

2023年实习生自我鉴定 实习生的自我鉴定 (优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

实习生自我鉴定篇一

这是首周的任务，目的是熟悉实习园所、班级的基本情况，接受指导老师的点拨，在做好保育员工作的同时，了解班级基本情况，跟幼儿接触、沟通，建立良好关系的同时，对各个幼儿特点有了初步了解。另外，在指导教师的帮助下，熟悉班级授课方式、教学计划后，写出自己详细而完整的教案，跟指导老师沟通并确认后，正式授课。在此期间，我不仅了解并做好保育员的工作，还自己独立完成了对班级环境的创设，并得到了老师和领导的一致好评。

我实习的园所属于小乡镇，她们的教学观念跟城市不太一样，她们更重视的是对幼儿知识的培养，一般的艺术类课几乎都不接触，导致幼儿学习无积极性，经常不愿来园。考虑到这点，我在和指导老师的协商后，用自己的一套方式对他们进行授课，或舞蹈，或音乐，或利用电脑，或讲故事，或游戏等多种方式进行，在让他们学到知识的同时，吸引了他们的注意力，同时也提高了幼儿的出勤率。当然，我的每次授课前后都会跟指导老师详谈，找出优势和不足，以便下次做的更好。

由于害怕，上课时的说话声音就越来越小，到一半的时候，小朋友就开始起哄了，是班主任出面才帮我收拾了残局，通过与班主任指导老师的沟通后，我知道了怎样建立自己在小朋友心目中的威信。上课时该怎样与小朋友进行沟通。到后

来的几个星期，我上课的时候就不用班主任的提醒和帮忙管理课堂纪律了，自己慢慢熟悉了幼儿的管理方式方法后，上课的时候就懂得怎样吸引幼儿的目光，怎样使幼儿集中注意力认真听课。不过在户外活动和音乐活动课上，组织幼儿游戏前的队伍整理方面，还需要多加努力。

实习生活，让我受益不少。首先学会了怎样与老师和幼儿的沟通，学会了给幼儿上课和做游戏，学会了怎样在备课写教案。其次是越来越觉得与小朋友一起上课、做游戏是一件多么的开心的事。但我也深深地体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的。

实习生自我鉴定篇二

我是xx□在第一附属医院实习，按照学校和医院的要求和规定，我分别到了内、外、妇、儿、急诊、等五个科室学习，在实习期间我遵纪守法，遵守医院及医院各科室的各项规章制度，尊敬师长，团结同志，严格要求自己，努力做到了不迟到、不早退、不无故旷工及擅自离开工作岗位。对待病人和蔼可亲，态度良好，努力将所学理论知识和基本技能用于实践，在此过程中我不断总结学习方法和临床经验，尽力提高独立思考、独立解决问题、独立工作的能力，冻断培养自己全心全意为人民服务的崇高思想和良好的职业道德，掌握了临床各科室的特点及各科室常见、多发病人的诊治；掌握了常见化验的正常值和临床意义及和各类危、重、急病人的初步处理。较好地完成了各科室的学习任务，未发生任何医疗差错和。

在实习过程中，本人严格遵守医院规章制度，认真履行实习护士职责，严格要求自己，尊敬师长，团结同学，关心病人，不迟到，不早退，踏实工作，努力做到护理工作规范化，技能服务优质化，基础护理灵活化，爱心活动经常化，将理论与实践相结合，并做到理论学习有计划，有重点，护理工作有措施，有记录，实习期间，始终以”爱心，细心，耐心”

为基本，努力做到”眼勤，手勤，脚勤，嘴勤”，想病人之所想，急病人之所急，全心全意为患都提供优质服务，树立了良好的医德医风。在各科室的实习工作中，能规范书写各类护理文书，及时完成交接-班记录，并做好病人出入院评估护理和健康宣教，能做好各科常见病，多发病的护理工作，认真执行无菌操作规程，能做好术前准备指导，并完成术中，术后护理及观察，在工作中，发现问题能认真分析，及时解决，能熟练进行内，外，妇儿及重症监护等各项护理操作，严格执行三查七对，同时，本人积极参加各类病例讨论和学术讲座，不断丰富自己的业务知识，通过学习，对整体护理技术与病房管理知识有了更全面的认识和了解。

在今后的工作中，本人将继续努力，牢记护士职责，不断加强思想学习与业务学习，全面提高自身综合水平，为患者提供优质服务。

1、完成了认知实习的学习使命，深入公司运营中找到理论与实际的差距，积极学习专业知识，并补习了原来的基本操作的一些知识，主动学习了实战书籍。

2、完成了从认知实习的旁观者身份转变到参与企业的经营者的身份，从日常工作的配合到公司指派他去接见客户，每项工作都可圈可点。

4、积极与周围人沟通工作以外的社会问题，获取更多做人的道理，为迈进社会做准备，此积极探索心态值得赞许。

实习生自我鉴定篇三

20xx年xx月9日至xx月30日，我在xx市第六中学七(2)班进行了为期近两个月的实习。实习的基本内容包括两部分：课堂教学、班主任工作。在原任指导老师武老师和班主任孙老师的耐心指导、帮助下，我较好地完成了教育实习任务。

实习期间，在武老师的指导和支持下，我总计听了8节课，上了32节课。教学实习中，总的来说，我能认真备课，所设计的教案规范准确。课堂教学中，教学效果好，教学内容能当堂消化、巩固，教学重点突出，明确，能够顺利地完成任务。同时，课外辅导耐心细致，批改作业仔细认真，还经常请武老师指出缺点和不足，以不断地提升自己。在实习过程中，我深刻的感受到：上一堂课容易，但要想上一堂精彩的课很难！需要下很大的工夫。在教学之前，我都认真听了指导老师的课。从中我也学到了很多教学方法和技巧！同时我都准备好每次课的详细教案和课件资料，并全部交给指导老师修改。

实习期间，作为实习班主任，每天课间操时维持秩序，监督到位，耐心地做学生的思想工作。教师节期间，我在班主任孙老师的指导支持以及学生的积极配合下，筹办了以“尊师重教”为主题的班刊展览活动，得到了老师和学生的极大肯定。

在整个实习生涯中，我本着对学生负责的态度尽心尽力做好每一件事情。自己在实践活动中得到了极大的提升，学到了许多书本上根本学不到的东西，受益匪浅，为以后做一名光荣的人民教师积累了宝贵的教学经验。

但是，在教学过程中，时间把握不当，不能在有限的45分钟内完成教学目标任务，教学过程和教学环节常常出现疏漏的地方，给学生造成一定的理解困难。所以，我想，作为一名师范生，要真正走向了工作岗位，还需要自己以后两个月的实习不断地努力实践，追求进步。

实习尽管辛苦忙碌，但却是对我人生的一大有益的尝试和磨练。最后，我要特别感谢辛勤指导我的武老师，是他让我学到了很多的教学知识，使我从稚嫩的教学走向了成熟的教学。同时，我也要向指导和勉励我的孙老师以及六中的老师们表示衷心的感谢和崇高的敬意！

实习生自我鉴定篇四

今年9月初开始我进行教育实习工作，在实习中，在指导老师的认真指导下，我积极且负责的完成我的授课内容。

这次实习令我感受颇多，首先，在我的教学活动过程中，遇到了很多在大学课堂里所没有经历过，没有学过的东西，以前总认为自己的有很强的亲和力，做每件事都很自信。但在一次讲课中，我用讲授法并结合实际的事例给学生上新课，刚开始学生还听得津津有味的，可到后面有部分学生已经听得有气无力了。学生何以如此呢？仔细分析了原因，在我看来，主要是由于学生没有学习兴趣，以及教师的教学方法太过于单一。课堂应该充分的体现教师的主导作用与学生的主体作用相结合，在自己认真总结过后，不断的改进了自己的缺陷和不足，而认识到本班学生对讨论活动比较感兴趣，在之后的上课之中，就改进了教学方法，同时指导学生对教师教学的相关具体案例进行讨论分析，这样就活跃了课堂气氛，使得我的教学与学生的学习达到了预想的效果。

其次，课前准备工作要充分，作为一名教师，我在考虑问题时，做到了细心全面，并且要切合实际的内容，同时在教学过程中我觉得自己的眼神、表情、语速等等都很恰当。

最后，认真总结老师及学生给我的反馈意见和建议，不断的扩宽自己的知识面，不断的提到自己的教学水平，不断的充实和完善自己。

在这次实习期间，考虑到我所实习的班级是毕业班，学生的思想波动很大，虽然我不是班主任，但作为任课教师，我同样有责任做好他们的思想工作。而由于学校管理的要求，每天晚上都要上自习，且他们都是师范专业的学生，同时在前几年的学习中，很少有机会上讲台去锻炼自己，鉴于此，我就利用晚自习的时间安排学生进行试讲，并作相应的指导点评。很多学生在经历了这次试讲过后，不管是在课堂的回答

问题还是在课堂上的讨论活动，以及他们站在讲台上的发言，都变得更加的自然而自信。可以说在这短短的实习期间，我本着对学生负责的态度尽全力做好每一件事情。

在这大约两个月的实习生活中，我学会了很多，也懂得了很多，虽然不能说实习能改变我的全部，但至少在经历实习之后，我变得更加的稳重和冷静。同时也更加明确了自己的责任，明确了自己今后的奋斗目标，让我在今后的工作中更有动力。

实习生自我鉴定篇五

大学暑假，我往区***实习，时间是从二00九年七月十六日至八月九日。实习期间努力将自己在学校所学的理论知识向实践方面转化，尽可能做到理论与实践相结合，在实习期间能够遵守工作纪律，不迟到、早退，认真完成领导和检察职员交办的工作，得到院领导及全体检察干警的一致好评，同时也发现了自己的很多不足的地方。

此次实习，主要岗位是审查起诉科，因此主要实习科目是刑法和刑事诉讼法，也触及一些其他私法科目。在实习中，我参加了几起案件的开庭审理，认真学习了正当而标准的司法程序，真正从课本中走到了现实中，从抽象的理论回到了多彩的实际生活，细致的了解了公诉起诉的全进程及法庭庭审的各环节，认真观摩一些律师的整个举证、辩论进程，并把握了一些法律的适用及适用范围。跟随干警提审，核实犯法事实，探听犯法的心理、动机。真正了解和熟习了我国的公诉程序及法庭的作用和职能，同时还配合公诉职员做好案件的调查笔录和庭审笔录，做好案卷的装订回档工作。

实习期间，我利用此次难得的机会，努力工作，严格要求自己，虚心向领导和检察干警请教，认真学习政治理论，党和国家的政策，学习法律、法规等知识，利用空余时间认真学习一些课本内容之外的相干知识，把握了一些基本的法律技

能，从而进一步巩固自己所学到的知识，为以后真正走上工作岗位打下基础。

纸上得来终觉浅，尽知此事要躬行。在短暂的实习进程中，我深深的感到自己所学知识的浮浅和在实际应用中的专业知识的匮乏，刚开始的一段时间里，对一些工作感到无从下手，茫然手足无措，这让我感到非常的难过。在学校总以为自己学的不错，一旦接触到实际，才发现自己知道的是多么少，这时候才真正领悟到学无止境的含义。这或许是我一个人的感觉。不过有一点是明确的，就是我们的法学教育和实践的确是有一段间隔的。法学是一门实践性很强的学科，法学需要理论的指导，但是法学的发展是在实践中来完成的。所以，我们的法学教育应当与实践结合起来，采用理论与实际相结合的办学模式，具体说就是要处理好三个关系：即课堂教育与社会实践的关系，以课堂为主题，通过实践将理论深化；暑期实践与平时实践的关系，以暑期实践为主要时间段；社会实践广度与深度的关系，力求实践内容与实践范围同步调进展。

在实习进程中，也发现法律的普及非常重要。我国政府为推动法治建设而进行的多年的普法教育活动，获得了很大成绩。人们的法制观念、法律意识都有了很大的进步。但是在普法的深度与广度上还有一些不足。比如有些时候，人们对有些法律条文是知道的，但却不知道如何适用它，以致于触犯法律；有时候人们对两个以上不同法律对同一题目的规定不明白，不知道该适用哪一部法律，有一个案件就是这样的，被告人原是某村会计，后来在改选中落选，这样一些会算帐簿、会计凭证需要移交，但是他一直以为《会计法》是规定的要等帐目清算后再移交，所以就坚持不交出，结果被以藏匿会算帐簿、会计凭证罪逮捕。这一个案例就说明我们的普法活动不能只做表面文章，要深进实际，真真正正的让人们了解法律、法规的含义。并在这个基础上，逐渐确立人们对法律的信仰，确立法律神圣地位，只有这样法治建设才有希看。

再有一个题目就是青少年犯法。在实习中所接触的案件中，有很大一部份案件的被告是八十年代以后出生的，乃至有两个犯有抢劫罪的被告人是八七年的。不斟酌被告人家庭和本身因素，从社会大环境来讲，我觉得社会也有一些责任的。从八十年代初改革开始到八十年代末，这是一个重大变革的时期。这一段时间对精神文明建设有些放松，也就是说，有些犯法人在童年时期就有可能已感染上了一些不良习惯。所以说，教育从娃娃抓起，不能只是一个口号，要真正落到实处。

千里之行，始于足下，这近一个月短暂而又充实的实习，我以为对我走向社会起到了一个桥梁的作用，过渡的作用，是人生的一段重要的经历，也是一个重要步骤，对将来走上工作岗位也有着很大帮助。向他人虚心请教，遵守组织纪律和单位规章制度，与人文明交往等一些做人处世的基本原则都要在实际生活中认真的贯彻，好的习惯也要在实际生活中不断培养。这一段时间所学到的经验和知识大多来自领导和干警们的教导，这是我一生中一笔宝贵财富。这次实习也让我深入了解到，在工作中和同事保持良好的关系是很重要的。做事首先要学做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的题目。对自己这样一个行将步入社会的人来讲，需要学习的东西很多，他们就是最好的老师，正所谓三人行，必有我师，我们可以向他们学习很多知识、道理。

学习法律的终究目的是要面向群众，服务大众，为健全社会法治，为我们的依法治国服务的。高等法学教育在推动法治建设进程中担当侧重要的角色，其培养的具有一定基本理论知识，技术利用能力强、素质高的专业技能人才，将在社会上起到重要作用。现代的社会是一个开放的社会，是一个处处布满规则的社会，我们的国家要与世界接轨，高素质法律人才的培养必不可少。因此，对人才的培养，应当面向实际，面向社会，面向国际。法学教育本身的实践性很强，所以采用理论联系实际，理论与实际相结合的办学模式是比较可行

的，大学的法学院应当与公、检、法、律师事务所等部分建立良好的关系，定期安排学生见习，让学生更好的消化所学的知识，培养学生对法学的爱好，避免毕业后的眼高手低现象，应向社会输送全面、合格、优秀的高素质法学人才。