

# 最新英语高考改革方案 北京高考改革方案 (汇总5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 英语高考改革方案篇一

考古学、中国共产党历史、马克思主义研究等、政治学科、民族学、地理学科、历史学、世界历史、汉语言文学、文物保护技术。

### 政治

马克思主义理论类、哲学类（逻辑学、宗教学、伦理学等）、法学类（法学、知识产权、监狱学等）、经济学类（金融学、税务等）、公共管理类、政治学类、历史学类、教育学类、工商管理类、社会学类（社会工作、家政学等）。

### 地理

气象类专业、地图测绘类（卫星遥感GIS专业）、水利水电类、城市规划类、酒店管理类、旅游类、地质勘探类、资源管理类、地理教育类。

### 物理

理念与应用力学、海洋科学类、电子科学类、地球物理学、热能与动力工程、应用物理学、材料科学类、工程力学、机械类、信息与电子科学类、测控技术与仪器、核工程与核技术学、航天航空类和武器类。

## 化学

核工程类、材料类（材料科学与工程等）、化工与制药类、生物科学类、应用化学、地质学类、林业工程类、食品科学与工程类、医学技术类、公共卫生与预防医学类。

## 生物

生物工程类、科学类（生物科学、生物技术等）、环境科学类（生态学等）、医学类（基础医学、预防医学等）、森林资源类、草叶科学类、植物生产类（农学、园艺等）、环境生态类、动物生产类、动物医学类、水产类。

## 英语高考改革方案篇二

北京高考改革：2017年起本科二第三批合并

北京高考改革方案：“3+3”不分文理

北京高考改革：取消本科三批 不分文理科

北京市深化考试招生制度改革实施方案已公布

北京2017年启动高考改革：英语听力考试将从笔试中分离

## 英语高考改革方案篇三

解读：实际上，学科之间的边界在某些学段就是模糊的，高中又有各个学科综合的学习。而现代科学技术正朝着既不断分化又不断综合的方向发展，新知识的生长点往往出现在学科的边缘和学科之间的交叉处。所以，具备各学科、各板块知识融通能力的考生，更符合时代潮流。

高考中绝大多数试题的解答方法、思维方式不是唯一的，而是多种多样的。通过方法的选择、解题时间的长短，就能够区分出考生能力的差异。因此，能够广泛涉猎、博学多识、学贯古今、触类旁通，未来善于穿越学科边界、进行融通并且能够解决实际问题的学生，是最有前途的。

支招：今后，学生在高中阶段应多参加社会实践活动，多按照自己的兴趣去解决一些实际问题。这对于迎战新高考，搞好大学本科阶段的学习，甚至对于今后参加工作都是有好处的。

## 2、广泛阅读的考生成绩更好

解读：北京市教委发布《北京市中小学语文学科教学改进意见》，指出中、高考语文试卷中增大古诗文、现代文阅读量，增加优秀传统文化内容考查，适当增加主观题的比例，设置“可选择性”作文命题。

由此可见，阅读能力成为多门学科考查的重点。结合阅读来考查学生的综合能力，不仅仅体现在语文卷中，在理综、文综、数学等多个学科也都有不同程度地加强。尤其是语文卷的阅读试题，涉及古今中外各种作品。考生完整地读过和没有读过原著，最后的成绩绝对是不一样的。

信息时代和高校的人才选拔，要求学生具有快速阅读能力和信息筛选处理能力。高考试题阅读量的加大，很好地贯彻了这个要求，并向整个基础教育段的教师和学生、家长发出了一个明确的信号：今后高考侧重于考查学生在12年基础教育阶段的阅读积累和知识融通、应用能力，靠死记硬背和只熟悉课本中节选的名著片段，是考不出好成绩的！

支招：要想让学生多读书，家长就要从自身做起，同时，要教给考生速读、泛读、精读等多种阅读技巧，学会深度阅读，不断丰富并积累知识和能力。

### 3、动手能力强的考生更吃香

解读：北京市13个科目纳入高中学业水平考试，新的高考改革方案充分体现了对学生动手能力的考查。学业水平考试改革方案规定，物理、生物、化学、历史、地理、思想品德等科目按等级赋分，不再强调分数差异。

每科都除了学业水平考试，高考参考的综合素质评价，每个方面都包含开放性社会实践活动的内容，对实践能力提出了明确的要求。这意味着今后学生必须将学习搬到社会大课堂中，在实践中提升综合素养。

支招：学生要树立终身学习的观念，重视学习与社会和生活的联系，提高所学知识的应用性，提高学习的兴趣和信心。老师和家长也应该充分利用科技馆、博物馆、家庭中的各类资源，拓宽考生主动学习的空间环境，创造出更多亲身体验的机会，为丰富学习方式提供支持。让考生在体验和探究中发现问题，提出质疑，研讨解决方案，真正做到“做中学”。

### 4、亲近传统文化的考生更受欢迎

解读：高考语文科目在语文基础运用、现代文阅读、古诗文等方面都进行了修订，有较大变化，北京卷更加具有“京味”特色，将更加重视对传统文化的考查。

不只是语文，书法、匾额、对联、兵法、连环画、京剧、古代文言名篇、古代文学名著……这些内容在高考其他科目中都会出现。如思想政治等科目可能考查学生对中华民族历史传承中的爱国主义、民族精神等人文精神的理解，考查学生运用中华优秀传统文化内容，进行思考、体悟的能力。历史可以考查对中华文明长期历史进程中的事实观点、思想思潮的理解和判断等。地理可以考查对乡土意识、环境保护等理念的掌握。

传统文化教育提高了考生道德实践能力尤其是自觉践行能力，传统文化教育能引导考生向往和追求讲道德、尊道德、守道德的生活，让考生形成向上和向善的力量。通过加强传统文化教育，让考生接受德育和思想层面教育，考生的身心能得到全面健康的发展。

支招：教师和家长要引导学生在课堂内外关注传统文化，学校也要创设机会让学生走进传统文化。学习传统文化不是简简单单地死记硬背知识，而是要加强对古代文化基础知识尤其是古诗文的积累，融汇历史知识，对中国传统思想的发展脉络有基本的了解；要遵循继承、弘扬、创新的发展路径，注重传统文化在现实中的创造性转化和创新性发展。

考生可以在课余学习书法、国画、京剧、武术、剪纸、曲艺、木雕、篆刻等课程，培育审美情趣，体悟我们祖辈们的经历、体验、方法，真正做到学以致用。

## 5、善于传递正能量的考生更受青睐

解读：近年来高考各科试题都加入了“德”的元素，如体现社会主义核心价值观的命题素材，体现革命烈士宁死不屈、甘愿为崇高理想献身的高尚品质的片段等，既旗帜鲜明，又与“智育”的考查相得益彰。

今后的高考试题，势必会从新闻、科普文、学术论文、文学作品等材料中，选取更多生动鲜活的事例，意在引导考生将自身的发展与国家和民族的前途命运紧紧联系起来；高考文科综合卷尤其是政治学科的非选择题，将更加突出价值立意，坚持立德树人，通过试题弘扬社会主义核心价值观，传递社会正能量。

支招：老师在教学和复习备考中，可以通过从优秀文学作品中选取能够反映社会主义核心价值观的试题材料，引导学生热爱祖国、热爱祖国的语言文字和博大精深的文明，感受、

认同社会主义核心价值观深厚的内涵，并将之内化为行为准则；同时一定要增强“时事语文”意识，及时阅读新闻报刊，保持对社会现实的敏感度。

## 英语高考改革方案篇四

### （1）统考科目

北京市统一高考科目调整为语文、数学、外语3门，不分文理科，每门科目满分150分，总分450分。

### （2）英语考试

英语听力分值保持30分不变，与统考笔试分离，实行机考，一年两次考试，安排在每年12月和次年3月进行，取听力最高成绩与笔试成绩一同组成英语科目成绩计入高考总分。英语增加口语考试，口语加听力考试共计50分，总成绩分值不变。

### （3）成绩构成

参加本科院校招生录取的考生的总成绩由语文、数学、外语3门统一高考成绩和考生选考的3门普通高中学业水平考试等级性考试科目成绩构成，其中选考科目每门满分100分，即高校招生录取总分满分为750分。

参加高职（专科）统一招生录取的考生，采用“统考+合格性学业水平考试”招生模式，高考成绩由语文、数学、外语3门统一高考成绩组成。招生高校根据各专业培养需求从合格性学业水平考试科目中选定2门，所选学业水平考试科目考生成绩需达到合格。

### （4）录取方式

实行高考志愿考后知分填报，普通批次按照“分数优先、遵

循志愿”的原则进行平行志愿投档。在总结本科二批与本科第三批合并为本科二批经验基础上，2019年将本科一批与本科二批合并为本科普通批。

## 高职院校分类考试招生改革

除统一高考外，加快推进高职院校分类考试招生改革。高职院校分类考试招生包括高职自主招生、单考单招等形式，推行“文化素质+职业技能”评价方式，逐步使高职分类考试招生成为高职招生的主渠道。

高职院校对普通高中生和中职生分别制定测试办法，普通高中学生综合考虑学业水平考试成绩、高中生的职业适应性测试情况和综合素质评价信息；中职生在文化课笔试基础上，充分考虑学生的职业技能水平。

## 综合评价录取改革

充分借鉴其他省份的经验，在部分高校探索开展综合评价录取模式改革试点，综合评价录取依据统一高考成绩、学业水平考试成绩、面试成绩、普通高中综合素质评价进行录取，高考成绩占比原则上不低于总成绩的60%。在总结经验的基础上，逐步扩大试点院校范围。

## 英语高考改革方案篇五

### （1）统考科目

从2020年起，北京市统一高考科目调整为语文、数学、外语3门，不分文理科，每门科目满分150分，总分450分。

### （2）英语考试

从2018届考生起，英语听力分值保持30分不变，与统考笔试

分离，实行机考，一年两次考试，安排在每年12月和次年3月进行，取听力最高成绩与笔试成绩一同组成英语科目成绩计入高考总分。从2021年起，英语增加口语考试，口语加听力考试共计50分，总成绩分值不变。

### （3）成绩构成

从2020年起，参加本科院校招生录取的考生的总成绩由语文、数学、外语3门统一高考成绩和考生选考的3门普通高中学业水平考试等级性考试科目成绩构成，其中选考科目每门满分100分，即高校招生录取总分满分为750分。

参加高职（专科）统一招生录取的考生，采用“统考+合格性学业水平考试”招生模式，高考成绩由语文、数学、外语3门统一高考成绩组成。招生高校根据各专业培养需求从合格性学业水平考试科目中选定2门，所选学业水平考试科目考生成绩需达到合格。

### （4）录取方式

实行高考志愿考后知分填报，普通批次按照“分数优先、遵循志愿”的原则进行平行志愿投档。在总结本科二批与本科第三批合并为本科二批经验基础上，2019年将本科一批与本科二批合并为本科普通批。

## 高职院校分类考试招生改革

除统一高考外，加快推进高职院校分类考试招生改革。高职院校分类考试招生包括高职自主招生、单考单招等形式，推行“文化素质+职业技能”评价方式，逐步使高职分类考试招生成为高职招生的主渠道。

高职院校对普通高中生和中职生分别制定测试办法，普通高中学生综合考虑学业水平考试成绩、高中生的职业适应性测

试情况和综合素质评价信息；中职生在文化课笔试基础上，充分考虑学生的职业技能水平。

### 综合评价录取改革

充分借鉴其他省份的经验，在部分高校探索开展综合评价录取模式改革试点，综合评价录取依据统一高考成绩、学业水平考试成绩、面试成绩、普通高中综合素质评价进行录取，高考成绩占比原则上不低于总成绩的60%。在总结经验的基础上，逐步扩大试点院校范围。