

班级年会策划书 小学四年级班会活动策划方案(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

班级年会策划书篇一

活动背景：

3月5日是学习雷锋日，今年又是_同志发出向雷锋同志学习号召的__周年。__年来雷锋这个名字家喻户晓，熠熠生辉。雷锋精神与时俱进，经久不衰。我班召开了“雷锋精神伴我成长”的主题班会。

活动目标：

通过主题班会，使学生认识、感悟雷锋其人其事其精神，从而激发学生向雷锋同志学习的热情。同时帮助学生真正了解雷锋及其雷锋精神，让雷锋精神成为学生学习、生活的精神动力，让学生真正成为雷锋精神的继承者、传播者和弘扬者。帮助学生树立正确的人生观、价值观。

活动准备：

1、雷锋生平、部分日记文字材料

活动程序：

一、认识雷锋

让学生说说自己心目中的雷锋

总结：同学们，雷锋精神是民族的瑰宝，是永不磨灭的丰碑，是一种跨越时空的精神，就连美国的西点军校也把雷锋精神作为学生的训令。

二、雷锋精神放光芒

第一步：邀请五名学生朗诵雷锋的部分日记

总结：雷锋在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。

第二步：学生以小组为单位讨论归纳总结自己心目中的雷锋精神

第三步：与时俱进的雷锋

第四步：教师总结

雷锋有五种精神：一是忠诚信仰的爱国爱党爱人民的“报国精神”；二是助人为乐热心奉献的“傻子精神”；三是干一行爱一行钻一行精一行的“螺丝钉精神”；四是刻苦学习和钻研理论的“钉子精神”；五是勤俭节约、艰苦奋斗的“节约箱精神”。这就是雷锋精神的实质。

三、现实版雷锋：雷锋在哪里

第一步、让学生列举自己所熟知的社会上的雷锋式人物

第二步：我们班里的“雷锋”

让学生寻找我们班里学习上的小雷锋、生活上的小雷锋、劳动上的小雷锋、爱集体的小雷锋、助人小雷锋、好人好事小雷锋等。

第三步：教师总结

当“最美妈妈”吴菊萍挺身接住坠楼女童，母爱背后的大爱感染着我们；当“最美女孩”刁娜用自己的一条腿换回一条生命，生命的意义让我们再次沉思；当“爱心婆婆”陈贤妹救起了被碾压两次的小悦悦，道德的良知向我们呐喊；活跃在不同场所的志愿者，让我们感受到了社会的温暖；当代“活雷锋”郭明义诠释了奉献的真正含义。一次次道德模范人物的评选、一年年感动中国人物的评选，我们班中一个个小雷锋，无一不掷地有声告诉我们，雷锋从来就没有走，雷锋精神永放光芒。

四、我们永是小“雷锋”

过渡：我们如何做新时代的小“雷锋”呢？

1、全班分为十个小组，进行做新时代小“雷锋”大讨论，并且由小组代表发言，最后形成全班的倡议书：

(1)向雷锋同志学习，做一个热爱党、热爱祖国、热爱人民、全心全意为人民服务的人，培养和树立远大理想，增强自己的责任感和使命感。

(2)学习雷锋同志助人为乐、勇于奉献的精神，热爱集体、关心同学，积极参加各种公益活动，让雷锋精神在校园里闪闪发光。

(3)学习雷锋同志的“钉子”精神，勤奋刻苦，努力学习科学文化知识，提高自己的文化素养，更好地为社会服务。

(5)向雷锋同志学习，从身边的小事做起，自觉传承中华民族的传统美德，用自己的实际行动为社会的天平增加爱的砝码。

2、教师总结：

少年强则国强，少年智则国智，少年雄于地球则国雄于地球。我们作为肩负着中华民族伟大复兴的一代，要继承雷锋精神，并用一生的行动，保管、经营、弘扬这笔财富。“一屋不扫，何以扫天下？”干大事要从小事干起，做好事也须从身边小事做起，并且长久坚持下去。我们学习雷锋，不仅是做好人好事，而且要把这种精神贯穿于学习、工作、生活中去！

五、结束

全班跟着音乐共唱《学习雷锋好榜样》。

班级年会策划书篇二

活动目的：

- 1、通过活动激发学生阅读课外书的兴趣，并培养起他们从小爱看课文书的良好习惯。
- 2、在与同学交流看课外书的验中，学习别人的好方法，取长补短，从而提高阅读的效率。

活动过程：

- 1、导入 主题：
- 2、听部分学生的读后感

主持人：下面请听我班几位同学给大家带来的读后感。

- 3、交流“从读后感中受到的启发。”
- 4、请班级里几位大家公认的会阅读的同学天谈谈他们平时阅读中积累的经验。

主持人：接下来我们有请班级里的几个阅读大王来谈谈他们的读书经验吧！

5、介绍自己阅读过或者认为好的图书书名。

主持人：在剩下的时间里，我们来讨论一下，对大家有好处的书吧！你认为好的书，可以站起来向同学介绍。只要说书名即可。

6、主持人总结：

书在我们小学生的心里是一个不会开口说话的老师，所以我们要多看课外书，可时间也不宜过长，连续看一个多小时，就要向远处眺望一下。就让我们从今天开始，一起畅游在书的海洋里吧！快乐无穷，乐趣无穷啊！

班级年会策划书篇三

班级：二年级

活动时间：月日

活动地点：教室

活动主题：生命在你手中——交通安全主题班会

教育目的：

- 1、通过读新闻、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。
- 2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

活动过程：

课前准备：

- 1、让同学们收集有关交通事故的新闻。
- 2、组织学生排演小品。
- 3、选好及训练班会主持。
- 4、了解一些基本的交通规则。
- 5、了解一些常见的标志。

(一)主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

- 1、主持a读新闻。
- 2、主持b[]大家听了这则新闻有什么感想呢?
- 3、同学们议论，各抒己见。
- 4、主持小结：

a[]生命在你手中，交通安全不容忽视。

b[]所以今天我们就一起来学习交通规则，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

(二)交通知识竞赛(抢答形式)

- 1、交通讯号灯有哪些颜色?都有些什么作用?
- 2、红灯亮时行人该怎样?
- 3、黄灯亮时还可以过马路吗?

4、什么灯亮时才可以走？

5、行车、行人应靠哪边走？

6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其意义。

(三)看小品，议一议：

1、小品内容：一名小学生放学回家由于不遵守交通规则，结果出了车祸。

2、议一议：

(1)这个小朋友违反了哪些交通规则？

(2)我们应如何遵守交通规则？

3、把小朋友的错误纠正过来。

4、由小品、谈心得体会。

活动反思：

1、同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么？

2、班主任小结：生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

备注：

课外延伸：请你做个交通督导员，带领弟弟妹妹遵守好交通规则

班级年会策划书篇四

活动目的：

通过本次主题班会，学习安全知识，掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

活动形式：小品、比赛、小快板、游戏等。

活动过程：

一、小品表演

问：同学们，看了小品后你觉得他们做得对吗？错在哪里？（指名说）

是啊里这多危险啊！为了小小的足球，送上一条腿，落个终身遗憾，真可惜！交通安全，我们可得随时注意。

在学校里，我们应该怎样注意安全呢？下面我们来进行选择比赛。

二、选择题比赛（课件出示）

三、小品表演：

看了这两个表演后，你认为哪一次的同学做得对呢？对在哪里？如果的情况发生在你身上你会怎样做呢？（小组讨论后，指名汇报）

四、过马路儿歌：

小学生，上学校，一定要走人行道，

过马路，左右瞧，十字路口看信号。

红灯亮了停下脚，绿灯亮了快走好。

如果没有人行道，别怕麻烦走天桥。

交通规则要记牢，人身安全最重要。

五、过马路公约：

1、靠路边行走，横过道路走斑马线。做到“一停、二看、三通过”；

3、排队乘车、不向窗外乱扔东西，从右侧下车，不乘坐带病车、超载车和农用车；

4、骑车靠右，不逆行、不双手离把、不互相追逐、不扶身并行；不突然猛拐；

5、遇交通违法行为及时纠正，遇交通事故主动报警；

6、主动宣传交通安全法规，积极参加交通安全社会公益活动

六、总结

学校安全人人讲，安全学校个个赞。安全知识时时记，注意安全处处提。愿同学们乘上安全之舟，扬起生命之帆，在知识的海洋里乘风破浪。

班级年会策划书篇五

活动背景：

现在的孩子大多数是独生子女，自幼被视为掌上明珠，父母对孩子千般宠爱，要什么给什么。然而，孩子对于父母的付出并没有意识到，反而形成了以自我为中心、不尊重父母的

现象。个别学生不懂得珍惜学习机会的来之不易，不会与同学友好相处。

班会目标：

- 1、让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
- 2、让学生懂得怎样去感恩。
- 3、通过活动让学生真真学会如何做人。

活动准备：

- 1、选拔班会主持人(2人)
- 3、搜集相关的诗文。如孟郊的《游子咏》、朱自清的《背影》、朱德《我的母亲》。

班会过程：

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

男：我们每个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人；

女：我们每个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

男：没有父母养育，没有师长教诲，没有大众助益，我们何能存于天地之间？

女：感恩不但是美德，感恩更是为人的基本条件！

二、讨论：我们怎样认识感恩的？

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。

学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

主持人总结：

刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。

在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；

其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；

另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；

甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

三、学会感恩父母：

“母爱如水，父爱似山。”感激父母孕育我们生命，感谢父母养育我们成长。谢谢你们，爸爸、妈妈！谢谢你们的大恩大德！

《游子吟》唐孟郊

慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。(讲述父母的关爱、表表你的孝心)

四、学会感恩老师：

“喝水不忘挖井人，时刻难忘老师恩”。感激老师赐予我们知识，感激老师关心我们成长，感激老师教育我们成材！谢谢你们，老师！谢谢你们的大恩大德！

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”——晚唐李商隐《无题》

(讲述老师的恩德、说说你的感激)

五、学会感恩他人：

“赠人玫瑰，手有余香”。每个人都应常怀感恩之心，在学习、生活中，无论怎样都要找到感恩的理由，找到可以感恩的人。只有学会感恩他人，你才可能成为被感恩的人；只有感恩他人，你才会感动自己。

善待他人，学会感恩，收获快乐！

(描述身边的好事，谈谈心中的榜样)

六、抓班级中具体事例展开教育：

1、表扬先进(滴水之恩，涌泉相报，投之以桃，报之以李)

2、反思落后(列举恩将仇报，见利忘义、过河拆桥的小人)

3、背景音乐：回家

七、感恩方法大奉献：

(1)为劳累的父母、长辈倒一杯茶，揉揉肩，洗洗脚，说说笑话。

(2)每天好好学习，学会尊重、关心老师，给老师一个好心情。

(3)体谅、理解父母、老师的苦楚，不顶嘴、争吵，多为他们着想。

(4)每天分担些力所能及的事，学会说“谢谢”、“您辛苦了!”

(5)尊重父母、老师的劳动成果，天天反思过失，学会说“对不起”

(6)学会关爱身边的人，存好心，做好人，及时给他人送上温暖。

(7)多做善事、好事，尽自己的力量报效国家、社会、人民。

(8)列一张感恩表，记下感恩的，感恩的人，时时图求报答。

八、学生朗诵

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人;感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”;感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖;感谢对手，他们令你不断进取、努力。

感谢太阳，它让你获得温暖;感谢江河，它让你拥有清水;感谢大地，它让你有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么?感谢对手，感谢敌人，不是乐观么?对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的益处，从而去感谢它，

不是乐观么?所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓;将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸;将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。

所以，感恩，是一种多样的艺术。

九、结束语：

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：

孝敬父母，学会体贴;尊敬老师，努力学习;尊重他人，团结友爱。