

# 最新谈生命读后感(优质9篇)

“读后感”的“感”是因“读”而引起的。“读”是“感”的基础。走马观花地读，可能连原作讲的什么都没有掌握，哪能有“感”？读得肤浅，当然也感得不深。只有读得认真，才能有所感，并感得深刻。这时候最关键的读后感不能忘了。那要怎么写好读后感呢？以下是小编为大家收集的读后感的范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 谈生命读后感篇一

《生命 生命》这篇文章是由飞蛾求生，缝里长瓜苗，倾听心跳这三个部分组成的。

当我读到第一部分时，一句话让我深深感动着。“但它挣扎着，努力着，极力鼓动着翅膀，我感到一股生命的力量在我手中跃动，那样的强烈！那样的鲜明！”这是刘侠在写作时，一只小飞蛾让她得到生命的启迪。小飞蛾的挣扎，是对自己生命将要面对极大威胁时的一种抗争。无论多么危险，无论能否成功逃生，小飞蛾从没有放弃求生是努力。刘侠笔下这只在绝境中挣扎的小飞蛾更让我受到，凡是生命，都会珍爱自己的生命，小到昆虫，大至人类。

在文章的最后一段，表达了作者的积极的人生态度。她说：“虽然生命短暂，但是我们却可以让有限的生命体现出无限的价值。”我记得卢梭说的一句话：“一个人生命的价值是由自己决定的。生命是短暂的，但是，我们可以努力创造无限的生命价值，让生命穿越时空，成为远恒。”或许，卢梭的话是对刘侠精神最好的注释吧！

这就是《生命 生命》，虽然看起来很普通，可当我们细细品尝的时候，却能发现其中无尽的知识，里面对生命的诠释，非常值得我们学习。

## 谈生命读后感篇二

第五单元，我们学习了一篇关于生命的课文，是杏林子写的《生命生命》我，对这篇课文的感受非常深刻。

作者通过两件事，描写出了作者对生命的热爱，一天作者在灯下写稿，一只飞蛾在作者头上飞来飞去，作者一伸手抓住了它，飞蛾它极力鼓动翅膀，作者手上仿佛有股强烈的生命力量在作者手上跃动，飞蛾那种求生的欲望让作者震惊，于是作者就放了它。

作者一天不小心把一粒香瓜子掉进了墙缝中，几天后居然长出了一株小瓜苗，作者感受到生命的不屈向上，生机勃勃。

我也有和作者类似的体验，有一天我在挖洞找蚯蚓，过了一会儿，就挖到一条蚯蚓，于是我就把它拿了出来玩，但是它一直想逃走，所以我就把它的用手弄成两半，但它的头和脚还在动，没想到一只小小的蚯蚓有那么顽强的生命力啊！然后我把它用胶带胶起来就把它放回了大自然。

这篇课文的作者杏林子2岁虽然得了“类风湿性关节炎”但是她依然活到了6岁，她活的时候做了很多创作品：“遥远的路、生命生命”。

生命是宝贵的，生命是顽强不屈的，生命的价值是无限的，热爱自己的生命吧，让它发出自己的辉煌吧！

## 谈生命读后感篇三

一天，我读了《生命生命》这篇文章，读过之后，我陷入了深深的沉思。

课文主要讲了三件事：飞蛾求生、种子生长、静听心跳。第一件事主要是讲作者把骚扰他的飞蛾抓住后，看到这只飞蛾

极力鼓动双翅，想要逃生。第二个讲的是一粒瓜子掉到没有阳光，没有泥土的砖缝中，不屈向上，茁壮成长，虽然只活了几天。第三件事讲的是作者用听诊器静听自己的心跳，那一声声沉稳而有规律的声音，使作者非常震撼。

其实，我也曾经有过这样的震撼。有一次，我在花盆里种下一粒种子，但总是忘记给它浇水，我以为他会死掉，就不再管它了。只是偶尔看见了才浇点水，过了好久，它竟然长出了芽，我非常震惊，一粒小小的种子竟然如此顽强。

生命，是我们最珍贵的东西，但生命是有限的，所以我们要把有限的生命体现出无限的价值，飞蛾的挣扎是生命面临严重威胁时，无论怎样危险，无论能否逃生，它都不放弃。连一只小小的昆虫都知道珍惜生命，我们又怎能不珍惜生命。种子不畏艰辛，绝境求生，顽强生长。连一个小小的种子都知道顽强拼搏，我们又有什么理由虚度光阴。那一声声沉稳的心跳，仿佛在告诉我们，生命如此珍贵，要珍惜生命。

我相信，只要我们珍惜生命、热爱生命，就一定会体现出生命的价值，让有限的生命绽放光彩。

## 谈生命读后感篇四

《生命生命》这篇课文通过动物，植物及人三方面的事例，引出了对生命的思考，向我们展示了生命的意义：生命虽然短暂，但我们要让有限的生命体现出无限的价值。裴多菲说：“生命的长短以时间来计算，生命的价值以贡献来计算。”请珍爱生命吧，让自己活得更加光彩！

说到这里，我想到20××年感动中国十大人物之一的李隆，在抗震救灾中不怕牺牲，连续作战。在废墟下先后挖出57名群众，创造了一个又一个生命的奇迹。他用自己的生命释放着人生的价值。所以，我们要把自己的生命当成无价之宝，永远地珍惜它。

在学校，我们经常会看到这样的场景，走廊上，几位同学横冲直撞，根本不去顾及身体和同学；栏杆前，有同学踮起脚尖甚至爬上栏杆；好奇的向下望；楼梯上，一位同学不是走下楼，而是坐在扶手上滑了下去。

每当我看到这样的场景，我的心里就像一只小兔子一样蹦蹦跳跳。这些同学有没有想过这样的行为会导致什么样的后果呢？在走廊上飞奔的同学一旦相撞，往往鼻青脸肿。头破血流；栏杆上的同学一旦掉了下来，后果是可悲的；从扶手上往下滑，只要稍不注意，就会跌下来，导致骨折，脑震荡。人的生命是脆弱的，生命一旦发生什么意外，会留下永远的伤痕；健全的身体一旦失去，将永远无法换回。

我们的生命是用来珍惜的，是用来热爱的，是用来爱家的，爱国的，爱这个世界的，千万不要因为一点微小的困难而轻易放弃了自己的生命！

## 谈生命读后感篇五

读了《生命生命》这篇课文，我的感受很深。

本文章作者杏林子，她通过三件事：飞蛾求生、砖缝中长出瓜苗、倾听心跳，展示了生命的意义。飞蛾求生使我感到，凡是生物，都有求生的欲望，都特别珍惜自己的生命；瓜苗在没有阳光，没有泥土的砖缝中不屈向上，茁长成长，使我看到了种子生命力的顽强；倾听心跳让我知道：生命是属于自己的，我们必须对自己负责，要好好使用生命，让人生更有意义。

在这三个小事中，我最佩服的就是瓜苗了！瓜苗能在一个没有阳光、没有泥土、没有水的砖缝中茁壮生长，虽然仅仅只活了几夭，但是它让成千上万的人们都知道了我要因为一点点挫折就放弃你的生命。

社会上也有两种人生观不同的人：有的人四肢健全，头脑灵活，却好吃懒做。他们宁愿去向人们乞讨，也不愿意靠劳动吃饭，这让我瞧不起他们，因为它们不懂得珍惜生命。而一些残疾人却能用勤劳的双手，创造财富，这让我尊敬他们，因为它们懂得珍惜生命。

读完这本书后，我的感受是：虽然生命短暂，但是，我们应该好好珍惜生命，无论遇到什么挫折都不能放弃生命！让我们有限的生命，体现出无限的价值。

## 谈生命读后感篇六

生命如花，娇柔而易谢；生命如水，宁静而易逝；生命如碗，洁白而易碎。

记得那次，爸爸带了一只两个月大的小狗，它雪白的毛那样柔软，它清灵的双眸令我陶醉，我给它起了个响亮的名号：贝贝！一天放学回家后，我先丢下书包去和它玩耍，可是，平日里乖巧热情的贝贝，今天不知怎么了，无精打采的趴在窝里，头也不抬，我生气的走开，浑身上下无不生一种厌恶感，心想：好一只骄傲的狗！当它开始从口中吐出大口大口的鲜血，我才明白，它得病了，它不是那样骄傲、那样虚荣，每当它吐出鲜血，我的心就像被刀割一样，留下一道道痕迹，每当它摔倒一次，就像在那一道道深深的伤疤上撒下盐。我的心口剧烈的疼痛着，我把摇摇欲坠它抱起来，紧紧地拥住它，怕我不能挽留它，怕它不在放学时叫着和我玩耍，怕它离开我……许久，它用尽最后的力气看着我，我用微笑陪它走完最后一程……它死了。

抱着满身是血的贝贝，心中涌现出那一幕幕令人又悲又喜的往事，脸上依然挂着笑容，只是多了几颗晶莹的泪珠。

生命如钢铁，坚硬，但却容易生锈；生命如歌，有悲有喜；生命如火烛，在熄灭的最后一刻也要绽放出耀眼的光彩！

西宁市虎台小学五年级:王宇婷

## 谈生命读后感篇七

昨天，老师带着我们学习了《生命，生命》这一课，课文主要讲的是作者从一只飞蛾，一粒砖缝中的香瓜子和自己的生命中，从而得到的启发。

我也有一个几乎谁都无法解答的问题：生命为什么如此短暂？但是，我的哥哥给了我一个漂亮的答案。

星期六早晨，我的作业还没有做完，爸爸催我写完作业再睡，我一时还不想起床，就和爸爸吵了起来，刚吵了一下，就听见在书房里的哥哥说的一句话：“终于写完论文了，可以好好的放松一下了！”我一愣，就连忙穿上衣服，快速的写完作业。这时，我才觉得一身轻松，空出了许多时间去做自己想做的事情，时间又变多了。

有些人把时间花去用来吸毒、吸烟、玩电脑，甚至挑起战争。这样做根本就是浪费时间，虚度年华，还没有任何好处，所以，我们一定要珍惜自己的生命！

有一天，我们家要迎接客人，妈妈觉得天气不热了，电扇放在客厅里比较碍事，就让我哥哥把风扇抬进了书房的一个角落里。客人走后，我才发现风扇下压着一只小蚰蚰，一只小脑袋在努力挣扎，下半部分被压的不忍心看。我立马小心翼翼的把小蚰蚰放进了院子里的草地上。过了几天，我还是放心不下小蚰蚰，就去看它，发现小蚰蚰居然能跳了，四肢又长好了，本来已经快死的小蚰蚰竟然又活了过来，真是奇迹啊！

生命很短暂，珍贵，但只要珍惜它，好好的利用时间，时间就是永远用不完的。

## 谈生命读后感篇八

生命是什么？在读过《生命，生命》这篇文章后，我渐渐懂得了生命。生命是飞蛾在险境中求生，是小瓜苗在砖缝中生长，是那些对生命负责的人们。读完后，我想：生命只有一次，要想不浪费生命，就要对自己负责，不管受到怎样的欺凌，不管经历怎样的磨难，都要珍惜生命。

想到珍爱生命，我也想到了一些爱生命的人。比如大理论家和科学家牛顿，他能把手表当鸡蛋放在锅里煮。根本没吃饭却因看见桌上的剩菜以为自己吃饭了。珍惜每一分每一秒来思考他的问题，生怕时间不够。

当然还有一些不珍惜自己生命的人。比如那些索要或偷盗的人，往往会终年关在监狱里，饱受痛苦，看不见美丽的世界，但那都是他们自己造成的。

想到这里，我不禁脸红起来，因为我也有不珍惜生命的时候。那天，我正在写作文，不知怎么回事，我犯起老毛病来，也就是发呆。一直到妈妈过来，我才“醒”过来。妈妈拿起我的作文本一看，只写三行，把我吵了一顿，还得加班儿写完作文。

## 谈生命读后感篇九

那天上午，我们还没有来得及庆祝我的生日，突然，妈妈肚子很疼，脸色苍白，挺吓人的样子，我和爸爸急忙把妈妈送到医院？一说高楼大厦，大家都知道。她们瓶大，孔多，怎么说我们都占下风。王刚在后面看到这种情形，想：“我好不容易才找到座位，我是不会给他让座的。”

《生命 生命》这篇课文主要讲述了飞蛾求生、砖缝中长出瓜苗、倾听心跳的几件小事。展现出生命的意义：生命虽然短暂，但是，我们却可以让有限的生命体现出无限的价值。

课文有一处写得特别好，就是当飞蛾在“我”的头上飞来飞去，趁它停下来时，“我”一伸手就捉住了飞蛾。只要“我”的手指稍一用力，它就不能动弹。但它挣扎总金额，一股力量在“我”的手指中，“我”不忍心放了它。

再读课文，往事便在我脑海中回荡。

那件事发生在一个阳光明媚的下午。饭后，我玩起了电脑。爸爸叫我去公园玩，我便摇摇头。爸爸和蔼地说：“琳琳，饭后你这么坐下去，肯定会胖的，去公园运动吧！”于是我听从爸爸的话。到了公园，到处鸟语花香，爸爸拿出了羽毛球，说：“来，好久没练了。”我想：羽毛球是我的强项，看我打你个落花流水！打了不久，我腰酸背痛。原来，作为一个爱学习的小孩，不光要看书，还要运动，才能好好学习。让自己每天都活得充实，学有所成，这就是珍惜生命。

生命只有一次，它是宇宙间最宝贵的，最值得珍惜的。生命的意味不在于你做得结果怎样，而在于你做什么，是否认真过努力过。让我们都来珍惜生命，热爱并发展我们独特的生命，用爱与坚强去谱写一曲生命的赞歌吧！