

最新普法教育读后感(优质5篇)

当观看完一部作品后，一定有不少感悟吧，这时候十分有必要要写一篇读后感了!这时候最关键的读后感不能忘了。那要怎么写好读后感呢?以下是小编为大家收集的读后感的范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

普法教育读后感篇一

青少年是祖国的花朵，是祖国的未来、但是由于我们正处于人生的花季，懵懂的我们还不能完全分辨是非，缺乏法律的知识，更易走入弯路，针对这种情况，我们学校开展了普法教育，让我们法律有着进一步的了解。

在这次普法教育中，我偶幸接触到了一本书——《普法教育读本》，这本书使我更加明白，自己是祖国的未来，民族的希望，21世界科技发展的主力军，他也是我对法律的启蒙老师，这本书图文并茂，以青少年主要成长环境即家庭、学校、社会为背景，围绕未成年人教育、保护、安全自护、行为规范、犯罪预防等方面的一个个话题，向我们传授了自我保护、远离违法犯罪的法律和生活常识。

在实际生活中，这本书也“起到了一个很好的作用”，有一次周六妈妈带我一起去超市购买日常所需的生活用品，还帮我买了一件运动服，我非常喜欢，在收银台付账后准备离开时，超市的报警器突然想起，商场的服务人员迅速拦住我跟妈妈。经一番检查后，没有发现异常情况，然而报警器却依然响个不停，工作人员将我跟妈妈带到收银台，随即引来很多围观的人，我跟妈妈都非常气愤，妈妈说：“我们就买了一件运动服，已经付过钱了，没有拿任何东西。”

所以我们21世纪的青少年要学习法律知识，重视法律知识，不然我们定将跟不上时代的步伐。

普法教育读后感篇二

《全国青少年普法教育读本》读后感 读了《全国青少年普法教育读本》以后，感慨很多。近些年来，许多家长都很重视抓孩子的家庭教育，不少家庭，还请了家庭老师，对孩子的语文、数学、英语等课程进行重点辅导，但细心留意，很少有人把法制教育引入家庭教育的议事日程。法制教育一直没能引起家长们的重视。作家柳青有这样一句名言：人生的道路虽然漫长，紧要处却常常只有几步。青少年正处在人生成长的关键时刻，叛逆，激情，冲动，爱幻想，作为家长的我们有义务也有责任让孩子们学会有法律武器保护自己，走好人生的每一步。

现代社会是法制社会，在社会生活的方方面面，都有相应的规定。社会中的每一个人，做任何事都要按规则去做。国家制定相关的法律，目的是为了公民能更好的实现自己的权利与自由，同时也对破坏和妨碍他人权利与自由的人也起惩治作用。在法制社会里，每个人时时处处都离不开法律。据了解，目前，青少年违法犯罪的现象已经引起全社会的高度重视，这些青少年违法犯罪的原因固然很多，但是，其中一个重要原因就是法制观念淡薄，尤其是一些少年犯，许多人都是在对法制一无所知的情况下而失足的。从这个意义上讲，家长应当把法制教育引入孩子的家庭教育之中。只有让孩子早学法，早知法，早懂法，及早树立法制观念，才有可能不至于做出违法犯罪的事来。与此同时，对孩子及早进行法制教育，孩子懂得了一些法律常识后，就可以用法律武器来保护自己。

那么，家长如何对孩子进行法制教育呢？

首先，家长应比孩子先学一步。家长只有掌握了一些法律知识，才能对孩子进行法制教育。

其次，家长要把法制教育引入家庭教育的议事日程，经常对

孩子进行一些法律常识的教育。与此同时，要积极配合学校对孩子进行遵守《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育。

第三，注意孩子言行中的不良苗头，防患于未然。平时，家长要留意观察孩子的言行，如果发现不良苗头，要及时采取措施，以防孩子走上邪路。

第四，家长应以身作则。平时，家长应带头遵守国家的法律法规，以自己的模范言行来影响孩子，起到榜样的作用。有人说“掌握电子计算机应用技术是跨入21世纪的名片，而具备法律知识和法制观念才是跨入21世纪的通行证”。在此呼吁：希望家长朋友们都能学会用法律的武器，培养教育好我们的下一代。让他们成长为国家有用的栋梁之才。

普法教育读后感篇三

高彩奕

学校为了加强对我们青少年的法制教育，培养我们知法、懂法、守法的意识，给我们每个人发了一本《普法教育读本》，我看了这本书，深有感触。书中讲到许多有关未成年身上发生不幸事件的案例，有青少年犯罪的，也有青少年受到别人伤害的，从中让我们了解一些基本法律知识、与学校有关的学生权利，以及预防犯法、犯罪和被害的知识。书上还告诉我们，我们已经步入了大专，这个阶段是通往社会的桥梁，是人生中一个非常重要的阶段，意味着我们的未来是光明，亦或是灰白。这个时期的我们还是青少年，容易冲动，有的时候会感情用事；比较叛逆，有的时候会特立独行。但是，不管在哪种情况下，都要记得法律的保护和约束。法律保护我们的人身安全和安宁生活，也约束我们冲动犯错或者无知触法。因此，这个时候我们更要知道什么该做，什么不该做，该做的怎么做。

这本书根据我们青少年的心理和生理尚不成熟、理性思维能力较弱的特点，向我们阐释与我们生活、学习息息相关的法律，使我们能更有效地学会自我保护，远离违法犯罪。这本书紧密结合道德、理想、世界观和人生观教育来进行，使我们了解我国法律体系，帮助我们树立宪法权威的观念和依法享有公民权利、依法履行公民义务的观念，提高遵纪守法的自觉性，维护公共利益，预防和减少违法犯罪，增强国家观念、公民意识和社会责任感。

实现依法治国方略、建设社会主义法治国家的百年大计就在于提高我们的法律素养，大力加强青少年的法制教育，培养我们知法、懂法、守法的意识，这样不仅是加强了对青少年的保护、遏制严峻的青少年犯罪发展态势的现实需要，还是全面实施了“科教兴国”战略的基础性工程。

作为中学生的我们，现在需要懂得权利的行使和义务的履行，也会有诱惑和危险，在以后还面临就业、恋爱。针对中学生的特点和生活，书中的基本法律知识帮助我们了解作为公民、走入社会后可能遇到的法律问题，包括就业、消费等；与学校有关的权利，主要是告诉还是学生的我们，在权利行使和自身利益与学校还密切相关时，如何有效保护自己的正当权益；预防违法、犯罪和自护常识，使我们知道法律的约束力以及触犯法律面临的后果，帮助我们学习如何预防伤害以及在面对危险时怎样正确处理。

法律的约束力就体现在树上的这些活生生的案例中。书中的“事件回顾”部分通过真实的案例向我们讲解了法律，还补充了国际公约、法律、法规、规章等规范性文件向我们表明它的有理性、实行性、重要性。

没有赔偿到位。为了节省费用，实习期间过年时，李军没有回家，而是留在了公司。一日，李军与同事发生纠纷，引发冲突，李军被同事刺伤刺死。这则事件告诉我们，中等职业学校可以按照专业培养目标和教学计划组织学生到相关单位

实习。学生在实习过程中受到伤害，由谁来赔偿时同学们应当掌握的法律知识。教育部和财政部于2007年6月26日公布了《中等职业学校学生管理办法》。该办法对于学校组织和管理工作实习做出了具体规定，有利于维护同学们的权益。根据《管理办法》的规定，学校和实习单位在学生实习期间，有义务维护学生的合法权益，确保学生在实习期间的人身安全和身心健康。实习期间学生发生人身伤害事故，依照《学生伤害事故处理办法》和相关规定处理。书中“普法警言”告诉我们一句话：“学法辨是非，知法明荣辱，用法处纷争。”这句话很有道理，在在斗体现出法律知识给予每个人同等的保护，我们要善于运用法律知识，保护好自己。

这本书真让我受益匪浅啊，我还背出了一句普法警言呢：法律不能使人人平等，但是在法律面前人人是平等。

普法教育读后感篇四

最近，老师发了一本《普法教育读本》给我们，我看了之后，仔细品味这本书，让我受益匪浅。

有人曾经说过：“法律好比一艘在大海上的船，在船上行动是自由的，可一旦跨出了这艘船的底线，就会掉入海里——接受法律的惩罚。”

记得有一次，我放学时去小卖部买零食，吃完后，回家后，妈妈闻到了味道，便问我：“你是不是买零食了？钱从哪来的？”我吞吞吐吐地说“我的零花钱。”“我们又没有给你钱，你哪来的？”妈妈问。我把头埋得低低的，惭愧地说“我偷偷拿的。”妈妈严肃地对我说“这就是你的不对，没经过我们的同意就拿钱，这叫‘偷’，在这样下去的话，你说不定就成了小偷，我们做人要踏踏实实，拿别人的东西要经过别人的同意。”我听了妈妈的话，再不偷东西了。

《普法教育读本》让我终身受益，我读这本百不读不厌，每

一次读，都能发现新的东西。

普法教育读后感篇五

——读《普法教育读本》有感

沾化县第一实验小学五年级三班

孔瑞雪

指导教师

王娜

上周阅读课，班主任老师给我们每人发了一本《普法教育读本》，书刚到手时，我还很不情愿，我一直认为普法教育读本枯燥无味。可翻开书一看，我立即被里面生动的事例吸引住了，它们是那样的生动有趣，符合社会实际，反映社会百态，又富有哲理，在这本书中，我学到了很多很多。

津津有味的看完了这本书，我的心里充满了震撼，我第一次知道，适龄儿童辍学是违法行为，是父母不负责任的表现，因为我国有《义务教育法》规定适龄儿童必须上学。我也第一次知道了什么是素质教育，素质教育的真正含义，而我们现行的教育方式有许多违背了素质教育的原则。我也明白了什么是应试教育，应试教育的弊端。我也渴望小学生的减负不再是奢望，我们的家长不要再把分数作为评价我们的唯一标准。我也第一次懂得了热爱祖国，孝敬父母，尊敬老师等品德也是我们教育的目标，我们这一代不应该只会学习，还应该学会爱，学会感恩。

在书中，我知道了许多以前不知道的事情，比如“未成年”和“儿童”的准确含义，我们的“姓名权”，“版权”“爱与被爱”的权利等等。从这本书中，我也学会了如何利用法律

保护自己的合法权益，总之，我一定要好好学习，多多学习我国的有关法律，我要教会那些辍学的孩子一些法律的知识，让他们学会利用法律保障自己的合法权益，我要帮助他们重返课堂，使他们成长为栋梁之才。