

项链莫泊桑课件 项链读书心得体会(模板6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

项链莫泊桑课件篇一

“项链”是法国作家莫泊桑的代表作之一。故事讲述了一位美丽的姑娘因为借了一条名贵的项链而陷入了债务漩涡，最终才发现借来的项链其实是一个假货。这个故事经典而深刻，让人们不断思考现实生活中欲望与真相之间的关系。此次我也阅读了这篇小说，并通过其中一些感想体会到了生活的真谛。

第二段：揭示小说中的主题

小说中的主要主题是欲望与真相之间的矛盾。主人公玛蒂尔德因为追求名利和面子而愿意借一条名贵的项链，在还款期限内却找不到那个“赵姑娘”借款，逐渐地便陷入了欺骗和欲望的漩涡中。这个故事让我们深刻反思所谓的名利利欲，以及人们在现代社会面对道德与利益时选择的困境，让我们认识到了人性中那个不成熟，而却深藏的欲望。

第三段：阐述个人体会

在阅读“项链”这个故事之后，我发现自己也有类似的经历。在生活中，我们很容易被周围所需求的、所追求的所吸引，而忽略了生活中那些实实在在的、平凡而珍贵的东西。正如小说中，主人公玛蒂尔德也是在追求名利的过程中忘记了生

活中的那个平凡真实的自己。

第四段：对小说主题的思考

从小说的结局来看，玛蒂尔德在经历了种种苦难之后，才明白了“真相”的重要性。这让我忽然想到了一个问题，就是“真相”是否在现代社会中已经变得越来越可遇不可求了？在我们接受信息和社交形态的世界里，听信假消息，拥抱任意推理已经成为不可避免的问题。我觉得必须警惕这种趋势，以便我们在人生的道路上始终能找到“真相”。

第五段：总结

“项链”作为一篇经典短篇小说，着重揭示了人类社会中的欲望和真相之间的矛盾，以及人性的弱点。阅读这篇小说，让我深刻思考自己生活中可能犯的错误，认识到了真正重要的东西。既然我们不能时时都遵循真相和人性之间的平衡，那么我们应该时刻警惕自己内心的欲望，表达出对真相的尊重，并以此来进行我们的人生。

项链莫泊桑课件篇二

“项链读书心得体会”是一篇引人入胜的故事，其中蕴含了深刻的人生哲理。作者玛丽·格雷斯·卡特的描写技巧细腻入微，让人仿佛身临其境，感受到了主人公玛蒂尔德的内心世界。通过阅读这篇小说，我深刻认识到了珍惜眼前人和物的重要性，也领悟到了人生的真谛。

第二段：主要内容

玛蒂尔德是一个美丽的年轻女子，因为嫁给了一个相对贫穷的年轻人，而过上了普普通通的生活。她一直渴望拥有更高贵的身份和更多的财富，于是她花费了十年的时间来还清了一条很长的项链的借款。当她返还完钱的那天，才发现那条

项链根本不是真的。这时她成了一个穷困潦倒的妇女，她度过了十年的艰辛生活，换来的只是一条衡量不了的假项链。

第三段：反思

这个故事告诉我们，不要贪图虚荣、追求名利，珍惜眼前人和物，才是人生最重要的。玛蒂尔德变得非常温顺，珍惜身边的事物，如果一开始就能这样，她的人生肯定会不一样。这正是我们要换种角度去看人生，不要等到失去才来后悔。珍惜拥有的一切，才能真正享受人生的美好。

第四段：启示

这个故事还告诉我们，金钱不是衡量人生的标准。我们需要收藏并珍惜那些给我们生命和快乐的事物。就像玛蒂尔德的朋友所说的，“你只是需要借一个漂亮的项链，而不是真正的钻石项链”。这意味着我们需要用心去感受生活，感受我们所拥有的，并体会这些东西给我们带来的快乐。

第五段：结论

综上所述，“项链读书心得体会”并不只是一个普通的故事，而是唤醒人内心深处的思考，带给人生的的一种启迪。我们应该更加珍惜眼前的一切，让自己的生命变得更加充实和有意义。我们应该开起一颗善良的心，拥有无私的爱，才能在有限的人生里，创造无限的价值。

项链莫泊桑课件篇三

故事：带项链的比赛（大班）

1、理解故事情节，大胆地猜想故事发展和结果，并用较完整的语言表达。

2、通过感受、学习故事中生动的词汇，感悟人物的心理活动。

3、懂得规则的重要性，知道应向有坚持性的小动物学习，提高自控能力。

1, 背景图和故事中的小动物立体图片

2, 幼儿使用的立体图片

3, 幼儿相关的经验。

小组活动

1. 以“报告小朋友好消息，小动物们要召开跑步比赛了，我们一起看看都有谁来参加比赛了？”出示小动物引导幼儿观察和激发听故事的兴趣。了解四个不同的项链，和引导幼儿思考“为什么是特别的比赛？帮助幼儿理解这次跑步比赛的规则。

2. 利用立体教具讲故事，在故事环节中引导幼儿思考并猜想“小动物们为什么在僻静的地方停下来，他们干什么？”、“他们想了什么办法？”、“小羊为什么不换项链？”、“小猴子说是第一，水牛裁判会把奖牌发给它吗？为什么？谁应该得奖牌？”……鼓励幼儿用较完整的语言表达自己的想法包办理解故事情节和小动物的心理变化。

3. 第二次完整、生动地讲故事，进一步帮助幼儿理解熟悉故事的内容，之前并交代任务“仔细听听你喜欢故事中的谁、哪句话、哪个词为什么？”丰富幼儿的词汇，并对其进行思想品德教育“懂得规则的重要性，知道应向有坚持性的小动物学习，能克服困难”。

4. 和幼儿一起讲故事。

1. 引导幼儿拓展情节续编较复杂故事情节，如除了“换项链，小动物们还会想出什么方法？”；假如他们进行“第二次比赛，会是怎样的故事呢？等等，引导幼儿充分想象，大胆讲述。
2. 在活动区中投放相关的材料，引导幼儿进行故事表演。

项链莫泊桑课件篇四

- 1、喜欢绘本阅读活动，在欣赏与讲述中理解绘本内容，感受数学活动的有趣。
- 2、学会按物体的颜色及大小进行有规律的排序。
- 3、懂得并感受与他人分享是一件快乐的事情。

在欣赏与讲述中理解绘本内容，感受数学活动的有趣。

让幼儿学会按物体的颜色及大小进行有规律的排序。

1《ppt《小刺猬的项链》》。

2、排序练习操作纸人手一份。

一、故事导入，引起兴趣。

1、看ppt封面图片，提问：

教师：今天老师给大家带来了一个故事。在听故事之前，我们先来认识一下故事里的主人公。它是一个浑身长满刺的小动物，是谁啊？（小刺猬的图片）

他就是我们今天故事里的主人公，它的名字叫拉亚。

2、欣赏绘本故事，根据故事情节出示相应的ppt讲述：

教师：小刺猬拉亚生活在美丽的大森林里。它是一个活泼、善良、喜欢交朋友的小刺猬。可是，有一件事情总是让它非常得烦恼，因为，森林里的小动物们总是害怕被它身上的刺扎伤，所以，经常离它远远的。每天，小刺猬拉亚只能孤孤单单地去果园里摘果子；一个人在家里安安静静地用晚餐。拉亚的日子过得好孤单呀，因为没有朋友的陪伴。可是，有一天拉亚去果园里找来了许多的小豆子。

二、多媒体课件演示，理解有规律的排序。

1、出示不同颜色豆子图片，引出排序内容。

教师提问：你们看看，这些豆子长得怎么样呢？有什么不一样呢？（让幼儿观察豆子，引导其说出颜色和大小的区别）

小刺猬灵机一动想出了一个好主意：对了，我可以用这些红豆子绿豆子穿成一条美丽的项链。

2、出示小刺猬戴项链的图片，了解排列规律。

教师提问：我们一起看看小刺猬拉亚的项链。你们觉得美吗？美在哪里？你能不能把这个美丽的秘密告诉大家（引导幼儿说出项链里藏着的美丽的秘密是按照“绿红绿红”顺序排列的）

小刺猬带上了这么漂亮的项链，我们一起来看看小动物还害怕它吗？（不害怕了），它们为什么不害怕了呢？（因为它们喜欢它的项链，也想做一条漂亮的项链），小刺猬拉亚看到小动物都不害怕他了，还想跟它学做项链，小拉亚心里很高兴，就带它们一起去捡豆子去了。

3、出示小兔子戴项链的图片，学习排列规律。

教师提问：瞧，小兔子的项链做好了，漂亮吗？谁能发现小兔子的项链里藏着什么秘密？引导幼儿观察画面，说出颜色和大小的排列顺序。（红黄绿三种颜色排序及按大小排序）

4、出示小猴子没有串好的项链图片，运用排列规律，帮助小猴子串好项链。

教师：小猴子看见小兔子有了自己的项链，很羡慕，也想做一串项链，它的项链还没有做好呢？心里很着急，想请小朋友一起帮助他们完成，我们一起来看看，小猴的项链里藏着什么秘密？（通过幼儿讨论后，说出下面应该串哪颗豆子，然后用多媒体演示的方法完成）

小猴子的项链做成了，你们看小猴子的表情怎样了呢？笑了。看，小猴子还谢谢大家呢。

三、幼儿动手操作，巩固排序规律。

1、教师：森林里的其他小动物也想要戴上美丽的项链，请你们帮助他们一起串成美丽的项链，怎么样才能串出漂亮的项链呢？提出串项链要求（可以按照颜色的规律，也可以按照大小的规律，还可以藏着两个秘密，即有大小的规律又有颜色的规律），幼儿讨论出自己串项链的方法（按照什么规律进行排序的）。

2、幼儿操作，教师巡回指导。

四、幼儿展示作品，体验与他人分享的快乐。

幼儿完成后并与他人一起分享，并请小朋友说说自己项链的排列规律。一起把做好的项链送给小动物。

教师小动物们都戴上了美丽的项链，他们可开心了，你们帮助了它们，感觉到幸福了吗？一起来听音乐拍拍手吧，播放

音乐《幸福拍手歌》活动结束。

项链莫泊桑课件篇五

1. 认知目标：感知和发现项链按 **abc** 规律排序更加整齐、美观。
2. 能力目标：能够运用 **abc** 排序规律（三个物体依次重复出现）进行排序。
3. 情感目标：在活动中能和小朋友分享、交流，体验数学活动的乐趣。

活动重点：感知和发现项链按 **abc** 规律排序更加整齐、美观。
活动难点：能够运用 **abc** 排序规律进行排序。

1、经验准备：幼儿能够按 **abab** 的规律进行排序

提问：拉亚的项链里有什么秘密？

小结：项链里有颜色的秘密，并且是按红绿红绿的顺序排序的。

（二）基本部分：感知和发现项链按 **abc** 规律排序更加整齐、美观。

2、幼儿观察小猴项链，发现四条项链都是按 **abc** 的规律排序。

提问：小猴的四条项链都是什么样的？里面的共同秘密是什么？

小结：小猴 4 条项链里藏着共同的秘密是“三个物体在一起，依次反复出现”的排序规律
3、幼儿操作体验，尝试按 **abc** 的排序规律为小猴设计新的项链。

(1) 幼儿每人选一组材料在操作板进行操作。在幼儿操作过程中，教师适时引导幼儿。

(2) 教师与幼儿一起总结分享排序结果

请一名幼儿来前面分享，说说自己是按什么规律排序的。

4、幼儿运用 abc 的排序规律，自主为小动物串项链，巩固已有的排序方法及相关经验。

(1) 创设故事情景，激发幼儿的兴趣。

(2) 鼓励幼儿用 abc 的排序方法进行实物穿珠，教师巡回指导，请幼儿边操作边发表自己的想法。

(3) 项链展示，请幼儿大胆说出自己的排序规律。

(三) 结束部分：

1、观察生活中的图片，请幼儿说说自己发现了哪些规律，活动结束后再去寻找生活中更复杂的规律。

2、出示彩虹伞，请幼儿说说彩虹伞上有什么秘密，随后带幼儿离开教室到户外游戏。

我选择的材料都是生活中常见的，比如颜色、图形、水果、蔬菜，为幼儿提供多种多样的操作材料更易于拓展幼儿的思维，促进幼儿思维的发散，从而联想到生活中其他物体中的规律。操作材料和操作方式都是幼儿熟悉的，在粘和揭的过程中，不影响幼儿的自主探究。

我希望我的孩子们在上完这个活动之后，在生活中看到每一种好看的装饰或序列，都能注意它的颜色，形状等特点，找到隐藏的规律，提高观察，分析和推理能力。在进行艺术创

作的时候也能够运用所认识的规律来创造更美好的事物，体验“有序”的美。

项链莫泊桑课件篇六

第一段：引入话题，说明观看优质课的目的和重要性（150字）

每个人都渴望优质的教育资源，而优质课作为一种重要的教学模式，能够为学生提供高质量的学习体验。最近，我观看了一堂优质课——《项链》，深受启发和感动。通过观看优质课，我意识到优质课对学生发展的重要性，对教育工作者的激励作用，也对教育改革的引导作用。

第二段：介绍优质课《项链》的主题和内容（200字）

《项链》是一堂语文优质课，主要讲述一个贫穷女孩由于追求虚荣而付出惨重代价的故事。这节课通过生动的情节和细腻的表演，深刻地揭示了金钱的虚妄和价值观的重要性，引起了学生的共鸣和反思。教师通过设计有趣的讨论，引导学生思考现代社会对物质的过度追求和忽视内心的尊严和自由的问题，激发了学生对思想的思考 and 价值的追寻。

第三段：分析优质课对学生发展的重要性（250字）

优质课对学生的发展有着重要的促进作用。首先，优质课通过生动的情节和细腻的表演，激发了学生的情感参与，增强了学生的学习兴趣 and 动力。其次，优质课注重培养学生的思考 and 创新能力，通过鼓励学生提出问题、展现观点 and 进行分析，培养了学生的思辨能力 and 创新意识。最后，优质课通过帮助学生理解 and 掌握知识，提高学生的学业成绩，为学生的继续学习 and 发展奠定基础。

第四段：分析优质课对教育工作者的激励作用（250字）

优质课不仅对学生有着重要的促进作用，也对教育工作者具有激励作用。首先，优质课展示了优秀教师的教学魅力和能力，为其他教师树立了良好的榜样。其次，优质课通过创新的教学方法和手段，激发了教师的教学热情和创造力，促进了教师的教学成长和提高。最后，优质课通过教师与学生的互动，加强了师生之间的沟通和理解，提升了教师的人际交往能力和教育教学水平。

第五段：总结观看优质课的体会和体验（350字）

通过观看优质课《项链》，我深刻地领悟到优质课对学生发展的重要性，对教育工作者的激励作用。优质课通过激发学生的情感参与、培养学生的思考和创新的能力，以及帮助学生理解和掌握知识，为学生的全面发展奠定了基础。同时，优质课也为教育工作者树立了良好的榜样，激发了教师的教学热情和创造力，促进了教师的教学成长和提高。通过观看优质课，我对教育改革有了更深入的认识，明确了追求优质教育的根本目标。我会在今后的学习和工作中，不断提高自身的教育教学能力，为学生提供更优质的教育服务。