

最新小班学期末会议记录(模板7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小班学期末会议记录篇一

- 1、学习搓圆、压扁的技能。
- 2、体验动手操作的乐趣。
- 3、能呈现自己的饼干，并能欣赏别人的饼干。
- 4、培养幼儿的欣赏能力。

重点难点

搓圆、压扁。

活动准备

饼干、面粉若干、盘子人手一个。

活动过程

一、谈话引入课题。

二、制作圆饼干。

老师给小朋友准备好了做饼干的材料，现在请你们轻轻地把椅子搬到桌子旁边。

先来看看圆饼干是怎么做的。

先从一大块的面取一小块，放在一只手的手心里，另一只手放在面团上旋转搓圆，然后压一压，一块圆饼干就做好了。

你们都会了吗？让我们来一起做吧！

请小朋友多做几块，饼干要做得圆，做得好看。

三、烤饼干

教学反思

1. 幼儿能很好的理解搓和压扁，也能很好的完成搓圆和压扁的技能。通过材料幼儿与同伴于老师之间有很好的互动，从动作快的幼儿去帮动作慢的幼儿等可以看出。
- 2、这是幼儿第一次接触这样的操作，幼儿从日常的经验中看到的变成现在的实际操作，促进幼儿大限度的发展。
3. 不足方面：还可以在后面的环节加上给圆饼干印图案，这样幼儿的兴趣还会更大，效果也会更好。

小班学期末会议记录篇二

棉签画“许多子的西瓜”是一节简单有趣的美术活动，西瓜幼儿很熟悉，教育资源来自于幼儿的生活经验，适应了《纲要》对艺术活动提出的“引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的情趣”。现在秋季有西瓜，我就买了西瓜让幼儿观察，同时让幼儿品尝，进一步丰富幼儿的情感，这节课重点主要通过幼儿动手操作，实现幼儿在“兴趣”和“体验”方面的发展；难点主要练习拿棉签蘸颜料将西瓜子涂上，保持画面干净整洁。

小班学期末会议记录篇三

小朋友是天真无邪的，但是撒谎却是他们也可能犯的错误。小班孩子尤其容易撒谎，因为他们还没有形成准确的价值观和道德观念。今天，我们围绕小班撒谎的心得体会，探讨如何引导孩子做出正确的选择。

第二段：分析小班撒谎的原因

在小班阶段，孩子们的主要学习活动是玩耍和探索。他们对于周围事物的认知也还很有限，可能会出现误解或者错误的判断。在这样的情况下撒谎是孩子们避免惩罚或者获得好评的一种途径，而且撒谎的风险也相对比较小。

第三段：引导孩子正确处理撒谎问题

我们引导孩子正确处理撒谎问题的目的是让他们形成正确的行为准则和道德观念。第一步，我们要客观的听孩子的解释，然后告诉孩子哪里出错了，如何纠正。接着，我们要引导孩子清楚的认识到自己的行为带来的影响。最后，我们要肯定孩子的诚实和好的行为表现。

第四段：培养孩子的真实性格品质

孩子总是受到外界的诱惑，有时会出现撒谎受训练，以至于尝试隐瞒真正的想法和行为的情况。孩子如果一直保持着这种心态，将会对他们的性格和道德观念产生很大的影响。因此，我们应该培养孩子的真实性格品质，包括对自己和他人的尊重和关爱。

第五段：总结

撒谎是人类社会中不可避免的情况，我们不应该对小班孩子的撒谎过于苛刻，但是同时也不应该纵容他们。要引导孩子

通过积极的实践，潜移默化的培养他们的诚实善良品质，从而形成正确的行为准则和道德观念。同时，我们也要注意家庭对于孩子道德行为的引导，只有家庭和托幼机构的相互配合，才能帮助孩子成长为真正有道德素养和品德的优秀人才。

小班学期末会议记录篇四

小班撒谎是孩子成长过程中常见的现象，也是家长和教师面临的一大挑战。作为孩子们最亲近的人，我们都希望他们能够坦诚、诚实地面对自己的行为 and 言语。在与小班孩子们相处的过程中，我们不仅需要积极引导他们，也需要认真总结自己的经验体会，才能够更好地帮助他们健康成长。本文将结合实际经验，分享我在小班撒谎问题上的一些体会和思考。

第二段：了解孩子的心理特点

撒谎在孩子的成长过程中很常见，很多时候并非是出于恶意，而是因为孩子的心理特点。比如，孩子常常会想自己变得更完美、更强大，以获得赞扬和认可。他们可能会说自己已经可以独立完成一些事情，或者在游戏中说自己做过一些与众不同的事情。当孩子发现谎言可以获得别人的重视和赞扬时，很容易形成“撒谎成瘾”的心理状态。

第三段：正确引导孩子

面对小班孩子的撒谎问题，如何引导孩子并纠正他们的不良行为呢？首先，我们需要根据孩子的年龄和心理特点，选择合适的方式进行引导。在引导孩子时，我们要以身作则，自己不撒谎，也要注意用一些言语和行动，来明确告诉孩子谎言是不好的，撒谎会带来麻烦。比如，在游戏中可以与孩子们一起讨论告诉真话的重要性，并与他们分享一些自己经历的真实故事，让孩子们认识到谎言的危害。

第四段：建立家园沟通平台

除了通过游戏引导孩子，我们还可以借助家庭和教育机构的力量，建立家园沟通平台，加强家长和教师之间的合作，共同维护孩子们的成长。在平时的交流中，家长可以多询问孩子的日常表现，以了解孩子的成长和思想动态，及时发现重要的状况和问题。而教师则可以通过家长会、家校互通等方式，与家长及时沟通，共同探讨如何更好地引导孩子，营造良好的家庭和学校环境。

第五段：总结

在与小班孩子相处的过程中，撒谎是一件常见且困扰人的事情，但我们可以通过正确的引导和家园合作，帮助孩子树立正确的价值观和心理态度，让他们认识到诚实、守信的重要性，让他们健康地成长。与此同时，我们也要不断丰富自己的经验和心得，不断探索更好地引导孩子的方法，这样才能更好地推动小班孩子们的全面发展。

小班学期末会议记录篇五

1、感知两种颜色加到一起会变成别的颜色的现象，体验发现的乐趣。

2、在活动中能认真观察、大胆尝试。在活动中我能带着目标去观察孩子的实验操作，重点在引导幼儿通过实验发现颜色变变变的现象，感受其中的乐趣，在发现华煜变出的“鬼一样”的颜色，并干扰了同伴的实验时，能通过教师的及时介入，以变出小兔喜欢的颜色将幼儿分散的注意力集中到实验中来。

小班学期末会议记录篇六

活动目标：

1、通过观察，使幼儿认识圆形，初步掌握圆形的主要特征。

- 2、能在生活中找到圆形。
- 3、培养幼儿的观察力，和对事物的分析、比较能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、促进幼儿的创新思维发展。

活动准备：

圆娃娃头饰、圆盘、圆形宝宝若干

活动过程：

一、活动导入

请一名教师扮演圆娃娃，随音乐边歌边舞进活动室，激发幼儿观察圆形的兴趣。

圆娃娃：“小朋友们好！”（做舞蹈动作吸引幼儿注意。）

教师：“圆娃娃真可爱，我们看看圆娃娃可爱的眼睛是怎样的？可爱的嘴巴是怎样的？可爱的脑袋又是怎样的？”

（幼儿：“眼睛圆圆的，嘴巴圆圆的，脑袋也是圆圆的。”）

教师引导幼儿说出娃娃名字——圆娃娃。

二、认识圆形

1、教师出示圆形实物

引导幼儿自由观察、感受，初步感知圆形的特征。

教师：“小朋友们看一看，老师为你们准备了好多漂亮的东

西，请每个小朋友自己选一件最喜欢的，拿到手里看一看、摸一摸。”

请幼儿自由表达自己的感受。

2、出示教具（圆盘），启发幼儿讲出圆形的特征。

“圆盘，圆形的，它的特征是没有角，四周圆圆的，光滑的。”

3、找到圆形宝宝

教师出示准备好的物体，请幼儿辨别哪些是圆形的，哪些不是圆形的，说说它们有什么不一样。

4、找一找

请幼儿在自己的身上、教室里找一找什么物体是圆形的。

5、说一说

请幼儿说说在生活中你见过哪些圆形的物体。

三、区分大小

1、老师这里有很多的圆形宝宝，出示（胸饰大小不同的圆形）圆形宝宝它跟老师说好了，它说哪个小朋友坐的好，就和他做好朋友。我请做好的小朋友上来拿一个你喜欢的圆形宝宝，贴在自己的衣服上，然后坐到自己的位置上。（请幼儿上来拿，提醒幼儿双面胶上的废纸要放在指定的地方）。现在你们都变成了圆形宝宝了，咦！这里面的圆形宝宝都不一样的，有些大，有些小。小朋友可要看看自己的身上的圆形宝宝是大的还是小的。我请小朋友说说你身上贴的是大的圆形宝宝还是小的圆形宝宝？（请2-3个幼儿回答）

2、现在老师和小朋友玩一个游戏，教师边贴一个大的圆形边说：这里是大的圆形宝宝的家，那里是小的圆形宝宝的家。如果老师的铃鼓一响，大的圆形宝宝就要跑到自己家，和旁边好朋友手拉手拉成一个圆圈。同样小的圆形宝宝也和好朋友手拉手围成一个圆圈站好。准备好了吗？游戏开始了，（幼儿自由的跑，教师边响铃鼓边提醒幼儿不要跑错了自己的家。）

四、拼图

小班学期末会议记录篇七

随着教育的不断深入，小班教育在我国的幼儿园教育中逐渐兴起。小班教育注重培养孩子的个性化发展和全面素质，因此备受家长的关注和青睐。近期，我校开设的小班月心得体会活动让我更加深刻地体会到了小班教育的独特魅力。下面，我将在这篇文章中介绍我对小班月心得体会的感受与体会。

首先，小班月心得体会给予了孩子们更多展示自我的机会，提高了他们的自信心。每个月末，我们小班的孩子们都要在班级展示自己的学习成果。有的孩子会用自己的小作品来展示，比如绘画、手工制作等，有的孩子会用口述的方式来讲述自己的成果，有的孩子还会在班级上表演小品或跳舞。这一系列的展示活动让孩子们有了更多的机会展示自己的能力和才华，在展示过程中，他们获得了大家的认可和赞赏，从而增强了他们的自信心和自尊心。

其次，小班月心得体会培养了孩子们的团队合作意识。在小班月心得体会中，孩子们不仅要展示自己的学习成果，还要和其他孩子合作完成一些集体项目。比如，有一次我们小班举行了一场小团队足球赛，孩子们分成了几个小组，每个小组都有自己的队长和队员，他们要一起协作，共同为自己的小组争取胜利。在这个过程中，孩子们学会了倾听他人的意

见，相互帮助和支持，在团队中感受到了彼此之间的温暖和友爱。通过这样的活动，小班月心得体会培养了孩子们的合作精神和团队意识，为他们今后的人际关系打下了良好的基础。

第三，小班月心得体会促使孩子们形成了良好的学习习惯和自律意识。在展示自己的学习成果之前，孩子们要经过一段时间的准备和备课。为了能够在展示中表现出色，他们会按时完成每天的学习任务，主动向老师请教问题，积极参加各种活动。在备课的过程中，孩子们会逐渐养成良好的学习习惯，比如按时复习、整理笔记等，同时也学会了自我管理和自我约束，形成了良好的自律意识。

第四，小班月心得体会让孩子们对学习充满了兴趣。以往的课堂教学中，孩子们大多是被动接受知识，而在小班月心得体会中，他们能够自由选择自己喜欢的学习内容。在展示自己的学习成果之前，孩子们会进行一些调研和讨论，以找到自己感兴趣的主题。这种自主选择学习的方式激发了孩子们对知识的热情和好奇心，让他们更加愉快地去学习，提高了学习的效果。

最后，小班月心得体会让家长更加深入地了解了孩子的学习情况。每次孩子们的展示，家长都会被邀请参加。在展示中，家长们可以看到孩子们的学习成果，了解孩子在学习上的进步和不足，进而对孩子的教育给予更好的指导和支持。同时，家长们也能够与其他家长进行交流和互动，从其他孩子和家长身上获得启发和帮助，形成了家校合作的良好氛围。

通过小班月心得体会，我深刻地认识到小班教育的独特魅力。小班月心得体会既促进了孩子们个性化发展和全面素质，又培养了他们的自信心、合作意识和自律意识，让他们对学习充满了兴趣。同时，小班月心得体会也加强了家校合作，让家长更好地了解孩子的学习情况并给予适当的支持。相信通过这样的体验，孩子们将会在小班教育中获得更多的成长和

收获。