

2023年小学生交通安全教育教案(实用9篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们应该如何写一篇较为完美的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小学生交通安全教育教案篇一

为深入贯彻落实上级文件精神，进一步加强我校道路交通安全管理工作，有效预防涉及师生道路交通事故，保障师生生命财产安全，我校开展道路交通安全教育宣传月活动。现制定具体实施方案如下：

组长：

组员：

通过道路交通安全教育宣传月活动，在我校实现“四个到位”和“四个不发生”，即：对学生的交通安全教育到位，不发生涉及学校或学生道路交通事故责任的重特大交通事故；对校车的管理规范到位，不发生校车在校园内的道路交通安全事故违法行为；对接送学生车辆摸排到位，教育学生不搭载不合格车辆上下学；对校园及周边交通秩序管理到位，不发生校园及周边涉及师生道路交通事故。

1、开展对广大师生的交通安全教育行动。我校组织开展道路交通安全的集中宣传教育活动，切实提高和强化师生的道路交通安全意识。通过主题班会、道路交通安全知识讲座、校园广播、国旗下讲话等形式对学生进行道路交通安全宣传教育，特别是要充分利用道路交通安全视频警示教育片，大力营造交通安全教育氛围。组织师生观看警示教育片不少于四

次。教育学生严禁上下学骑乘摩托车，严禁趣事骑乘电瓶车等助力车辆。积极开展小“手拉大手”活动，通过学生教育家长遵守维护交通秩序，同时做好家校联系工作，督促家长履行好监护人的职责，配合学校做好子女的道路交通安全教育和监管工作。

2、开展《校车安全管理条例》学习行动。我校继续认真组织开展《校车安全管理条例》的学习贯彻活动。学校按照条例和《凌源市教育系统校车安全教育管理办法》要求，做好对辖区内校车的排查备案管理工作，完善校车交通安全管理责任书签订工作，明确道路交通安全责任，强化校车安全管理。

3、开展对社会接送学生车辆违法行为排查行动。在学期初，组织学生乘坐违法车辆的排查行动，对辖区内是否存在使用非法车辆集中接送学生和是否存在学生集中租乘不合格车辆上下学情况，以及接送学生车辆超员等违法行为进行重点排查，将掌握的违法车辆情况及时向当地公安交警部门举报。

4、开展校园及周边道路交通安全的环境治理行动。开展一次校园及周边道路交通安全隐患的排查治理工作，严格执行车辆进出校园管理和登记制度，特别是做好上下学等重点时段的学校及周边道路交通秩序工作，安排保安和值周老师在校门口维护交通秩序，对违规进入校园的社会车辆和在校园内部未按要求减速慢行、不按指定停放和在高峰埋伏出入校园的车辆要严格管制，确保师生安全。对校内交通线路和教师私家车停放区域进行重新规划布局，保证教师私家车不对学生安全造成危害，严禁教师开私家车接送学生上下学，不能影响正常教育教学秩序。

1、部署发动阶段（3月1日-3月7日）我校充分利用各种形式，按照中心校的统一部署，成立领导小组，明确职责，细化分工认真部署，加大教育宣传力度，营造良好的氛围。

2、教育宣传阶段（3月8日-3月15日）在巩固前期校车及其它

接送学生车辆排查成果的基础上，密切与公安交警部门配合，重点在上下学及周时段，加大对各类集中接送学生车辆违法行为和对学校及周边道路交通秩序的集中排查，同时采取班会、专题讲座、教育视频、致家长一封信等多种形式，切实加强日常及各重点时段对学生的道路交通安全教育宣传工作，确保实现“四个到位”和“四个不发生”的工作目标。

3、总结提升阶段（3月16日-3月25日）。

我校及时做好经验总结，固化建立常态工作机制，形成有效的工作措施和制度，构建我校学生道路交通安全工作新格局。

1、加强组织领导。我校高度重视道路交通安全教育宣传月活动的组织领导，校长要亲自部署，落实安全管理责任制，把集中宣传教育与日常排查整治工作紧密结合起来，加大工作推进力度，按照方案，切实抓好落实。

2、强化督导检查。在集中教育、宣传、排查阶段，中心校将适时进行抽查。对突出和重大道路交通安全隐患，进行整改验收。对整治措施落实不到位，解决问题不彻底，走过场的责令重新整治。

小学生交通安全教育教案篇二

一、教学目的：

1、强化学生安全意识，了解更多的安全知识；

2、了解地震时一些自我保护常识；

了解一些交通安全知识；

二、教学重点：

了解日常生活中的安全知识，知道怎样避免意外事故的发生。

三、教学过程：

地震时一些自我保护常识：

- 1、要躲在坚固的家俱下；
- 2、赶紧熄灭火，关闭火源；
- 3、逃出室外不要慌乱；
- 4、发生火灾立即扑灭；
- 5、要徒步避难，尽量少携带东西；
- 6、严禁在狭窄的地面、墙根、悬崖、河边停留；
- 7、注意山崩和地裂；
- 8、在河边要注意防海啸，在低洼地要注意水淹；
- 9、注意余震，不要听信谣言；
- 10、保持秩序，注意卫生。

小学生怎样防止火灾发生。

- 1、点燃的蜡烛、蚊香应放在专用的架台上，不能靠近窗帘、蚊帐等可燃物品。
- 2、到床底、阁楼处找东西时，不要用油灯、蜡烛、打火机等明火照明。
- 3、中小學生不要随身携带火柴、打火机等火种。

4、不能乱拉、乱拉电线，随意拆卸电器，用完电器要及时拔掉插销。

5、发现燃气泄漏时，要关紧阀门，打开门窗，不可触动电器开关和使用明火。

6、阳台上、楼道内不能烧纸片，燃放烟花爆竹。

7、使用电灯时，灯泡不要接触或靠近可燃物。

四、总结：

经过这次学习，同学们已经了解到了很多安全的常识或知识，安全对我们每个人都很重要的，希望大家在以后能够多学习了解更多的安全知识，提高自己的安全防范意识，相信我们一定会远离灾害，平安一生！

小学生交通安全教育教案篇三

班会目的：

透过本次班会活动，让学生理解一次生动活泼的交通安全教育，透过逼真的画面，翔实的数据，真实地讲述，使学生在丰富多彩的活动中学习交通规则，懂得交通安全重于泰山。

活动准备：

1、黑板上书写“交通安全在我心中”几个美术字。

2、确定男女主持各一人。

3、准备好15道测试交通规则的题目。

4、确定四位学生排练小品《人民的好警察》。

5、学生在班会课前自学《中小生日常安全手册》。

6、准备好相关课件。

7、确定六人快板排练

活动过程：

一、师主持，以逼真的画面，真实地讲述，真切的告诫，让学生深深懂得交通安全重于泰山。。

1、导入：

2、请看材料（显示课件）

进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

连续三年每年死亡人数突破10万大关，一年10万人是什么概念？

——一年不见一个小城镇；一个月被吃掉一个万人的军团；一天从天空上掉下来一个载有300人的大型客机。

——如果仅以每一位死者直系亲属3人计，一年中有30万个家庭遭到家破人亡的灭顶之灾；如果以10位亲属计，死者牵连到的亲属约100万人。10万个鲜活生命葬于滚滚车轮之下，碾下车轮的有多少个撕心裂肺的人间惨剧。

——一年经济损失33亿多元，相当于国家城市化试点县山西清徐县20__年全县国内生产总值；能够养活100万个下岗职工；能够使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。

3、请再看血淋淋的交通事故场面。（课件显示）

4、看到这些悲惨的事实，你想说些什么呢？学生谈认识

谈起交通事故，大家无不感到形势的严峻，谈起交通事故造成的人员伤亡，无不感动阿唏嘘。交通安全牵动着亿万人的心。1996年2月，国家教委，公安部联合发出通知，把每年3月的最终一个星期的第一天定为全国中小学的安全教育日。这天，在这春暖花开的三月，我们班“交通安全伴我行”主题班会如期召开了，下头欢迎这次班会的主持人张博智和刘杨洋上场。

二、学生主持

1、认识交通标志

张：说到交通安全，同学们必须明白很多交通标志吧，谁来说说？

（1）同学们举手，张点学生发言

（2）请同学们在小组内交流收集的交通标志

（3）谁愿意把你收集的交通标志展示出来？将交通标志贴在黑板上

（4）梅教师也收集了很多交通标志和禁令标志，请看视频、辨认交通标志。

（男）这些在日常生活中对有些人来说熟视无睹的交通标识，我们同学可不能轻视！

（女）好，此刻请大家来辨识一下这些道路交通标记，说说标记的含义。（逐一显示交通标记）

男：我请来了三个小朋友，他们是什么标志呢？

（三人介绍自我的特点，学生猜）

甲大家好，大街上，遇到我，有谁明白我是谁？（行人过马路标志）

乙大家好，为什么大家一见我就跑？有谁能告诉我？（电的标志）

丙大家好，我是一根小火柴，为什么在我身上划了一道线？（禁止点火的标志）

男女：期望同学们：交通标志，危险禁令标志要记牢。珍爱生命，学会自保。

（学生举手回答过程略）

女：这些标志太复杂了，走路时哪管得了这么多呢，同学们，不理睬他们行不行呢？

（学生举手，张点学生发言，谈体会，请付丁龙谈体会）

2、了解不遵守交通规则带来的危害

（2）女：交通事故离我们并不遥远，它也常常发生在我们的身边，请同学们讲一讲亲身经历过或亲人朋友遭遇过的交通事故（学生讲述发生在我们身边的交通故事）

（3）谈体会

请同学们说一说它带给我们的启示或想法。

（学生举手，张点学生回答。）

3、示范正确过马路的方法

女：下头我们请我们班的安全小卫士给我们示范正确穿越道路的方法，大家欢迎！

4、交通法规知识问答

快速抢答交通知识。

（男）“车祸猛于虎”，我们要增强交通安全意识，要了解交通安全知识，严格遵守交通规则。

（女）下头，我们就分四组进入《交通知识快速抢答》，胜出者有奖。

- 1、全国中小学生安全教育日是——
- 2、红灯——绿灯——黄灯——
- 3、火警电话号码是——
- 4、匪警电话号码是——
- 5、急救中心电话号码是——
- 6、过马路应走——
- 7、乘车时，不要把头或胳膊伸出——
- 8、手湿时，——动电器开关
- 9、外出遇到以外事故或迷路，应找——
- 10、——食品不能吃。）

(快速抢答过程略)

5、交通安全游戏表演

(1) 小组合作背儿歌。

张：朋友们真是太棒了，十道题全答对了。看来同学们掌握的安全知识可真多阿！

刘：同学们把这些安全知识还编成了儿歌呢，想不想背给大家听一听？

、小组合作背儿歌。(学生举手回答过程略)

(2)、游戏《模拟路口》

(男).接下来我们来做一个模拟游戏——《模拟路口》，请一班长当“交警”站在路口，请四组各选一个代表充当行人，分别站在“交警”的前后左右，由交警做出手势，由代表作出相应的动作，比一比，哪组配合最默契。

(过程略)

(3、小品表演《人民的好警察》

(小品表演过程略)

(男) 多么可敬的交警叔叔！让我们再次以热烈的掌声感激我们的交警！

(4) 快板表演《交通安全记心中》。

三、活动总结

(男、女)：在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在教师

眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，教师，在期盼着我们，完美的明天在期盼着我们！为了更好地生活和学习，同学们必须要把交通安全牢记心中！让我们一生平安！

大合唱：《祝你平安》

（班会课在歌声中结束）

小学生交通安全教育教案篇四

教学目的：

- 1、使学生认识一些交通标志。
- 2、了解这些交通标志的作用，遵守交通规则。

教学过程：

一、导入

- 1、平平是一名小学一年级的学生了。一天，他在爸爸的陪同下来到学校，爸爸教了一首儿歌给平平。
- 2、一起背儿歌“红灯停，绿灯行，黄灯警示要看清；过马路，左右看，交通规则记心中。”

二、教授新课

1、交通信号灯

- (1) 同学们，过马路的时候你们注意过交通信号灯吗？
- (2) 谁说说交通信号灯是什么样子的？
- (3) 你们知道这三种不同颜色的信号灯表示的是什么意思吗？

(4) 老师给大家讲解三种颜色信号灯表示的不同意思：红灯表示禁止通行，绿灯表示通行，黄灯表示警告。

(5) 我们在上学的时候，应该怎么根据各种颜色的信号灯安全的过马路呢？同学们以小组为单位，讨论这个问题，互相补充，然后各组选出代表汇报。

2、认识交通安全标志

(1) 出示几种交通安全标志让学生辨认。（直行、向左转弯、向右转弯、人行横道、步行）

(2) 人行横道是专门为行人设置的安全通道，行人走路要走人行横道。没有人行横道的地方，要靠路边行走，一定要注意前后左右的车辆，否则容易发生意外。

(3) 机动车车道是道路中间的车道，供汽车等机动车行驶。（出示图，边讲边让学生辨认）

(4) 非机动车车道是两边的车道，供自行车等非机动车行驶。（出示图，边讲边让学生辨认）

三、扩展练习

1、除了刚才我们说过的这几种交通安全标志，你还知道哪些交通安全标志？

2、画一画你知道的交通安全标志，让大家猜。

小学生交通安全教育教案篇五

交通安全，在我心中

一、班会背景：

我校地处城市边缘，北面和西面都有交通要道，车辆多，车速快；并且小学生安全意识淡薄，安全知识匮乏，安全常识薄弱，上学、放学路上要经过交通要道，所以，须对学生的交通安全加强教育、引导。

二、班会目的：

透过交通安全教育主题班会，引起同学们对交通安全的重视，掌握走路、乘车、骑车等交通安全常识，从而增强学生的安全常识，提高学生的安全意识，进一步构建平安学校。

三、前期准备

教师收集交通安全常识，搜集违反交通安全的现象和交通警示图片；让学生搜集身边的交通安全事故，从而让学生从思想上重视安全，提高学生的安全意识。

四、班会流程：

（一）课题导入

1、播放几段由于不遵守交通规则而导致的杯具，让学生介绍搜集到的身边的交通事故，并对此展开讨论。

教师讲述：随着经济的日益发展，我们生活越来越好，马路上车辆川流不息的景象随处可见。然而由于有些人交通安全意识的淡薄，在车水马龙的马路上演了一幕幕不可挽回的杯具。

3、教师小结：应对这一幕幕杯具，我们能不感到痛心疾首吗？道路交通事故依然是各种事故领域的“头号杀手”。生命在你手中，交通安全不容忽视。所以这天我们就一齐来学习道路交通安全知识，要求同学们养成自觉遵守交通规则的好习惯。

（二）学生如何自觉遵守道路交通安全法律法规

安全乘车

1、乘坐车辆的选取。

乘坐车辆首先要选取车况良好，驾驶员技术好的车辆，如公交大巴、中巴车、出租车、学校接送车等，因为这些车辆所属的客运单位都有严格的车辆检查、检验制度，驾驶员都是经过严格培训、考核并且驾龄都在三年以上，有从业资格证的。千万不可乘坐违规经营的社会黑车，因为这种车的车主、驾驶员往往刚刚拿到驾驶证就急于挣钱，他们一无从业资格证，二无经过系统的交通安全培训，三连保险费是否有缴都是个问题。更不能乘坐醉酒人开的车。另外，如果你的父母会开车，你就应用心劝导父母，为了家庭安全、幸福，千万不可酒后驾车。

2、乘车途中的安全。

电瓶车、自行车都要正向骑坐而不要侧坐，不要把脚往轮胎里面伸，以防跌落或轧伤。

安全骑车

1、骑自行车不能走机动车道。因为法律规定：“机动车、非机动车、行人实行分道通行”。你走机动车道违反法律，既然法律没有给你在机动车道内的通行权，你就不要在机动车道行驶，如果你硬要走机动车道，往往容易导致交通事故发生。

2、骑自行车不要逆向行驶。因为法律规定：“机动车、非机动车实行右侧通行”。你逆向行驶的话，就可能与对面行驶车辆发生碰撞。

3、骑自行车不要直穿十字路口。需要穿过十字路口，就应根据道路标线，按“右侧通行”原则从非机动车道内绕道而行。还有，驾驶自行车、电动自行车、三轮车横过机动车道应当下车推行，包括过人行横道线自行车也就应下车推行。

4、骑自行车不要成群结队、揪肩搭背、嬉笑打闹、双手离把。
5、经常对自我所骑车辆进行检查维修，确保车况良好。上学、放学骑车时注意检查车辆，重点检查车辆的制动、车铃是否完好，该修的修，该换的换，不要让安全隐患留给自我。

安全走路

可伸出左、右手示意它减速慢行，千万不可犹豫不决。

2、不盲目横穿。横过公路其实是一件很危险的事情，许多汽车与行人发生的碰撞事故，极大多数是在行人横穿公路时发生的。我们明白，汽车不是说停就停得下来的，所以我们可要个性留意。我们能够学习借鉴香港人的走法，采取“先望左、后望右”的办法，即：到达公路边先看看左面是否有来车，要是没有的话你先过前半条；再看看右面是否有来车，要是没有的话你就赶快过后半条，这与我们平常所说的“一慢二看三透过”都是同样道理，总之要看清路况。

3、不要边走边看书，不在马路上相互追逐，不在马路上玩耍和长时间停留。公路是十分危险的地方，稍不注意就会遗憾终身。人常说：“惹不起我就躲”，机动车是高速危险工具，它能够给人们造福，也能够给人们带来灾难，这就需要我们取其利，避其害。只要我们用心掌握车辆运动规律，学会避让方法，就会平平安安、顺顺利利地行走在宽阔的马路上。

（三）交通安全知识竞赛

1、交通讯号灯有哪些色彩？都有些什么作用？

2、红灯亮时行人该怎样？

3、黄灯亮时还能够过马路吗？

4、什么灯亮时才能够走？

5、行走时怎样注意交通安全？

6、骑自行车要怎样注意交通安全？

7、行走时怎样注意交通安全？

1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

2) 群众外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

3) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

4) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

8、骑自行车要怎样注意交通安全？

五、班会效果

透过这次交通安全主题班会，丰富了学生的交通安全知识，提高了学生的交通安全意识。

六、教育反思

安全无小事，交通安全又是“头号杀手”，所以，我们要时刻注意交通安全。这节课，让学生根据身边血的教训和一件件惨痛的交通事故案例展开交流、讨论，让学生充分认识到交通安全的重要性，提高了学生的交通安全意识，增加了学

生的交通安全常识。

小学生交通安全教育教案篇六

为进一步进步我校学生交通安全法制意识，预防和减少触及学生的，结合我校实际，就全校展开小学生交通安全月活动制定以下工作方案：

一、活动时间

11月

二、活动内容：

1、召开一次交通安全教育宣传月动员会。（责任人：蔡瑾）

利用凌晨国旗下讲话时间，对全校师生进行交通安全教育宣传动员，要责备体教师和学生必须高度重视交通安全，认真学习有关交通安全知识与法规，严格遵守交通法规，努力避免交通事故的发生。时刻留意交通安全。

2、做一个交通法制法规的展牌。（责任人：蔡瑾）

3、展开一次交通安全教育主题班会。（责任人：汤娟、郑曼）

利用班会时间对学生进行交通安全知识讲座，使学生进一步知道更多的交通安全知识，在思想上观念上引发高度重视，晓之以理，付之实践。

4、展开一次以“交通安全伴我行”的书信活动。（责任人：汤娟、任倩）

认真组织学生撰写交通安全教育有关的书信（具体参见《沙市区实验小学关于展开第十届青少年书信文化活动的通知》）

内容要求既符合实际，又富于创新，简明扼要。

三、工作要求

1、加强教育，精心组织

加强学生交通安全教育工作，事关下一代的健康成长和千家万户的幸福安宁，各班要高度重视，把展开宣传月活动作为当前一项重要工作来抓。

2、加强宣传，严格检查

要充分利用黑板报、校园广播和宣传橱窗等阵地，加强对宣传月活动的宣传报导和道路交通安全知识方面的宣传。

3、建立机制，巩固成果

加强对学生交通安全宣传教育是一项长时间的任务，要以此此次活动为契机，建立起小学生宣传教育长效机制，通过各种情势交通安全宣传教育，不断进步中小学生学习交通法制意识和交通安全意识。

小学生交通安全教育教案篇七

活动目的：

1、让学生进一步了解一些与他们生活密切相关的交通规则，懂得自觉遵守交通规则的重要性及不懂交通规则所带来的危害性，为了自我和大家的安全，人人都务必遵守交通规则。

2、构成学习、讲安全知识的氛围，培养学生自我保护的意识和潜力和热爱生命的情感，为他们的健康成长打好基础。

活动时间：20__-4-20

活动地点：九（4）班

活动人员：九（4）班全体同学

活动过程：

一、介绍交通事故

严峻的交通安全事故

3、20__年，全国共发生道路交通事故327209起，造成81649人死亡、380442人受伤，直接财产损失12亿元。

1997年英国皇妃戴安娜夫妇双双死于车祸。

八十年代，我国东海舰队司令员死于交通事故。

二、学习道路交通安全法

第三十五条机动车、非机动车实行右侧通行。

第三十六条根据道路条件和通行需要，道路划分为机动车道、非机动车道和人行道的，机动车、非机车、行人实行分道通行。没有分机动车道、非机动车道和人行道的，机动车在道路中间通行，非机动车和行人在道路两侧通行。

三、学生如何自觉遵守道路交通安全

1、路权划分：

行人的路权在道路右侧边线1米范围，

自行车的路权在道路右侧边线1.5米内行驶。

2、安全乘车

a乘车的选取

乘坐车辆首先要选取车况良好，驾驶员技术好的车辆，如公交大巴、中巴车、出租车、学校接送车等。

另外，如果你的父母会开车，你就应用心劝导父母，为了家庭安全、幸福，千万不可酒后驾车。

b乘车途中的安全

乘坐汽车后不要将头、手伸出窗外，以防车辆与车辆交会时发生危险。不要向车外抛洒物品和吐痰，不要在车辆行驶途中与驾驶员闲谈，不要在车上嬉笑打闹。

在大人后面乘坐二轮摩托车时要戴好安全头盔，坐摩托车、电瓶车、自行车都要正向骑坐而不要侧坐，不要把脚往轮胎里面伸，以防跌落或轧伤。

c骑自行车的安全

骑自行车（包括电动自行车，下同）不能走机动车道。因为法律规定：“机动车、非机动车、行人实行分道通行”。你走机动车道一是违反法律，不要在机动车道行驶，如果你硬要走机动车道，往往容易导致交通事故发生。

骑自行车不要直穿十字路口。需要穿过十字路口，就应根据道路标线，按“右侧通行”原则从非机动车道内绕道而行。

还有，骑自行车、电动自行车、包括过人行横道线也就应下车推行。

骑自行车不要成群结队、揪肩搭背、嬉笑打闹、双手离把。

骑自行车（包括电动自行车，下同）不能走机动车道。因为

法律规定：“机动车、非机动车、行人实行分道通行”。你走机动车道一是违反法律，不要在机动车道行驶，如果你硬要走机动车道，往往容易导致交通事故发生。

骑自行车不要逆向行驶。因为法律规定：“机动车、非机动车实行右侧通行”。你逆向行驶的话，就可能与对面行驶车辆发生碰撞。

3、安全走路

在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

不要边走边看书，不在马路上相互追逐，不在马路上玩耍和长时间停留。

群众外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

三、教师小结：

愿同学们乘上安全之舟，扬起生命之帆，在知识的海洋里乘风破浪。生命仅有一次，幸福欢乐掌握在你的脚下，期望同学们透过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

小学生交通安全教育教案篇八

一、指导思想：

我校在11月份开展交通安全教育活动，目的是通过持续的一阶段的努力，针对小学生的特点，通过多种渠道开展对小学生的交通安全知识的教育，加强学生的良好的交通行为习惯的养成教育，使学生懂得如何去参与道路交通活动，自觉遵守交通法规，维护交通秩序，增强交通法制意识和安全意识、

提高自我保护能力，切实避免交通伤害事故的发生，促进未成年人的健康成长。我根据学校教务的计划，根据本班学生的特点制订“小小交警”活动方案。

二、活动主题：

“珍爱生命、安全第一”。

三、活动时间：

20__年11月1日至20__年11月30日。

四、活动内容：

在安全教育活动中，我将采取多种形式进行广泛宣传，大力营造“小学生安全教育月”活动舆论，并认真开展“十个一”活动，即举行一次以安全教育为内容的国旗下的讲话；进行一次以“安全教育”为主题的主题班会；出一期安全教育黑板报；发一份安全教育致家长信；组织学生观看一次安全教育专题片；上一堂安全教育课；听一次交通知识的广播；举办一次安全教育讲座，并与交警大队联系在校内组织一次遵守交通秩序图片展览；组织一场安全应急演练等。通过这些有针对性的教育活动，使学生的交通法制意识、安全防范意识、自我保护能力有较大的提高，减少交通伤害事故的发生。

五、具体安排

第一周：学习交通规则

第二周：认识交通标志并制作

第三周：做…一套交通安全测试题

第四周：成果展示

小学生交通安全教育教案篇九

教学目的：

- 1、经过读新闻、模拟表演、交通安全知识抢答等形式引起同学们对交通安全的重视。
- 2、经过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，明白自我在道路、乘车、乘船、乘飞机以及铁路道口应怎样做，并逐步构成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

课前准备：

- 1、让同学们收集有关交通事故的新闻。
- 2、组织学生排演小品。
- 3、选好及训练班会主持。
- 4、了解一些基本的交通规则。
- 5、了解一些常见的标志。

活动过程：

（一）主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

- 1、主持a读新闻。
- 2、主持b[]大家听了这则新闻有什么感想呢？
- 3、同学们议论，各抒己见。

4、主持小结：

a□生命在你手中，交通安全不容忽视。

b□所以今日我们就一齐来学习交通规则，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

（二）交通知识竞赛（抢答形式）

1、交通讯号灯有哪些颜色？都有些什么作用？

2、红灯亮时行人该怎样？黄灯亮时还能够过马路吗？什么灯亮时才能够走？

3、行车、行人应靠哪边走？过马路应怎样走？

4、小学生过马路为什么要戴小黄帽？

5、乘车、乘船、乘飞机应注意什么？

6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其意义。

（三）看模拟表演，议一议：

1、表演资料：一名小学生放学回家由于不遵守交通规则，结果出了车祸。

2、议一议：

（1）这个小朋友违反了哪些交通规则？

（2）我们应如何遵守交通规则？

3、把小朋友的错误纠正过来。

4、谈心得体会。

（四）小结：

1、同学们小结：经过这次活动，你懂得了什么？

2、班主任小结：生命仅有一次，幸福快乐掌握在你的手里，期望同学们经过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

（五）课外延伸

请你做个交通督导员，带领一年级的弟弟妹妹遵守好交通规则。