

# 2023年质量奖励方案(精选5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 质量奖励方案篇一

为强化教学质量管理工作、提高广大教师狠抓教学的积极性，增强各教学工作岗位的质量责任意识，促使我校毕业班、非毕业班教学质量位次的大面积提高，体现尊重实际、尊重规律、尊重劳动的人本精神，特制定本办法。

### 一、非毕业班教学质量奖

非毕业班教学质量奖励参照学期末全县统一检测考试评比文件，评比以合格率(或均分)为主要依据，均分和优秀率为参数，确定各科成绩位次，设立位次奖。位次奖分为三个区间，体现奖励区别，即倒数第4名至倒数第9名每个位次奖励20元；倒数第10名至倒数第14名每个位次奖励30元；倒数第15名至顺数第1名每个位次奖励50元；。全县评比前三名发特别奖励300元、200元、100元。(毕业班每学年度第一学期期末检测教学质量奖励发放参照本办法，代两门以上课程的成绩按平均名次计算)

### 二、毕业班教学质量奖

1、奖项设置：毕业班升学考试质量奖设完成任务指标奖、单科位次奖、学生个人总成绩奖及单科成绩奖四个奖项，单科成绩位居全县倒数一、二名的代课教师不享受奖励。

2、奖励原则：学校每年度结合上级下达的任务指标，根据毕业班实际下达给各班升学任务指标，以完成重点高中的情况

为主设立奖励金额，完成普通高中、高职中任务指标奖，依照学校财力酌情予以奖励。具体金额以校委会会议形式讨论确定。完成或超额完成学校下达的升学任务指标所得奖励，以教学班为单位予以分配，分配以单科成绩的位次体现奖优罚劣的宗旨。

### 3、奖励办法：

(1)完成学校下达的任务指标的班级发给奖金500元，该班班主任发给责任奖100元。

(2)超额完成任务指标的班级在500元奖金的基础上设立追加奖金。每超额完成一名重点高中指标追加奖励400元，该班班主任追加奖励50元。

(3)升学考试单科成绩位居全县倒数第4名至倒数第9名每个位次奖励50元，位居全县倒数第10名至倒数第14名每个位次奖励100元，位居全县倒数第15名至顺数第1名每个位次奖励150元，位居全县前三名发特别奖每位次奖励500元。

(4)xx中学特长班若给学校下达招生计划，学校仍然给体育教师及相应班级划定预算升学任务指标，奖励不受完成任务与否的限制，初录1名，发给辅导教师奖金20元，正式录取1名，则划归相应班级的目标任务之列。辅导教师获奖200元。

(5)学生单科成绩位居全县前5名(含5名)，每出现1名奖相应代课教师100元。学生个人总分位居全县应试学生前100名(含100名)，每出现1名奖100元。此项奖金划归该生所在班级奖金总额之中予以分配。

(6)各班在学生毕业离校前将应收的费用给学校结清的班级奖班主任100元。

### 三、学科竞赛奖

1、校级参赛教师获得三等奖奖励30元，二等奖奖励40元，一等奖奖励50元。

2、辅导学生参加县级教育主管部门举办的学科竞赛，获县三等奖，奖励指导教师每人次100元，获县二等奖，奖励指导教师每人次150元，获县一等奖，奖励指导教师每人次200元。

3、辅导学生参加市级教育主管部门举办的学科竞赛，获市三等奖，奖励指导教师每人次300元，获市二等奖，奖励指导教师每人次400元，获市一等奖，奖励指导教师每人次500元。

4、教师本人参加县级以上举办的各项竞赛，获得县优秀奖奖励50元，县三等奖奖励100元，二等奖奖励200元，一等奖奖励400元；获市级优秀奖奖励200元，市三等奖奖励400元，二等奖奖励600元，一等奖奖励800元；省级竞赛获得名次按市级翻倍。

[中学教学质量奖励办法]

## 质量奖励方案篇二

为了加强对毕业班教育教学质量的'监控与管理,全力做好温课备考工作,引导全校教职工树立质量意识、竞争意识、精品意识,努力钻研业务,大面积提高教育教学质量,依据《金兰小学教师奖励制度》特指定此办法。

一、六年全体学生均要参加7月4日县教育局基教办组织的20xx年小学六年制毕业生水平测试,测试学科为:语文、数学、自然、思品、社会五科。

二、各学科四项等级指标为:语文、数学学科90分以上为优秀,80——89分为良好,60分以上为及格,59分以下为差生;自然、思品学科40——36分为优秀,35——32分为良好,40——24分为及格,23分以下为差生;社会学科20——18

分为优秀，17——16分为良好，20——12分为及格，11分以下为差生。

三、各科统考成绩按上述指标，计算出优秀率、良好率、及格率和差生率。分别与全县参考学校(班级)对应学科进行对比排出我校各学科在全县的名次。

四、各学科任课教师得分标准与奖惩办法。所教学科四项指标其中任何一项在全县统考对应学科获得第一名记25分，第二名记20分，第三名记15分，第四名记10分，第五名记5分。满分为100分。总分达到60分以上为优秀，学校一次性奖励该学科任课教师人民币400元，总分达到50以上分奖励人民币300元，总分达到40分以上奖励人民币200元，总分达到30分以上奖励人民币100元。并在年终绩效考核时，按特殊贡献予以加400分、300分、200分、100分。

五、参考学生单科成绩在全县第一(含并列)，奖励该学科任课教师人民币100元。

六、参考学科四项指标低于全县平均成绩的，每低于一个百分点在年终绩效考核扣10分。

木兰县金兰小学校

20xx年5月10日

## 质量奖励方案篇三

为了加强对毕业班教育教学质量的. 监控与管理, 全力做好温课备考工作, 引导全校教职工树立质量意识、竞争意识、精品意识, 努力钻研业务, 大面积提高教育教学质量, 依据《金兰小学教师奖励制度》特指定此办法。

一、六年全体学生均要参加7月4日县教育局基教办组织

的20xx年小学六年制毕业生水平测试，测试学科为：语文、数学、自然、思品、社会五科。

二、各学科四项等级指标为：语文、数学学科90分以上为优秀，80——89分为良好，60分以上为及格，59分以下为差生；自然、思品学科40——36分为优秀，35——32分为良好，40——24分为及格，23分以下为差生；社会学科20——18分为优秀，17——16分为良好，20——12分为及格，11分以下为差生。

三、各科统考成绩按上述指标，计算出优秀率、良好率、及格率和差生率。分别与全县参考学校(班级)对应学科进行对比排出我校各学科在全县的名次。

四、各学科任课教师得分标准与奖惩办法。所教学科四项指标其中任何一项在全县统考对应学科获得第一名记25分，第二名记20分，第三名记15分，第四名记10分，第五名记5分。满分为100分。总分达到60分以上为优秀，学校一次性奖励该学科任课教师人民币400元，总分达到50以上分奖励人民币300元，总分达到40分以上奖励人民币200元，总分达到30分以上奖励人民币100元。并在年终绩效考核时，按特殊贡献予以加400分、300分、200分、100分。

五、参考学生单科成绩在全县第一(含并列)，奖励该学科任课教师人民币100元。

六、参考学科四项指标低于全县平均成绩的，每低于一个百分点在年终绩效考核扣10分。

木兰县金兰小学校

20xx年5月10日

## 质量奖励方案篇四

全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会、五中全会精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，深入实施素质教育，扎实推进全县教育优质均衡和高质量发展，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

充分发挥督导评价导向和激励作用，坚持以人为本，优化学校管理，规范办学行为，遵循教育规律，促进学生全面发展、教师专业发展，切实提升办学水平和教育教学质量，促进全县各级各类学校规范科学可持续发展。

对县域内从幼儿园到普通高中学段的公、民办学校（园）实行分组评价。共分六组。

（一）高中组为普通高中、完全中学和十二年一贯制学校高中部；

（二）初中组为初级中学、完全中学初中部、一贯制学校初中部；

（三）小学组为局属小学、一贯制学校小学部和各乡镇中心小学本部；

（六）其他学校（园）组包括青少年活动中心、特教学校、中等职业技术学校和其他幼儿园由职能股室单独评价。

（见附件）

（一）学校自评。学校建立自评领导小组，制订自评工作方案，发动全体教职工和学生、家长等参与自评工作。自评应做到真实、客观，既要总结成绩与经验，也要分析存在问题，研究发展对策。按照学校发展概况、规划实施的主要成绩、年度目标达成程度分析、年度办学质量督导评价得分理由及

失分原因、存在的问题及今后努力方向、新学年（期）目标调整等方面撰写并提交自评报告（单位主要负责人签字并加盖单位公章后报督导办）。

（二）随访评价。督导室成立评价专家组在学校自评的基础上，重点对办学行为、课程改革与实施、学校管理以及全员、全程、全方位育人情况进行“四不两直”检查。原则上每学期开展一次，采取听取汇报、实地验证、查阅材料、座谈走访、问卷调查、推门听课等方式，按照评估细则进行赋分。

（三）集中评价。主要考评学生、教师、学校教育教研获奖情况、总结性材料（自评报告）等，每学年一次。学年结束，局督导办会同局有关股室进行集中评定。

（四）综合评价。在完成上述三项评价工作后，对下列各项指标进行评价，一并汇总。

1. 党建引领（意识形态（党建团建、队建等）。局党建办联合局团工委评价赋分。

2. 开学工作（规范办学）。教育股结合开学工作检查、“双减”工作落实情况以及教育股、体卫艺股结合“五项管理”工作落实情况评价赋分。

3. 学额巩固。教育股评价赋分。

4. 中职招生。教育股根据初中学校完成县教体局下达的职教招生任务情况评价赋分。

5. 德育与劳动教育。教育股评价赋分。

6. 信息宣传。由局办公室（信息宣传中心）根据各校（园）学年度内报送信息的质量与数量进行评价赋分。

7. 学区工作。督导办联合教育股评价赋分。

8. 学前教育。教育股评价赋分。

9. 安全管理。办公室评价赋分。

10. 生源稳控。教育股依据有关文件，对全县小学六年级学业水平测试和全县中考生源稳控情况进行赋分。

11. 教育质量监测。根据县招生考试管理中心、县教学研究室出台的教育教学质量提升奖惩办法予以评估。

12. 体育与体质健康。体艺卫股评价赋分。

13. 特长发展。监测中心对参评的义务教育阶段学校的体育与艺术教育进行监测、评价赋分。

14. 教师发展（教师聘任、研修与培训）。人事股会同县教师进修学校，结合教师聘任、研修与培训等开展情况评价赋分。

15. 支教工作。人事股评价赋分。

16. 满意度调查。人事股组织，根据参评学校（园）的工作完成情况进行评分。

17. 特色校园创建。教育股评价赋分。

18. 文明校园创建。办公室评价赋分。

19. 新优质学校创建。教育股评价赋分。

20. 奖励与处罚。

1. 奖励。参评单位在某一方面获重大奖项或因工作突出，年度内在市级以上工作会议上作经验介绍或在市以上报刊



媒体上报道宣传学校的做法的，按照等级进行赋分，累计封顶10分。

2. 处罚。由教体局纪检组、办公室、人事股等提供依据。学年度内学校教职工个人受到党纪政纪处分或因违法犯罪被追究刑事责任的，每人次扣5分，扣完10分为止。凡因学年度内各单位在计划生育、安全生产、信访维稳、节能减排、统计造假、党风廉政、综合治理、环境保护、脱贫攻坚等方面被问责或被上级通报的；领导班子成员受到党纪、政纪处分或因违法犯罪被追究刑事责任的；除按照评估细则扣分外，均实行“一票否决”，该学年度不得被评为办学质量督导评价先进单位。

（一）高中、初中、九年一贯制学校、局属小学（中心小学校本部）、村小。所有评价项目得分之和就是该校本年度办学质量督导评价的最后得分。其中教学质量分是以县监测中心提供的参与监测的各年级得分为基数，分别按比例折算后（高中满分为60分，初中、小学满分为50分），再取平均值，即为该校的教学质量得分。

（二）中心小学。校本部办学质量得分的70%（不含教学质量分），加上样本校办学质量得分的30%（不含教学质量分），再加上学区学前教育评价得分、学区集中评价分值和中心小学教学质量分即为中心小学办学质量督导评价的最后得分。其中中心小学（学区）教学质量分以全学区参与监测的各年级总评得分为基数，分别按比例折算后（满分为50分），再取平均值，即为教学质量得分。

（三）完全中学和一贯制学校。高中部、初中部、小学部分开统计，初中部纳入中学部分评比，小学部纳入局属小学和校本部评比。

（四）幼儿园。根据评估细则，结合幼儿园办园行为督导评估结果进行评价，并确定等次。

（五）特教学校、青少年活动中心、中等职业技术学校。主要采取实地查验方式，重点对工作计划的落实、年度报告的提交以及有关表彰奖励等进行综合评价并确定等次。

（一）评价等次。办学质量督导评价结果采用等级评定，分六组，即高中组、初中组、小学组、乡镇村小组、幼儿园组和其他学校（园）组。各组按工作实际和相应比例分别设立“优秀”、“良好”、“合格”、“不合格”四个等次。

1. “优秀”等次学校（园）数量为考核得分占考核总分85分及以上，从高分到低分取同类学校（园）数量的30%（并列计入）。

2. “良好”等次学校（园）数量为考核得分占考核总分75分及以上，从高分到低分取同类学校（园）数量的30%（并列计入）。

3. “合格”等次学校（园）为考核得分占考核总分60分及以上的学校（园）。

4. “不合格”等次学校（园）为考核得分占考核总分60分以下的学校（园）。

（二）结果公开。评价结果向社会公布并上报县政府教育督导委员会、市政府教育督导委员会和市教育局。

依据《教育督导条例》第二十四条“县级以上人民政府或者有关主管部门应当将督导报告作为对被督导单位及其主要负责人进行考核、奖惩的重要依据”规定，设立五河县中小学（园）办学质量督导评价奖，督导评价结果作为学校（园）年度考核、校干考核、奖惩、任免和评先评优的重要依据。

（一）每学年对办学质量督导评价情况进行通报并表彰，对获得优秀等次单位授予“办学质量督导评价先进单位”称号。

（二）对办学质量督导评价得分在同类学校（园）中倒数第一的，由县教体局会同县纪委监委驻局纪检监察组对单位主要负责人进行警示谈话，并限期一年整改；对连续两年办学质量督导评价得分在同类学校（园）中倒数第一或连续三年办学质量督导评价得分排名后三位的单位负责人依照干部管理权限予以调整或问责。

## 质量奖励方案篇五

为进一步提升我区中小学教育教学质量，更好地服务于我区经济建设与社会发展，根据《温州市人民政府办公室转发市教育局关于进一步提高温州市中小学教育教学质量若干意见的通知》（温政办〔20xx〕137号）及《温州市人民政府办公室关于印发温州市区东部基础教育提升三年行动计划〔20xx-2018年〕的通知》（温政办〔20xx〕47号）等文件精神，结合我区实际，设立主任教育教学质量奖，奖励教育教学业绩突出的基础教育公办与民办学校。具体奖励方案如下：

树立全面、全程、全员、绿色的教育质量观，坚持“全面导向、改革导向、增量导向”的奖励原则，建立科学的教育教学质量奖励机制。

（一）“全面导向”。奖励方案要引导中小学校追求德智体美劳全面发展的教育教学质量观，扎实推进素质教育，坚守学校安全、德育、体育、减负等工作底线。

（二）“改革导向”。奖励方案要引导中小学校向改革要质量，通过深化教育教学改革，全面提升教育教学质量，让扎扎实实推动课程改革、课堂变革、教学新常规建设并取得成效的中小学校得到奖励。

（三）“增量导向”。奖励方案要引导中小学校关注学业成绩的增量，在不同学业成绩基础上追求增量，增强学校主动发展意识和持续发展能力。

通过奖励，引导学校把立德树人作为教育教学根本任务，充分调动学校与教师积极性，扎实推进课程改革与课堂变革，不断改进学校德育、智育、体育、艺术教育等工作，力争经过五年的努力，促进我区教育教学质量达到以下标准：

（一）义务教育学业合格率达到省均水平。

（二）初中毕业升学考试主要指标达到全市前四水平。

（三）高中学业水平的合格率达到97%，高考录取率达90%。

（四）义务教育课程改革、课堂变革、教学新常规建设、校本研训达到全市先进水平。

（五）中小学学生体质健康达标达到95%、综合素质显著提升，德智体美劳全面发展。

主任教育教学奖励资金列入区财政年度教育经费预算，区财政每年安排专项经费100万元。主任教育教学质量奖设以下三类奖项：

（一）学业质量奖（76万）。奖励学业质量高或提升幅度大的公办与民办中小学校。小学学业质量奖约26万元、初中学业质量奖约30万元、高中学业质量奖约20万元。

（二）精品项目奖（16万）。奖励积极推进课程改革、教学改革、教学新常规建设、校本研训示范校建设成效显著幼儿园、中小学校项目组成员。精品项目分精品课程、精品教改项目（包括教育评价改革项目）、教学常规管理精品校、校本研训精品校，每学年评出8个项目，每个项目奖励2万元。

（三）优秀成果奖（8万）。奖励获得市一等奖及以上教科研成果（论文、课题）、优质课、班主任基本功大赛获得者；市一等奖及以上艺术节与科技节作品的指导教师、市“小数

学家、小科学家、小文学家”的指导教师。

（一）申报学业质量奖、精品项目奖的学校必须要具备以下前置条件：

1. 平安校园考核不低于850分, 年度内没有发生安全责任事故。
2. 学生体质健康合格达95%及以上或比上年度提高2%。（高中数据采用浙江省教育厅发布的“高校新生体质健康合格率”）
3. 认真践行“四品八德”教育，有切实可行的实施方案与具体行动。

（二）申报学业质量奖的学校，学业评价指标达标有以下要求：

1. 小学：当年度小学学业合格率达到区均值及以上，或学业合格率在全区排位名次比上年度有进位。
2. 初中：（采取团体捆绑式评价）当年度区初中毕业升学考试成绩（前20%总分、后20%）至少有两项指标达到市平均水平或比上年度有提升。
3. 高中：当年度高中统考累计合格率要达到93%及以上或增长率达到4%及以上且高考录取率达到88%以上。

（三）申报精品项目奖的学校，具备以下条件：

1. 精品课程。依据学校课程规划开展课程建设、实施、评价、管理，做到科学、有效、精致，在两个年级及以上实施。
2. 精品教改项目。根据学为中心教学改革方向，开展课堂变革、作业改革、教育教学评价改革，取得很好成效；或推广与深化“基于作业单的互助课堂”项目成果，成效显著。

3. 教学常规精品校。根据市教学新常规，结合我区“基于作业单互助课堂”项目成果与学校实际，积极推进教学新常规建设，成效显著，起到示范引领作用。

4. 校本研训精品校。认真落实市、区有关校本研训要求；基于校情，创新开展校本研训工作，亮点鲜明、成效显著。

（四）申报优秀成果奖的个人，应具备以下条件：

1. 当年度师德考核合格及以上。

2. 申报成果奖项由市级及以上教育行政部门或教科研部门组织的'评比活动。

3. 获奖艺术节作品、科技节作品、“小文学家、小数学家、小科学家”指导教师必须全程参与指导，有完整指导活动记录。

一学年奖励一次，奖励考核期为当年9月1日一次年8月31日。

（一）学业质量奖的奖励办法

1. 对符合申报条件的学校，根据学业评价指标计算积分，再根据积分计算出各校学业质量奖的金额。（具体见附件：学业质量奖的计算方法）

2. 学业质量奖发给学校，由学校根据本校的奖金分配方案发放给教师。

（1）学校奖金分配方案要注重毕业年级，兼顾基础年级

（2）学校奖金分配方案要向一线教师特别是教学业绩优秀的教师倾斜。

（3）学校奖金分配方案兼顾那些认真落实教学常规、课堂质

量高、深受学生欢迎的非考试学科教师的贡献。

## （二）精品项目奖的奖励办法

### 1. 精品项目认定程序。

（1）学年初由学校申报创建精品项目并提交方案与工作行事历。

（2）学年中由文教体工作局组织督导组进校督促与指导精品项目的培育。

（3）学年末由精品项目考核组对申报学校条件与项目成果进行认定，择优确定精品项目。

2. 精品项目奖发放给学校，由学校根据项目组成员的工作量和工作效益予以分配。

## （三）优秀成果项目奖的奖励办法

1. 市一等奖：论文500元/篇，优质课、班主任基本功大赛1000元/人，艺术节指导奖、科技节指导奖1000元/项目，课题成果奖20xx元/项目；市小文学家、小数学家、小科学家指导奖 3000元/生。

2. 省二等奖、省一等奖、国家二等奖、国家一等奖分别按市一等奖的1.5、2.0、2.5、3.0倍数计算奖金。同一项目取最高奖，不重复累加计算。

3. 优秀成果奖直接发放给有关教师本人。

（一）区财政要保障每年100万的主任教育教学质量奖励资金。若当年度质量奖励发放总额不足100万，财政按实际金额安排预算。主任教育教学质量奖资金不列入绩效工资范围。

（二）文教体工作局要成立主任教育教学质量奖工作领导小组和评估小组，确保科学、公正、公平、公开实施奖励方案。

（三）文教体工作局全程监督主任教育教学奖专项资金的管理和使用，确保奖金专款专用，任何单位和个人不得以任何形式和理由截留、挪用、挤占。督促各学校要充分发挥奖金的激励作用，提高奖金的使用效益。

（四）文教体工作局根据我区教育发展，可视情况对本奖励方案进行适当调整，使之更好地促进我区教育教学质量的提升。

本方案自20xx年8月7日起开始实施。