

# 2023年紧急疏散演练记录及小结 中学紧急疏散演练方案(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 紧急疏散演练记录及小结篇一

一、疏散演练时间□20xx年4月2日（星期三）

二、疏散演练领导小组

总指挥□z

副总指挥□z

成员：各班主任

三、疏散演练路线

1、初三（1）班到初三（4）班听到信号后，向女生厕所前草地疏散。

2、初三（5）班到初三（6）班听到信号后，向自行车所在处空地疏散。

3、后楼梯道，初一（1）（3）（4）沿楼梯扶手向下（靠左）、初二（1）班到初二（4）沿楼梯墙壁向下（靠右），沿初三（3）班门前斜方向向男生厕所前草地疏散。

4、东楼梯道，初一（2）（6）沿左侧向下、初二（6）沿右

侧下，向自行车所在处空地疏散。

5、中楼梯道，初一（5）沿楼梯扶手向下（靠左），初二（5）沿楼梯墙壁向下（靠右），向中心路大门口疏散。

#### 四、有关要求

1、服从学校统一信号指挥

2、各班主任亲临现场，并让每一个学生知道他们的.疏散路线和相关要求，各班班长带队。

3、每班一个队伍，要紧张有序进行，严防推撞踩踏，确保安全。

4、靠近疏散通道的先行，依次疏散，等待的班级整理好疏散队伍。

xx二中

## 紧急疏散演练记录及小结篇二

为了提高本科职工消防应急能力，全力、及时、迅速、高效地控制火灾事故，保障医院财产和病人的生命安全，加强消防意识；掌握消防技术，使员工在遇到突发火灾的情况时，能够及时有序的撤离到安全区域，保证生命安全，限度的减少火灾事故损失和事故造成的负面影响。

模拟火灾场景：门诊综合楼一层儿科住院病区，在8月5日下午10：30左右，突然发生火灾。一层101病室火灾的烟雾已经通过门缝蔓延到走廊。病房火灾发生初期，值班医生沐丽琼用身边灭火器进行扑救，未能达到扑救效果，火灾继续蔓延。科主任接到报告后，立即启动儿科火灾应急预案。

火灾影响范围基本处于场内范围，第一时间组织医护人员对起火点进行扑救，同时紧急疏散住院区域人员。

1. 应急救援指挥部设在医师办公室。

2. 应急救援总指挥葛玉菊，宣布演练开始。

3. 应急救援现场指挥王梅，负责指挥协调各医护人员相关工作。

4. 全科医生护士组成人员。护理责任班负责疏散病人，护理主班负责打电话报警，打开逃生通道，完成后再负责疏散病人，护理总务班负责打开逃生通道，医生负责评估火势及灭火。

5. 应急救援总指挥葛玉菊，宣布演练开始后，由值班护士杨梅发现101病房有浓烟冒出立即汇报值班医师王进刚。王进刚手持灭火器立即到101病房评估火势及灭火，同时，向总指挥葛玉菊报告发生火灾的情况（根据起火点现场情况，随时报告）。起火现场火势未得到控制或无法控制，此时，向119报警求助（报警时要简述火灾情况，说清楚火灾发生单位所在区域、地址、附近明显标志物、联系电话，必要时派员引导救火车至火灾现场）。在119未到达之前，各职能组展开救援、疏散工作。

6. 经过全体医护人员共同努力，火灾被扑灭。现场指挥王梅向总指挥葛玉菊报告火灾扑灭情况。总指挥宣布演练结束。

7. 参加预案演练的全体医生、护士，在医师办公室集中，总指挥总结预案演练结果，同时，提出冬季防火要求。分析火灾应急预案的适宜性，对完善火灾应急预案提出意见。

## 紧急疏散演练记录及小结篇三

为提高广大师生员工对火灾、地震等灾害的防范意识，增强广大师生员工在紧急情况下的.应变能力和自我防护能力，防止重大事故发生及减少事故损失，特制订本演练预案。

20xx年3月21日班队课时间

东楼梯：从一楼到四楼分别是xx

中楼梯：从一楼到四楼分别是xx

西楼梯：从一楼到三楼分别是xx

南楼梯：从一楼到三楼分别是xx

彩砖操场前引导xx

信号播放x

各班级学生由班主任和体育委员负责，体育委员在前引导，班主任在后把关，并负责切断教室电源。

- 1、听到警报声立即启动紧急事故应急预案，各组人员迅速到位。
- 2、各位教师指挥疏散学生安全撤离教学大楼，到达疏散集中地。
- 3、管理好学生，防止学生惊慌、走散。
- 4、班主任检查本班学生已全部撤离后才可以奔赴疏散集中地。

集中地点为篮球场

- 1、每生准备一块湿布，疏散时，用湿布捂住口鼻，俯身前行。
  - 2、学生必须听从班主任和下班老师指挥，按跑动秩序，慢跑俯身前行。
  - 3、对于不能作剧烈运动的学生，班主任老师安排同学帮助逃生。
  - 4、演练中发扬团结合作、互帮互助的优良品质，同时做到沉着冷静、紧张有序。
  - 5、各现场护导老师必须等各自管辖区域内的学生和老师全部撤离后方可撤离。
  - 6、到达操场疏散集中地后，班主任清点学生人数。
- 2、20分钟后听信号开始疏散演练：打开前后门；安排全班同学跑出教室出口；两路纵队依次撤离；每班2人进行现场灭火操作。疏散演练1—2次。

## 紧急疏散演练记录及小结篇四

XXXX年3月2日（周一）下午第三节课

学校教学楼、学校操场

- 1、落实（中小学公共安全教育指导纲要），使学生掌握基本的消防安全常识。
- 2、通过对消防安全疏散的实战演练，使学生增强消防安全意识，学会火灾现场逃生的技能。
- 3、通过校义务消防队的参与，提高其防火、灭火的基本技能。

李校长

安全教育组：组长

组员：

安全疏散组：组长：

组员：

后勤保障组：

组长：

组员：

学校全体师生

校园广播系统（1套）、灭火器（4具）、柴油（2升）、破拖把（2个）、消防逃生宣传横幅（1条）

（一）消防讲座：

由各班主任组织学生观看有关消防知识和火灾现场如何逃生的幻灯片，并对疏散活动中的注意事项提出明确要求。

（二）人员疏散：（虚拟教学楼二楼处发生火灾，需对正在各教室内上课的学生进行安全疏散）

1、疏散步骤：

（1）保障组组长文玉林老师启爆烟雾弹模拟发生火情，并立即向总指挥报告，由总指挥通过校园广播系统通知正在上课的教师立即进行有秩序地疏散，同时安排人员拨打电话119报警。（报警声响起）

(2) 班主任老师迅速组织学生离开教室，有秩序地下楼并向操场跑去。

(3) 疏散组成员赵安民老师负责西楼楼梯口，刘建超老师负责东楼楼梯口，文进卿老师指引从楼内跑出的学生向操场集中。

(4) 学生操场按平时上操时位置站队，由各班主任老师清点人数并向总指挥报告。

## 2、疏散要求：

(1) 疏散组成员提前到达指定岗位，指挥学生有秩序地疏散，一律不得拥挤。

(2) 学生每人准备一块湿毛巾，在疏散过程中，用毛巾捂住口鼻。

(3) 学生采用弯腰的姿势快速前进。

(三) 火源扑救：

消防队员用灭火器快速灭火。

(四) 总指挥宣布结束，各班有秩序回教室。

## 紧急疏散演练记录及小结篇五

20\_\_年3月29日是全国第十五个中小学生安全教育日，为了落实区教育局安全教育精神，坚持“预防为主，综合整治，安全第一”的原则，以“建设平安和谐校园，办人民满意的教育”为宗旨，开展校园师生安全逃生演练，以防患于未然，提高师生的安全意识和逃生能力。

1、内容：紧急疏散演练

2、对象：全体师生

3、时间：20\_\_年3月29日9：30

1、使全体教职工明确此次应急演练的任务和注意事项。

2、演练前班主任动员，熟悉疏散线路。同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的应急疏散。

3、演练前对疏散路线必经之处和到达的'“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

4、组成相关工作小组，确定人员，明确职责。

1、不要惊慌，听从指挥，服从安排。

2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。

3、按规定线路疏散，不得串线。

4、各班主任要严密组织，认真对待，避免危险情况的发生。

1、领导小组

总指挥：\_\_

副指挥：\_\_\_

成员：\_\_\_\_\_

2、教室室内指导组



成员：各班班主任

职责：

(1) 演练信息发出后，带领学生迅速有秩序疏散到指定的“安全地带”。

(2) 班主任要自始至终跟队，密切关注演练现场，维护活动纪律，防止意外发生。

## 1、启动程序

总指挥在学校广播系统中宣布：老师们、同学们，\_\_小学应急疏散演练马上就要开始，请大家做好准备，各就各位。

## 2、紧急疏散演练

每班靠前后门的两位学生立即把门打开，教师迅速将全班学生分成两路纵队，并指挥其有秩序出门。

3、学生在老师带领下有秩序从楼梯向下撤离，并按照预定的疏散路线，迅速撤离到事先指定的地点整队。到达集中地点后，师生全部蹲下。

4、演练结束后总指挥进行活动小结。

1、班级领队：各班主任

2、学生疏散时楼道负责人

一楼负责人：\_\_

大门：\_\_\_\_\_

东面楼梯缓步台（1.1）：\_\_

西面楼梯缓步台：\_\_

二楼负责人：\_\_

东面楼梯缓步台：\_\_

西面楼梯缓步台：\_\_

三楼负责人：\_\_

东面楼梯缓步台：\_\_

西面楼梯缓步台：\_\_

四楼负责人：\_\_

东面楼梯缓步台：\_\_

西面楼梯缓步台：\_\_\_\_\_

操场：\_\_

负责楼梯安全的老师要确保（提醒）学生有序撤离，学生万一出现跌倒现象时应及时扶起避免踩踏。