

6、成果展示

成果展示环节，一方面拍摄小组搭高作品，上传到多媒上。另一方面找小组成员分享感受，包括成功的经验与失败的教训。

7、课外拓展

1、了解纸牌大师bryanberg和他的吉尼斯世界纪录（多媒体）

2、播放bryanberg的纸牌搭建小视频

8、分享收获

9、拓展作业

有兴趣的同学可以回家和爸爸、妈妈一起继续探讨和研究搭纸牌的新思路和把纸牌折成不同形状后的效果。

10、思想升华：

人之所以能是相信能——世上无难事只怕有心人。挑战不可能，我们应该敢于克服生活中的困难。希望同学们在学习，生活中变得自信、勇敢、坚强。

板书设计：

纸牌搭高

站立：

1、改变形状

2、借助外物

搭高：

1、折

2、搭

自信勇敢坚强

艺术实践活动总结篇九

以素质教育理论为指导，全面贯彻全国基础教育工作会议精神，落实国务院《关于基础教育改革与发展的决定》和教育部《基础教育课程改革纲要》的有关要求，结合学校科技特色，地方特色，校本特色；以综合为特征，以实践为核心，以活动为载体；以塑造“学校文化”为主线，以探究“校本综合实践活动特色”为目标，贯彻新课程理念，通过让学生主动参与，亲自实践组织各种研究性活动，激发学生的学习兴趣，提高学生观察、分析和解决实际问题的能力，培养学生的综合能力，全面提高学生的综合素质，形成学校办学特色。

1、情感目标：通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣。

2、知识目标：了解信息技术、劳动技术、社区服务和研究性学习的一些常识。

3、能力目标：使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。

4、过程目标：初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的搜集、分析与处理的方法和研究探索、实验求证的方法。

5、人格目标：获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完善人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

综合实践活动的总目标是：密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内在联系的整体认识与体验，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。

1、构建出“以研究性学习为核心，以信息技术教育为载体，以劳动与技术教育及社区服务与社会实践为主要活动形式，以非指定领域为拓展”的小学综合实践活动基本模式。

2、各年级要根据班级实际开展好综合实践活动，任课老师要以布置综合性作业为主要形式，指导学生开展好综合实践活动。

3、在校内和社区开辟学生综合实践活动基地，开发综合实践活动资源，为学生提供活动的舞台。

4、开展综合实践活动的年级要制订好年级的活动计划，鼓励以小组合作探究的方式开展活动，记好“成长记录袋”，注意活动过程中资料的积累，期末整理好资料上交教导处。

5、从事综合实践活动指导的教师要虚心请教各学科的教师，教导处会通过有效的方式将所有教师的智慧集中起来，对综合实践活动进行协同指导。

6、将综合实践活动与开发校本资源、社区资源、地方特色资源结合起来，也要与学校课题的研究结合起来，办出学校特色。

1、开发综合实践活动的资源。

(1) 开发学校资源。一是学校的图书室进一步增添藏书量，并发挥好现有图书的功能，提高图书的流通率，让图书进入班级，建设好班级图书角；二是中午休息时间和下午放学时间开放阅览室，供学生博览群书和查找资料；三是重视信息技术教育，教会学生围绕主题在网上搜寻资料。学校电脑房中午向学生开放，同时也要用好班级中的电脑，四是开辟“红领巾种植园”和“小动物饲养角”；五是继续完善以科技、艺体教育为特色的各类专用教室和宣传阵地，为学生的综合实践活动和制作提供展示成果的舞台；六是移接“红领巾小气象站”，开展好对气象的观察、测量、计算、推测等实践活动。七是继承好学校传统活动，办好艺术节、科技节、体育节，同时积极开展学生心理健康活动，建设好心理咨询室。

(2) 开发社区资源。一是探究家乡现有的自然状况，开展“松花江水资源的调查”与自来水厂挂钩，定期带领学生进行参观、考察；二是与社区的某些企业挂钩，了解社区经济发展情况，定期组织学生进行采访、调查；三是积极参加社区社会活动，打算在新建社区内成立“红领巾服务站”或“红领巾路”，定期带领学生参加服务；四是继承和发扬社区文化特色，利用社区教育条件建立稳定的综合实践活动基地；五是聘请关心学校教育而又有特长的社会各界人士和家长担任我校的校外辅导员，定期指导学生开展综合实践活动。

2、安排好综合实践活动的时间。

综合实践活动课程内容主要包括：信息技术教育、研究性学习、社区服务与社会实践以及劳动技术教育等。在实践过程中，要以综合主题或综合项目的形式将四大指定领域融合在一起实施，使之彼此渗透，形成整合。综合实践活动的课时与学校自主使用的课时结合在一起使用，现在学校的课时安排是三、四年级每周3课时，五、六年级每周2课时。

另外，指导老师要充分利用双休日、节假日、寒暑假充足的时间资源和丰富的校外资源指导学生以活动小组的形式开展好综合实践活动，期间也可发挥校外辅导员和家长的指导作用，以保证活动的质量和学生的安全。

3、确定综合实践活动的主题并制定好实施计划。

综合实践活动长短线活动安排，一学期拟定一个长线活动，一个短线活动即可。另外的时间用于非指定领域中的团队活动及学校传统活动的教学上。在长线 and 短线活动的设计上，应以“研究性学习”的大方向为原则，以学生自主活动为主，要学生感兴趣的有地域特征，学校特色的，要以身边的小问题加以开展。各班要密切联系学生的生活经验和社会发展的实际，确定好综合实践活动的主题，并围绕主题制定好切实可行的活动计划，以保证活动有序深入地开展。现结合我校科技特色教育及社区文化特色，提供如下备选课题，各班可参考其中一个长线活动的课题，制定好相应的活动计划。

长线活动参考：

主题一：小小种植家（研究菌类、蔬菜、花卉、农作物等与环境的关系。）

主题二：家庭小医生（了解感冒、中暑、牙疼、红眼病、狗咬等的起因、症状、治疗预防）

主题三：环保小卫士（进行环境污染情况调查、提出整治环境的举措与建议。）

主题四：节日与饮食（了解节日的来历、节日的食品，学习简单的食品制作。）

主题五：电器的利与弊（进行对电视机、电脑、电冰箱、微波炉、复印机等利与弊的研究）

主题六：少年电子技师（对各种电子线路进行研究、设计，并制造出具有创造性的作品。）

主题七：小小模型家（能够对各种车模、船模、航模及建筑模型等进行创造、研究、制作。）

短线活动参考：

主题一：校园、社区寻找不规范汉字使用活动。

主题二：清理乱贴乱画活动。

主题三：校园安全警示。

主题四：剪纸。

主题五：各种各样的树叶。

主题六：数学与生活。

主题七：集邮趣味多。

主题八：综合实践活动基地参观活动等等。

1、扎实细致落实各位综合实践活动老师的行为要求：第一：要理解、尊重、信任学生，倾听学生心声；第二：要培养学生的各项自控能力，教会学生合理安排时间，做事有序；第三：大胆而又真诚地指导学生，及时给他们真诚的鼓励和帮助；第四：遇到问题，学会冷静，善于引导，运用最利于见效、最人道、最科学的方法去解决！

2、遵守学校规章制度，不可随意挤占综合实践活动课的时间。

3、加强对综合实践活动的指导。

担任综合实践活动的指导老师，其指导任务贯穿学生综合实践活动的全过程，包括对学生活动主题、项目确定的指导、活动过程中的指导、总结和交流阶段的指导。

(1) 在活动的主题、项目的确定阶段，教师应针对学生的文化、科学知识基础及兴趣爱好、学生所处的特定社区背景和自然条件，引导学生确定合理的活动主题、项目。

指导学生运用调查、观察、访问、测量等方法；指导学生写好研究日记，及时记载研究情况，真实记录个人体验，为以后进行总结和评价提供依据，引导学生形成收集和处理信息的能力。

在实施过程中，教师要及时了解学生开展活动的情况，有针对性地进行指导、点拨与督促；要组织灵活多样的交流、研讨活动，促进学生自我教育，帮助他们保持和进一步提高学习积极性；对有特殊困难的小组要进行个别辅导。

在实施过程中，教师要注意争取家长和社会有关方面的关心、理解和参与，开发对实施综合实践活动有价值的校内外教育资源，为学生开展活动提供良好的条件。还要指导学生注意活动中的安全问题，培养学生的安全意识和自我保护能力，防止意外的安全事故发生。

(3) 在活动总结阶段，教师应指导学生对活动过程中的资料进行筛选、整理，形成结论，指导学生着重对活动中的体验、认识和收获进行总结和反思。

4、丰富综合实践活动中学生活动的方式。

综合实践活动的实施要倡导学生学习方式的多样化，促进学生学习方式的变革。在每一项活动主题的实施过程中，要求学生尽可能多地进行活动设计、资料搜集、调查、考察、参观、访问、实验、测量、服务、制作、社会宣传、演示、表

演、总结、交流、答辩、反思等学习活动。通过学习活动方式的多样化，促进综合实践活动各领域之间的整合。

5、做好综合实践活动过程中的评价工作。

综合实践活动课程评价的目的是为了激发学生对本课程学习的兴趣和积极性。评价应以形成性、发展性评价为主，注重学生主体参与实践的过程及在这一过程中所表现出来的积极性、合作性、操作能力和创新的意思。评价应注意多样性和可选择性，可自评、生评和师评相结合。综合实践活动课程不采用书面考试的方法，可采用作品（手工、劳技、科技作品、调查报告、研究性学习小论文等）评价、展示与交流、成果汇报活动、技能比赛等多种方法进行。希望担任综合实践活动课的老师要多学习、多反思，不断提高我校综合实践活动的水准。