

2023年史记司马读后感(模板5篇)

“读后感”的“感”是因“读”而引起的。“读”是“感”的基础。走马观花地读，可能连原作讲的什么都没有掌握，哪能有“感”？读得肤浅，当然也感得不深。只有读得认真，才能有所感，并感得深刻。读后感对于我们来说是非常有帮助的，那么我们该如何写好一篇读后感呢？以下是小编为大家搜集的读后感范文，仅供参考，一起来看看吧

史记司马读后感篇一

历史，这一词蕴含了多少的沧桑，而这位史学家司马迁也写出了无数历史。

司马迁从小受环境的熏陶，父亲的影响，父老乡亲们所讲的英雄故事，对历史有着深厚的兴趣，他20多岁便四处游历。在父亲临终之时，他牢记父亲的嘱托，决心完成史记。可正当他写史记时，飞来横祸降临在司马迁的身上，他被打入大牢，受到酷刑，可司马迁在这样的耻辱下仍然坚持写完了《史记》。学了这篇课文，我对司马迁充满了敬佩之情。入牢，对我来说难以想象；受刑，对我来说无法忍受，可司马迁，却承受了这两大痛苦。每天都遭受无数地嘲笑与白眼，若换成其他人，早已不能忍受，血溅墙头了。可司马迁知道，就这样死了，自己的死便会比鸿毛还轻，一死了之，《史记》不能完成，父亲的遗愿不能完成，自己的英雄梦也不能完成了。但如果坚强地活下去，坚持不懈地完成史书，便能实现自己的人生价值与父亲的遗愿。是坚强存活，还是含耻死去，他选择了前者。司马迁的选择是对的，正是因为他的这个选择，他开始日夜不分，通宵达旦地奋笔疾书，从而完成了这部鸿篇巨制《史记》。从此，流芳百世……是的，每个人都会经历苦难，坚持追求，才能有属于自己的天空。历史，这一词蕴含了多少的沧桑，而这位史学家司马迁也写出了无数历史。司马迁从小受环境的熏陶，父亲的影响，父老乡亲

们所讲的英雄故事，对历史有着深厚的兴趣，他20多岁便四处游历。在父亲临终之时，他牢记父亲的嘱托，决心完成史记。可正当他写史记时，飞来横祸降临在司马迁的身上，他被打入大牢，受到酷刑，可司马迁在这样的耻辱下仍然坚持写完了《史记》。学了这篇课文，我对司马迁充满了敬佩之情。入牢，对我来说难以想象；受刑，对我来说无法忍受，可司马迁，却承受了这两大痛苦。每天都遭受无数地嘲笑与白眼，若换成其他人，早已不能忍受，血溅墙头了。可司马迁知道，就这样死了，自己的死便会比鸿毛还轻，一死了之，《史记》不能完成，父亲的遗愿不能完成，自己的英雄梦也不能完成了。但如果坚强地活下去，坚持不懈地完成史书，便能实现自己的人生价值与父亲的遗愿。是坚强存活，还是含耻死去，他选择了前者。司马迁的选择是对的，正是因为他的这个选择，他开始日夜不分，通宵达旦地奋笔疾书，从而完成了这部鸿篇巨制——《史记》。从此，流芳百世……是的，每个人都会经历苦难，坚持追求，才能有属于自己的天空。

史记司马读后感篇二

司马迁(前145—前90?)，字子长，左冯翊夏阳(今陕西韩城市)人，生活在西汉武帝时代，前后曾为郎中、太史令、中书令等职。《史记》共130篇，52万字，包括“本纪”“世家”“列传”“书”“表”五个部分，记事上起轩辕黄帝，中经唐、虞、夏、商、周、秦，下迄汉武帝太初年间。《史记》包罗广泛，体大思精。它不仅写了远古、近古，也写了现代、当代；不仅写了中原、华夏，也写了边疆、外国；不仅写了政治、军事，也写了经济、文化；不仅写了帝王将相、英雄豪杰，也写了下层社会各色人等。这种囊括古今各类知识、各家各派文化于一炉而加以融会贯通的气魄，是前无古人的；司马迁自述其写作此书的目的是“究天人之际，通古今之变，成一家之言”，这种打通一切领域，自立学术章程，总结一切规律以求为现实政治服务的宏伟目标，也是前无古人的。

《史记》中最激动人心的思想在今天看来主要有四点：其一是它所表现的进步的民族观。司马迁吸收了战国以来有关中国境内各民族以及周边国家发展来源的说法，在《史记》中把春秋、战国时代的中原、荆楚、吴越、秦陇、两广、云贵、塞北、东北各地区的国家与民族都当作黄帝的子孙，这对于两千年来我国这个多民族的友好大家庭的形成与稳定，起了难以估量的作用。不仅如此，司马迁在写到汉王朝对周边国家、周边民族用兵的时候，又总是站在反对穷兵黩武，反对扩张、掠夺的立场，他所追求的是各民族间平等友好地和睦相处。正是从这个意义上，我们说司马迁是当时汉族被压迫人民与各周边少数民族的共同的朋友。

其二是它所表现的进步的经济思想。这包括强调发展经济，认为经济是国家强大的基础；反对单打一的“重本抑末”，而提倡“工”“农”“商”“虞”四者并重；反对从政治上对工商业者的歧视，而歌颂他们的本领、才干，并专门为他们树碑立传等等。

其三是它所表现的强烈的民主性与批判性。《史记》是先秦文化的集大成，司马迁是先秦士大夫优秀思想人格的继承者与发扬者。他之所以写《史记》不是单纯地为了记载历史陈迹，而是明确地为了“成一家之言”，因而《史记》中就突出地显示了一种作者所追求的理想政治、理想社会的光芒，和对现实政治、现实社会的种种批判。其中有些是相当深刻、相当准确，甚至有些是两千年来常读常新的。

其四是贯彻全书的那种豪迈的人生观、生死观、价值观。司马迁在《史记》中所歌颂的几乎都是一些勇于进取、勇于建功立业的英雄。他们有理想、有抱负、有追求；他们为了某种信念、某种原则可以不惜牺牲自己的生命；他们都有一种百折不挠、不达目的誓不罢休的精神。司马迁曾在《报任安书》中写道：“人固有一死，或重于泰山，或轻于鸿毛，用之所趋异也。”他遭受宫刑，痛不欲生，为了完成《史记》他顽强地活了下来。他视为榜样的是“文王拘而演《周易》；

仲尼厄而作《春秋》；屈原放逐，乃赋《离骚》；左丘失明，厥有《国语》；孙子膑脚，《兵法》修列；不韦迁蜀，世传《吕览》；韩非囚秦，《说难》《孤愤》；《诗》三百篇，大抵圣贤发愤之所为作也。此人皆意有所郁结，不得通其道，故述往事，思来者。”司马迁的个人奋斗经历与《史记》中所歌颂的这些艰苦奋斗的思想，是司马迁留给后人的一份宝贵财富，它永远给我们以激励，给我们以启迪，当我们灰心丧气、濒临绝望的时候，给我们以无比的力量、信心与勇气。

《史记》是我国第一部以人物为中心的伟大的历史著作，同时也是我国第一部以人物为中心的伟大的文学著作。从历史的角度讲，《史记》开创了我国古代两千多年纪传体的历朝“正史”的先河；从文学的角度讲，《史记》第一次运用丰富多彩的艺术手法，给人们展现了丰富多彩而又各具个性的历史人物。有震铄古今的帝王如秦始皇、项羽、刘邦、汉武帝；有家喻户晓的朝臣如管仲、晏婴、萧何、张良；有百战百胜的名将如白起、韩信、卫青、霍去病；有改革家如吴起、商鞅、赵武灵王；其他节烈型的有屈原、王蠋；口辩型的有张仪、苏秦、酈食其；侠义型的有鲁仲连、荆轲、朱家、郭解；滑稽型的有淳于髡、优旃等等。他们千姿百态，能给读者留下深刻印象的大约有一百多个。

《史记》人物与先秦文学人物的显著差异在于它们鲜明的个性。由于作者十分注意设身处地揣摩每个情节、每个场面的具体情景，并力求逼真地表达出每个人物的心理个性，因此《史记》的描写语言和他为作品人物所设计的对话都是异常精彩的。我想只要我们细心地把《廉颇蔺相如列传》《荆轲列传》中有关“完璧归赵”“渑池会”“易水送别”“秦庭惊变”等情节、场面的具体描写分析一下；把《项羽本纪》《高祖本纪》中有关项羽、刘邦、张良等人物的对白分析一下，我们会深深为作者那种出神入化的匠心独运所倾倒。

《高祖本纪》写刘邦与项羽相峙于荥阳时，项羽的部下一箭射中了刘邦的胸口，而刘邦当时竟“乃扞足曰：‘虏中吾趾！’”这对刘邦那种绝顶聪明，那种像是条件反射一样迅速

而自然的随机应变，而同时又是“恢宏大度”、好骂人、好调笑的性格是多么生动的刻画！当项羽被围垓下，夜闻汉军四面皆楚歌的时候，他“悲歌慷慨，自为诗曰：‘力拔山兮气盖世，时不利兮骓不逝。骓不逝兮可奈何，虞兮虞兮奈若何？’”清代周亮工说：“垓下是何等时？虞姬死而子弟散，匹马逃亡，身迷大泽，亦何暇更作歌诗！即有作，亦谁闻之，而谁记之与？吾谓此数语者，无论事之有无，应是太史公‘笔补造化’，代为传神。”此话可谓道出了《史记》文学性的某些重要诀窍。也正是从这些方面，我说《史记》在塑造人物的方法上，似乎有一种飞跃性的超前的成熟。

《史记》文学的另一个显著特点是它的抒情性。《史记》中有些作品篇幅不长，而通篇像一首诗，如《伯夷列传》《屈原列传》《游侠列传》就是这样的。但《史记》中大量篇章的抒情性是在于作品的夹叙夹议，以及融浓厚的爱憎感情于叙事、描写之中。如《项羽本纪》《魏公子列传》《李将军列传》等就是这样的。整部《史记》是一曲爱的颂歌，恨的诅曲，是一部饱含作者满腔血泪的悲愤诗。鲁迅曾说司马迁“恨为弄臣，寄心楮墨，感身世之戮辱，传畸人于千秋，虽背《春秋》之义，固不失为史家之绝唱，无韵之《离骚》矣。”（《汉文学史纲要》）《史记》的主观色彩与其抒情性，在历朝“正史”中是最浓厚、最突出的。

《史记》的出现，确定了我国古代传记的基本格局，诸如思想方面的以史为鉴，富有教化作用；形式方面的篇幅短小，强调表现人物性格，而不在堆砌材料的多与全，以及语言的精美、抒情等等。而《史记》写人物、写故事的方法则又给我国后世小说、戏剧以深刻影响，《史记》中的诸多主题，《史记》人物的诸多范型，以及《史记》故事的许多情节场面，都为后世的小说、戏剧开出了无数法门。

《史记》作为第一部传记文学的确立，是具有世界意义的。过去欧洲人以欧洲为中心，他们称古希腊的普鲁塔克为“世界传记之王”。普鲁塔克大约生于公元46年，死于公元117年，著有

《列传》(今本译作《希腊罗马名人传》)50篇，是欧洲传记文学的开端。如果我们把普鲁塔克放到中国古代史的长河里来比较一下，可以发现，普鲁塔克比班固(32—92)还要晚生，若和司马迁相比，则要晚生191年了。司马迁的《史记》要比普鲁塔克的《列传》早产生几乎两个世纪。(韩兆琦)

史记司马读后感篇三

今天，我读了司马迁《史记》中的一个小故事：赵国名将赵奢有个儿子叫赵括，此人从小学习兵法，谈军事。连父亲也不放在眼里。但赵奢看出了赵括的弱点。果然不出所料，在秦赵长平之战时，赵括抗害了四十万赵军，自己也落得个乱箭穿心的下场，这就是后人所说的“纸上谈兵”。

这个故事告诉我们：不能死读书，读的书应该把知识，联系实际将从书本上学到的东西付诸行动。

只有通过实践，我们对书本上的道理才能真正领会，比如登山，可以设想不管别人对你说登上山峰时感觉是如何的”一览众山小“，你还是不容易体会到，因为你得到的只是间接体验。再如一个读书人和一个常年在山上打柴的樵夫比登山，读书人由于没有亲身实践，所以一到山上就分不清东南西北，满腹知识也都是毫无用处，但樵夫就不同，因为他经常上山，熟悉山上的一切，所以他上山就好似上山打柴一可望而不可及轻而易举不费什么力气，因此他们有如此大的区别。

在我们人类文化发展中实践也起了很大的作用，富兰克林研究雷电就是其中的一例。他小时候，听他父亲说雷电是上帝在惩罚，于是富兰克林便想上帝在惩罚哪个可怜的人啊？可为什么只有在夏天发怒而冬天不发怒呢？于是从小立志要解开这个秘密，富兰克林长大后得知雷电是摩擦而成的，不是上帝在发怒，而是一种自然现象，请你想一想：要不是富兰克林做个实验而是死读书，他读到的只是“上帝发怒”的答案，人类也会晚些得知雷电的秘密，至今还在浑沌的世界里，由

此可见实践是多么重要。

人们掌握知识从而离不开身体力行的求索，让我们感受赵括“纸上谈兵”的前车之鉴，在学习的过程中科学使用大脑，成为一个善于实践的人。

史记司马读后感篇四

“究天人之际，通古今之变，成一家之言”，翻阅沉甸甸的历史，蓦然看见，那一抹鲜艳，带着成熟稳重，披荆斩棘，正向我走来。

那是历经磨难才重生的凤凰；那是千锤百炼的坚强；那是灵魂冲击才有的不朽篇章；那是鲁迅称为“史家之绝唱”的史书，一部永垂不朽的史记。

晚清的刘鄂在《老残游记·自叙》中指出：“《离骚》为屈大夫之哭泣，《庄子》为蒙叟之哭泣，《史记》为史公哭泣，《草堂诗集》为杜工部之哭泣，李后主以词哭泣，八大山人以画哭泣，王实甫寄哭泣于《西厢》，雪芹寄哭泣于《红楼梦》。”于是，在报任安书中，我看到一个无奈而又理智的司马迁，一个身心俱残而又顶天立地的司马迁。司马迁一腔抑郁，发之《史记》，将悲痛而屈辱的灵魂投入到上下五千年的历史长河之中。于是，绝代文章横空而出。我似乎看到了太史令坚强的身躯，化作天边耀眼的彩虹，霎得，红遍了整个天空。

《史记》之韵味，非桂花树凋零的悲哀，

史记司马读后感篇五

在我很小的时候，就听说过司马迁发奋写《史记》的故事。

司马迁出生在黄河岸边的龙门，他父亲司马谈立志要编写一

部史书，临死前嘱托司马迁帮他继续完成史书。然而，司马迁因替一位将军辩护而遭受酷刑，他几次想血溅墙头，了此残身，但想到《史记》还没有完成，便打消了这个念头。最后，一部鸿篇巨着《史记》诞生了。

司马迁在忍辱负重的情况下写完了《史记》，那是多大的痛苦！这是因为他有强烈的责任感，他才能继续坚持下去。没有了责任感，任何事情都无法很好完成。

为了自己、为了社会，让我们从小做起，从现在开始培养自己的责任心吧！