

# 县高考备考方案有哪些 高考备考方案(精选5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 县高考备考方案有哪些篇一

我校xxxx年高考创学校开办以来的最好成绩。全校总分700分以上有6人，单科上700分以上人数48人次，重点上线人数68人，本科上线人数292人，省专上线人数686人，升学率达92%。其中杨光健同学以历史单科成绩815分、龚信礼同学以物理单科成绩798分位居全市第一，卢国祥同学以英语单科成绩771分位居全县第一。另外在“小三科”方面，我校均有历史性的突破，美术考生上重点29人，上本科线34人，入围率达85%，体育考生28人中有27人上本科线，上线率达96%，音乐4人全部考上星海音乐学院。

1□xxxx届学生人数719人，分11个班，其中生物2个班，历史2个班，物理2个班，化学2个班，政治1个班，地理1个班，美术1个班。

2、本届学生入学分数线为508分，三年前我校招生本来有58个学生超过博中分数线，但结果报名时一个都没来，也就是说该届学生没有尖子生，我们招来的线外生大都在350~480分之间，最低分229分。

今年我校高三任课教师共有40位，绝大部分老师是从高一、高二年级经过一轮轮的竞争升上来的，是通过对学生的问卷调查和对老师进行笔试后选出来的，从高三留下来的少数老

师也是优中选优、强中选强。但由于今年我校有经验的教师外调比较多，导致有些科青黄不接，如生物科组，一下子就走了三个老教师，数学科组长和语文科组长也调走了，他们业务能力强，教学经验丰富，是学校教学的顶梁柱，他们的调走对我们高三正常备考工作有很大的影响，可以说这一届高三教师的整体素质远远比不上上一届。

为了争取高考出好成绩，制定如下备考方案：

1、抓好德育工作，搞好校风校纪。

严格遵守学校的各项规章制度，搞好班风、学风建设争创文明班级、文明年级，确保高三级有个良好的学习环境。

2、抓好高考的各项备考工作。

(1)、各备课组制定好备课计划。各班制定好班级管理制度。  
时间：开学前两周。

(2)、各备课组要统一备考思想。做到统一进度，统一教材，统一辅导，统一考评。落实“备、讲、辅、批、考、评”等教学环节的具体操作办法，并严格实施。

(3)、继续抓好综合科目的教学，每周组织测试一次，并做好统计、分析工作。

(4)、在抓全面教育的同时，应做好两类工作。

一是抓好尖子生的工作。对于各班的尖子生，指定专人辅导。

二是抓好临界生的转化工作，特别对偏科生的辅导工作。

(5)、搞好体、美、音辅导与训练。

(6)、改革早操方法，使学习做到劳逸结合。

(7)、认真抓好三次月考和市调研考、市模拟考。严格按高考要求组织考试。(具体时间见后面备考工作日程安排表)

(8)、抓好考生的心理辅导工作，在考前一个月搞一些心理辅导板报和讲座。

(9)、组织好考生填报高考志愿的指导工作。

(10)、组织好考生的体检工作。

### 3、做好高考配套工作：

(1)、搞好宿舍管理和卫生工作，让学生有一个舒适、卫生的学习环境。

(2)、加强学生饮食管理，让学生有一个健康身体。

(3)、加强与学校各部门的联系，协调好各项工作，使年级的工作能顺利进行。

## 县高考备考方案有哪些篇二

任何事情都有它自身的规律，学习也不例外。一个好的学习规律，学习方法是成功的必备。为此，我制作了自己的高考备考方案。

1、语文：面对语文我们提升的空间并不大，我们唯有加强自己的阅读理解能力，无论是诗歌、现代文阅读还是文言文阅读，我们都要去认真领悟，把握住考点，而这些中的考点，会有对应的基础知识，例如修辞手法及病句等。因此，我们在复习时，应加强对修辞进行熟悉和辨析，针对病句我们要加强训练，多掌握熟悉它的类型。对于作文的积思，应该放在平时，对于任何一个素材，都应从多方面去理解，作文素材积累不是只摘抄而是应该加入自己的想法在内。

2、数学：数学一直是我的弱项，面对它唯有从基础补起，首先应回归教材查漏补缺，对课本的.基础知识进行全面整理，记熟常用的概念、定理、公式。再次，对基本题型、典型问题和常见的错误进行归纳、整理，把考试时的错题重新做一遍，力求找出结题的规律和各种类型练习之间的联系。最后，把握课堂的每一分每一秒。

念、基本形式和功能。面对阅读，在平时我们应加强大量阅读，欣赏和背诵各种英文材料，增强阅读理解能力，而在这之前，记单词是基础。每天坚持背诵单词及英语文章是前提。

4、文综：学习文综回归教材是关键，在高考前，一定要达到随说一个知识点，就能在脑海中浮现它在课本中的位置，为此我们就要加强对文综的背诵，利用每天早上起床，以及饭后的时间来加强记忆；此外不只背诵，理解也是重中之重，只有对教材知识理解了，我们在答题时才能的得心应手。

## 县高考备考方案有哪些篇三

为有力保证事情或工作开展的水平质量，时常需要预先制定方案，方案指的是为某一次行动所制定的计划类文书。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编为大家收集的高考备考方案\_工作方案范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

我校高考创学校开办以来的最好成绩。全校总分700分以上有6人，单科上700分以上人数48人次，重点上线人数68人，本科上线人数292人，省专上线人数686人，升学率达92%。其中杨光健同学以历史单科成绩815分、龚信礼同学以物理单科成绩798分位居全市第一，卢国祥同学以英语单科成绩771分位居全县第一。另外在“小三科”方面，我校均有历史性的突破，美术考生上重点29人，上本科线34人，入围率达85%，体育考生28人中有27人上本科线，上线率达96%，音乐4人全

部考上星海音乐学院。

1、届学生人数719人，分11个班，其中生物2个班，历史2个班，物理2个班，化学2个班，政治1个班，地理1个班，美术1个班。

2、本届学生入学分数线为508分，三年前我校招生本来有58个学生超过博中分数线，但结果报名时一个都没来，也就是说该届学生没有尖子生，我们招来的线外生大都在350~480分之间，最低分229分。

今年我校高三任课教师共有40位，绝大部分老师是从高一、高二年级经过一轮轮的竞争升上来的，是通过对学生的问卷调查和对老师进行笔试后选出来的，从高三留下来的少数老师也是优中选优、强中选强。但由于今年我校有经验的教师外调比较多，导致有些科青黄不接，如生物科组，一下子就走了三个老教师，数学科组长和语文科组长也调走了，他们业务能力强，教学经验丰富，是学校教学的顶梁柱，他们的调走对我们高三正常备考工作有很大的影响，可以说这一届高三教师的整体素质远远比不上上一届。

为了争取高考出好成绩，制定如下备考方案：

1、抓好德育工作，搞好校风校纪。

严格遵守学校的各项规章制度，搞好班风、学风建设争创文明班级、文明年级，确保高三级有个良好的学习环境。

2、抓好高考的各项备考工作。

(1) 各备课组制定好备课计划。各班制定好班级管理制度。  
时间：开学前两周。

(2) 各备课组要统一备考思想。做到统一进度，统一教材，

统一辅导，统一考评。落实“备、讲、辅、批、考、评”等教学环节的具体操作办法，并严格实施。

(3) 继续抓好综合科目的教学，每周组织测试一次，并做好统计、分析工作。

(4) 在抓全面教育的同时，应做好两类工作。一是抓好尖子生的工作。对于各班的尖子生，指定专人辅导。二是抓好临界生的转化工作，特别对偏科生的辅导工作。

(5) 搞好体、美、音辅导与训练。

(6) 改革早操方法，使学习做到劳逸结合。

(7) 认真抓好三次月考和市调研考、市模拟考。严格按高考要求组织考试。（具体时间见后面备考工作日程安排表）

(8) 抓好考生的心理辅导工作，在考前一个月搞一些心理辅导板报和讲座。

(9) 组织好考生填报高考志愿的指导工作。

(10) 组织好考生的体检工作。

### 3、做好高考配套工作：

(1) 搞好宿舍管理和卫生工作，让学生有一个舒适、卫生的学习环境。

(2) 加强学生饮食管理，让学生有一个健康身体。

(3) 加强与学校各部门的联系，协调好各项工作，使年级的工作能顺利进行。

## 县高考备考方案有哪些篇四

这次讲的内容分为三大部分：一课改对高考的影响二新课标  
高考命题特点三高考整体备考策略。

1. 课程不标准。
2. 课程目标不清晰，三维目标令人困惑、特别是过程与方法。
3. 课堂不伦不类、讲授没有发展、自主没有进展。
4. 评价不到位。

高考的出路：

认识高考学科学习对以后生活的作用在哪里？比如数学是培养逻辑思维，体会逻辑的缜、密推理的乐趣。上海实行合格性考试与等级考试。

1. 命题特点：具体知识能力化，学科问题综合化、实际问题学科化、考核内容前沿化。

这就要求我们要时时刻刻注意发生的时事，不但文科要注意、理科也要注意，尤其要注意从中可以提取哪些知识模型；再就是注意用学科知识解决分析生活中的问题。

互联网思维用到教学中。

2. 我们的教学要：

由“课堂教学”向“学科教学”转变。

由“教了什么”转化为“学到了什么”

变讲的深为扣得准，变教的妙为学得会

变听的懂为答得对，变练得好为考得好

一、以教材为起点以课程定高度、以考纲明方向

教教材——用教材教——教自己的教材备课时要理解编者的目的和立意

变封闭问题为开放性问题，不要只关注答案、更要关注答案如何得出

结合课标解读考纲a关注考察的内容领域b关注考察的行为目标

（了解、理解、鉴赏、运用等）

二、分步骤教学三轮复习

学生理解和运用能力的考察，有的同学一听就懂一做就错就是从理解层次没达到运用层次。

理解能力的培养：强化试题与考点的联系，以课本例题为基础，搭建与试题的桥梁。在讲解试题时要引导学生发现试题中的课本知识。（老师要起引导作用）

运用能力的培养：检测和训练，学会分析原始问题。要想犹太人一样教孩子。检测标准变“学知识”为“提问题”保证“好奇心、想象力、批判性思维能力”由培养学生解题能力向发现问题和提出问题的能力转变。

## 县高考备考方案有哪些篇五

xxxx届学生共102人，3个教学班，其中理科班1个文科班2个。由于本届学生无录取线，基础比较薄弱，虽有17名本校保送生，但前四名未在报保送之列，录取的新生400分以上仅有3



人。从高一、高二年级统考看，偏科严重，总分最高的在450左右徘徊，起点成绩与兄弟学校差距明显，尤其是高分学生少，加之高一高二期间部分科目更换教师频繁，对学生有一定负面影响，所以备考形势十分严峻。然而本届高三也有自己的优势，一是教师爱岗敬业，年富力强，责任心事业心强，乐于奉献，同时有四位中层领导代课带头；二是学生文明守纪，多数学生听从教诲，有上进心，学习的主动性、积极性不断增强，通过两年的培养，部分学生进步明显；三是有求真务实的新校长的坚强领导，全体班子对高考的密切关注，高考奖励政策的修订。这些让大家满怀希望，信心倍增。

以人为本，为学生的前途命运负责，为学校的生存发展竭力，为自己的专业成长铺路，努力践行低进中出，中进高出的育人理念，确立文理并举、全面发展的战略目标，围绕“提一本、增二本，促艺体”的备考方针，充分尊重学生的个性差异，因材施教，努力营造“紧张、有序、科学、高效”的备考氛围，让不同层次、不同兴趣的学生找到自己的发展目标，经过老师的精心培养和自身的努力拼搏，考入各自理想的大学。

二本：文科1人，理科2人，音乐1人，传媒1人。合计：5人。  
三本：文科5人，理科3人。专科以上上线率：75%。

1、狠抓教师队伍建设。一是班主任队伍建设。班主任是各班目标的第一责任人，与班主任签定《学生安全责任书》和《班级高考目标责任书》。班主任要树立强烈的目标意识，认真做好科任教师的协调工作，调动教师的积极性；认真做好班风学风建设，调动学生的积极性，形成良好的学习氛围。二是科任教师队伍建设。教师是学科目标的第一责任人，要不断增强责任感，使命感，紧迫感，树立吃大苦，出大力，流大汗的思想，全力以赴，全心全意，全身心投入备考。与教师签定《学科目标责任书》，明确任务，承担责任。抓实教学的各个环节，重视基础，培养能力，使各个学科齐头并进，大面积提高教学效果。

## 2、狠抓教学常规管理。

(1) 认真落实教学计划，按时完成各阶段的教学任务。备考是一项系统工程，科学的计划是高考备考成功的基础。为了杜绝复习备考过程中的随意性和盲目性，要求各位老师制定各科详细的备考计划。制定的计划要科学、合理、操作性强，交教务处备案，要防止复习漫不经心、模糊不清、草率收兵的现象。

(2) 认真备课，强调备课“两重”，即重知识体系构建、重答题方法技巧总结，做到“四备”，即备考纲、备教材、备学生、备练习，“五点”，即钻透每节课重点、难点、知识点、能力点、方法点。成立综合学科协调组，文科由王旬康负责；理科由刘昌森负责。语数英科任教师各把其关，坐实教学过程。

(3) 全员参加各类复习备考研讨活动。相互学习，取长补短。

(4) 加大教学检查力度。常规检查组每两周一次对备课、作业、检测进行一次检查，确保过程的落实。作业、测试卷要精选细筛，尽量全批全改，对踩线生要精批细改，尖子生要面批面改，要找到学生错误的症结，精讲精评，做到有的放矢。

(5) 加大教学调查反馈力度。开展学生座谈和全员评教活动，及时反馈调查结果，及时督促教师改进教学工作。

(6) 认真搞好周测、半月考、月考、调考工作。班主任要加大对学生考风考纪教育的力度，年级组长认真搞好各类考试的组织工作，端正考风，严肃考纪。科任教师要做好周测以及考试各项工作，服从监考安排，按时到岗，遵守时间，认真监考，搞好每次考试的阅卷（周三前成绩交班主任和年级组长处打印公布，杜绝学生阅卷、过分现象）、质量分析工作，质量分析到题、到任务生，做到以考促教，以考促学，

全面提高备考质量。

### 3、合理安排教学进度。本届备考复习分两个阶段：

第一阶段□xx年8月——xx年3月底，一轮复习阶段。一是以复习资料为重点，重温并熟悉教材，加强各科基础知识体系的构建，注意基本技能和基本方法的训练，不留知识死角，形成完整知识体系，加强知识的横向联系，形成知识网络，目标是大面积促进学生的基础知识的学习。二是培养学生分析、解决问题的能力。在此阶段，要注意帮助学生分析命题怎么考，考试怎么答，注意题意的分析，培养思维的敏捷性、答题的规范性，通过这阶段的学习，使学生的能力得到明显提升。

第二阶段□xx年4月初——xx年5月底，二轮复习阶段的重点是规范训练、学生应试技巧、心理调整。根据各科特点，加强学生规范训练、应试技巧和心态调整的指导。目标是提高学生的应试能力，包括解题速度，时间分配，心态调整，经验总结。提高学生考得分率、控制失分率、尤其是降低非智力因素失分率。

### 4、合理部署、统筹安排各类测试。

第一轮复习期间，年级组每月安排一次测试，共七次，以确保知识能力复习扎实、有效。到二轮复习阶段，4月年级统一安排半月考一次，5月安排周考，6月仿真模拟考一次，除14次大型统考外，其他周测由教师自己晚自习安排，每次考试年级组和教师要认真精选题目，组合试卷，让高质量的试题进入学生手中，避免题海战术，提高备考效果。

5、狠抓艺体训练，努力提高过关率。一是音乐、体育老师制定周密的训练计划，夯实训练任务，强化训练纪律。二是与西安培训点联系，签订培训协议，落实好美术、传媒训练任务。三是组建艺术班，狠抓文化课教学，提高教学成绩，确

保双过关。

6、积极营造备考氛围。校长垂直领导高考，后勤全力保障高考，形成人人重视高考，人人参与高考，一切为高考让路的氛围。

(1)加强学风建设。要求学生人人有高考目标，打印张贴在课桌或教室内。不同时期教室书写不同的标语，办不同的黑板报，召开不同形式的主题班会，营造良好的备考氛围。进入高三年级，要做好动员工作，让学生有紧迫感，增强学习的主动性。每次考试要公布成绩，做好总结，让学生反思前段的学习，激发学习热情。督促各班开展学法交流，交流学习经验，提高学习效果。

(2)加强学生考勤和安全管理。早上杜绝学生迟到和利用早自习打扫卫生现象，督促学生朝读；下午要求学生按时到校，督促学生安静自习；晚上落实坐班，抓好宿舍管理，督促学生按时就寝。鼓励教师晚自习后住在学校，对重点生全程监控，辅导到位。

(3)加强培优补弱、分层辅导。坚持“不放弃每一名踩线学生，从薄弱学科补起”的备考原则，教师人人肩上要有培优补弱任务。各班、各科任教师都结合本班实际，自习课和坐班培优补弱、分层辅导。针对学生实际，认真细致地进行个体分析，确定“二本”“三本”和体艺等分数线附近的踩线生，逐个分析原因，挖掘潜力。做到半分必争，一人必保，人盯人守。

(4)坚持开好月考总结会，听班主任和科任教师汇报工作，班主任主要是学生管理，科任教师主要是成绩对比分析。市一调、二调、三调、四调后分别召开不同层次学生座谈会，百日冲刺动员大会，激发学生的学习热情，形成强烈的竞争意识。

(5) 召开学生家长会。统考后适时召开学生家长座谈会，及时通报学校及学生情况，多方位关注学生，齐抓共管，以达到良好效果。

(6) 加强学生思想工作和心理疏导工作。班主任要全方位、全过程地掌握学生思想和心理动态，认真做好思想疏导工作和心理辅导工作，关注问题学生，排除学习的障碍。

(7) 每次统考结束后进行一次师生恳谈会，个别交流，解决备考中的错位问题，提高备考的针对性，促进和谐备考。

(8) 后勤搞好学生的饮食、住宿服务，提供优良服务保障，确保水电供给畅通，尽量动员学生全部住校，全封闭管理。

面对xx年高考，我们要正视现实，既要看到我们的不足，又要充满必胜的信心。我们坚信，有学校正确领导，有全体高三教师的齐心协力，xx年高考一定会完成既定目标，从而向人民交一份满意的答卷。