

2023年教师跟岗培训自我鉴定(优秀10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编帮大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

教师跟岗培训自我鉴定篇一

在跟岗即将结束之季，特把这段时间的跟岗学习总结如下：

一、不断提高个人素质

慈老师给我的印象应该是忙碌紧紧围绕着她，无论是何时何地基本上是没有闲暇的时候，然而我却发现，慈老师在忙碌中也不忘记注重提高教师素养，工作之余一定学习阅读有关教师发展书籍，并认真书写个人学习笔记，笔记总是那样工整，时刻践行党的群众路线，使我真真正正看到了一位老党员的先进模范作用，而我作为一名新教师更应注重教师自我发展。

二、教师的爱岗敬业

八中的教师爱岗敬业的精神真的使我有些震撼，每天六点半开始，教师们就早早地来到自己的办公室，备课、批改作业。每天的课间随处可见教师在班级或办公室辅导学生、答疑，班主任老师基本都是全天在班级督促、管理学生。很多老师中午都是没有休息时间的，这些是他们爱岗敬业的具体表现。而这已经成为一种自然。

三、教学设计认真且高效

几天的听课中，我观察到教师备课认真，设计新颖且高效。课上的每一句话都是经过深思熟虑的，总能突破教材的束缚，列举贴近生活的实例有助于理解。在八中，我发现无论老教师还是年轻教师在教学设计上都花大量时间细心专研，保证每节课的短时高效，且风趣幽默，让课堂时刻在快乐的氛围中进行，这是我该学习的。

四、认真做好作业批改及课后辅导

慈老师所教的班级有四个班估计要150人左右，可想而知批改量多少，但是慈老师总是认真批改每一本作业，并做好记录，这样他能熟知每一位学生的学习情况，课堂提问中侧重每一名学生，不让任何一名学生掉队，对于作业书写不好及时进行课后辅导也是一种提高成绩的手段，而我更应学习慈老师的这种精神，认真对待每一本作业，每一名学生。

五、师德修养

教师要有良好的师德修养，在慈老师身上无论是工作、学习、生活都体现了一位优秀教师的高尚品质，作为刚参加工作的青年教师，能有慈老师做导师我很幸运，我也从慈老师身上学到了许多做人的道理，我也会更加努力，加强师德修养，为做一名优秀的人民教师而努力。

六、善于反思，勤于积累

如果说上好一节公开课，那也许很简单，但如果每一节课都如公开课一样的好，那便离不开积累和反思，而我看到慈老师的教案中，每一节课课后都有反思和总结，这便是亮点，更是值得我学习的。

新教师培训跟岗研修五天的时间真的过得太快了，很荣幸在此次培训中结识了我的导师慈嘉英老师及理化组的老师们。感谢你们让我学习到了许多的知识和教学教法。五天中真的

使我受益匪浅。

教师跟岗培训自我鉴定篇二

XX月XX—XX月XX日我们8位来自广东各地级市的教师走进了特级教师吴XX的名师工作室进行跟岗学习。吴XX老师为了我们这8位教师的成长，在20天的学习中想了很多办法，运用了多种方法，观摩各种课型，观看教学录像、参与评课与撰写反思，参加各种讲座，与学员们共同切磋教学教法，与学员对“教育教学、课题等内容进行交流，让我深深地感受到了各教师深厚的专业素养。而工作室主持人吴新华老师不仅学识渊博，教育教学水平高，为人也很热情。在20多天的相处中我从他身上学到了很多，不仅仅是课堂教学的思想方法，还有他工作的热情，做人的低调实在。在吴老师的感召下，工作室成员之间也相互学习，互相借鉴，共同进步。在跟岗学习期间，我自觉把自己当作中山纪念中学的一员，遵守学校的各项规章制度，积极参加各种活动。

通过这次跟岗学习，我收获很多，总结如下：

随着知识经济时代的到来，信息技术在教育领域广泛运用，“教书匠”式的教师已经不适应时代的需要了，这就要求教师既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究。教师必须努力学习先进的教学理念并勇于实践，在实践中不断总结、不断反思，及时提升自己的教学经验。

以教师为本的观念应当转为以学生为本，自觉让出主角地位，让学生成为主角，充分相信学生，积极评价学生。正如华附的“把课堂交给学生、把空间留给学生、把时间还给学生、把精彩让给学生”。教师是学生学习行为的组织者、引导者、支援者。学生是课堂行为的主要发生者。从而构建真正的学习型课堂。

1、教学需要激情

一堂数学课，是不是能生动，首先在教师是否有一种良好的心态；如果你的心情不好，对课堂应该达到的效果准备不充分，你自然也就缺乏激情，从而厌恶数学课堂教学，相反，如果你很兴奋，能保持旺盛精力，相信会很轻松的度过一节课。在听了纪中数学科组长赵景升老师的课之后，从赵老师身上，我觉得我现在的心态非常的不好，我要学一学赵老师上课的艺术。

2、教学过程要精致

从授课教师的教学过程来看，没有经过精心的准备。我们在讲课时从导入新课到布置作业课后小结，每一句话都要很精炼、每一个问题的设置都要恰到好处、板书也应充分体现数学知识的结构体系。

3、要注重知识的传授与能力的培养相结合

老师在教学过程中特别注意了这个问题：在了解基础知识的基础上，提出问题让学生思考，指导学生去归纳、去概括、去总结，让学生先于教师得出结论，从而达到在传授知识的基础上使学生的能力得到培养的目标。

4、数学的规范与示范作用

在听了曾老师的课之后，除了感觉曾老师对教材的处理与对课堂的驾驭能力非常强之外，特别是曾老师的板书，他应该是精心设计，对学生起到示范性的`作用。近几年的数学高考试卷难度上时难时易。对于我们的学生，试卷不管是难还是简单，都不能得到一个好的分数，试卷上做错的题目倒不是不会做，而是与他们的答题不规范有着直接的联系。做一份数学试卷就是要尽可能地多得分。因为分数是决定我们成绩好坏的唯一标准。十多年的汗水和心血，就将由这三天的得分给出回报。以后的教学中，我更应该学习曾老师这一点，把板书问题解决得更好，做好示范的作用。

5、因材施教

纪中的学生也有很多不同的层次，他们他学生分成了奥赛班、市重点班、重点班、普通班四个层次，听梁世峰老师上的是一节奥赛班课，讲的是二项式定理及应用，由于二项式定理不是太难，所以梁老师把知识点、考点讲清楚之后，用5分钟给学生做了相应的练习，应该直接进入本节的重点，利用二项式定理证明不等式，这样的课，对于我们学校的创新班的学生来说，应该也做不到这一点，一是二项式定理的简单应用他没有讲，我们的学生不讲是不行的。二是，本节课放在我们学校这个层次的学生来看，应该要分成两节课才能完成。所以，不管是哪理的学生都存在差异，要教好他们，还是进行分层教学才能使他们各有收获。

听了赵景升、刘录江、王振芳、吴新华等多位资深数学老师的课后，感觉他们授课饱含激情，教学设计和讲解富有创造力和趣味性。同时，他们几位老师在听课方面，针对专业知识梳理以及知识点讲课技巧，给予了我很好的建议，让我受益匪浅。

除此之外，各位老师扎实的专业知识都在课堂与交流中体现出来，如赵老师，虽然已经不小，但上课还是那么能激情；刘录江老师则能够引导学生结合数学的教学内容与生活来进行教学活动；吴新华老师在结合的想法的基础上，为高三的学生做了一个解题方法指导，进行如何解题、如何破题，层次感分明，知识联系到位而全面等等，都向听课的学生或老师展示了一个专业知识扎实的地理老师，在课堂上的魅力是如何之大。

教师跟岗培训自我鉴定篇三

随着时代小学本学期圆满的落下帷幕，我们全体教职员工也迎来了一年一度的师德培训活动，作为新加盟时代的年轻教师，已在时代的大家庭中生活，学习，工作了半个学期，时

间虽不长，但这也许会是在我的教师职业生涯中最难忘的，我想在享受这份教师初长成的喜悦感和新鲜感的同时，更重要的是在接下来的几年内，如何稳健成长，并是否为成为一名合格的小学体育教师兢兢业业，坚持不懈的去努力。

这次的师德培训，让我收获良多，感受颇深，也许是第一次在这么多新老教师同聚一堂的原因，让我觉得在身份转换的同时，也意识到这是再次提升自我的最好契机，在倾听校长、专家们、教师们充满真诚而饱含深意的讲座以及寄语后，我深深的意识到育人是充满智慧和爱心的，在没有真正成为教师之前，教育这个词就像立在我面前的一座丰碑，我看到的它却感受不到它给人们带来的深刻含义，但凡有文化有素养的毕业大学生都应当明白作为一位人民教师他所应当具备哪些条件，可是仅有当你真正从事了这份事业一段时间后，才会在细微处真正的明白和理解那些人们口中所谓的教师的基本素养，来到时代以后，每周四都有蕙兰书塾，作为一个新教师刚开始没有觉得有什么异常之处，记得只觉得培训活动的。名称比较新颖，但朱乐平教师的首次讲座让我发现，我真的能够在这当中学习，了解到一些东西，并且是涉及到很多很多方面的，总之那是一个能让你思维不断进化的氛围，能让你灵魂不断升华的空间。工作以前的任何讲座让我觉得是华而不实的，但那次我发现也许仅有你从事了一件事，需要你在工作实践中去解决问题的时候，你才会看到那颗躲在石头堆里闪闪发光并且你十分有欲望想要得到它的金子。

第一天上午校长在对于本学期工作的总结和对下学期工作的期望讲话中讲到了育人方式的转变，我顿时体会到了作为一个走在中国教育前沿的教育工作者厚积薄发的那股冲劲，我也顿悟和感到我身处时代这个大家庭中，是十分幸运的，我所学习到的知识是崭新的，看到的大海也是最蓝的，从校长的话语中我感受到是凝结了时代许多员工的智慧并同时也提出了贴近时代发展的一些新观念，我们是一个团队，要打造时代这艘诺亚方舟的确需要每个时代人的精诚团结，校长的很多话语我觉得适用于许多学科，关于体育学科，野蛮其体

魄，极限，拼，猛，凶，静如处子，动如脱兔，这些关键字和词的的确确是现今时代小学体育所欠缺的，这是一个值得思考的期望，也是一个时代体育发展过程中所遇到的实际问题，作为体育教育方面，在大环境下也是亟待解决的问题。下学期的体育课上我将按照这样的理念去探索和学习，尽自我所能去改善这样的问题，与孩子们一同成长，从细节中共同努力探索和学习。

听完沈贞，莫依菁，张忠华三位教师的演讲后，我觉得他们在教师三个较为关键领域都给了我很好的启示，无论是新教还是老授，他们都有一个共同的优点，那就是真诚，关爱和踏实，沈贞教师的学习雷夫教师的教学理念的讲座中，最先使我萌生了对时代下届一年级新生的体育课上尝试实践雷夫教师教学理念的念头，她结合了雷夫教师的理念，解析了自我的美术课在一些常见以及细节中的问题，我能感受到沈贞教师对于教学工作上的真诚，真诚在她带着思索和观察去参与教学工作，从她的教学心得中，时常关注第二类学生的教学行为让我发此刻体育教学中也值得去实践，在听了沈贞教师提炼并得出帮忙学生找到自我的兴趣这点之后，反观体育课上，每位孩子都有某项运动项目异常优秀，那么我就应当利用好这一点，以鼓励，表扬，并让他们展示自我，从而提高他们的学习兴趣。并且沈贞教师对于耐心纠正孩子们的错误这点，也十分值得去学习。

莫依菁教师的讲座让我发现育人是一种有魔力的东西，儿童立场这四个字，诠释了育人的精髓，我想我远远没有做到这四个字，但我听了莫教师的讲座后，我也随之用自我的话概述了莫教师所传达的几个关键点，即了解孩子，引领孩子，为孩子树立标榜，让孩子去创造。我想要同时做到这几个关键点不是一朝一夕的事，但我们首先要尽量做到让自我变成一个长大的儿童，我想这是首要的，也许这种魔法对于每位新教师都很难去掌控，因为这需要巨大无比的恒心还有耐心并孜孜不倦的去关爱，也许当你发现关爱成为一种习惯，教育成为一种生活中的必需品之后，才能真正能够称得上是一

个有爱心的良师。

莫依菁教师的讲座让我更深刻的领悟到成人世界和儿童世界的差别，天使应当不是魔鬼的死敌，而是魔鬼的教师，我想这句话应当很好的定义了天使和魔鬼，社会的复杂不应当成为教师的有色眼镜，孩子他能够是我们的镜子，我觉得我们与孩子之间的主角不是固定的，伙伴也许是最好的界定，相互指正是伙伴，相互关爱是伙伴，相互共同努力为创造完美明天更是我们与这些小伙伴们所需要达成的梦想与愿望吧。

张忠华教师的讲座让我觉得年轻的心能够变得更勇敢些，他用了最好的例子，他自我，来告诉我们作为新教师不要害怕和担心，张教师让我深深的感受到作为一位教师踏实是点亮黑暗的提灯，我想我必须会在很多教学过程中饱受失败的滋味，但那不是重点，我坚信踏实能够睥睨失败，张忠华教师的谦逊给我留下了很深的印象，也带给我很深的影响，我想我要向他学习的不仅仅是作为教师所需要的踏实，还有作为男人的那种谦逊，担当和进取发展。

培训的最终一天晚上，在观看雷夫教师的视频的时候，我一直在想，我们能够像雷夫教师那样做么，可是我的疑问总是多于答案，他的理念看似是顺从，实则让我觉得是鞭策，他的教育是欢乐而富有活力的，雷夫教师有太多太多的优秀之处值得我们学习，以至于让我想要去实践，我已经充满了欲望想要去试一试，不管结果如何。我想我必须能从中得到些什么，领悟到什么。

学期末的师德培训虽然结束了，那些充满智慧的话语我一向谨记在心，我想在我的心里，也许已经悄悄的埋下了期盼的种子，那是发自内心的愿望，终点或许还很远，烈日也还在考验着我，可是就像以往无数次骄子般蹲在这条起跑线上，等待发令员那不假思索的枪声后，如猛兽般扑向那最灿烂的终点。作为时代人，我必将为时代的发展尽心尽力！

教师跟岗培训自我鉴定篇四

暑假里，我参与了学校组织的教育技术培训，素质教育讨论活动，透过学习，使我拓宽了学习的视野，更新了教育观念。下方谈谈我对本次学习的心得。

教师素有塑造人类灵魂的工程师之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会礼貌的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。那么，如何提高自身的师德修养呢？我认为就应从以下几个方面做起：

1、热爱祖国，爱岗敬业

热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关联的准则，是教师职业道德的基础和前提。尤其在市场经济条件下，在教育大发展的这天，教师要正确处理好奉献与索取的关联，不计较个人得失，发扬红烛精神，甘做人梯，安于粉笔生涯，以捧着一颗心来，不带半根草去的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。相反，如果教师不热爱自我的事业，身在曹营心在汉，必定不能把工作做好。

2、热爱学生，诲人不倦

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都期望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。它能使学生感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热

爱学生还要尊重和信任学生。教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育教学工作中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自我的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生提高时，教师不好吝惜自我的赞美之辞；当学生犯错或退步时，教师也不好任自我的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到的回报。

3、以身作则，为人师表

在教学实践活动中，教师仅有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，不能正其身，如正人何？；其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。；这说明凡是教师要求学生做到的，自我务必先做到，给学生树立好榜样；凡是要求学生不做的事情，自我本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自我的良好道德言行来教育和感化学生。

诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的梦想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进去，自我务必勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自我的模范行为，影响教育学生。

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老；是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任何时刻向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识；善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

教师终身学习已成为全球教育改革的突破口。要促进自身专业化成长，教师就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点。正因终身学习已成为未来每个社会成员的基本生存方式，那种一朝学成而受用终身;的观点已经过时，人们再也不能只透过一段时刻的集中学习，获得一辈子享用的知识技能。仅有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，培养适应新环境的潜质，才会使自我重视终身受益。

教育全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师务必认清终身学习对自身成长和发展的的重要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。

首先要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持五育并举，德育为首;的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观能够造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

其次要加强专业知识的学习。课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我身为一名中青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服一支粉笔教下去，一本教案讲过来;的人生惰性，自觉拓展自我的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累带给给了的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎样能够，怎样能胜任的教育教学工作?生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自我不被社会所淘汰，仅有加紧学习的步伐!一个优秀教师就应抓紧一切时刻增加知识储备，仅有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同

发展。

随着时代的提高，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，所以，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。透过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。

为了无愧于教师这一职业，也为了实现自我心中的梦想信念，今后的工作中，我定会更加发奋，加强学习，提高素质，完善自我，书写出灿烂完美的未来。

教师跟岗培训自我鉴定篇五

20__年10月，我参加新邵县新进教师岗前培训，获益匪浅，无论是对于我们青年教师提高教学水平而言，还是对增强自身综合素质、修心养性而言，都个性难能可贵。学校的中心工作是教育，办好学校要靠教师，离开教师，教育就是无源之水，无本之木。学校工作离不开教师，青年教师是教师队伍的重要组成部分，是学校未来发展的期望，是学校可持续发展的根本所在。感激县教育局领导以及学校领导的精心安排，更感激多位主讲教师在百忙中给我们新进教师带来营养颇丰的精神食粮。

透过对《小学语文教学示范研讨课》、《小学数学教学示范研讨课》、《初一语文教学汇报课》、《初一语文教学样板课》、《教育教学常规管理》、《新教师专业成长之路》、《新教师学会做安全教育工作》、《新教师》等课程的学习，以及为期三天的网络远程跟踪研修，看了远程培训教学光盘。心得如下：

一、要加强师德修养。

透过学习，我深刻认识到加强师德修养，不断提高教师的思想政治素质，注重学生的人格培养已刻不容缓。推进素质教

育的过程，既是提高学生素质的过程，也是提高教师素质的过程。教书育人，重在育人。“为人师表”这四个字就应成为每位从事教育事业的人的座右铭。教师的一言一行，不仅仅代表着他自我的修养和品性，更代表了我们学校的教师团体。我们所承担的任务不仅仅是向学生传授知识，更是要教会学生如何做人。这就要求我们教师自我本身首先就应具有健全的人格、优良的品行和能够以身示范的言行举止。所有的这些都是我们年轻教师从一开始从事教师职业之前就务必做出的最为庄重而神圣的选取和承诺。我喜热爱教师这个职业，崇尚教师这个职业，敬重教师这个职业，将来也同样会以自我的一言一行实践自我对自我承诺的尊重，把教书育人当作自我的一种崇高的追求，根据新时期对高等学校教师的要求，尽我自我全部的努力，成为一个德才兼备的初级中学教师。

二、要注意教学方法，认真组织教学过程在教学方法、教学手段及组织教学方面，多位知名教授的讲解给了我很大的启发。

理论教学是实践教学的基础，学生仅有在理论教学环节中明白实践教学涉及到的原理，归纳理论教学环节中存在的问题和注意事项，才能在实践环节中带着问题与学习、研究，才能到达理论和实践结合的目的，最终掌握学习资料。在理论教学过程中，务必按照理论教学规范要求，高质高量地完成授课计划的编制、备课过程，才能在讲课过程中做到准确、重点突出，才能使学生在教师带领下，掌握所需知识。在理论教学过程中还要注意因材施教，针对不一样的学习对象，组织相适宜的教学资料，采取特殊的教学手段和方法。对以往的工作做到细致、系统的归纳、总结，及时解决存在的问题。

三、要转变教育观念，培养学生创新潜力。

透过此次学习，在极大的转变教育观念的同时，我更深刻认

识到：创新作为教育的核心，必将成为21世纪中国教育的主题。没有观念的更新，就没有创新的行动。高等学校教学要创新，务必转变旧的传统观念，建立新的现代学习观。

由“师道尊严”向师生平等转变，建立民主合作的教学观。由传授知识为主向指导自学为主转变。树立“学生会学习的学习观念”。教好课早已不仅仅只是把头脑中的知识复制给学生那么简单，这就要求教师们，尤其是我们刚刚走向工作岗位的年轻教师们，转变教育观念和方法，不但要教授学生基础知识，更要激发和保护学生的学习热情，在传授知识的同时培养学生的学习方法 and 创新意识及潜力，而这恰恰是我们年轻教工需要向老教工们虚心学习和讨教的。

四、要有一颗爱心。

当一名合格的教师，既要有对教育的无限忠诚，循循善诱、诲人不倦的精神，还必须有对学生的一片爱心，透过自我无私的爱，来开启学生的心扉，激发他们求知的欲望。“教育的一切都源自于爱”这句话便是最好的答案。如果没有爱心，却去找寻什么教育的“技巧”，终是舍本逐末之举，到头来这也只能事倍功半。教授学生不只是知识的传授，更是对学生个性的培养。这次青年教师岗前培训使我在教育理念上有了全新的认识，我将努力在今后的教学过程中结合自我的学科特色，采用个性化教学，成为学生学习中的引导者、解惑者，更要引导他们做个对社会有用的人，这将成为我今后从教过程中终身教学追求的目标。

五、把安全放在第一位。

学生是祖国的花朵，是祖国的未来。生命是神圣的，是最重要的。要时刻教育孩子注意保护自我，远离危险。我要用青春的热情点燃自我事业的烛光，为我国教育的圣火增加我的一份光和热，更要为我们学校的发展贡献出自我的努力，实现自我的价值。

教师跟岗培训自我鉴定篇六

这次培训建立了一个平台，同行与同行交流的平台，群策群力，把以前的“单打独斗”变成了齐心协力，把自我的闭门造车变成了资源共享，使教育资源得到优化，对新教师是一个学习的机会，对老教师是一个新的教学理念的学习与旧的教学理念碰撞与融合的机会。

理论知识，为己充电；时代在提高，教育在发展，在新课程改革的当今，更需要每一位教育工作者不断进行自我充电。我的工作必将比原本得心应手些。

每一次的专题讲座都是那么精彩！带着教育教学实践中的种种疑问，我走进了培训课堂。课堂上，专家们的精彩讲座一次次激起了我内心的感应，更激起了我的反思。在这种理论和实践的对话中，我收获着专家们思想的精髓、理论的精华。让我进一步体会到了课堂教学艺术的重要性。其中，教师的语言艺术尤其重要，语言艺术中的趣味性不容忽视，因为小学生天生活泼好动，需要趣味的东西来吸引他，带趣味性的语言更能吸引他的注意力，学生的注意力集中了，才能更好地进行教育教学。课堂教学过程中的课堂提问艺术也至关重要。教学中不仅仅教师要善于提问，还要善于启发学生自我提出问。

每一次的讲座都是那么可贵！让人耳目一新。这耳目一新并非在现代教育手段下的缤纷世界，而是在倡导课堂教学有效性下的真实、扎实、朴实的课堂，时时处处渗透着教师的教育机智之强，教师的教学基本功之扎实。“简约语文”那丰厚的内涵，一堂语文课，名师的智慧语文，名师的简约语文，引领着新课程改革不断完善。语文课程标准，有意识地把“语文素养”凸现出来。语文素养内涵十分丰富，它以语文本事为核心，是语文本事和语文知识、语言积累、思想情感、思维品质、审美情趣、学习方法、学习习惯的融合。所以本次课程改革不再将学生掌握系统知识放在首位，而是将

学生价值观和情感态度的培养、激发学生关注和参与社会生活的热情、培养学生具有强烈的职责感和使命感、构成乐观向上的人生态度放在首位。同时，还要培养学生感受、观察、体验、参与社会生活的本事，培养学生的创新本事和综合运用本事。以上目标到达之后，知识的获得将是很自然的事。这就要求教师在活动设计的时候，注重学生的情感体验，让学生爱上这门课，产生强烈的学习动力和参与欲。在活动中，让学生自觉去获取知识。在生活中，让学生去巩固知识。

聆听了特级教师的讲座，反思自我平时的课堂教学，需要学习与改善的地方实在是太多了。让我从自身出发，不断地反思和鉴定。自我实践，不断提升。向书本请教，听专家讲座，聆听名师的课堂，学习同伴的长处，这都是为自我的教育教学实践水平的提高作好准备。一切的学习都是为了自我的实践，为了教育好我们新世纪的接班人，否则皆为空谈。于是，在培训期间，我会用学到的东西来改善我的教育教学。异常是一些教育教学的方法让我在实践中体验到了成功的喜悦。

经过参加小学语文培训会，使我对小学语文的新教材有了新的认识。我认为这次的培训开得十分的好，对我这个小学语文的教师有很好的指导作用，使得我在以后的教学有明确的目标，好的教学方法，更新颖的教学手段。在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自我具有小学语文教学知识方面的前瞻性。

作为语文教师，自身的语文教学本事是事关教学成败的重要因素，所以，我们更应当加强自身学习和修炼，不断增强自身的教学本事。首先，我们要丰厚自身的文化底蕴，让自我不再浅薄，其次，要拓宽我们自身的知识视野，让自我不再闭塞；最终，要陶冶我们自身的道德情感，让我们不再简单粗暴。由此，我想到了一位教育专家提出的“一个教师的十二项修炼”：修炼自我的声音，让他引人入胜；修炼自我的语言，让他妙趣横生；修炼自我的眼睛，让他传神丰富；修炼自我的

表情，让他神采飞扬；修炼自我的行为，让他规范专业；修炼自我的学识，让他犹如泉涌；修炼自我的脾气，让他逗人喜爱；修炼自我的个性，让他鲜明唯美；修炼自我的心灵，让他平和美丽；修炼自我的气质，让他超凡脱俗；修炼自我的灵魂，让他崇尚圣洁；修炼自我的人生，让他阳光幸福。

汉语言所特有的表意特征，赋予了文字以缤纷的生命，对词句的咀嚼品味则是鉴赏文本的一把钥匙。如果没有了对词句的锤炼，没有了“吟安一个字，捻断数茎须”的执着探究精神，就会使我们的语文教学失去本该有的“语文味”。文学作品也好，应用文字也好，词句之于文本鉴赏，就如同咀嚼橄榄，越是咀嚼得细腻，回味也就越是香甜。而同样的文本，对于不一样人来说，也会有着完全不一样的体悟。所以，一个成功的语文教师，应当有着自我鲜明的教学个性。所以，我们要更加珍惜“海西培训”给我们创造的这个机会，与专家对话、与同行对话，在对话中反思，在对话中不断成长，努力寻找最利于自身发展的道路，构成自身鲜明的教学个性。

语文教育需要活力，需要全身心的投入；语文教育需要诗意，需要洋溢浪漫主义情怀，致力于语文教学的我们，要付出更多的思考和探索，让我们在语文教学的道路上不断自主发展；有学者说过：“语文是字词句篇，是听说读写；是生活中的艺术，是艺术中的生活；是“月上柳梢情”，是“清泉石上流”；是李清照的“人比黄花瘦”，是苏东坡的“千里共婵娟”；是余光中的乡愁，是李太白的杯中酒；是珠落玉盘的琵琶，是高山流水的琴瑟……”热爱语文教学的我们，更应徜徉于语文这条博大的河流中，汲取营养，收获欢乐！

教师跟岗培训自我鉴定篇七

近年来，初中部陆续分来大量新教师，为我校的发展增添了新的活力，同时新教师也面临着对学校本有文化融入的问题，尤其是刚走出大学校门的新教师，如何尽快从“学”的境界进入“教”和“育”的境界，是关系到学校发展和自我专业

成长的大问题。为了使新教师尽快熟悉中学教育、教学、管理工作的特点，尽快提高教育、教学基本功和专业素养，争取早日成为教育教学骨干，为我校初中部做大、做强、做优提供专业支持，根据同煤一中“三年练胜任，六年变骨干，九年成名师”的教师培养目标及初中部“过五关”培养模式，经研究制定《同煤一中初中部关于待岗新教师跟岗培训的实施方案》。

一、指导思想

德高为师，身正为范；立足课堂，跟岗实践；以老带新，全面培养；不断学习，积极进取。

二、实施工作领导小组

组长：曹迎春、张俊堂

副组长：周国新、张宝锁

成员：王淑英、高如恒、王刚

三、实施工作指导组

组长：周国新、张宝锁

副组长：王淑英、高如恒、王刚

成员：李占霞、赵月理、张鸿鹏、孙日珍、李爱莉、李春花、丁春梅、陈奎、李俊辉

具体负责人：孙日珍

四、工作目标

通过新教师培养工程使新教师热爱教育工作，熟悉教育法规

和教育环境，牢记教师职业道德和行为规范，初步掌握新课程理念和课堂教学改革精神，熟悉所任课程的培养目标、课程标准、教学方法及教材与指导书的. 要领，掌握授课计划、教案准备、实验安排等教学常规文案的编写规划，提高课程教学的基本能力。通过新教师培养工程，让新教师热爱和关心学生，同时进一步了解初中生的特点。

通过新教师培养工程，引领广大新老教师积极投身到教学教研工作中，为我

校建设成为“区内一流，市内领先”的办学目标提供更多的专业支持。

五、实施措施

1、师徒结对，以老带新：分别以学科为主，做到名师带领，新老结对，确立目标，明确职责，履行协议。-师徒结对(见附表)。

2、集中管理，统一考核：学校专设跟岗新教师办公室，集中办公，统一管理并制定新教师职责及考评细则。

六、新教师职责及考评细则

1、新教师职责

(1)熟悉所教科目的课程培养目标，课程标准，教学方法及教材与指导书的要领。(体现在教案中)

(2)掌握授课计划，教案准备，实验实训安排等教学常规文件的编写规则及要求。

(3)工作日每天至少听课2节，听课对象为指导教师一节，同科教师一节或其它科目，每周编写三个详细教案。

(4) 每月至少举行两次汇报课。

(5) 随时准备有关部门及指导教师听课。

(6) 积极参与所在学科的公开课、说课、集体备课，教学研讨交流等各种形式的教研活动。（体现在教学笔记中）

(7) 每学期提交一份2课时的最佳教案。（三案教学）

(8) 在确保完成教学常规工作任务的前提下，积极钻研教材，注重提高专业技能。（有心得体会）

(9) 提交结对时期满的总结材料。

(10) 根据学校规定实行坐班制并严格考勤。

2、新教师考评细则

(1) 教师十项职责执行情况，每项6分，占60%。

(2) 指导教师与学生评教打分折算，占12%。

(3) 新教师讲课比赛打分折算，占12%。

(4) 新教师优秀教案评分折算，占14%。

(5) 公开课优秀者加10分。

(6) 受到考勤通报或处分每一次扣10分，有违师德师风的，视情节轻重每例扣2-8分。

(7) 以上均与结构奖、绩效工资挂钩。

七、考评与奖励

学校成立考评小组对培养工作进行鉴定和定性考核。考评结果为优秀、

优良、合格、不合格。对业绩显著的可安排上岗。不合格者继续培训待岗甚至解除劳动关系。学期末召开新教师培训大会，总结经验，表扬先进。

教师跟岗培训自我鉴定篇八

时光如梭，在xx小学一年试用期的工作即将结束。在校领导和同事们热心支持和帮忙下，我进取完成学校布置的各项任务。回顾这一学年，既忙碌，又充实，有许多值得评价和反思的地方。现将这一年的工作从德、能、勤、绩、廉等方面评价。评价过去，展望未来，努力，更好地为明天而工作。

思想方面，品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。所以这一年来我坚持学习提高自身的思想觉悟，构成自身正确的人生观价值观。平时我很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。同时也进取参加学校组织的各种各样的活动，这对我很有帮忙，我本身也崇拜有巨大人格魅力的人，并一向努力期望自我有一天能做到。

无论在什么情景下，我都没忘记“学高为师，身正为范”，并以品德至上要求自我。平时我虚心向学校教师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同提高。一年来我进取参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策。团结同志，教育目的明确，态度端正，勤奋刻苦，关爱学生，为人师表，有奉献精神。

教学方面，当了快一年的教师了，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。在这一年里，我担任了五个班级的音乐教学工作，认真上好每一节课。我经常思考小学音乐的教学方法，学习教学设计，我也明白自身的学识不

代表教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。所以我进取参与每次的教研活动，吸取老教师的教学方法和经验，评价出自我的想法。

今后我将一向花比较多的时间在教学研究上，我相信那将使我受益匪浅。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。评价教学经验，改善教学方法，努力创设良好的课堂情境，激发学生的学习热情，提高教育教学质量，我在这些方面也做了不少努力：

1、课前准备：我进取参加教研组的教研活动。备课时认真钻研教材、教参，学习好新课标，虚心向老教师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自我的教学思路。有时觉得某节课自我没有很好的思路时，我会认真去听同组教师的课，然后根据学生反馈的信息调整自我的上课思路，力争每节课尽可能少的留遗憾。

2、课堂上：组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的学习进取性，创造良好的课堂气氛，克服了只顾自我讲而忽视学生主体地位的毛病，课堂尽可能多提问，精心设问让更多的学生处于进取思考问题的状态中。有时为了激发学生学习兴趣和主动性，在教学中我会尽量让物理知识与生活实际相联系，鼓励学生用所学知识解决实际问题。

3、课后：认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情景和思想状况，对学习中存在的问题及时处理，每一天午时放学后，凡是有问题需要辅导的学生我都会耐心的给予辅导。我相信只要我和学生共同努力，每一天提高一点点，最终必须会取得不错的成绩的。

4、其他方面：坚持听课，注意学习组里教师的教学经验，努力探索适合自我的教学模式。一年来，我在学校上了两次公

开课。经过开公开课，使自我的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自我在教学方面的不足之处。

我每一天坚持在学校认真工作，从不迟到早退。我深知自我在很多方面还有很多的不足和不解，所以我坚持做到手勤，脚勤。我认真做好学校交给我的各项工作，在工作中及时补救不足。多到别的班级学习，多向别的教师学习。我只明白自我埋头苦干，很多时候还没有找到很好的方法，今后我将整改自我存在的不足。

生活方面，在生活上，我严格要求自我，注意自我的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自我，重视“为人师表”的职业形象，自我能做的事自我做，尽量不给学校添麻烦，努力坚持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气，日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，努力和每一个学生、每一位教师都成为好朋友。

经过一年试用期的工作与学习，我自感收获颇丰但还有很多不足的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计本事还有待提高，其次，可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情时还过于急躁，需要有更多的耐心。在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自我的不足，更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，用“生命不息，奋斗不止。”不断勉励自我。我初涉教坛，工作中还存在很多不足，有待我努力改善，自此再次感激各位领导的帮忙和支持。

教师跟岗培训自我鉴定篇九

首先，作为刚刚从学校毕业的大学生，我感觉自我太青涩了，不论是自身的教学素养，还是对课堂的把握、驾驭能力都远不及那些已经有多年经验的老教师。对一个知识点的理解也仅仅局限于某一特定的范围。由于我们学校特别注重学生自身的发展，体现学生的主体地位，因此特别重视课堂教学中

教师和学生的互动。但是，如何将整个课堂带动起来，让每个学生都参与教学活动，且显得课堂不那么无组织无纪律并非易事。这就要求教师在备课的时候就要将整节课的内容涉及好，在课堂上要做到收放自如。然而这些都是我所欠缺的。

其次，从短短的三天磨课中，我从其他教师那里也学到了不少知识。有一位叫王老师的给我留下了深刻的印象，她所组织的每一堂课都是那么的条理清晰、衔接恰当。我总结了他们上课的许多亮点，主要包括：第一，数学不像语文，不需要长篇大论，讲课的时候语言应该简练，一语中的；第二，教师在上课时肢体语言要丰富，这样课堂才会显得绘声绘色；第三，教师应该时常露出笑容，这样学生会觉得老师更亲近，更容易拉近彼此的距离；第四，培养学生的动手操作能力，通过自身的体验所得出的结果更容易让学生记住；第五，课堂上讲授的知识一定要层次分明，知识点的衔接要自然恰当；第六，课堂上可以设置小组活动比赛，最后接受奖惩，这样可以调动学生的学习积极性。以上这些都值得我慢慢消化学习。磨课也让我知道了自己在上课方面的许多不足。一起培训的老师也给我提出了宝贵的意见。指导教师在提出问题的同时也为我提供了许多方法和策略。

再次，听了校领导的专题讲座，让我感受到在这样一个实力雄厚的学校，作为一名新近教师背负的责任应该有多大，无形的压力感油然而生。专题讲座其实是对教师的一种继续教育，如何将所学的理论知识转到实际的课堂教学，就得依靠教师。无论是专家还是学校领导所讲授的都是与实际教学紧密相关的。比如：“如何优化课堂教学”这对于每位教师而言刚开始施行都是比较困难的。之所以要进行课堂教学的优化，是因为我们的课堂教师多年来受到种种模式的束缚，受到各方面条件的影响。要使课堂显得更加活跃，师生互动交流更多，必须优化课堂教学。再比如“课堂教学的改革蝶变”。课堂教学改革并非易事，在不完全成熟的情况下，可能效果并不理想。然而，如今课堂改革是一种趋势。为何要进行改革，一是为了响应课程改革的号召；二是为了给学生

减负，因为现在的学生课业负担过重。在这种形势下课改又是必须的。听了这些专题讲座，让我开拓了眼界，了解了许多教育现实问题，以及如何来解决这些问题。

最后，通过这次培训，也让我认识到乡村教育与城市教育的差距在哪里。让我认识到作为一名新进教师，自己的责任由多大，背负的压力有多大。在以后的教学过程中，我将通过自己的努力慢慢磨练自己，让自己在同行教师的指导下更快的成长。

教师跟岗培训自我鉴定篇十

首先，作为刚刚从学校毕业的大学生，我感觉自己太青涩了，不论是自身的教学素养，还是对课堂的把握、驾驭能力都远不及那些已经有多年经验的老教师。对一个知识点的理解也仅仅局限于某一特定的范围。由于我们学校特别注重学生自身的发展，体现学生的主体地位，因此特别重视课堂教学中教师和学生的互动。但是，如何将整个课堂带动起来，让每个学生都参与教学活动，且显得课堂不那么无组织无纪律并非易事。这就要求教师在备课的时候就要将整节课的内容涉及好，在课堂上要做到收放自如。然而这些都是我所欠缺的。

其次，从短短的三天磨课中，我从其他教师那里也学到了不少知识。有一位叫王老师的给我留下了深刻的印象，她所组织的每一堂课都是那么的条理清晰、衔接恰当。我总结了他们上课的许多亮点，主要包括：第一，数学不像语文，不需要长篇大论，讲课的时候语言应该简练，一语中的；第二，教师在上课时肢体语言要丰富，这样课堂才会显得绘声绘色；第三，教师应该时常露出笑容，这样学生会觉得老师更亲近，更容易拉近彼此的距离；第四，培养学生的动手操作能力，通过自身的体验所得出的结果更容易让学生记住；第五，课堂上讲授的知识一定要层次分明，知识点的衔接要自然恰当；第六，课堂上可以设置小组活动比赛，最后接受奖惩，这样可以调动学生的学习积极性。以上这些都值得我慢慢消化学

习。磨课也让我知道了自己在上课方面的许多不足。一起培训的老师也给我提出了宝贵的意见。指导教师在提出问题的同时也为我提供了许多方法和策略。

再次，听了校领导的专题讲座，让我感受到在这样一个实力雄厚的学校，作为一名新近教师背负的责任应该有多大，无形的压力感油然而生。专题讲座其实是对教师的一种继续教育，如何将所学的理论知识转到实际的课堂教学，就得依靠教师。无论是专家还是学校领导所讲授的都是与实际教学紧密相关的。比如：“如何优化课堂教学”这对于每位教师而言刚开始施行都是比较困难的。之所以要进行课堂教学的优化，是因为我们的课堂教师多年来受到种种模式的束缚，受到各方面条件的影响。要使课堂显得更加活跃，师生互动交流更多，必须优化课堂教学。再比如“课堂教学的改革蝶变”。课堂教学改革并非易事，在不完全成熟的情况下，可能效果并不理想。然而，如今课堂改革是一种趋势。为何要进行改革，一是为了响应课程改革的号召；二是为了给学生减负，因为现在的学生课业负担过重。在这种形势下课改又是必须的。听了这些专题讲座，让我开拓了眼界，了解了許多教育现实问题，以及如何来解决这些问题。

最后，通过这次培训，也让我认识到乡村教育与城市教育的差距在哪里。让我认识到作为一名新进教师，自己的责任由多大，背负的压力有多大。在以后的教学过程中，我将通过自己的努力慢慢磨练自己，让自己在同行教师的指导下更快的成长。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)