

# 最新自我鉴定高中学生(优质9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 自我鉴定高中学生篇一

“一二三四，一二三四像首歌，绿色营绿色营教会我……”激昂的音乐声响起，伴随着的是火辣辣的太阳与肆意流淌的汗水，还有，还有那矫健的身姿和不屈的脊梁……是的，我们正在训，我们正在接受队的‘洗礼！

古人云：古之立事者，不惟有超世之才，亦必有坚忍不拔之志。超世之才，需要从课堂上得到；而坚忍不拔之志，是绿色营教会我的，是人般顽强的意志与不屈不挠，勇敢拼搏的精神。

每当汗水掠过眼角，每当泪水滑过胸膛，我知道：我正为我自己的人生理想努力拼搏着。我高兴，我喜悦，因为那是属于我自己的人生，我要用自己的双手去开拓。辛勤的汗水，激动的泪花，只是这其中的一小部分。绿色营赋予我的：不仅仅是矫健的身姿和顽强的精神，更是炎黄子孙那不屈的脊梁与龙之传人那惊天骇世的气魄！声说出来，声唱出来，世界由我来创造！

绿色营不仅仅教会了我，还教会了家：团结就是力量。这力量是铁，这力量是钢，比铁还硬比钢还强。但是，我们的敌人已不再是法西斯这恶贯满盈的历史罪人，我们的敌人是困难，是障碍；是行舟时的逆水，是航海时的风浪；是成功道上的巨石，是幸福路上那望不到边际的河流与山川！当然，最的敌人不是这些看得见的危险，而是看不见的，与我们默

默战斗着的我们自己。我们只有不断超越自己，超越自己原有的成绩，才能到达新的高峰。高峰！

嗨，高峰，高峰又算得了什么呢？我一样攀登，我一样征服。因为我有坚定的信念，顽强的意志与不服输的斗志。我一定要做得比别人好，我一定能做得比别人好！我身上流淌着的，是炎黄子孙的鲜血，挺起的，是中华龙族的脊梁。我是谁？我就是我自己！我要改变我自己，改变中国，改变整个世界！

教官已经离去，可精神依存我心；历史已经成为过去，抹不灭我心中那已熊熊燃烧着的火焰这是自信之火，是勇气之火，是信念之火，是成功之火……当火焰燃遍中国地之时，我将成功；当火焰只存我心中时我仍然成功。因为我已经战胜了我自己，我已经取得了胜利，我已经获得了成功！

## 自我鉴定高中学生篇二

忙碌得高中生活即将随着我的成长而慢慢逝去，回顾这丰富多彩的三年学习生活，我已在老师的辛勤培育下成长为一名品学兼优的合格中学生了，这些日子将永远铭记在我心中。

我热爱社会主义祖国，思想觉悟高，积极参加学校组织的各项活动以及学习小组，努力要求进步。在校，我模范遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》。尊敬师长，组织纪律性强，连续担任班学习委员等职务。工作认真负责，团结同学，发挥友爱互助的精神，多次被评为校三好生、优秀学生干部，高二年还被评为市三好生。

天资聪颖，学习认真自觉，理解和自学能力强，善于质疑、析疑、解疑。积极探索，总结出一套适合自己的学习方法。思维敏捷，懂得举一反三，学以致用，不断巩固已掌握的知识。高中三年以来学习成绩优异，名列年段前茅。积极参加各种兴趣小组，丰富自己的知识。在全国中学生生物奥林匹克竞赛中或市一等奖、省二等奖。

我积极参加体育锻炼，体锻达标，还曾经代表班级参加校运会，并在接力项目为班争光。

在三年的高中生活中我在各方面都有显著进步，但我也清楚地认识到自己的不足之处：钻研精神还不够。在今后的学习中，我相信我一定能克服这个缺点，以自己的所学所长更好地报效祖国。

## 自我鉴定高中学生篇三

紧张有序的高中生活将要与我告别。回想三年里有过多少酸甜苦辣，以前付出了多少辛勤的汗水，但也得到了相应的汇报。在老师的启发教导下，我在德智体方面全面发展，逐渐从幼稚走向成熟。

我热爱祖国，衷心拥护党的领导，关心时事政治，思想健康进步。自觉遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，具有较强的群众荣誉感，热爱劳动，先后担任过班级的体育委员和宣传委员，能以一名团员和班干部的标准要求自己，团结同学，配合老师工作，任职期间获得了老师和同学的一致好评。

我勤学好问，学习态度端正，目的明确，专心上课并做好笔记，注重理解和掌握，强化练习，学会分类归纳，不断总结，摸索出适合自我的学习方法，养成良好的学习习惯。在学习中知难而进，敢于正视自我的弱点并及时纠正，同时我也用心参与社会实践，将书本知识与实践知识相结合，使自我有适应社会的潜力，应变潜力有进一步提高。在课余时光里，我喜欢博览群书，开拓视野，增长知识，不断充实自我。还利用假期参与电脑培训，并取得结业证书，高三年被评为校级三好生。

我具有必须的组织才能，高一时曾成功地主持了一次主题班会，在全校性评比中获得了第一名。我爱好书法，具有必须

的基础，曾在高二年学校组织的“迎香港回归书法现场表演赛”中获三等奖，我创作的黑板报也曾在学校举办的黑板报设计比赛中获优秀奖。

我爱好文学，先后担任《青年文学报》和《南国诗报》的特约记者和撰稿人，一些文学作品也曾在报上发表。高一、高二年时，我还在课余时光里担任校图书管理员。课外知识丰富，曾在高二下学期学校举办的“迎香港回归知识竞赛”中获得第一名。

在日常生活中，我十分重视锻炼身体，具有良好的心理和身体素质，体育成绩优秀，体锻达标。我兴趣广泛，热爱生活，尤其喜欢唱歌和绘画，曾在年段书法比赛和手抄报比赛中获奖。热爱劳动，能认真负责做好每一次值日生工作。

经过三年学习，我在德、智、体诸方面都取得了长足的进步，但也清醒地认识到自我的不足之处，学习还应更细心，防止因审题粗心而失分，争取在高考中发挥自我的最好水平，向祖国汇报。

## 自我鉴定高中学生篇四

进入xxxx高，让我认识到了自己的不足。虽然来校时间不长，但这里的学习氛围真正打动了我。过去我比较散漫，老是无所事事。

在园高，我的基础不怎么好，学习上的压力相当大。回家父亲总是询问最近学习情况怎样，让我烦闷得不想与他沟通，总感到给我的自由空间太小。现在我变得很不同以往，但父亲总用老眼光看我，一直以为我会惹事。如今上网都不行了！上网有益，但他还是不允许，让我不理解他。

现在学习总爱走神，想了好多办法也不管用。现在对期末考试毫无把握。要是考砸了，又将是一个不自由的寒假！

眼下我成长了许多，也明白了一些道理，这都归功于老师良好的教育！

时间在流逝，我不能等待。转眼高一时光过半，学习上感到没太多的收获，特别是数学。这让我苦恼着急。

天空没留下飞鸟的痕迹，但我已经飞过！在这个学期，就算在学习上没有太大的进步，但我想说的是一一我努力过，而且仍将努力！

高中生活的六分之一已经过去，在这动荡的半年里，我感受到高中生活的丰富多彩，既有三年备考的紧迫感，又有同学间真诚的友谊。我学会了如何利用零碎的时间、如何与同学和睦相处。但也有不足：效率不高、起床拖沓。

第一次写自我评价，感到手不从心。以后会努力定位自己的。

进班已近一月，对班规有了初步了解，感觉到大家都在积极营造良好的学习环境。

我现在最大的变化就是早晨到校提前了很多，以前都是跟着铃声进班的。现在为赶时间，每天都是急匆匆哦。

现在环境换了，英语的兴趣基本没有了。我很想念以前的英语老师，那时觉得上她的课是一种幸福。期末考试一点信心都没有。

希望有什么不对的地方，一定改正。来年，我们一起维护18班！

高中以来，我有了很大的不同，做人处事更有分寸：少了苛刻，多了友善。还学会宽容和信任，但仍然比较内向。

起初我做事特别积极认真，后来环境熟悉了也就比较懒散。

冲劲弱了，锻炼少了。以后我一定要改正缺点。

## 自我鉴定高中学生篇五

小学科学学科的分组实验，是以学生动手操作为主，并在教师指导下学生独立完成的实验。是以锻炼学生的实验技能学习研究科学的基本方法为主要目的，同时注意培养学生的实验素质。分组实验以学生个别操作，研究为特点，因而应突出实验研究的探索方法，加强实验技能的训练。在教学实践中，我认为小学科学学科的分组实验中教师指导时要注意以下几点：

一、分组实验的准备上要注意一个“细”字。这里的“细”是指教师在指导学生分组实验时要考虑周详，它包括制定实验计划、实验器材的准备、指导学生预习和准备等。

制定计划应根据学生实验的特点和科学课程标准和教材的要求，把握好方向。实验计划要明确实验的目的要求，通过实验要学到的知识、掌握的技能、培养的能力，都应根据学生的知识水平和年龄特征，提出不同阶段的目的要求，不能一刀切。由于自然课是以观察和实验为基础的，所以教师要在实验时创造条件让学生人人动手，单独操作，便于学生发展智力，掌握实验的方法和技能，培养独立分析问题和解决问题的能力。

实验器材的准备能否到位是决定一堂分组实验课成功与否的关键，因此课前教师一定要准备充分。使学生能顺利地进行实验、成功地得出结论，才能得到很好的教学效果。

指导学生预习和准备是圆满完成实验的重要前提。实验前教师要指导学生认真复习有关知识，预习实验内容，初步明确实验目的、要求和任务，了解实验方法、步骤和注意事项等。只有当学生有了这些准备后，才能动手做实验。而让学生参与实验准备更是一种有益的工作，不但可以减轻教师的负担，

而且还可以使学生在准备工作中学到知识。

二、教师指导分组实验时要注意一个“放”字。学生掌握了实验原理、了解实验方法和步骤后，教师就应放手让学生自己去做实验、找规律、得结论，不要怕学生不按老师的设计办，只要实验成功，结论正确，方法愈新就愈要鼓励。实验时学生自己准备，挑选器材，自己动手做实验，自己动脑思考、互相讨论，课堂气氛非常活跃。课上孩子们把研究的结果呈现出来，既丰富又有趣，还远超出我设计的内容，他们把玩和学结合起来，兴趣和智力都得到了发展。

## 自我鉴定高中学生篇六

远离喧嚣的城市，我们高一新生来到了军训基地，我们进行了天紧张、严格、艰苦的军训。

x天，在漫漫的人生中只不过是匆匆的一瞬间。但在军训中度过的天，绝对是不平凡的天。

x天的军训中，包含着我们的酸甜苦辣。站军姿，起步走，跑步，正步走，蹲坐。我们一遍又一遍地重复着枯燥的动作；唱歌喊口令，我们用全身的力气吼叫，却总不能让教官满意。腰酸了，必须撑着；背疼了，还要挺直；喊哑了嗓子，喉咙还依然忍痛嘶叫。无论是滂沱的大雨，还是火热的烈日，我们的训练依旧；不管是流汗还是流泪，我们的步伐不能停止。铁一样的纪律无时不刻地约束着我们。在严格的要求下，有我们疲惫的身躯挺立，有我们酸痛的手脚重复着动作。严肃的教官，艰苦的生活……所有的一切，我们必须坚强地面对。因为我们身披军装，因为我们身在这绿色的军营。

x天中，我们饱尝了从所未有的痛苦。但军训中也有许许多多的甜。教官优美嘹亮的歌声写照了真实的军营生活，唱出了军人的顽强意志和对亲人的挂念，打动了我们中的每一个人；篮球比赛的精彩激烈，拔河比赛的咬牙拼命，耳边仍然回荡

着震天动地的加油声，欢呼声；野外行军时欣赏到了日出时分的田园别致的美景，享受到了新鲜的空气给身心带来的清新的快感，沁人心脾；还有文艺汇演随着优美的旋律，动人的舞姿而跳动的细胞。更有老师、同学的无微不至的关心与体贴，教官的善解人意和幽默感。艰苦中我们深深地体会到了集体的温暖，滋味是特别的甜美。

x天，是苦与累的天，是付出更是收获的天。我们的腰板挺直了，面孔刚毅了，精神抖擞了。在站立与蹲坐之间，军训给了我们军人的气质：挺拔、刚直。艰苦的训练中，我们学会了忍受疼痛，学会了坚持，再坚持。军训赋予了我们坚强的品质，顽强的作风。我们少了份骄气，多了份拼搏到底的精神和奋斗、永往直前的意志。同甘共苦中，看看周围不言放弃的同学，我怎能轻易低头；互相帮助中，我们成长了，从骄生惯养到独立生活。

军训教会了我们，团结就是力量：这力量是铁、是钢，比铁还硬比钢还强，只要万众一心，就没有战胜不了的敌人，克服不了的困难。军训教会我们，严守纪律，服从命令是天职，条令要牢记，令行禁止，自觉凝聚成战斗集体。

我们也更深刻地理解了军人的内涵。它是严肃、威信，纪律的代名词。军人战士永远是最可爱的人。我们每一个人都以军人的标准严格要求自己。军训的天虽然很短，但我们学到了许许多多的别处无法获得的东西，是知识，是品质，是精神，更是一笔宝贵的财富。

## 自我鉴定高中学生篇七

三年高中生活的寒窗苦读，如今已经学有所成，带着这三年的成果，我将踏上探索更高学问的大学路。在三年的高中学习中，我收获甚多，现将我的高中生自我鉴定如下：

我的高中生个人鉴定将从三方面出发：



一、思想上。我遵纪守法，尊敬师长，热心助人，与同学相处融洽。我有较强的集体荣誉感，努力为班为校做好事。作为一名团员，我思想进步，遵守社会公德，积极投身实践，关心国家大事。在团组织的领导下，力求更好地锻炼自己，提高自己的思想觉悟。

二、生活上。我性格外向，积极参加学校的各种活动。高一担任语文学科代表，协助老师做好各项工作。参加市演讲比赛获三等奖。主持校知识竞赛，任小广播员。高二以来任班级文娱委员，组织同学参加各种活动，如：课间歌咏，班级联欢会，集体舞赛等。在校文艺汇演中任领唱，参加朗诵、小提琴表演。在校辩论赛在表现较出色，获“辩手”称号。我爱好运动，积极参加体育锻炼，力求德、智、体全面发展，校运会上，在800米、200米及4×100米接力赛中均获较好名次。

三、学习上。三年来，我严格要求自己，注意摸索适合自己情况的学习方法，积极思维，分析、解决问题能力强，学习成绩优良。三年的高中生活，使我增长了知识，也培养了我各方面的能力，为日后我成为社会主义现代化建设的接班人打下了坚实的基础。但是，通过三年的学习，我也发现了自己的不足，也就是吃苦精神不够，具体就体现在学习上“钻劲”不够、“挤劲”不够。当然，在我发现自己的不足后，我会尽力完善自我，培养吃苦精神，从而保证日后的学习成绩能有较大幅度的提高。

作为跨世纪的一代，我们即将告别中学时代的酸甜苦辣，迈入高校去寻找另一片更加广阔的天空。在这最后的高中生活里，我将努力完善自我，提高学习成绩，为几年来的中学生活划上完美的句号，也以此为人生篇章中光辉的一页。

## 自我鉴定高中学生篇八

光阴似箭，高中x年的时光已接近尾声，高中也是我人生中的

一个转折点□x年的校园生活使我自身的综合素质，修养、为人处事以及交际能力有了质的飞跃。

我个人一向很自信，不学的时候玩得有点疯，认真起来就很刻苦钻研。兴趣来时我会提前完成练习，我不断总结，摸索自己的学习方法。我学习的态度很乐观向上，我很乐观对待分数，不以物喜，不以己悲。

除了数学落后点外，我并不是很偏科，总是合理分配各科练习时间，充分学习，正确发挥主观能动性，努力追赶成绩优异的同学。树立良好的人生观、世界观、价值观。并选择崇高的社会理想。埋头苦干，发挥聪明才智，有百折不挠，不怕失败的顽强精神。

我很喜欢唱歌和跳舞，课余时间听歌，这样很放松，跳舞还可以锻炼身体，我的兴趣爱好很广泛的。

这x年的高中生活让我认识到了自己不足之处，有时学习时间抓得不太紧，学习时间安排不太合理，容易发呆走神，记忆太差总会忘记些知识点，但我会加倍努力，不断改正缺点，用的精神面貌去迎接未来的挑战。

我坚信前途是光明的，道路是曲折的。就让我在这蜿蜒在这曲折的路上，去寻山顶那一立方的阳光。

## 自我鉴定高中学生篇九

20xx年7月，我毕业来到\*\*中学担任教师工作，至今已有三个月。在这三个月的实习期中，在各位领导和老师的指导与帮助下，我初步了解到该如何做一名合格的中学教师，并且努力朝这个方向前进。以下我就实习期间的工作做简要的自我鉴定。

“授人以鱼不如授人以渔”，中学教师给我的印象一直是神

圣的，同时也是责任重大的。肩负着这个重大的任务，暑假期间，我认真地研读了下学期所要讲授课程的相关资料，并且认真备课。开学前一周，学校组织新入职教职工进行了培训，在培训中我学习到了一些很有用的教案设计以及讲课方面的技巧。开学后，终于到了实战时期，我发现教学工作还是充满挑战的。作为一名新教师，我发现自己还是有一些问题的，比如最开始时，我讲课进度较快，在学生反映之后，我即时进行反思并调整了教学设计。同时，我也慢慢了解到该如何兼顾不同程度学生的需要，根据学生反应调整板书、速度、教学方式、内容??，努力求得学生最大利益。另外，我利用闲暇时间旁听了学院几名很有经验的老师的课，发现了之前自己没注意到的一些问题，比如上课讲话速度太快，不给学生思考的时间等等。可以说，到现在为止我的教学方法还不是很成熟，但我已学到了很多并将继续学习。我相信再经过一段时间的学习与实战，我会形成自己的教学风格。

这几个月中，我还不放松科研，研读了自己相关研究领域的一些高水平论文，努力做到实时掌握科研发展动态。同时，在每周三的例会中，学院都会请一位老师讲自己申请课题的经验，我从中吸取了大量的有用信息，这对没有课题申请经验的我来说，无疑是大有裨益的。

总的来说，在这三个月的实习期中，我既有很多的收获，同时也有很多的不足需要我在在今后的教学与科研过程当中不断地反思，努力提高自己的教学水平与学术水平，力图成为一位优秀的教师。