

# 2023年疫情期间的教育教学方案 疫情期间的 工作方案(精选5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 疫情期间的教育教学方案篇一

为了提高我校预防和控制突发传染病事件的能力和水平，减轻或消除突发事件引起的危害，保障全校师生的身体健康与生命安全，维护学校正常的教学秩序和校园稳定，根据《中华人民共和国传染病防治法》、《突发公共卫生事件应急条例》、《学校卫生工作条例》、《国务院办公厅转发教育部、卫生部关于加强学校卫生防疫与食品卫生安全工作意见的通知》等法律法规和规范性文件，结合我校实际，特制定本应急预案。

1. 普及传染病防治知识，提高全校师生员工的自我保护意识。
2. 完善传染病的信息报告程序，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。
3. 建立快速反应和应急处理机制，及时采取措施，把突发传染病造成的危害降至最低。

### 1. 预防为主，常备不懈

宣传普及传染病防治知识，提高全校师生的防护意识和校园周围公共卫生水平，加强预防接种、查验预防接种证工作，做好因病缺课登记，发现病例及时采取有效措施。

## 2. 依法管理，统一领导

严格执行有关法律法规，对传染病的预防、控制工作实行依法管理，对于违法行为，依法追究。成立学校传染病流行应急领导小组，由校长任组长，负责及时处理、上报、协调与落实学校传染病的防治工作。

## 3. 加强领导，落实责任

传染病的预防与控制工作实行校长总负责，逐级签订工作责任状。

## 4. 快速反应，运转高效

建立预警、救治快速反应机制，增强应急处理能力。按照“四早”要求，快速反应，及时准确处置。

1. 樊永昌同志任组长，负责学校传染病流行应急小组的全面指挥，出现甲类传染病病例、乙类传染病爆发，学校应以最快的通讯方式在2小时内向所在地疾病预防控制中心报告，同时向上级行政管理部门报告。

2. 魏宝江同志任副组长，具体负责学校卫生安全工作。

3. 学校负责预防接种、查验预防接种证工作，督促班主任做好因病缺课登记，发现病例及时采取有效措施，做好传染病防治宣传工作，传染病流行期间的检查制度。

4. 班主任及任课教师配合校医做好学生缺课登记及传染病防治宣传。

5. 在传染病暴发、流行期间，对疫情应严格按程序逐级报告，确保信息畅通。

6. 进入应急状态后，全面启动传染病流行应急预案，校长亲

自指挥。

## 疫情期间的教育教学方案篇二

为科学、规范、及时、有序地开展新型冠状病毒疫情的防控工作，采取有效措施，控制疫情传播和蔓延扩散，确保单位的正常工作和生活秩序，按照xx[]市委市政府和省国资委有关要求，根据疫情形势和进展情况，并结合公司实际，特制定本预案。

按照统一领导、及时反应、协调一致、规范措施的指导原则，做到“早发现、早报告、早隔离、早治疗”，防范疫情传播，保障防控成效，维护正常工作生活秩序。防控工作在单位疫情防控领导小组(以下简称领导小组)统一领导下进行。

### (一)人员防控

人员检测防控范围为单位员工。

第一类情况：目前在xxx人员。目前已在xxx地区尚未返回天津的人员须经领导小组同意后方可返回，未经同意不得擅自返回。(备注：本单位目前没有此类人员)

第二类情况：有密切接触人员。与疑似或确诊为新型冠状病毒感染的肺炎患者有过近距离接触人员；与从xxx地区、其他有本地病例持续传播地区返回人员有密切接触(包含本人是返回人员，子女在xxx地区上学、上班返回人员)的人员。

1、与自确定为疑似或确诊病例前十四日有过近距离接触的人员，应立即上报保障工作组，由保障工作组统一登记汇总在册。

2、密切接触人员应立即上报保障工作组，由保障工作组统一登记汇总在册。

由防控工作组负责通知汇总在册人员居家隔离，并对居家隔离情况进行密切监控，每天二次收集体温和身体状况等信息并向领导小组报告情况。一旦出现身体状况异常，经领导小组批准后及时报告当地卫生疫情防控部门。解除居家隔离时间为自最近一次与疑似或确诊病例有过近距离密切接触之日起后十四天内无异常。

第三类情况：其他人员。公司其他员工，在政府部门宣布疫情解除前，坚持每天测量体温一次，及时通过微信群上报。一旦出现发热或者干咳、气促、肌肉酸痛无力等疑似症状，应该立即向防控工作组报告，经领导小组批准后及时报告当地卫生疫情防控部门。如被确定为疑似病例或确诊病例，保障工作组重新排查上述第二类情况人员。

## (二)场所防控

对二楼会议室、走道等公共区域和出现病例楼层的所有办公室进行定期消毒，必要时寻求属地防疫部门技术支持。

门卫人员负责对进入腾达建筑人员的体温测量工作，体温异常人员一律不得进入；进入腾达建筑人员一律要求佩戴口罩；加强保安、保洁等工作人员的防疫教育和管理。

疫情期间，非经单位领导小组批准，各单位、部门不得接待商务活动或组织聚集性活动，充分使用网络交流工具。

疫情期间随时关注市政府卫生行政部门定期公布本行政区域的疫情信息，政府卫生行政管理部门宣布解除紧急措施后，本预案停止执行。

宣传组通过多种媒体渠道，强化宣传防护知识及防控措施，按照规范进行落实。单位系统人员应做到不信谣，不传谣。对于隔离员工要给予必要的人文关怀，做到“隔离不隔心”。

(一)做好所在单位生产经营工作的必要物资储备。

(二)做好员工在疫情期间的必要医疗防护物资储备。

(三)由保障工作组进行具体的物资统筹协调管理。

1、在单位应对新型冠状病毒感染的肺炎疫情工作领导小组的领导下，应对新型冠状病毒感染的肺炎疫情工作领导小组办公室下设的4个工作小组根据职责分工工作。

2、一旦发现疫情或与疫情有关的信息，所有员工必须如实及时向单位领导小组反映情况，如有故意隐瞒信息的将进行严肃处理。

为有效遏制新型冠状病毒感染的肺炎疫情蔓延和扩散，特制定《关于加强新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作应急预案》，本方案自下发之日起即执行。

### **疫情期间的教育教学方案篇三**

随着疫情防控形势的变化，为了帮助全校师生在心理上有效应对此次疫情，积极预防，减缓和控制疫情带来的心理影响，我校制订了《20xx年xx疫情防控期间心理健康工作预案》，工作预案的主要内容如下：

学校心理咨询室，面向全校学生开通针对疫情的心理支持电话热线咨询服务。

为积极落实教体局的要求，围绕外出和从外地返回的学生，建立针对性心理服务制度，班主任进行摸底，要求各班级实行“一对一”的服务，即各班主任通过微信、电话等途径主动沟通，了解思想和心理状态，密切关注学生的心理发展变化，如果察觉学生心理出现高危症状，及时联合学校心理咨询中心的工作人员，主动进行心理干预，以确保学生心理健康。

为了落实疫情防控的工作要求，学校心理咨询室利用各年级学生管理网络平台，发布权威消息，通知学生最新疫情防控的工作要求，告知学生疫情防控方法，宣传如何在疫情期间保持良好情绪等科普知识，以确保学生在疫情的特殊时期，保持良好的心态和健康的体魄。

根据目前疫情的变化趋势，学校心理咨询室拟定了开学后学生心理健康指导预案，将通过心理健康讲座、心理热线咨询、个别心理辅导等形式，开展心理辅导工作，减轻疫情对学生身心产生的不良影响，促进校园和谐稳定。

## 疫情期间的教育教学方案篇四

为切实做好开学前后疫情防控工作，有效防止疫情向校园扩散，结合学校的实际，特制定本方案。

深入做好新冠肺炎疫情防控工作，全面落实党中央、国务院及区、市党委、政府应对疫情工作的决策部署，以“坚决阻断疫情进校园、确保师生不被感染”为目标，科学制定学校开学前后疫情防控措施，确保学校顺利开学，确保广大师生生命安全和身体健康。

### （一）开学防控准备做到“四个到位”

#### 1、摸底排查到位

一要摸清滞留区外师生情况，实行信息化远端管理。全覆盖、无遗漏精准摸排当前滞留区外的师生人数，按教职工和学生分类登记，建立电子台帐。建立“日报告”制度，每日逐级上报人员流动信息。

二要摸清全体师生健康状况，建立健康档案。对全校师生及其家庭成员健康状况进行一次大排查、大起底。重点做到“四个摸清”：摸清是否来自或滞留疫情较重地区；摸清

是否与确诊病例和疑似病例有密切接触；摸清是否有不适症状；摸清假期活动行踪。建立师生健康卡管理制度，每位师生每日填报健康状况和行踪，在此基础上，逐级汇总形成全市师生健康档案，实行动态监测。（工会负责）

## 2、分类隔离到位

一要设置独立集中隔离点。二要严格落实分类隔离。

## 3、物资储备到位

要提早储备学校疫情防控所需防护物资，对紧缺的口罩，采取由属地政府供应、教育主管部门和学校购买、学生家长自筹、向社会募捐相结合的办法解决；要为所属学校提供必需测温仪、消毒液，学校要统筹安排好学校安保、保洁等人员。

## 4、重点场所消毒到位

开学前对校园进行一次全面彻底的环境卫生大整治、大扫除，确保不留盲区、不留死角，做好校舍室内空气、地面和物体表面等的消毒工作。

### (二)开学后防疫做到“四个周密”

#### 1、周密安排师生上课作息，实行“三错时”

(3) 要实行错峰就餐。

#### 2、周密守护师生健康，落实“五项制度”

一要落实校园封闭管理制度。学校要严格出入管理制度，在封闭管理期间，师生不得随意出入校门，上学、放学统一刷卡进出校门。如有学生患病等突发情况的，履行相关手续后，方可出校门。

二要落实晨午检制度。对全体师生员工每日最少进行两次体温检测(进校门进宿舍、时必须测体温)。

三要落实疫情报告及应急处置制度。各学校要随时掌握师生健康状况，一旦发现有疑似新冠肺炎早期症状(如发热、咳嗽等)的，要立即启动应急预案，并第一时间向所在地疾病预防控制中心和教育主管部门报告，进行健康检查，并视情况及时安排到指定医院就诊。

四要落实因病缺勤(课)登记和追踪报告制度。学校每日要统计师生的出勤(到校)情况，并做好记录。对因病缺勤(课)师生要及时登记报告，指定专人负责，实行病因追踪。病愈后由学校领导和医生根据医院返校证明共同研究认可后方可返校。不允许师生带病上班(课)。

五要落实健康教育制度。学校要充分发挥课堂教育主阵地作用，开好健康教育课。同时，要通过新媒介宣传手段，向广大师生和家长宣传疫情防控健康知识，确保师生知晓率达100%。要做好心理辅导和人文关怀，为师生提供心理干预和咨询。

### 3、周密管控集体活动，做到“四个严禁”

一要严禁聚集性活动。学校不得召开学生晨会、家长会，不得举办活动、讲座等聚集性活动，取消早操、课间操、眼保健操。

二要严禁师生串岗串班。教师上班期间实行签到坐班制，不得相互串岗串门；学生以班为单位管理，严禁串宿串班，不得扎堆聊天，不得成群结队、追逐打闹，出入教室、餐厅、宿舍门口时，不得拥挤推搡、聚集就餐。

三要严禁校门口人员聚集。学生上下学出入校门口时，保持1米距离，有序出入。保安人员要维持上下学时校门口秩序。



不允许任何人员在校门口逗留聚集。

四严禁外来人员进入校园，确因工作需要来访人员须进行严格登记、测量体温，禁止未佩戴口罩或体温异常人员进入校园。疫情防控期间，校园场地一律暂停对外开放，与教育教学无关的聚集性活动一律暂停。

#### 4、周密管控重点场所，做到“三个严格”

一要严格食堂管理。各学校要规范食堂管理，实行“明厨亮灶”，严把材料进口关、食品加工操作关、从业人员体检关，落实食堂操作人员、采购人员、配送人员、检验人员佩戴口罩、每日两次体温检测制度。

二要严格住宿管理。实行宿舍封闭管理，建立出入人员体温监测登记制度，住宿生一旦入住，不得接受外来食品。实行24小时值班值守和学生就寝后“零报告”制度，做到日常通风换气，保持室内空气流通，并每日消毒两次。

三要严格教学场所管理。学校要指定专人负责对教室、办公场所、图书馆计算机室等重点区域和场所做到日常通风换气，保持室内空气流通，并每日消毒两次。对学生经常触摸的门把手、桌面、计算机(鼠标、键盘)等重点物品、部位要定期用酒精擦拭消毒，并建好消毒擦拭记录。

1、建立组织领导体系。学校开学疫情防控工作作为一项重要的政治任务，充分发挥战斗堡垒作用，主动担当尽责，广大党员干部要充分发挥先锋模范作用，走在前，干在先，做表率。要层层压实工作责任，学校书记、校长为第一责任人，分管校领导为直接责任人，学校各部门负责人为具体责任人，要切实扛起政治责任，层层传导压力，建立教育部门、学校、年级、班级、家长五级联动、协同高效的防控工作网络。

2、建立医教协同体系。切实加强学校与属地医疗机构结对、

校医与医务人员结对，医疗机构定期到学校指导防疫工作，协同开展疫情期间学生健康防护和学校公共卫生突发事件的救治工作，共同落实防疫责任。

3、建立家校联动体系。学校要通过家委会、班级微信群、学校微信公众号、空中课堂等方式，协调家长做好学生健康卡填写、自我防护、心理干预疏导、在校突发事件处置等工作。网信部门要加强涉校涉生疫情舆情监测，协调相关部门做好核查处置和回应引导。

4、建立经费物资保障体系。开学前为学校储备疫情防护物资，并保障开学后所需物资供应到位。

## 疫情期间的教育教学方案篇五

为了科学有效地应对新冠肺炎疫情，疏导干预全体师生及家长的心理问题，以健康积极的心理状态应对这场疫情防控持久战，为了更科学、及时地开展新型冠状病毒感染的肺炎疫情相关心理危机干预工作，做到及早预防、及时疏导、有效干预师生及家长中可能出现的心理危机事件，根据国家卫生健康委疾控局印发的《新型冠状病毒感染的肺炎疫情紧急心理危机干预指导原则》和省市相关文件精神，xx区会展城第二中学结合学校实际情况，制定本方案。

坚定打赢疫情防控阻击战的信念和信心，教育为主，重在预防，及时干预，维护学生的心理健康。

组长：

副组长：

成员：

1、为有需要的师生及家长提供免费的心理健康服务；

- 2、为受疫情影响的师生及家长提供及时的心理危机干预；
- 3、积极预防、减轻疫情带来的不良心理影响。

面对疫情产生不良情绪、急需情绪疏导和心理支持的师生、家长，特别是被疫情困扰、被隔离等人员、受感染人群的家属、疑似病例及康复患者等。

### （一）健全工作机制

建立专门的疫情防控心理危机干预及领导小组，由校长直接领导，学校中层领导、心理健康辅导员安一凡及各班主任组成，负责学校开学前、后疫情防控心理健康教育 and 心理干预疏导工作。

（二）逐层排摸，分类统计，动态掌握真实情况重点针对四类学生群体开展工作：

一类：家人及亲属为确诊新冠肺炎病例而进行隔离的高风险学生群体；

二类：所居住小区存在新冠肺炎确诊病例而被严格封闭隔离的较高风险学生群体；

三类：受此次疫情防控措施影响的其他学生群体；

四类：特殊学生群体。具体包括参与疫情防控的医护人员、公安干警以及参加社区排查防护、参与防控疫情工作人员等子女。

### （三）开展疫情心理防护知识的学习和宣传工作

1、组织参与疫情心理防护和心理危机干预的人员进行培训。认真学习国家卫健委xx月xx日印发的《新型冠状病毒感染的

肺炎疫情紧急心理危机干预指导原则》、中国科协科普中国发布的《疫情传播期间心理防护指南》等文件，提高开展疫情心理防护和危机干预的专业技能，确保为师生提供科学、专业的心理援助，并做好自身心理防护。

2、利用学校学校公众号进行疫情心理防护知识的宣传教育。介绍情绪疏泄和心理防护的方法，增强师生及家长科学抗击疫情和自我调适心理的能力，引导大家理性看待疫情，以平和的心态面对疫情。目前我校已编写并发布了《xx区会展城第二中学心理防疫指南》，就生活中常见的因疫情引起的心理问题进行解释、说明，以达到释疑解惑、调整身心、稳定情绪，增强身心平衡和恢复心理功能的目的。

#### （四）落实心理咨询工作

1、开展网络疫情心理辅导和及心理咨询服务：

心理健康辅导员：

电话：

qq□

安排学校心理健康辅导员通过qq□电话等开展线上心理辅导，针对此次疫情产生不良情绪的学生提供心理干预，及时解答学生在疫情期间的心理困惑和心理冲突。各班班主任也要通过班级群密切关注本班学生的心理健康状况，有情况及时向学校心理老师求助。心理健康辅导员根据评估情况开展线上心理辅导或上报、转介。凡存在因本次疫情引发的情绪、行为等问题的学生、教师及家长，均可根据自身情况，电话预约，线上开展心理干预和疏导工作。

时间安排：

每天9：00—11：30，14：00—16：30

## 2、积极开通网络心理支持服务

心理咨询室邮箱号：

开学前、后学校师生可以通过邮箱反馈心理问题，心理健康辅导员及时关注师生心理问题。同时要求各班主任老师要积极关注学生身心发展变化，特别是留守、单亲、医护人员等特殊家庭的学生心理状态。对有需求的师生开展线上个体辅导或者进行电话咨询，引导师生积极面对学习生活。

### （五）做好开学后的学生心理辅导工作。

1、抓好课堂资源整合工作。一是要充分利用心理课堂资源。在心理课堂上，以心理健康辅导员为主导，开设一系列以“缓解疫情产生巨大心理压力、预防学生发生心理问题”为目的的专题心理课，引导学生正确认识疾病、处理负面情绪、建立正向思维、形成正确行为反应，在疫情当前既不侥幸也不恐慌；二是要广泛地开展心理班会活动。以学生为主体，班主任为导，利用班会课，通过播放心育视频、组织课外阅读、开展趣味游戏等形式，引导学生自我调节、主动解压；三是要有针对性地开展心理团辅活动。由学校心理健康辅导员牵头，针对个别班级的突出问题，积极开展专题心理团辅活动，从而更加有效地减轻学生恐慌、维护学生心理健康。

2、密切关注从疫情严重地区返回或因疫情出现心理问题的学生，做好跟踪回访，根据不同情况做好心理支持服务，减轻疫情可能造成的心理伤害，促进校园和谐稳定。

#### （一）疑似感染师生、家长干预措施：

1、政策宣教，密切观察，及早求治；

- 2、为人为己采取必要的保护措施；
- 3、服从大局安排，按照规定报告个人情况；
- 4、使用减压放松行为(呼吸、音乐冥想等)，减少应激反应；
- 6、鼓励使用心理援助热线或在线心理干预等及时寻求社会帮助，调整心态。

(二) 无感染但情绪波动明显，明显影响正常学习生活的师生、家长干预措施：

- 1、每天保证规律的饮食和睡眠，做好合理的计划和安排，做一些自己喜欢和感兴趣的事；
- 2、适度浏览相关信息，正视疫情；适当进行锻炼，增强体质，释放情绪；
- 3、引导接纳自身情绪，管理自身情绪和压力，提供心理支持；
- 5、引导来访者正视身体发出的信号，做好自我症状识别与求助；
- 6、对由此次疫情出现严重心理障碍的学生，及时做好转介工作。