

论语读后感(模板8篇)

在观看完一部作品以后，一定对生活有了新的感悟和看法吧，为此需要好好认真地写读后感。读后感对于我们来说是非常有帮助的，那么我们该如何写好一篇读后感呢？以下是小编为大家搜集的读后感范文，仅供参考，一起来看看吧

论语读后感篇一

作为一名高中生，我们每天都需要学习大量的新知识，需要了解这个复杂的世界，需要汲取为人处世的智慧。其中，学习是最关键的前提。可是在当下知识信息爆炸的时代，学习并不是一件简单的事情，学什么，为什么学，如何去学，都需要我们细细思考，踏实去做。《论语》一书给予我很多启迪。

人生在世，必须树立学习目标。子曰：“吾十有五而志于学。”孔子也与我们一样，在十五岁时把追求学问作为人生的志向，并用自己的行动践行自己的志向，终其一生，学而不辍，最终开创了儒家学派。可见志向对一个人的重要，“人无远虑，必有近忧”便是从反面论证这个道理。

学习的态度直接决定者学习的效果。孔子一直强调“学而不厌”，并赞赏孔文子“敏而好学”，说的正是这种态度与精神。作为一名学生，我们应该端正学习态度，主动学习，学习是自己的事情，要为自己而学，为自己的梦想而学。“古之学者为己，今之学者为人”，此之谓也。

根据自己的优势和劣势，我们还要掌握一定的学习方法，弄清如何去学习。子曰：“学而时习之。”告诉我们学过的内容要按时复习，经常练习，直到把知识理解，并能熟练地运用它为止。即使这样，也还不能说是真正理解透彻了，还要做到“温故而知新”，在巩固与复习中举一反三，可以有自

己的独特的见解。那么怎样才可做到“温故而知新”呢？子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆。”孔子强调就是“学”与“思”的结合，他认为“学”是“思”的基础，“思”要在“学”中进行，二者相辅相成。这更是验证了学思结合的重要性。在新知识的汲取中，我们更要做到这点，不能只学习不思考，一味的记忆与练习，是无法真正掌握所学的知识。

学会了学习，学到了知识，孔子更强调“学以致用”。灵活运用自己所学知识，把所学的知识落到实处，这就是学习的目的。不要让知识去支配你！不要做知识的奴隶，古代的掉书袋多半是这样，我们应该让学习的知识，与品德融为一体。无目的的学习，就如同失去了梦想，让我们无法向更远的前方迈进。

这就是《论语》中的“学”，同时也是孔子主张的“学”，我身同感受，作为高中生，应该遵循圣贤的学习之道，去探索去发现学习，同时应该找到自己的学习方法。读懂《论语》，读懂《论语》中的“学”，让你我走得更远。

论语读后感篇二

暑假里我闲来无事阅读了《论语》一书，我感触很深，从中我不但学到了许多知识，还使我的精神世界得到了很大的提升。《论语》一书记载了孔子及其弟子编纂的关于孔子言行的记录，其作者是儒家学派的创始人孔子，他是思想家是理论家，也是我国古代最早的文艺理论批判家，他所提出来的教育思想和教育方法对中国的教育产生了巨大的深远影响。

《论语》这本书是孔子思想主张的体现，孔子学说的核心是“仁”，即“爱人”这是孔子认为的最高的道德准则和品质。

其中几则道德言论令我感受深刻。第一则当然就是开篇第一章的第一则：子曰：“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方

来，不亦乐乎！人不知而不愠，不亦君子乎！”意思是：学习知识以后，要去时常温习它，不也是很愉快的嘛！有志同道合的朋友从远处而来，不也是快乐的嘛！别人不理解我，我也不恼怒，不也是一位道德修养高的人嘛！从这段话可以看出来多么勤奋的人，多么乐观的人，多么大度的人，这样的人不为君子谁为君子？这种品质值得我们学习。学习了之后及时复习，不仅会加强对所学知识的印象，还会从旧的知识中领悟到新的东西，就是“温故而知新”，这样岂不是一举两得？有志同道合的人从远方而来，大家在一起讨论共同的兴趣、共同的喜好，一起交流生活、交流学习，真的是很快乐。别人不理解自己，这是很正常的事，因为世界上有这么多人，每个人的思想、喜好都不相同，我们没有必要去为此恼恨、恼怒，应该用宽容大度的心去理解别人，去原谅别人，这样的人才可以被称得“君子”。

孔子不仅勤奋、乐观、大度，而且还谦虚好学。在述而第七中的第二则：子曰：“默而识之，学而不厌，诲人不倦，何有于我哉？”意思是把所学的知识默默地记在心里，勤奋学习而不满足，教导别人而不倦怠，对我来说，做到了哪些呢？从这段话中可以看出孔子真的太谦虚了，作为儒家学派的创始人，他的所思所想有很多都对后世产生了深远的影响，成就突出，如此伟大的人还说出如此自谦的话，这种好学的精神的确值得我们学习。

孔子还提出了“苟志于仁矣，无恶也”。意思是如果一心一意培养仁德，就可以消除恶。在生活中品德是评价一个人好坏的重要依据，拥有美好品德的人会受到别人的欢迎，而那些品德低下的人会遭到别人的远离。

《论语》对于现在人来说真的是一本值得一看的好书，书中充满了哲理，对我们的做人做事都非常的有学习借鉴的意义。

论语读后感篇三

我听到过一首歌中这样唱到：“人字的结构就是相互支撑”。在七年级学过论语以后，我用我简单而幼稚的大脑思考，用我懵懂的心去体会生活，发现这句歌词很有道理。是论语让我明白了：做人要谦虚好学，不能见利忘义。

曾听说“半部论语治天下”，没错，的确是。论语的奥妙博大精深。区区几句，就让我明白了一些人生的感悟。

在七年级，我学会了两句论语：“三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之”和“岁寒，然后知松柏之后凋也”。

“三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之”是说：几个人一起走，其中必定有可以做我老师的人。我选择他好的方面向他学习，看到他不善的方面就对照自己改正自己的缺点。说明了在日常生活中自己要有主见，善于“择其善者”、去“其不善者”，从别人身上学到自己需要的东西。

我们就应该这样，人无完人，金无足赤。我们自身有很多不足，我们却注意不到。看到别人这方面做得好，再看自己，自己不如别人，再来改正自己的不足。看到别人做的不好，再来看自己，如果自己做得比他好，那还要让自己做得更好。

如果自己做的比他人好，那就不但要让自己做得更好，而且要谦虚。因为只有谦虚才能让自己做得更好。如果骄傲了，就只会被别人远远地拉在后面。

“岁寒，然后知松柏之后凋也”的意思为：到一年中最冷的季节是，才知道松柏是最后凋谢的。用松柏比喻品德高尚的人能经受住考验，不随流俗，保持节操和坚韧不拔的精神，不同于一些见利忘义的小人。

有一些人见利忘义，从来不认为与别人的情谊是最重要的，一遇到利益，就把情谊都忘了，甚至做出一些为了自己的利益而损害朋友利益的事。像墙头草一样，风往哪里吹就往哪里倒，不但没有主见，而且没有道德。这样的人只会摇尾乞怜，等人施舍，不会自食其力。这种人经不住任何考验，其他人不值得与他交朋友。同时，我们在憎恨这种人的时候，我们不要做这种人，他们只是过街老鼠而已。

有这样一句广告词：“没有最好，只有更好”。做人亦无止境。通过学习这两则论语，我明白了做人要谦虚好学，而且不能见利忘义，人字的结构就是：虚心和忠义的相互支撑。让我们一起争取做“完人”！

论语读后感篇四

曾经看到过一个报刊的转载，写的是英国著名网球明星吉姆·吉尔伯特的故事。这个女孩子小的时候曾经经历过一次意外：

一天，她跟着妈妈去看牙医，这本来是个很小的事情，她以为一会儿就可以跟妈妈回家了。但是我们知道，牙病是会引发心脏病的。可能她的妈妈之前没有检查出来存在这种隐忧，结果让小女孩看到的是惊人的一幕：她的妈妈竟然死在了牙科的手术椅上！

这个阴影在她的心中一直存在着。也许她没有想到要看心理医生，也许她从没有想过应该根治这个伤痛，她能做的就是回避、回避、永远回避，在牙痛的时候从来不敢去看牙医。

后来她成了著名的球星，过上了富足的生活。有一天她被牙病折磨得实在忍受不了，家人都劝她，就请牙医到家里来吧，咱们不去诊所，这里有你的私人律师，私人医生，还有所有亲人陪着你，你还有什么可怕的呢？于是请来了牙医。

意外的事情发生了：正当牙医在一旁整理手术器械、准备手术的时候，一回头，吉姆·吉尔伯特已经死去。

当时伦敦的报纸，记述这件事情时用了这样一句评价：吉姆·吉尔伯特是被四十年来的一个念头杀死的。

这就是心理暗示的力量。一个遗憾能被放大到多大呢？它可以成为你生命中一个阴影，影响到你的生命质量。

一个人在愤怒或忧虑的时候，如果用一个测量仪来检测你呼出来的空气，它是灰色的，其中的二氧化碳会特别多。所以，长期困扰于人生的遗憾不能自拔，对一个人的生命质量是会有所损害的。

一个人内心对自己要求更严格一点，对别人就会厚道一点。我们今天老说做人要厚道，厚道并不是窝囊，而是他可以包容和悲悯别人很多的过错，可以设身处地站在别人立场上想问题。

在孔子看来，人是值得敬重的，人又是应该自重的。

现在有一种说法，说21世纪评估各个国家人民生活得好与不好，已经不是过去简简单单gnp（国民生产总值）一个标准，还要看gnh（就是gross national happiness）国民幸福指数。增强把握幸福的能力，正是学习的终极目的。

当一个不幸降临了，最好的办法就是让它尽快过去，这样你才会腾出更多的时间去做更有价值的事情，你才会活得更有效率，更有好心情。

生活中会有许多不如意甚至不合理，也许凭我们个人的力量无法改变，但我们却可以改变自己的心情和态度。从某种意义上说，一个人心中有什么，他看到的就是什么。

如果你的心很敞亮，很仁厚，你有一种坦率和勇敢，那么你可能会收获许多意想不到的东西。每个人都愿意把美好的东西告诉你；但是如果你与此相反，那么即使是有教无类的孔子，他也不见得会对牛弹琴。

如果永远以一种恶意，一种怨恨去面对另外的不道德，那么这个世界将是恶性循环，无止无休。我们失去的将不仅是自己的幸福。

但是，真正做到宽容谈何容易。有很多时候，一个事情本来已经过去了，而我们还是老在那儿想，这么可恶的事，我怎么能原谅它呢？然后就在不断的自我咀嚼中，一次又一次再受伤害。

佛家有一个有意思的小故事：

小和尚跟老和尚下山化缘，走到河边，见一个姑娘正发愁没法过河。老和尚对姑娘说，我把你背过去吧。于是就把姑娘背过了河。

老和尚就淡淡地告诉他，你看我把她背过河就放下了，你怎么背了二十里地还没放下？

这个道理其实和孔夫子教给大家的一样，该放下时且放下，你宽容别人，其实是给自己留下来一片海阔天空。

人首先要能够正确面对人生的遗憾，要在最短的时间内接受下来。不要纠缠在里面，一遍一遍地问天问地，这样只能加重你的苦痛。

第二个态度是，要尽可能地用自己所可以做的事情去弥补这个遗憾。

承认现实生活中的不足之处，并通过自己的努力去弥补这种

不足，这就是《论语》告诉我们对待生活缺憾的态度。

论语读后感篇五

三人行，必有我师焉。

这句几乎是家喻户晓的话，出自《论语·述而》。原文是：“三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。”意思是：三个人同行，其中必定有我的老师。我选择他善的方面向他学习，看到他不善的方面就对照自己改正自己的缺点。

这句话，表现出孔子自觉修养，虚心好学的精神。它包含了两个方面：一方面，择其善者而从之，见人之善就学，是虚心好学的精神；另一方面，其不善者而改之，见人之不善就引以为戒，反省自己，是自觉修养的精神。这样，无论同行相处的人善于不善，都可以为师。《论语》中有一段记载，一次卫国公孙朝问子贡，孔子的学问是从哪里学的？子贡回答说，古代圣人讲的道，就留在人们中间，贤人认识了它的大处，不贤的人认识它的小处；他们身上都有古代圣人之道。“夫子焉不学，而亦何常师之有？”（《论语·子张》）他随时随地向一切人学习，谁都可以是他的老师，所以说“何常师之有”，没有固定的老师。《论语》中不少记载，如孔子入太庙，“每事问”（《论语·八佾》）；宰予白天睡觉，孔子说：“始我于人也，听其言而信其行；今我于人也，听其言而观其行。于予与改是。”（《论语·公冶长》）子贡对孔子说，子贡自己只能“闻一而知二”，颜回却可以“闻一而知十”。孔子说：“弗如也。吾与汝弗如也。”（《论语·公冶长》）都体现了这种精神。这样的精神和态度，是很值得我们学习的。

“三人行，必有我师”，“择其善者而从之，其不善者而改之”的态度和精神，也体现了与人相处的一个重要原则。随时注意学习他人的长处，随时以他人缺点引以为戒，自然就会

多看他人的长处，与人为善，待人宽而责己严。这不仅是修养、提高自己的最好途径，也是促进人际关系和谐的重要条件。

虽然“三人行，必有我师焉。”可以说是家喻户晓，可是人们并不是经常能够做到。人们常犯的一个通病，就是往往看自己的优点和他人的缺点多，看自己的缺点和他人的优点少；所以，重温“三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。”认真领会它的深刻内涵，并且努力去做，还是很有意义的。

论语读后感篇六

我读《论语》这部书，当然不是想从中觅得修身、齐家的孔门秘传。我只是在这部书中认识了一个迂阔率性、明知其不可而为之的孔子，一个多才多艺、诲人不倦的孔子，一个食不厌精、懂得生活乐趣的孔子。学贯中西的学者们常把孔子和古希腊哲人苏格拉底相提并论。苏格拉底是被雅典民主政权处死的，据说是自由精神阻止他逃亡。但我更喜欢孔子的直言不讳：“道不行，乘桴浮于海”，这同样是一种自由精神。打开《论语》去读，像是穿越几千年的时光隧道，看到群雄逐鹿，争霸天下的春秋时期，产生了孔子一个伟大的思想家、教育家。他的言行论述了孝道、治学、治国、为政，为历代君王所推崇，汉武帝罢黜百家，独尊儒术。儒家思想——中庸之道。他的思想言论不一定与我们今天所处的时代相吻合，但对于影响了几千年的中国文化的经书，是有必要一读的。

孔子讲究孝道，孝成为中华民族的传统美德，今天的人们却在褪色，对其讲孝是非常必要的，让他们明白孝是为人之本。子曰：“父在，观其志；父没，观其行；三年无改于父之道，可谓孝矣。”

“事父母能竭其力；”等。即孔子说：“当他父亲在世的时候，要观察他的志向；在他父亲死后，要考察他的行为；若是他对

他父亲的教诲长期不加改变,这样的人可以说是尽到孝了。”这里讲了什么是孝,同“事父母能竭其力”有些不同.虽然事父母能竭其力,但在社会上做事,或是贪或是抢劫,触犯法律,使父母担心、忧心,这也不能算是孝.父母都希望子女比自己强,具有良好的品德,这是父母教育子女的出发点.所以为父母提供丰厚的物质不是孝的根本,如果能够按照父母的意愿、教诲行事做人,对得起父母才是真正的孝.

治学方面,孔子的“学而不厌,诲人不倦,知之为不知,不知为不知,敏而好学,不耻下问,三人行必有我师,博学而笃志,切问近而思”.不正是一种谦虚、严谨、实事求是,锲而不舍的治学态度吗?治学的方法他讲究温“故而知新,学而不思则罔,思而不学则殆,他觉得学而实习之不亦说乎.”同时孔子认为“好仁不好学,其蔽也愚,好知不好学,其蔽也荡.好信不好学,其蔽也贼……”可见学习的重要性,治学是仁信的基础.

“三人行,必有我师焉”、“敏而好学,不耻下问.”这是《论语》六则中给我感触最深的两则.前一则是说几个人走在一起,那么其中必定有可以当老师的人;后一则告诉我们敏捷而努力地学习,不以向不如自己的人请教为耻.这两句话虽然出自两千多年前的孔子之口,但至今仍是至理名言,意义至大.“三人行,必有我师焉.”这句话包含着一个广泛的道理:能者为师.在我们日常生活中,每天都要接触的人甚多,而每个人都有一定的优点,值得我们去学习,亦可成为我们良师益友.就说我们班上的吧.在这个近80人的班集体里,就有篮球上的猛将、绘画巧匠、书法好手、象棋大师.有的是上晓天文,有的是下通地理;有的是满脑子的数字;有的能歌善舞……多向我们身边的这些平凡的人学习,就像置身于万绿丛中的小苗吸收着丰富的养分.高山,是那样地雄伟,绵延;大海是那样地壮丽无边,山之所以高,是因为它从不排斥每一块小石;海之所以阔,是因为它积极地聚集好一点一滴不起眼的水.若想具有高山的情怀和大海的渊博,就必须善于从平凡的人身上汲取他们点滴之长——“三人行必有我师焉”.一个几岁的小朋友当然不如四十开外的教育家;平民百姓同样没有史学家的见识广

博……但是正是这样的“不耻下问”而造就了许多伟人。

孔子的“君子爱财，取之有道，居敬兴简，君子食无求饱，居无求安，敏于事而慎于言”，我想对各行各业的人们都有所启发。子曰：“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁，行有余力，则以学文。”意思是指孔子说：“弟子在家就孝顺父母；出门在外，则谦恭有礼，对人如兄弟一般，谨慎而诚实可信，要广泛地去爱众人，亲近那些有仁德的人。这样躬行实践之后，还有余力的话，就再去学习知识，。”即在家要孝敬父母，在外在团结友爱，有爱心，以贤德的人为榜样，不断激励自己，努力实践，完善自己的道德修养，这些做人的立身原则做好了以后，再学习文献知识，以开阔视野，丰富思想。“德，人之本也，本立而道生。”

仁义礼智信，国人都按这一标准去做，社会会更加和谐，我们的国家会成为文明、昌盛、礼仪之邦。

为政方面，孔子讲得最多。可我是学工科的，对这一方面也不太感兴趣，就草草地看了一点。自然，虎头而蛇尾也是很正常的。虽然这本经书我没读完，但已从中受益良多。所以有时间和精力，我一定会仔细的重读几遍，细品其中滋味。

论语读后感篇七

通过学习于丹教授《论语》的这本书后，我深受启发。于丹教授的讲课，剖析现代社会人们的为人，处世的方法和道德，告诉我们既是人们身边所发生的日常琐事，也是最简单的真谛，《论语》中把天比做理想主义，地比做现实主义，天、地、人和在一起才能成为一个完美的整体，每一个人把自己容入大自然，因势利道，不断学习，内心充满快乐，宽容，整个社会才能和谐。

讲到处世之道，我深有体会。记得在我遇到麻烦和问题时，也曾痛苦过，曾徬徨过，不知道该怎么办，干什么都感到没

意思，整天提不起精神，但是时间或许能够减轻痛苦，等过了一段时间想开了，既然痛苦不能解决问题，每天痛苦也是活，开心也是活，为什么不能每天开心点呢。人的一生难免要遇到挫折和磨难，怎样来面对生活给自己带来的不幸呢？于丹教授告诉了我们，如何用平和的心态来对待生活中的缺憾与苦难。她说：“每个人的一生中都难免有缺憾和不如意，也许我们无力改变这个事实，而我们可以改变的是看待这些事情的态度。”人首先要能够正确面对人生的遗憾，不要纠缠在里面，一遍遍地问天问地，这样只能加重你的苦痛。如果你无力改变，那就努力去适应它。

为人处世也是一样，应该放下时且放下，你宽容别人，其实是给自己留下来一片海阔天空。在工作中，对待同事，要大事讲原则，小事讲风格，互帮互助。家庭中，长辈、家属、亲戚之间，一些陈谷子烂芝麻的事，不要抑郁于胸，要学会自己劝自己，想开些，就像人所言；你心量有多大，就有多大的福气。所以何必计较那么多呢？一种遗憾，可以被放得很大很大，放大遗憾的后果是什么呢？那就如印度诗人哲泰戈尔所说：“如果你因为错过太阳而哭泣，那么你也将错过星星了。”承认现实的不足之处，并通过自己的努力去弥补这种不足，这就是《论语》告诉我们对待生活缺憾的态度。

在现实生活中一个人只有工作上往上比，才会看到自己的不足，生活上往下看，才会得到满足，不会去攀比。平淡的生活，足以滋养世人。看于丹《论语》体会到的是，《论语》是道德与智慧的凝结，他是一个循循善诱的老师，又是一个正直、坦率、宽容的朋友，它是一个映射着我们道德情操、品性修养的镜子，让我们在生活中找准自己的方向，在现代生活匆匆的路途上，多一份艺术和智慧，多一份清凉与闲暇，多一份享受生活馈赠的心情。

总之，在当今以经济利益为主导的社会潮流中读于丹的论语心得，真的能给人以心灵净化，如一丝清泉沁人心脾，让人陶醉，给人以启迪。

论语读后感篇八

《论语》是记录孔子和他弟子言行的一本书。他是中国历史上伟大的思想家和教育家。因为他刚出生时头顶是凹下去的，所以就给他取名为丘，字仲尼。“论语”的“论”是编排的意思，“语”是语言的意思，“论语”就是把孔子师生的言谈记录下来的意思。

今天，我翻开了《论语为政篇第二》细细的品味着这篇。这篇主要涉及孔子“为政以德”的思想、如何谋求官职和从政为官的基本原则、学习与思考的关系，孔子本人学习和修养的过程、温故而知新的学习方法。

其中，给我印象最深的一句话是，子曰：“君子周而不比，小人比而不周”。

这句话的意思是：君子勾结但不团结，小人团结但不勾结。孔子在这一章提出君子与小人的区别之一，就是小人结党营私，与人相勾结，不能与大多数人融洽相处；而君子则不同，他胸怀广阔，与众人和谐相处，从不与人相勾结，这种思想在今天仍不失其积极意义。

在社会上我们要做胸怀广阔，与众人和谐相处的人。