

最新致青春宣传海报 青春无悔班会方案(优秀7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

致青春宣传海报篇一

青春期教育是社会主义精神文明建设的重要组成部分，是学校素质教育不可缺少的组成部分。开展青春期教育，要集社会道德和思想品德教育、国情、国策教育、预防性病艾滋病知识教育，以及青春期性健康服务为一体，融学校、家庭、社会为一体的综合性教育活动。

坚持以人为本，根据高中生生理、心理发展特点和认知规律，以科学的知识、科学的态度、科学的方法和科学的精神积极开展青春期健康教育，培养学生科学、健康的性观念、正确的婚育观念和可持续发展的思想，促进学生身心全面和谐发展，促进学生素质的提高。

开展青春期教育要立足教育，重在指导。根据高中生的身心特点和认知规律，保证青春期教育的科学性、针对性和实效性。为此，在实施青春期教育的过程中将遵循以下原则：

- 1、科学性原则：依据高中生的身心发展特点和规律的要求，运用科学的方法，针对学生普遍存在的问题开展教育活动。
- 2、全面性原则：面向全体学生，从学习、生活、行为、交往、人格等方面促进学生素质的全面提高。青春期健康教育应通过课内、课外、校内、校外等不同途径展开，需要所有老师

和家长的全面参与。

3、主体性原则：充分发扬民主，尊重学生的主体地位和成长需求，调动学生的积极性，鼓励学生主动参与青春期健康教育过程，通过思想、体验和感悟，使学生自助、自强、自立。

4、发展性原则：青春期健康教育的重点是帮助学生处理好青春期成长与发展过程中所面临的各种问题，做到以发展为本，预防为主，使学生不断自己完善，促进他们的自己成长与发展。

5、渗透性原则：青春期教育是涉及几个阶段不同年龄学生的复杂的过程，应通过课堂教学、班队活动、各种校园文化活动以及学生各项工作进行渗透，使学生在活动中体验、感悟、健康成长。

6、差异性原则：要关注学生的个体差异，及时了解和发现不同年龄和不同环境下学生的个别问题，将群体教育与个别化教育、疏导相结合。针对学生的不同问题，采取有效措施，使青春期健康教育更具有针对性和实效性。

青春期健康教育要做到科学性与实效性相结合，面向全体学生与关注个别差异相结合，尊重、理解与真诚、接纳相结合，预防、矫治与个人发展相结合，教师的科学辅导与学生主动参与相结合。

1、通过对学生开展青春期健康教育，提高他们的青春期健康知识水平，培养科学的健康概念。树立正确的世界观、人生观、价值观。

2、帮助学生掌握有利于缓解青春期变化带来压力的方法，使他们具有处理各种困惑、解决各种实际问题的知识和能力。

3、培养学生自尊、自信、自爱和维护基本权利的意识及社会

责任感，使其具有把握符合社会道德规范的行为的能力，为成年后安全、健康和负责任的行为打好基础。使他们自觉抵制诱惑、珍爱生命、远离毒品，防止感染性病、艾滋病。

青春期生理健康知识，青春期的性健康知识，预防性病、艾滋病和自己保护常识及国情、国策教育等内容，把教学活动有效地与国情教育、人口可持续发展教育有机地结合起来。将性健康知识、性道德和性保护、人口意识、环境保护等，潜移默化地传授给学生。

1、学校通过心理健康课程对学生进行青春期教育，提高学生兴趣，激发学生潜力，因材施教，使他们各方面得到和谐的发展，形成健全的人格。青春期健康教育将贯穿于学校教育的全过程，渗透于各个学科中。同时结合课堂教育开展灵活多样的活动（如专家报告、社会调查、影视录像、知识竞赛、专题班会、专题讲座等）。

2、采用互动式教育，即师生互动，同伴互动，亲子互动，教师、家长、学生互动，对共同关心的问题平等、友好、和谐的对话、交流。

3、利用心理健康社团（心悦俱乐部）开展相关的宣传、倡导、咨询、答疑、关爱、援助等活动。

4、开展网络咨询、热线答疑、书信咨询、面对面咨询等个别辅导与团体辅导的手段，帮助学生处理好学习、生活、择业、交友等方面遇到的矛盾和问题，排解他们成长中的烦恼，增进身心健康。

5、举办家长学校定期召开会议。每学期出版2期心理健康小报（心灵桥·家长版），给家庭教育提供科学的指导，让家长掌握青春期教育的技能、技巧。

致青春宣传海报篇二

二、活动地点犀牛河堤长廊

三、活动目标

- 1、通过活动，让幼儿初步了解春天的特征，感受大自然的美。
- 2、培养幼儿的观察力，陶冶幼儿的情操，体验集体活动的快乐。
- 3、教育孩子不浪费粮食，养成节约的优良传统。教育孩子爱护环境，不乱扔垃圾。。
- 4、从小养成孩子有秩序的好习惯，养成排队一个跟一个走。
- 5、教育孩子遵守交通规则。过马路时走斑马线，知道红灯停绿灯行。

四、活动准备报纸、水、少许食物 事先备好的手指游戏。

五、活动过程活动主题《打手拉小手，我们去春游》亲子活动。

- 1、活动前：安全知识讲解。过马路走人行道，遵守红灯停绿灯行的交通规则。不和陌生人说话，不捡地上的东西，不掉队，一个接一个有秩序的走。
- 2、行程中：卫生环保的讲解。不摘花草树木，不踩花草。不乱扔垃圾，不随地吐痰。了解春天的特征。欣赏美丽的风景，感受大自然的美丽。
- 3、到达目的地后：组织小朋友安静的做好，教师总结孩子表现。

4、组织幼儿朗诵唐诗《春晓》儿歌《数一数》。歌表演《春天》《我的好妈妈》

5、家长和孩子一起进行亲子手指游戏。《大指哥》《五门开开》《变一变》等玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参与，相互配合做手指游戏。在默契配合的同时，增进家长和孩子之间的情感交流，让孩子从小就心怀一颗感恩的心。

致青春宣传海报篇三

出行地点：延庆县郊区柳沟村+青龙潭

距离：距离市区80多公里

玩的类型：农家院，腐败吃喝，爬山，玩水。

时间：两天一晚。

主要游玩项目策划：柳沟豆腐宴，腐败休闲。步行至青龙潭，爬山玩水。晚上班级组织活动，杀人游戏，麻将扑克。第二天可自由组织活动，我会带部分还想爬山的人去后河峡谷，另外的可以自由组织去延庆县的森林公园。收费及具体预算：两顿豆腐宴+一顿早餐+一日农家院住宿，48元/一人(酒水不计在内)。景区门票免费(正在修建成景区，目前还属于野山)其他是路费及额外消费。

交通：万寿寺乘坐啥啥啥路车到白石桥东转乘27路车到德胜门，德胜门乘坐919直达到延庆东关下车，转920到柳沟(920一天才4班车，不推荐公交，我们打黑车过去。每人3元左右，而且很速度)从学校出发到柳沟2小时左右。

ps:切记带好学生公交卡，直达车到延庆是12元每人，学生卡才2.4。所以这次出行每人卡里至少6元。

住宿：我们住的是农家院，有单床，有大通铺的炕，条件没有十渡的好，但是这样大家都住一起更有利于大家交流，15人左右坐在大炕玩杀人游戏的感觉会很好。

ps□发扬绅士精神，所以我们男生先让女生挑住宿的地方，男生在将就睡剩下的铺。村里有标准间，大概50元/一间，如果实在是不习惯大家睡一起，可以考虑自己掏钱去那，毕竟是班级春游，我更希望大家能克服一下。

评价：班级春游去柳沟，相信我们班是中青院第一个，我们玩的是野山，野山有着自己独特的风景。我相信大部分人会尽兴而归。由于是野山，所以大家一定要跟着组织走，不能单独或小组的行动，青龙潭由于自己独特的风景，正在修建成景区。所以上山的路已经很成熟，路途不险，所以是休闲级别的野山。

【行程计划】

4月18日：早上7点准时在校训石集合，按人数而定分成n组，每组选一个组长□a□乘坐公交在德胜门集合□b□4人一组，打的到德胜门。德胜门集合清点人数，上919直达车。9点左右可以到柳沟，10点开始腐败，11点出发步行至青龙潭，爬燕羽山。时间充足的话我们包车去永宁古镇，参观下古镇的风景。下午6.30腐败晚餐，大家尽情的吃喝。

4月19日：早上8点起床，8.30吃早饭，如果还想爬山的同学可以跟我去后河峡谷，风景很美。大概下午4-5点回到学校。其他可自行组织去延庆县的森林公园游玩或者直接回学校。919延庆直达到北京，五分钟一班车。

【活动要求】

1：听从组织的安排，别擅自行动。

- 2: 带好手机并保证手机不欠费，不关机，能随时联系到。并且存有组织者的号码。
- 3: 穿休闲运动装，别穿短袖，强烈要求穿长裤，山上很多小树枝。
- 5: 袜子：厚一点的吧，防止磨出脚泡。
- 6: 药品：创可贴，感冒药，拉肚子药，晕车药，自己有的都带上，班委负责带部分药品。
- 7: 纸巾、消毒湿巾，还有拉屎撒尿用的手纸。
- 8: 水1l□出汗量大的自觉多带。
- 9: 食物：建议带一些备用的，不怕撑死，就怕饿着，如果第二天中午还逗留在延庆的同学自带一餐的食物。
- 10: 自己想到什么需要的可以带一些，带媳妇儿带老公的提前招呼一声，得经过组织批准。
- 11: 自己想到什么也带上吧，我也没想全。

ps□延庆县是北京一个没有工业区的地，环境很好，空气质量一绝。温度一般比市区低5—10度。建议大家多带点备用的衣服过去，以免着凉。

致青春宣传海报篇四

1、通过主题班会，使学生正确认识青春期的心理、生理特点，帮助学生顺利度过青春期，使他们懂得珍爱青春，明白父母的养育之恩、舐犊之情，懂得感恩、回报，主动承担起对父母、对老师、对社会应尽的责任，为整个中学阶段乃至人生打下良好的基础。

2. 通过介绍同学身边的榜样及其他他们的事迹让同学们互相学习，积极向上。

1、通知班委会成员做好策划工作，搜集相关材料，准备节目稿件。

2、确定主持人. 胡思敏、矛鑫

3、发动同学，确定班歌，排练节目。

4、召开班委会，明确班会分工

老师开场白：同学们，大家好！我是青春期的学生，渴望人们早日认可自己的成熟，他们对外部世界充满好奇，似乎对一切新事物都有着永不知足的追求，但对父母及老师来说，他们却是令人大伤脑筋的一代：盲目追求流行，不服管教，总用逆反来表现自己的成熟，而实际上并未真正了解成熟的内涵。

今天我就带大家走进七(3)班同学中间，一起感受我们闪光的青春。

有请我们的主持人： .

女主持人：青春是一首无言的诗，我们陶醉于诗情画意中。

男主持人：青春是一段快乐的舞，我们沉醉在美妙的舞步中。

女：青春是一串风铃，时刻呼唤着我们的的心灵。男：青春是一首歌，永远催人奋进。

女：我们有太多的赞美要赋予青春。它带着五彩缤纷的幻想和对未来的憧憬，正悄悄地从娇艳的花丛中，从嫩绿的小草中，翩然来了——13岁，已走进年少的我们。

合：“追忆珍惜憧憬”，竞中初二2班青春在道德中闪光主题

班会现在开始。

第一部分：追忆

男：一声响亮的啼哭，唤起了那久已封存的记忆，十四年前的某一天，妈妈在经受了一番艰辛之后，迎来了一个美丽天使的诞生。

女：一声声的啼哭，好似一串串跳跃的音符，汇集成一支最动人的旋律。妈妈说那是她听到的最美的音乐。

脉搏强劲有力？

男：请欣赏歌曲舞蹈表演有请来自七(3)班的朋友节目1校园的早晨

第二部分：珍惜

女：当我们就要告别无忧无虑的童年去拥抱青春的时候；当我们说要去品味人生，感悟生命的时候。

男：爸爸妈妈那浓得化不开的爱里，不仅有祝福、嘱托与期盼，更多了几分担心、焦虑与牵挂。让我们一起去感受爱珍惜爱吧！

老师：是啊，我们从牙牙学语到慢慢长大，家是我们温暖的港湾，母亲永远给我们挡风雨，父亲一直牵着我们的手，父母的爱是寒冬里的一把火，是黑暗里的一束光明。作为家庭中的一员，我们享受着父母、家人的无私关爱。采访几位同学谈谈父母对自己的关爱。

父母那样孝敬祖父、祖母、外祖父、外祖母等等。亲近父母，让青春充满亲情。

节目2配乐朗诵《别说你很累》

表演者：

女主持：告别无知的童年，踩着斑斑驳驳的快乐、悲伤、希望、失望，带着无限期盼，我们踏上了青春的征途。

男主持：青春，是人行的黄金时代，但它并不是对七彩诱惑的刻意追求。年轻的我们总羡慕具有无限心智的人，而心智的成长，源于我们对生活的正确感悟，源于历史、现实在我们心中的积淀与内化。

老师：每个人的青春感受不尽相同。有的收益盈怀，欢欣鼓舞；

男：有的只有伤感，慨叹命运；

女：有的手握一把虚荣，心灵荒如沙漠。

男：青春的差别在于是否肯对心灵有所承诺，在于是否付出了旺盛的精力和晶莹的汗水。

老师主持人随机采访同学，谈自己对于十五年后的设想，并让他们谈谈选择这种职业的原因。

年轻的我们都有青春的梦想，我们的梦想能否实现，光靠想是不够的，更需要脚踏实地地努力，请班级中一位学习努力不怕困难的同学谈谈学习上取得来之不易荣誉的体会。老师总结：从与同学们的交流中我感受到你们正用梦想为青春涂上浓墨重彩的一笔，用努力让青春无悔。关爱自己，让青春写满奋斗。

女主持：接下来我们做一个小游戏“心灵点播”请同学们把对老师、同学的心理话用纸和笔写下来，或者写下自己的愿望。

男主持：字不多，情却深，同学的每一句话都是来自真心的，真诚的祝福也好，见解与批评也好，我们都应该坦诚接受，再接再厉，改掉不足之处，与大家和睦共处。

节目3：

收纸条然后结束班会

在的歌声中，主持人致结束语：

面对浩瀚的大海，面对无际的苍穹，

面对未来世界，面对无量辉煌，

朋友，让我们一起放声高呼：青春万岁

四、自己反思

本次主题班会非常成功，我们的学生也通过本次

致青春宣传海报篇五

知识与能力

1. 教师指导学生前期的准备工作，实行分组负责制，每组确定自己的表演方式，作

好准备。

2. 班会过程中，教师发挥监督、协调的功能，由学生主持。情感、态度与价值观

教师准备

1. 活动前布置任务，合理分组。

2. 准备与“青春”话题相关的文学作品等。3. 指导学生组织活动学生准备

搜集资料，如与“青春”有关的文学作品、名人名言、名人成材故事等。教学步骤

一、教师导入

二、学生活动

三、教师发表感想

班会总结

致青春宣传海报篇六

让学生认识到自己已进入青年时代，要树立远大理想，把握住自己青春的大好时光，充实自己、锻炼自己，掌握过硬的科学本领，将来为祖国、为人民、为社会、为人类做出贡献。

【活动时间】

班会课。

【活动地点】

教室。

【参加人员】

全班同学。

【准备工作】

(1) 请家长写一份寄托希望的发言稿。

(2)班委会组织收集材料。

(3)准备录音机。

(4)布置前后黑板。

【活动程序】

主持人女：同学们，我们结束了天真烂漫的童年，揭开了生活的又一页，让我们燃起青春的火炬，跨入共青团的行列。听，团旗在召唤！（团歌响起，合唱《共青团团歌》。）

主持人男：同学们，中学时代是充满生机的活力的时代，我们如何去实现美好的青春理想呢？我想大家都有一个自己喜爱的、又能启迪自己人生的座右铭吧，现在，就请大家从同学们的座右铭中来倾听一个我们年轻人的心声。下面进行第一个栏目：我们的座右铭。”（主持人走下讲台现场采访。）

主持人女：（向同学甲）□xx□你的座右铭是什么？

同学甲：“耕耘早者，收获早。”

主持人女：你为什么把它作为你的座右铭？

同学甲：因为我觉得我很笨，所以笨鸟先飞，我要比别人强，就必须更努力。

主持人男：我们xx同学笨吗？

大家：不笨。

主持人男：其实他不笨，相信他一定能通过自己的努力成为最早的收获者。

主持人女：（向同学乙）□xxx□你对未来有什么打算？

同学乙：我要努力考上一所重点高中。

主持人女：让我们为他鼓掌加油。

主持人男：（向班长）xx同学作为班长，我想大家都想听听你的座右铭是什么？

班长：我觉得我的座右铭是针对自己的，同时我没有引用什么格言，只是针对自己写一句：无论遇到多大的困难都不气馁，无论取得多大的成绩都不骄傲！

主持人男：大家说好不好？

（好！台下齐声说。）

主持人女：（向同学丙）看xx一副信心十足的样子，就知道他的座右铭一定不同凡响。

同学丙：我的座右铭是：少壮不努力，老大徒伤悲。

主持人男：看来xx的决心很大，那你从什么时候开始努力？

同学丙：现在。

主持人女：让我们一直监督他好不好？

台下：好！

同学丁：（举手）我很想知道：女主持人你的座右铭是什么？

主持人女：我很高兴，同学丁给我这个机会。我的座右铭是：我以我血荐轩辕。我愿意为我们的祖国贡献出自己的一

切。(台下掌声热烈)

主持人男：听了大家的发言，我深受鼓舞。同学们，让我们牢记自己的座右铭，激励我们去开始新的征程，去拼搏，去奋斗。

主持人女：历史从远古走来，走出洞穴，走出山林，走向平原，走向现代化的高度文明，无论从盘古开天辟地算起，还是以甲骨文金石成篇开始，书籍似乎已经成了我们人类生活不可缺少的一部分，下面进行我们的第二个栏目：多读书，读好书。

主持人男：每当你完成老师留的作业时，每当你数学的演算中感到枯燥疲倦时，你一定会想到45分钟外，还有一片属于我们的阅读大地。我相信在座的每一位同学都读过课外书籍，并在阅读中受到过启发，受到过教益。下面我们请几位同学谈一下他们的体会。

同学1：我觉得读好书能给人以力量，如读奥斯特洛夫斯基的《钢铁是怎样炼成的》一书，使我拥有了许多与困难作斗争的力量。

同学2：我认为课外书提高了我的学习成绩，使我对知识的理解能力增强了，对知识深度难度的探索程度加深了。

同学3：课外书使我的知识更全面，增强了我明辨是非的能力，能够使我健康成长。

主持人男：是的，书是我们的好朋友，好老师，我们应该多读书、苦读书，从中汲取营养，增长知识，但是，有一些不好的书籍也会给我们带来了一些坏的影响，不信，请看小品《讲义气》。

(小品大意：几名男同学迷恋看武侠小说，学着书中内容，称

兄道弟，讲哥们义气，其中一人受了一点委屈，便群起为其报仇，打伤了别人，受到学校处分。)

主持人女：高尔基曾经有一句名言：“读好书籍吧，它是知识的源泉。”我们要多读书，更要读好书。同学们，在言情武打的迷宫中，我们要迷途知返，勇于挣脱；在书的海洋中，我们要学会辨别；善于选择。这些主要靠我们自身去努力，去把握，当然我们更期望着家长的支持，老师的指导，全社会的关心。

主持人男：同学们，人类从远古洪荒发展到具有高度文明的今天，科学技术是生生不息的脉搏，文化知识是源源不断的热血。

主持人合：让我们为振兴中华而读书吧！

主持人男：下面进行第三个栏目：为振兴中华而读书。

请听配乐诗朗诵《朋友，我羡慕你》（4名同学上台表演。）

同学甲：天，这样高，有你奋飞的空间；

同学乙：地，这样阔，有你驰骋的原野。

同学丙：中学生，风华正茂，

同学丁：拥有掌握知识的大好时机。

同学合：还记得吗？

同学甲：军训场上的一顶顶红星帽，

同学乙：阅兵式时那嘹亮的口号。

同学丙：是的，从那时起，

同学丁：我们共同进入了这片天地——

同学合：中学生的天地。

同学甲：光阴似箭，

同学乙：教室里，留下我们朗朗的读书声，

同学丙：操场上，留下我们矫健的身影，

同学丁：草坪，溪径，竹亭。

同学合：我们永远依恋的百草园。

同学甲：但是，由于幼稚、单纯。

同学乙：使我成了落伍的孤雁，

同学丙：今天，你们正扬起远航的风帆，

同学丁：进行着开辟新航线的搏击，

同学甲：此时，我只想说：

同学合：朋友，我羡慕你！

主持人男：的确，历史不会忘记，灾难深重的旧中国，由于科学文化的落后，在洋枪洋炮下，给侵略者赔款割地。我们的父辈，因为没有文化，忍受了多少屈辱，咽下了多少辛酸的泪。我们一定要用知识武装自己，为祖国的强盛，为中华的振兴而努力学习。请听演讲《为振兴中华而读书》。（略。）

主持人女：“千金买骏马，何处买青春”，同学们，为了祖国的未来，为了灿烂的年华，让我们把握住自己的青春，珍

惜自己的青春，在生命的早晨，唱出美好的青春之歌，让青春在我们手中闪闪发光。

主持人合：同学们，我们一定要“多读书，读好书，发愤读书，立志成才，快成长，成良才。”

(青春的渴望主题班会在《我们是共产主义接班人》歌声中结束。)

致青春宣传海报篇七

十四岁，是一个敏感的年龄，是蜕去稚嫩走向成熟的起点；青春，是一个耀眼的字眼，是如锦年华中最好的一段。怎样面对由成长所带来的困惑和迷惘，蝉蜕前的那一夜是痛苦间杂着喜悦的。在做好远航的准备之前，必须为青春贴上一个醒目的标签，让青春无悔，让青春飞扬。能让青春闪光，而且在岁月的磨蚀面前，只能越来越明亮的，唯有追求和奋斗，那个带着青春的汗水和欢笑的奋斗，最能镌刻于记忆深处，不管何时想起，都铭记着一段无悔的人生经历。

处在人生十字路口的初二学生，在成熟与稚嫩之间徘徊，在理想与价值的树立及认定上，非常需要师长的指导。有所追求的青春注定不会空虚，哪怕那种追求不能最终都成为现实。能在今后回味的，或许不是哪一次成功的结局，而是一段奋斗的过程。

站在青春的起点，或许头脑里仍旧一片懵懂与无知，不知青春为何，或许还只是身体发育而心智停留在十分稚嫩的儿童阶段。通过一次以青春为主题的教育活动，让学生们更好地认识青春，理解成长，树立理想，勇于追求。年华似水流，让青春的奋斗为今后的人生打下最鲜亮的底色，让未来在青春里放飞。处于学习新知的大好时光，谁若是辜负了青春，谁就将被成长远远地甩在了后面。在这个特殊的年龄段，思想的疏导十分重要。引导走向十四岁的学生们在心灵里认定

成长的美好，在经历里投入最火热的激情，在价值观上认同通过奋斗来实现自己，这就是本次主题班会所要实现的教育目标。

- 1、全班预告，班级总动员；
- 2、班干部会议，定主题、讨论实施方式，人员安排，进行会议记录；
- 3、班主任审核定夺，撰写活动方案，最后与相关参加人员定活动细则；
- 4、串联词的编写，节目的选定，制定幻灯片，准备乐器等。

拟通过两部分进行本次主题教育活动——共忆童年，说说从小到大印象最深刻的一件事，可以很感动，可以是糗事，可以是引以为傲的事；共同展望，说说自己心目中的青春是什么样子，写一封给青春的信，收件人是自己。

其实一个人的成长，童年所打下的底色远远大于青春期，也就是说，有什么样的童年就有什么样的人生。如果可能，展示一下童年的自己，说说自己成长的故事，与大家分享，一起在回忆的欢笑或是沉思里告别懵懂，走向青春。

学生活动：讲自己的小故事；唱童年的歌曲；可以展示自己成长里的珍贵收藏。

老师活动：展示自己童年的照片；讲一个最糗的旧事。（展示我最珍贵的收藏一二）

投影一些与青春有关的名言，讲几个青春中的奋斗与追求的故事，激励同学们早立志与立常志。

青春的特点是充满激情与昂扬的斗志，学生活动中有展示青

春风采的歌舞集锦，诗歌朗诵，小品活动。老师活动：和青春有关的回忆里，最闪光的还是我奋斗和拼搏的经历。我的青春是如何经历的，以及最让我无悔的青春应该是什么样的。让大家一起写几句话给青春的自己：我想成为什么样的人，我想拥有一个什么样的青春。

让青春在追求里闪光，闪光的青春能告诉你一个灿烂的未来。谁若辜负青春，青春必定也远远地抛弃他。人的一生当中，最美好的就是青春时代，让我们一起用汗水实现心中的理想，让青春在追求中闪光。

在青春的舞曲里结束本次主题班会。

简要评析：通过这次以青春为主题的教育活动，让学生们更好地认识青春，理解成长，树立理想，勇于追求。年华似水流，让青春的奋斗为今后的人生打下最鲜亮的底色，让未来在青春里放飞。处于学习新知的大好时光，谁若是辜负了青春，谁就将被成长远远地甩在了后面。通过多种多样的活动引导走向十四岁的学生们在心灵里认定成长的美好，在经历里投入最火热的激情，在价值观上认同通过奋斗来实现自己，通过多种形式的表演进一步深化了本节班会的主题“让青春在追求中闪光”。