

请吃饭的方案有哪些 幼儿园吃饭教育活动方案(优质5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

请吃饭的方案有哪些篇一

目标：

- 1、培养幼儿体育活动的兴趣，增强各年龄段幼儿动作的协调性和灵活性，提高幼儿身体素质。
- 2、帮助幼儿懂得在活动中要合作、谦让、遵守规则。敢于克服困难，能体验胜利的愉悦。
- 3、在亲子活动中，为孩子创设一个大胆与人交往的氛围，增进家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长的共同了解的机会。使家园联系更为紧密，关系更为融洽。
- 4、在活动中培养幼儿与爸爸妈妈克服困难，夺得胜利的精神。

运动口号：我运动，我健康，我快乐

运动宗旨：快乐运动会，运动你我他

时间□20xx年xx月xx日

地点：路桥实验小学操场

亲子运动会流程

一、开幕式：

1、园长致欢迎词

2、四名护旗手持红旗进场

3、四名园徽手持园徽进场

4、各班领队持班牌，排成四路纵队依次创意入常手挥自制标志物，纵队绕场一周进场，各班进场经主席台前喊口号。

(顺序：大一班：彩旗队大二班：彩球队大三班：呼啦圈队

中一班：彩绳队中二班：铃鼓队中三班：彩棒队

小一班：摇铃队小二班：手拍队小三班：哑铃队

小四班：鲜花队苹果班：气球队

5、奏国歌升国旗

6、园长致词

7、家长代表发言、运动员代表发言

8、各年级段早操展示：顺序：大班中班小班

9、家长节目展示：

a□接力赛(每班5位爸爸)，分成三队{红队，黄队，蓝队}进行50米接力跑

b□跳绳(每班5位妈妈)：全体妈妈一起跳，时间为1分钟

c□拔河比赛(每班选3位爸爸)

10、全园老师展示：集体舞表演

11、各年级段组织亲子活动

二、各班亲子活动项目和活动规则(附后)

三、安全注意事项

做好活动的周密安排：

1、做好活动的组织工作，强化活动纪律，确定负责人，事先制定好计划。照顾幼儿安全。(各班要做好家长的接待和配合工作，指导好家长遵守亲子活动的规则)

2、对幼儿进行安全教育、纪律教育，各班教师随时清点幼儿人数，游戏活动强度应适中，教师应时刻关注幼儿在游戏中的表现，发现异常，及时给予关注。

3、活动时，要及时提醒幼儿安全第一，比赛第二

4、教师做好温开水的供应工作，在活动过程中，安排幼儿适当休息。

5、教师要组织好幼儿的入厕，不能由幼儿自己上厕所。

请吃饭的方案有哪些篇二

以“三个代表”重要思想为指导，以安全法律法规为准绳，结合我园实际，继续完善幼儿园安全管理责任制，坚持“安全第一，预防为主”的方针，依靠全体教职园工联合社会各方面力量，切实做到幼儿园师生安全，防患于未然，保障广大师生人身财产安全和幼儿健康成长。

二、活动目的：

通过开展“幼儿园安全教育”系列活动，进一步强化幼儿园安全教育工作，提高全园师生应对事故的应急处理能力，帮助幼儿树立安全意识，掌握安全知识，提高自我保护和自救能力，动员全社会共同关注幼儿园安全工作，保证幼儿园的保教工作健康有序的开展。

三、活动时间

9月1日-9月30日

四、组织领导

为加强对“安全教育”活动的组织与领导，切实开展教育活动，特成立领导小组：

组长：陈蔚红

副组长：谢正祥、鲍启英

成员：江永东、应艳、徐虹、芮敏

五、活动安排及具体措施

（一）召开安全教育主题家长会，引起家长对安全工作的重视。利用教师集体学习机会进行“安全教育活动”总动员，提高教师对安全教育工作的认识，认真落实“安全教育”活动方案。

（二）加强宣传，营造浓厚氛围

（1）写一封告家长书，与家长或监护人签订安全责任状，引起家长对幼儿安全工作的重视。

（2）播放安全教育宣传片。利用“快乐宝贝”电视台开展安全教育活动。

(3) 张贴“安全教育”活动标语、图片，营造安全教育氛围；

(4) 出安全教育宣传栏，宣传自救、自护常识。

(5) 以安全教育为主的班级主题墙和家长园地，加大安全教育力度；

(三) 开展形式多样的安全教育活动

1、进一步健全完善幼儿园安全管理机制

(1) 充实调整园创安领导小组机构。

(2) 重新修订园各项安全管理规章制度。

2、开展安全教育系列活动：

(1) 组织教师进行《中小学幼儿园安全管理办法》法规学习。

(2) 开展一次安全排查活动，集中查找消除园内的安全隐患。

(3) 聘请市消防大队人员指导教师开展一次消防灭火演练。

(4) 聘请市交警大队人员给幼儿上交通安全课。

(5) 各班开展“学会自救自护，实现自我发展”的安全主题活动。以栏杆、台阶、楼梯、大型户外玩具、围墙、窗台、电动门为重点部位对幼儿加强安全常识教育；教育幼儿不玩火、不玩电，远离配电房、变压器、带电插座等设备设施；教会幼儿学会防火、防烫伤、防电、防车辆等基本自我保护技能。（活动重点）

(6) 开展一次突发事件紧急疏散演练活动，让师生掌握避险、逃生、自救的方法。

3、做好新生入园体检工作，做到新生体检率达100%，杜绝传染病入园。

4、规划园所门口的道路交通线，整顿家长停车秩序，确保园门口道路畅通。

请吃饭的方案有哪些篇三

（一）抓队伍建设，促综合素质提高

1、加强师德修养，树立良好形象。各班利用宣传栏以书面形式向家长、幼儿展示本班的“服务承诺”，自觉的接受家长的监督。每日以“今天你努力了吗？今天你微笑了吗？今天你蹲下和孩子谈心了吗？今天你和家长交流了吗？”来反思自己的工作，以良好的师德形象服务于家长，服务于幼儿。

2、加强理论学习，提升教师素养。本学期在业务学习中，除学习有关教育教学理论外，将针对《幼儿教育》中的“每月话题”，组织教师讨论，并发表意见，撰写心得，鼓励投稿。另外，坚持“教育笔记”的撰写，引导教师用《纲要》理念去分析教育现象，反思教学行为。

3、落实保教分层管理，提高一日活动质效。

（1）根据按需施培的原则，对教师进行小菜单式的速成培训。具体制订培训征询表，如青年教师绘画培训、教师电脑操作及课件制作培训。

（2）开展听课、评课活动，互动式提高教师观察、分析、评价等综合能力，从而促进教师专业化发展。每位教师一学期至少上1次汇报课。班主任、骨干教师要起模范带头作用。园长、保教主任继续加强随堂听课，争取能对每一教师进行指导。

（3）各类资料的批阅时间采取定期检查、抽查相结合，自送

与抽检相结合的方法，提高各类资料的撰写质量。

加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，定期召开保育员工作例会，学习保育业务知识、卫生保健常识，不断提高保育员的业务素质。

（二）、抓班级管理，促保教质量提高

加强班级管理工作的管理力度。强化班主任的管理意识，提高班主任的管理水平、决策水平以及协调水平，以良好的`班级形象、优质的服务态度、全新的工作理念，出色的完成各项工作任务。

1、教师与幼儿的互动：善于发现每个孩子的闪光点，尊重每个孩子的选择，善于找到每个孩子的最近发展区。

2、幼儿与幼儿的互动：善于培养孩子的语言交往能力，努力朝着让孩子“开心、开口、开窍”方向发展。

3、教师与家长的互动：善于指导家长的育儿知识等工作，与家长建立平等和谐的关系。高质量地做好孩子的成长档案；每月一次家长开放日（每月25号）；每月用书面的形式向家长反馈一次幼儿发展情况和幼儿园教育教学内容；期末进行一次家长问卷，了解家长的意见、建议，向家长进行展示活动。

4、创设师、幼人人讲普通话的环境，在一日活动中加强对幼儿语言表达能力的培养及良好倾听习惯的培养。

5、提高托班教师的教养水平及托班教养工作质量，加强师生、家园间的互动，促进婴幼儿健康、和谐发展。

（三）抓特色研究，促办园声誉提高

充分利用本园优质的师资优势，围绕洪恩英语、神墨心算等特色项目，切实开展好舞蹈、体操、绘画等兴趣活动，突出特色教学，增强办园活力。

1、在英语教学中，要借助洪恩英语的教材优势和先进的教学方法，努力创设良好的英语教育氛围，提高幼儿对英语活动的学习兴趣和开口说英语的能力。

2、今年尝试在中班、大班全面开设神墨心算教学，各班教师在做好配班工作的基础上，要做个有心人，取他人之长，补己之短。

3、组建幼儿舞蹈、体操班，让幼儿学有所得，学有所长。

4、筹建幼儿绘画班，尝试选送优秀幼儿作品到各类报纸、刊物投稿，以点带面，扩大我园知名度。

请吃饭的方案有哪些篇四

活动目标：

1、发现并比较不同叶子的差别，有重点地说出叶子的特征。

2、能按不同条件给叶子分类，了解几种特殊的叶子，感受叶子的多样性和奇特性。

3、培养细致的观察力和热爱大自然的情感。

活动准备：

1、幼儿事先采集的叶子

2、不同的叶子实物和图片

3、分类盒、纸、笔

4、实物投影仪

5、盆栽含羞草、猪笼草

活动过程：

1、分享交流采集叶子的成果。

(幼儿的桌上陈列有采集来的各种叶子)

教师：大家来相互说一说，你采集到了什么叶子，它是怎样的？

2、比较不同叶子的差别，有重点地说出叶子的特征。

(1)教师：这些叶子一样吗？有什么不同？

教师引导幼儿观察说出叶子的不同之处，并通过实物投影仪展示比较有关叶子。

教师小结：叶子有各种各样的，颜色、形状、大小、叶脉、边缘都不一样。

(2)教师：叶子有共同的特征吗？

教师小结：每片叶子都有叶肉、叶脉和叶柄。

3、给叶子分类

(1)教师：你会给叶子分类吗，看看谁和谁一家？为什么要这样分，给他们做个标记。

幼儿在分类盒中将叶子分类，并制作分类标记。

(2)请幼儿讲述分类情况。

4、了解几种特殊的叶子。

(1)了解可以吃的叶子。

教师：叶子可以吃吗？你吃过什么样的叶子？

教师(出示一些蔬菜)：你吃过这些菜的叶子吗？你还吃过哪些菜的叶子？

(2)了解有特殊本领的叶子。

教师(出示盆栽含羞草、猪笼草和毛毡苔、合欢的图片)：你认识这是什么植物吗？他们的叶子可有着特殊的本领。

教师演示、介绍这四种植物叶子的特殊本领。

5、总结性谈话。

教师：你看了那么多有趣的叶子，觉得大自然奇妙吗？大自然中是个神奇的大宝库，有许许多多的奥秘，等着我们去探索发现。

孩子们七嘴八舌的介绍着自己的叶子，很兴奋。

孩子们都能从自己和他人的叶子中得出叶子有各种各样的，颜色、形状、大小、叶脉、边缘都不一样的结论。

请吃饭的方案有哪些篇五

活动目标：

1、练习听信号走、跑交替，发展走跑的能力。

2、感受与树叶游戏的乐趣。

3、体验明显的季节特征。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备：

绑好绳子的树叶每人一片，场地。

活动过程：

1. 幼儿每人一片树叶，听教师口令“风起了”小朋友就拿着树叶在场地上四散的走，当听到“刮大风了。”幼儿带着树叶跑，当“风停了！”全体幼儿向老师靠拢。（游戏2—3遍，表扬能根据信号交替走、跑的幼儿）

2. 游戏：“追树叶”。

(1) 讲解游戏规则：将幼儿分成两组，一组扮演树叶，一组做追树叶的小朋友。老师扮演风爷爷。游戏开始，风爷爷说：“风起了。”“树叶”和小朋友就在场地上四散的走。风爷爷说：“刮大风了。”“树叶”就跑，小朋友就追“树叶”，被小朋友抓到的“树叶”暂时站在场外，待小朋友将树叶全部抓到以后，调换角色，游戏重新开始。游戏结束时，风爷爷说：“风小了！”“树叶”和小朋友又开始走。风爷爷说：“风停了！”全体幼儿向老师靠拢。（要求幼儿按一个方向跑，避免幼儿相互碰撞）

(2) 游戏2——3次。（观察幼儿的游戏情况，适当的给热的幼儿脱衣服）

(3) 教师小结游戏的情况。

3、放松运动。

放较柔和的音乐，教师带幼儿自由的做放松动作。（鼓励幼儿相互敲敲腿揉一揉）