

亲子活动课活动方案 亲子方案策划(优秀9篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

亲子活动课活动方案篇一

活动时间：

活动目的：

1. 通过活动让孩子们了解西方国家的风俗，知道圣诞节是西方的重要节日
 2. 通过活动体验圣诞节欢乐的气氛，并与同伴，老师，家长共同分享节日快乐
- 人员邀请：本班所有幼儿家长，园内领导。

圣诞老人活动准备：

1. 物品准备：(园)气球50个、大铃铛挂饰4个，圣诞老人拉花米，大雪花片5片，邀请函20张，小礼物18个(小喇叭)，宽胶带壹卷，幻灯片圣诞节来历，麦克风，大蜡烛壹支，红色小许愿袜壹个，礼花2瓶(家)幼儿卡通面具，圣诞帽及服饰，各类食物(瓜子、果冻、硬糖除外)小漏勺及小勺各一个，玩具水桶壹个，要求家长幼儿穿运动休闲服装。(自制)小碗10个，大许愿盒一个，碗底贴小月亮。

人员安排：邸老师负责活动的主持及幼儿和家长的管理和协调。李丹老师负责协助邸老师，放音乐及活动物品的准备。伊老师负责协助主副班管理幼儿的饮水如厕及为幼儿提供充

足的饮用水等。

活动流程□(a邸老师b李老师)

一、播放□merrychristmasbaby□背景音乐主持人致开场词。

开场词(开场前背景音乐merrychristmas!)

a□各位家长

b:各位小朋友们

ab:大家上午好!

a□今天，我们在小三班共迎圣诞!

b□今天，我们在小三班欢聚一堂!

ab□让我们把所有的祝福送给您. 感受圣诞给您带来的开心时刻。

a□请大家跟随小天使一起动起来《小黄鸭》

(宝宝戴面具出场带领家长随音乐起跳)

a:刚才的表演将活动正式拉开帷幕，请大家随我们壹起观看大屏幕(播放幻灯片)

b:观看了圣诞影片后，有请我们的院领导致辞!掌声欢迎!

请欣赏皓淋家庭带来的歌曲《天路》

(皓淋家庭表演)

a:幸福是我们每个人向往并追求的理想，请欣赏优优家庭带来的歌曲《幸福》

(优优家庭演唱)

(焦傲家庭表演)

a:可爱的小动物也想来参加我们的圣诞晚会，有请宝贝们带来的儿歌串烧！

(伯奇彦家庭带来的儿歌《小兔子乖乖》呼吉古娜家庭《小燕子》李锡彦家庭《》)

b□下面请小朋友们和我们的爸爸妈妈一起做一个热身游戏《生生不息》

玩法：宝宝站在红色线圈外，由家长抱起宝宝踩气球，每一组踩爆气球最多的为胜利者。

要求：家长不能代替宝宝踩到气球

b:圣诞节是外国小朋友最喜欢的节日，圣诞老爷爷会将神秘礼物分发给每个可爱懂事的小天使，下面请我们每个人轻轻的围坐在烛光旁，每个人许个美好的愿望，圣诞老人一定会帮你实现的。来，我们一起许个愿，填到贺卡上，一起吹灭蜡烛，投进愿盒。

喷放礼花：彩花从天而降，随着欢乐的音乐和孩子们的欢笑，圣诞老人推着礼物出现在大家面前。

音乐起

(项浩原家庭表演)

b:人之初，性本善，性相近，习相远，请欣赏李傲然家庭带来的《三字经》

(李傲然家庭表演)

(陆家祺家庭表演)

b:手指可以做很多事情，敖其尔家庭带来了好玩的手指操《手指变变变》看看谁的手指最灵活!

(敖其尔家庭表演)

a:精彩的表演让我们意犹未尽，下面我们再来做一个有趣的游戏《水中捞月》

玩法：家长站到终点，前面放盛满水的碗，漏勺，海绵，小勺，幼儿站在起点处，面前放空碗，口令发出后在3分钟时间内将水盛到空碗里，时间到水多的为胜。

b:美丽的小公主如花仙子般走来，并带来她的拿手曲目《荷塘月色》请大家欣赏美女家庭的表演(付珊瑶家庭、翟珂玄家庭演唱)结束活动：致家长感谢信，播放共唱

☐happynewyear☐☐

家长疑问解答安全事项：注意孩子们的安全问题。在游戏中防止幼儿拥挤以及磕碰现象。

紧急预案：如果有家长缺席，配班老师来和该幼儿做亲子游戏，照顾到孩子的心情。

亲子活动课活动方案篇二

目标：加深亲子依恋之情，培养孩子热爱自己父母的情感。

准备：小椅5把，蒙眼巾5条。

玩法：幼儿5人，蒙眼坐成一排，父母分别走到幼儿面前，主持人说出此人特征，如发式，衣着，由幼儿猜出自己的爸爸妈妈。

补充：

- 1、猜不着时可以让幼儿听被猜人的声音。
- 2、猜对时可由父母对孩子做亲昵的动作，以表示奖励。

目标：培养幼儿与妈妈一起共同动手动脑，细心地合作。

准备：空奶瓶5个，火柴棍若干。

玩法：发给每个参赛家庭空奶瓶1个、火柴若干。比赛开始孩子拿瓶子，使瓶子保持平衡，并和妈妈一起将火柴巧妙的`随意摆放在瓶口上，但不能掉入瓶中，在规定时间内，瓶口上堆放火柴最多的那家为胜。

规则：火柴掉进瓶里一根就被淘汰。

目标：练习连续跳跃，培养幼儿勇敢、克服困难的精神。

准备：袋鼠袋

玩法：幼儿从规定的地方同时出发，跳到家长面前，领着家长再跳到原来的地方。看哪一家庭最快，奖赏苹果娃娃。

亲子活动课活动方案篇三

多种形式帮助幼儿发展跳的动作

活动准备：圈

1、可根据幼儿动作发展水平选择原地跳、行进跳、双脚跳、单脚跳。

2、家长帮助宝宝学跳。

1) 扶跳：家长用双手扶在孩子的腋下帮助宝宝双脚同时离地向上跳。

2) 抓圈跳：家长双手拿圈，宝宝双手抓住圈的下端。家长轻轻提起，帮助宝宝双脚同时离地向上跳。边跳边念儿歌“欢乐蹦蹦跳，你跳我也跳。跳、跳、跳跳跳，你高我也高。”

：家长平日要创造条件让孩子练习跳，可以模仿各种动物跳。可以在见中松软的地方跳，并初步学习从高处往下跳。

亲子活动课活动方案篇四

活动目标：

共度快乐六一，增进亲子感情，促进家园共育。

活动组织：

策划□xxx成员□xxx

后勤□xxx摄影新闻□xxx

活动时间：

xxxx年xx月xx日(星期x)上午8:00~10:30

活动准备：

1、园部和各班布置节日环境，各班门口张贴个性化的游戏单。

- 2、每班准备两个游戏，正副班各负责一个。
- 3、每位幼儿一份六一礼物，游戏小奖品若干。
- 4、每位家长一张游戏卡，优胜奖券若干。

活动流程：

- 1、8：30—9：00家长凭接送卡入园内，到孩子所在班级签到、领游戏卡，班主任对孩子进行节日教育，可适当组织节目表演，向幼儿和家长介绍本次活动具体安排和游戏玩法。
- 2、9：00—10：30家长带孩子随意参加同年龄班级组织的游戏，每玩一个游戏后由组织游戏的教师盖小印章，不得重复玩一个游戏，优胜者发给奖券。家长凭奖券到保健室领取小奖品，凭游戏卡(必须六个游戏全部玩过)换小礼物。
- 3、10：30—10：50家长带孩子回班级，领取六一礼物。家长离园，原则上不带孩子。

活动项目：

(一) 小班组

游戏一：袋鼠跳(地点：芽芽班外场地组织者□xxx)

准备：场地上画有起点与终点的标志。

玩法：分4组进行游戏，家长将孩子抱在胸前，双脚并拢从起点跳跃至终点，先到者为胜。

规则：必须双脚并拢跳跃至终点，否则视为犯规，不计成绩。

游戏二：夹弹珠(地点：芽芽班组织者□xxx)

准备：筷子、勺子、弹珠若干，碗若干。

玩法：分4组进行游戏，每个碗里放10个弹珠，家长用筷子夹，孩子用勺子舀，把弹珠从一个碗移动到另外一个碗里，先移完的为胜。

规则：以碗中弹珠数为准，掉落的不计入总数。

游戏三：亲子二人行(地点：苗苗班组织者□xxx)

准备：场地上画好四个走道。

玩法：一位家长和一位幼儿参加活动，幼儿和家长分成四队，幼儿和家长面对面站好，幼儿的脚踩在家长的脚上，准备出发，游戏开始，家长带着幼儿向终点前进，最先到达终点的队为胜。

规则：幼儿的脚不许离开家长的脚。

游戏四：喂饼干(地点：苗苗班组织者□xxx)

准备：在活动室内贴好横线、四只小动物箱子、四篮积塑。

玩法：一位幼儿和一位家长为一组，四组为一轮游戏。游戏时家长和幼儿站在线后，将积塑扔进前面的箱子里，在规定时间内哪组扔进箱子的积塑最多为胜。

规则：投积塑时家长和幼儿的脚不能超过横线，每次只能扔一个积塑。

游戏五：两人三足走(地点：果果班外场地组织者□xxx)

准备：场地一块，绳子四根。

玩法：八人为一组，幼儿和家长并肩站着，家长左脚宝宝右脚搂绑住，听信号开始，谁先到终点获胜。

规则：游戏过程中，家长不能抱幼儿如有返回原地，重新游戏。

游戏六：抛球接球(地点：果果班外场地组织者□xxx)

准备：海洋球、框子若干。

玩法：四家庭为一组，四组同时进行比较。宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，幼儿抛球，家长手持框子接球，时间为一分钟，球多获胜。

规则：掉在地上不能捡起来。

(二) 中班组

游戏一：听音乐抢椅子(地点：朵朵班组织者□xxx)

准备：三张大椅子

玩法：四个家庭为一组，家长抱着自己的孩子听音乐围着椅子走，音乐停止以最快的速度找一张椅子坐下，没有抢到的淘汰，抢到最后一张椅子的为胜！

规则：要求音乐停止后才能抢椅子坐下！

游戏二：树袋熊(地点：塑胶跑道南端组织者□xxx)

准备：障碍物

玩法：四个家庭为一组，宝宝抱住家长，家长从起点以最快的速度绕过障碍物原路返回到起点，中途家长不得用手去抱

住孩子，谁最快为胜！

规则：宝宝若不小心滑下来掉地，游戏终止。

游戏三：投沙包(地点：星星班组织者□xxx)

准备：场地上画好若干格子，格子内分别写上数字，沙包若干个。

玩法：四个家庭为一组，家长和孩子各拿一个沙包依次投向有数字的格子内，最后以数字总和大的为胜。

规则：在规定的范围内家长和孩子投沙包，沙包定要在格子内才有效。

游戏四：推小车(地点：塑胶跑道北端组织者□xxx)

准备：场地上画好四个走道。

玩法：四个家庭为一组，孩子用手撑住地面，家长用手握住孩子的两只脚提起来，孩子和家长一起向前进，先到达终点的一组为胜。

规则：起点和终点必要在规定的范围中。

游戏五：鸿运当头(地点：点点班组织者□xxx)

准备：1-10的纸牌

玩法：同时四组家庭的两个成员共同在桌面上选择一张纸牌，把选择的两张纸牌的数字加起来，数字和的一组家庭为优胜。如果加起来数字一样，由孩子重新翻抓一张，直接决定大小即可。

游戏六：垒垒乐(地点：点点班组织者□xxx)

准备：麻将牌若干

玩法：家长手拿10只麻将牌，孩子拿8只麻将牌，共同垒高，垒高的机会只有一次中途倒塌，游戏就结束，最终四组家庭中产生一组垒的的为优胜。

(三)大班组

游戏一：夹弹珠(地点：甜甜班组织者□xxx)

准备：弹珠、筷子、碗各四双份。

玩法：一亲子为一组，四组同时进行夹弹珠，时间一分钟，以碗里的弹珠数量最多为胜。

游戏二：投海洋球(地点：甜甜班组织者□xxx)

准备：海洋球若干、篮子四个

玩法：一亲子为一组，四组同时在规定距离内进行投接海洋球，自己确定投接者，时间一分钟，以篮子里的海洋球数量最多为胜。

游戏三：螃蟹夹球(地点：美美班组织者□xxx)

准备：皮球8个，椅子4把。

玩法：家长与孩子面对面，手拉手，两人用身体夹球，身体迅速前进，到达前方之后绕过小椅子原路返还，最先到达终点的为胜利。

规则：在运球的过程中如果掉下来要重新从起点开始。

游戏四：俩人三足(地点：美美班组织者□xxx)

准备：四条绳子。

玩法：由孩子和自己的家长将其中的一只脚捆绑在一起，并由四对进行同时比赛，先到终点的一对即为获胜。

规则：起点和终点必要要在规定的范围中

游戏五：运球走(地点：乐乐班组织者□xxx)

准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖

玩法：一家庭为一组，四组同时进行比赛。宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，家长手持乒乓球板，托球跑到宝宝处将乒乓球用手放在宝宝的瓶盖上，宝宝手托瓶盖将球运送到终点，时间为一分钟，运球数多为胜。

规则：家长和宝宝不得用手扶乒乓球，掉了捡起来继续游戏。

游戏六：巧叠火柴棒(地点：乐乐班组织者□xxx)

准备：火柴棒若干、矿泉水空瓶4个(去掉盖子)

玩法：一家庭为一组，四组家庭同时游戏，每组一个空瓶，在瓶口上叠放火柴棒，时间为30秒，家长与幼儿叠放火柴棒累计多者为胜。

规则：每次只能取一根火柴棒，如有火柴棒落地，立即终止游戏。

亲子活动课活动方案篇五

我们时常歌颂母亲，却总是无法形容深沉的父爱，对于父亲，

我们总是忘了表达，说声我爱老爸有多难？也许我们和父亲之间，就总是这样心息相通，却默默无言。父亲总是真切地默默承受着，为爱扛起一片天。我们将在父亲节这天，让我们社区里的老年人里的老父亲们快乐地渡过这一天，并与家人一起在活动中得到快乐。

20xx年6月21日

社区会所一楼四、活动对象：社区老年父亲及其家人和社区干部五、活动内容：

“感恩老爸我拍拍爱社区将于6月21日发出通知，征集社区居民自拍父亲的相片(父亲年龄60岁以上)，选取角度不限，尺寸要求：5寸-7寸，照片必须突出体现父亲的正面形象，并随附一句以“感恩父亲”为主题的话。照片内容要求自然，真实，亲切。活动将评选“最具魅力父亲”“最感人父亲”“最可爱父亲”“最具爱心父亲”“最具耐心父亲”等十个奖项各一名；照片于6月13日前交到社区。于6月15日父亲节当日社区活动中颁奖。

说出你的.爱很多的子女很少在父亲的面前说出“爸爸我爱你”这句话，在6月21日父亲节当天，我们请社区里愿意对父亲说“爸爸我爱你”的居民参加此次活动。并由社区送予父亲节礼品。

亲情趣味活动。

快乐满筐：准备汽排球与筐子，子女拿着筐子站在离掷球点5米的地点，由父亲掷球，两人配合，2分钟进5个球的得奖励。

运乒乓球：用乒乓球拍运着乒乓球在规定的起始点和终点之来回行走，由父子(女)接力，两组同时进行，快者获得奖励。

猜谜接力：自由组合成为二组，每组六人，组成为三对父

子(女)。由第一个人看工作人员所给的资料，不能说话，用动作来表示资料中所写文字。传到最后一个人的时候，两组中最先猜中答案组组员获得奖励。

圈圈传情：自由组合成为二组，每组六人，组成为三对父子(女)。用嘴巴咬着塑料管子，套上圆圈，传给下一个人，速度最快组的组员获得奖励。

“父亲节感恩贺卡”设计大赛，自己动手制作贺卡表达对父亲节日的祝福对父亲养育自己的感激之情。

“爸爸，我爱你”三个一行动：为爸爸捶捶背、倒一杯水、说一句“爸爸辛苦了”。从小事入手，体会孝道。

亲子活动课活动方案篇六

1、认知：让幼儿能够知道六月的第三个星期日即6月21日是父亲节，知道父爱的伟大

2、能力：绘画superpapa表达对爸爸的'爱

3、情感：体会爸爸的艰辛，培养幼儿对爸爸产生敬仰之情

活动时间：

6月19日（周五）—6月21日（周日）

本班教室和家里

6月19日

上午：

下午：

绘画□superpapa□□将爸爸的大头照片画成超人的样子；6月19日

父亲节只有一天，但父亲的爱是永恒的？？祝福天下所有的父亲——父亲节快乐！

亲子活动课活动方案篇七

社区亲子活动是我园根据新《纲要》精神，“密切同社区的联系与合作，积极开展0—3岁散居儿童的教育与宣传活动”，充分发挥幼儿园在社区早期教育的服务功能和主导功能，方便、快捷地为社区居民提供幼教资源，帮助家长了解早期教育的意义和方法，让科学的早期教育走进千家万户而组织的。活动着力体现了三大特点：互动性——构筑了孩子与孩子之间、家长与家长之间、孩子与老师之间、老师与家长之间互动的平台和友谊的桥梁；趣味性——让孩子爱游戏，体验到与活动的乐趣；过程性——我们更关注幼儿、家长、教师在活动中综合素质的提高和兴趣的培养。

大手拉小手，快乐童星园

20xx年11月23日

幼儿园户外场地

1. 做好活动前的宣传工作，设计好海报并到社区张贴好。
2. 确定时间布置好场地，做好人员安排工作。

以闯关的形式获取相应的印章，完成全部任务的小朋友可以获得一份小礼物。

1. 小动物喂食

2. 小刺猬背果子

3. 跳圈圈

4. 小猪运西瓜

5. 夹珠子

6. 美丽的花

亲子活动课活动方案篇八

亲子活动是我园教育教学活动中的一部分，和谐、温馨的氛围是孩子健康活泼成长的必要条件。为此，我们幼儿班组将再次创设合适的环境、空间、时间和活动内容，让孩子、家长、教师在活动中互动起来，有利增进情感，加强家园间的沟通、交流，统一教育理念。

1. 让孩子、家长、老师共同分享参与游戏的乐趣，加深家园情、师生情、亲子情。

2. 给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。

3. 通过活动让家长进一步了解孩子，促进家园同步教育。

20xx年10月20日(星期六)上午9:00--11:00

金牛岭公园

幼儿班全体幼儿、家长、老师

1、按年龄组策划游戏

2、扩音器、哨子及游戏材料

3、小礼物人手一份

4、照相机

5、少量食物

1、小班亲子游戏：

(1) 亲子赛跑 (2) 气球接力赛 (3) 彩带舞 (4) 小乌龟爬爬爬 (5) 猪八戒背媳妇

2、中班亲子游戏：

(1) 传球接力赛 (2) 赶小猪 (3) 老牛吃嫩草 (4) 袋鼠跳

3、大班亲子游戏：

(1) 跳长绳 (2) 拔河 (3) 运球 (4) 金鸡独立

4、分享食物

5、自由活动

亲子活动课活动方案篇九

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，往往需要预先进行方案制定工作，方案属于计划类文书的一种。那么问题来了，方案应该怎么写？下面是小编帮大家整理的亲子活动策划方案，欢迎大家分享。

切西瓜

玩法：幼儿围成圆圈，师幼共同有节奏地念儿歌：“切、切、切西瓜。我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开来。”与此同时，教师边走边有节奏地在幼儿拉手处做切西瓜状。儿歌念完时，教师的手停留在哪两位小朋友中间，这两位小朋友就把手放开，拉着其余小朋友的手往圆心跑，表示西瓜被切开了。此时，大家做吃西瓜状，游戏继续开始。游戏进行若干次后可由幼儿来切西瓜。

吹泡泡

教幼儿游戏的儿歌。

吹泡泡，吹泡泡，一吹吹个大泡泡，一吹吹个小泡泡，泡泡飞高了，泡泡飞低了，泡泡破了。当儿歌念到吹成大泡泡时，幼儿拉成一个大圆圈；念到吹成小泡泡时，幼儿向中靠拢；念到批泡泡飞高了，幼儿踮脚；念到泡泡飞低了，幼儿蹲下；念到泡泡破了，幼儿向后跳。

小青蛙跳荷叶

准备活动：教师编儿歌《小青蛙》“我是一只小青蛙，捉虫本领大，手儿伸一伸，腿儿蹬一蹬，蹲下dd找一找小虫，跳起来dd吃掉它！”（活动四肢，巩固向上跳的动作。）请孩子从起始线开始，从一个圈跳到其他圈里，一边跳一边说，“小青蛙，要回家，跳dd跳，呱dd呱，跳dd跳，呱dd呱，跳跳跳，呱呱呱，小青蛙，回到家！”

捉“龙尾”

游戏玩法：幼儿中选一人当“龙头”，一人当捉“龙尾”者，其余幼儿一个接一个地拉住前一位的后衣摆接在“龙头”后面做“龙身”，最后一人当“龙尾”。“龙头”带着“龙身”左右移动跑，让“龙尾”躲避捉拿。注意“龙身”不要脱节。如“龙尾”被捉，要自动退下，倒数第二人自然成

为“龙尾”。此游戏具体玩法与“老鹰捉小鸡”相似。

网鱼

玩法：将全班幼儿分成两部分，一部分幼儿做鱼儿，一部分幼儿做网。做网的幼儿围成一个大圆圈，做鱼儿的幼儿站在圆圈中间。游戏开始，全体幼儿念儿歌：鱼儿鱼儿游阿游，游到西来游到东，鱼儿鱼儿快快游，小心鱼网网住你！儿歌念完，扮做鱼儿的幼儿找空隙钻出去四散跑开，圆圈上的幼儿做成一个大鱼网，尽量把鱼儿网住。待圆圈里的鱼儿钻出去一大半时，大鱼网变成小鱼网，小鱼网可以由2个或3个幼儿做成，被捉到的鱼儿不能再参加游戏。直到把鱼儿都捉完。第二次游戏让幼儿换角色进行。

连体人

学习与同伴合作共同做好一件事，体会协作游戏的快乐。

准备：报纸若干张。平衡木两个。

玩法：请幼儿自选伙伴，两人一组。将报纸展开挖两个洞，分别套在两人的脖子上，将两人连在一起，然后，两人按指定路线走、跑、走平衡木等。如报纸中途破碎则停止游戏，以报纸不破碎者为优胜。

蚂蚁排队走

捉迷藏

玩法：幼儿围成一个圆圈，老师用手绢蒙住眼睛。老师唱儿歌：“小鸡小鸡在哪里？”，其他幼儿回答：“叽叽叽叽在这里”。老师抓到幼儿必须猜幼儿的名字，猜对了则幼儿表演节目，猜错了则老师表演节目。或者“xxxx在哪里”“xxxx幼儿回答：“老师我呀在这里”。被抓住的xxxx幼儿则表演

节目。表演完后游戏继续。

保龄球

玩法：幼儿1，2报数，均分成两组，比赛。老师准备好皮球和矿泉水瓶子。将瓶子中倒入少量的水。老师说：“预备”，幼儿们站成一排。“开始”，则用力将球滚出去，击倒瓶子者得一分。老师在旁边“加油”。统计得分最高者获胜。

投球进圈

玩法：幼儿1，2报数，均分成两组。一组计数，一组投球。幼儿手拿皮球对面站着，中间画上一个大圆圈，隔开几米。老师说：“开始”，幼儿们将球投进圈内，看谁进的球多。统计得分最高者获胜。

拔河比赛

玩法：幼儿1，2报数，均分成两组，比赛。老师准备一条结实的绳子，两组幼儿站好，拉好绳子。老师说：“预备”，幼儿们站好，身体向后倾斜。“开始”，则用力将对方拉过来。老师在旁边“加油”。

两人三足

玩法：幼儿分成“拉拉队”和“竞赛队”。幼儿1，2报数，分成五组比赛。拉拉队则：“加油”。老师分别将两个幼儿的左脚和右脚绑在一块。老师说：“预备”，幼儿们则将手搭在对方的肩膀上，做好准备；“开始”则往终点跑去，先到的为赢。

给娃娃打领结

玩法：幼儿分成人数相等的四队，各队第一名幼儿手拿领结

站在起点线后，游戏开始，教师指令，各队第一名幼儿迅速向前跑，给娃娃系好领结后跑回起跑线，并拍第二个幼儿的手，跑去给娃娃系领结，哪队幼儿先系完跑回起跑线，哪队就胜利。

捉单不捉双

玩法：幼儿在场地中四散跑动，当捉人的幼儿跑来时，就应与周围的同伴拉手或抱在一起。如拉手的同伴或抱在一起的同伴是双数时，“捉人”的幼儿应立即去捉别的同伴；当在一起的同伴是单数时，就算作被捉住，停玩一次游戏。

蜈蚣竞走

玩法：全体幼儿站成四路纵队，扮成4条蜈蚣，在起点处分别下蹲。后面幼儿两手抱紧前面幼儿的腰部，做好出发的活动准备。教师发出口令后，各组幼儿齐喊“一二、一二……”。全组幼儿统一协调的走，注意左右脚的协调性。当最后一名幼儿到达终点时，拿起红旗全组即可站起。以最先拿到红旗的队为胜利。

幼儿园小班亲子游戏：3款户外游戏提升孩子智力

两三岁正是孩子多动、好动的时候，大自然中的空气会因为花草树木而变得更加清新，家长要多带孩子到户外，尤其是公园里、湖边，山上去做做运动，不仅能使人心情舒畅，更能提高孩子的身体机能，促进免疫系统发育，增强抗病能力。徐老师还提醒说，对于两三岁的孩子来说，他们的运动能力以及语言、身体协调、大脑辨析等各方面的能力尚未发育完全，所以家长在带着孩子观察大自然的同时，不妨多和孩子做一些亲子游戏，以促进孩子的身心发展。

和爸爸赛跑比比谁更快

孩子和爸爸一起站在一条线前，做好起跑的准备姿势，妈妈发口令“预备——”，当听到“跑”的时候，孩子和爸爸才能起跑，以锻炼孩子的听力和反应能力。家长还可以用不同颜色的丝巾或者带子系在不同的地方，如蓝色的系在爸爸胳膊上，红色的系在树上，黄色的系在车上，给孩子发口令：“跑到蓝色丝巾那里！”让孩子在跑前的瞬间，辨析命令及方向。

人多的时候，可以让大家分散在周围绕着圈或者任意跑，其中一个人闭着眼大声念：“跑吧跑吧，你们都跑吧，但我说停，你们就得停！”说到停的时候，所有的人都必须瞬间停住，保持原先的任何姿势，谁在“停”的口令之后还动了，就被淘汰出局……这个游戏可以训练孩子的听力和瞬时反应能力，瞬时停止动作也是对大脑、肢体配合的一种锻炼。

双脚跳、单脚跳、随意乱跳……跳也是两三岁孩子最喜欢的运动，同时也最能锻炼其心肺功能、肌肉骨骼以及神经系统支配协调功能。跳的时候，要注意地面平坦，坑洼地及小石头都可能让孩子崴脚。练习单脚跳可以训练孩子的平衡能力，家长可以和孩子一起边念儿歌边蹦跳：抬起小脚，跳跳跳；感到累了，停停停；转个圈儿，擦擦汗；再来和我继续跳！

家长还可以把一根绳子放在地上，和孩子一起跳过去，再跳回来。然后把绳子两头系在物体上，升高两厘米，再拉着孩子一起跳过去，再跳回来，同时也可以顺口编一些有节奏的口令。此外，学小动物跳也很有意思，如小青蛙的蛙跳、小兔子的蹦跳、小马的跑跳……爸爸妈妈和孩子开个小动物跳跳会，看谁学得像，跳得远。

小脚走“丝路”看看谁更稳

将长长的各色彩带放在地上，摆成蜿蜒崎岖的形状，牵着孩子的手沿着“丝路”慢慢走，要求他的小脚丫一直稳稳地保持在“丝路”上，不能踏出去。可以一边走一边唱他喜欢的

歌。还可以把丝带换成粗一点的绳子。这个游戏能锻炼孩子的平衡能力。