

2023年五一班队活动方案设计 五一班级活动策划书五一班级活动策划方案(优秀5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

五一班队活动方案设计篇一

一、通过谈话让幼儿知道劳动节的日期。

二、讲解“五·一”节的来历及意义，告诉幼儿这是全世界劳动、工作的人都过的一个节日。

来历：1886年5月1日，美国芝加哥20多万工人为争取实行八小时工作制而举行大罢工，经过艰苦的流血斗争，终于获得胜利。为纪念这次伟大的工人运动，第二国际宣布将每年的5月1日定为国际劳动节。

意义：工人斗争取得可喜成果，工人的工作时间普遍缩短。在工人的压力下，一些国家的政府颁布了有利于工人利益的法律，增强了工人阶级的斗争信心，也为国际工人运动积累了宝贵经验。

三、认识谁是劳动的人，他们都做哪些工作

(1)观看录像片断，边看边穿插提问和引导，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的人。

(2)谈谈自己身边的劳动者。请幼儿分成若干小组拿出家人的

照片说一说他们都是干什么的。教师引导孩子们发现他们的工作和小朋友生活的关系，引导幼儿尊重他们。

活动二：学唱儿歌《劳动最光荣》

五一班队活动方案设计篇二

一、指导思想：

(一)参加人数：小班全体宝宝

(二)活动地点：小班教室

(三)活动时间：4月30日下午3：00——4：00

(四)活动目标：

1、相互学习穿鞋子、折手帕、穿裤子的生活技能，提高宝宝动手习惯，培养宝宝的动手能力。

2、能愉快的参加集体活动，体验集体活动的丰富和有趣。

3、让每个宝宝都有展示的机会，获得成功感。

三、活动准备：

1、布置教室，感受“五一”节的到来

2、手帕、裤子、鞋子若干、奖状、奖品人手一份

3、音乐、照相机

四、活动过程：

(一)、相互认识：

- 1、小班的宝宝们相互听音乐找朋友。
- 2、老师告诉宝宝：五一节是国际劳动节

(二)、宝宝分组比赛：

- 1、分组、贴牌。
- 2、教师示范活动的过程，宝宝倾听。
- 3、宝宝分组进行：穿鞋子、折手帕、穿裤子

(三)、发奖：

- 1、分组进行奖项的领取和拍照。
- 2、领取奖品

五一班队活动方案设计篇三

为了给侨中的同学们有一个更加丰富的课余生活，更加多姿多彩的校园回忆，学生会文体部将在五一前夕举办“五一游园”活动，让同学们在游园中培养个人素质，增进同学们的集体荣誉感，加强班集体的凝聚力。

本学期中，文体部将“五一游园”活动作为本部门在这学期中的重点活动举办。在游园活动中，希望能促进学生干部的组织管理能力，培养相互之间的默契，从活动中吸取更多经验。从而促进学生会的整体发展。

二、参加对象

华侨职业中专校高一、高二段在校生（各班级自愿报名参加此次活动，活动中评选优秀班级，列入期末班级活动，同时

给予班级、学生会、社团工作人员百分制加分)

三、活动主要负责人

主办：温州华侨职业中专学生会文体部

协办：侨中各班级班委会

侨中校调酒社

待定

四、活动主要设计思路

1、以()花园为衔接，将整个游园活动以游客参观植物园的形式贯穿始终。

2、各班级以各种植物名称命名自己班级的站点(学生会随机分配植物名)，游园项目名称自定。

五、活动具体表现形式

1、班级教室外观统一布置要求

1 入口门：以两张a4纸张(可上色、排版)标明本班游园主题(植物名)以及游戏名称。

1 入口门旁的墙壁：以一张4开纸张(手抄报纸张大小，可上色、排版)粘贴本班游园项目的游戏规则。(各班级宣传部自行完成)

2、活动项目

1 各班级根据班级自身特色，设计游园项目，制定游戏规则。

根据游园项目指定场地(教室)布置活动方案，要求将活动表格在4月10前与班级参加活动的人数、班级工作人员人数统一上交学生会。

1 班级布置统一在 月 日起至 日结束，由班委负责。校学生会将再 月 日对各班级布置情况进行审核。

3、开园仪式

1下午15：25各班级配备一名“园丁”在教室门口，在入口迎接“游客”。下午15：30以校广播站播音为准，()花园开幕，游园活动正式开始，各班级游园场地正式开放。

4、活动奖励

1 活动根据游戏难度设一、二、三等奖，奖品由学生会及社团提供。

1各个班级展开的游园项目将由学生投票推选出多个最佳奖项，学生会根据评选结果颁发奖状。

1 参加活动的同学在活动开展前从班委处领取统一分发的游园门票，学生可凭门票参加各班游园项目，以及领取相应奖励。

1 兑换制度：学生凭游园门票上所得分数统一在学生会办事处兑换奖品券，然后使用奖品券从各个社团处领取相应奖励。

六、注意事项

1 参加游园的同学必须统一穿着校服，佩戴校徽。

1 学生只能凭学生会统一发放的门票门票参加游园，每个项目只能参加一次。

1 学生游园时应注意人身安全，应按秩序排队参加游园项目，听从指挥，遵守纪律。

1 学生游园时应注意校园环境卫生，不得乱扔垃圾。

1 同学们在参加游园时，要注意保持手“游园门票”干净完整，以便准确兑换相应奖券。

1 游园活动结束后，各班班委应负责清理所在场地卫生。

1 通校生必须在下午17：45前结束游园，并及时回家，途中不可逗留，注意交通安全。

七、日程安排

1 筹备时间：2015年3月20日——2015年5月4日

1 活动时间：2015年5月4日下午15：20——18：00

五一班队活动方案设计篇四

一、活动主题：领略自然风光，吃自助美食，加强班级同学情感交流。

二、活动时间：2015年5月7日

三、活动人员：309-2班全体成员

四、活动地点：株洲大京风景区

五、活动目的：五月春风，春意盎然，大自然一片碧绿，百花盛开，好一派风光，令人陶醉加上自助美食更别具风味。为增强班级凝聚力，体现团结友爱的团对精神，加深同学之间的感情，丰富同学们的生活让同学们体现新的活力，以积极

向上的面貌学习态度，我们将开展株洲大京风景区一日游，在走进大自然自然美好风光的同时，让同学们了解彼此走进彼此，建立深厚友谊。

六、活动内容:游大京风景,爬婆仙岭,观金轮寺,钓鱼休闲,棋牌娱乐,自助美食.

七、活动安排

(一)前期策划准备工作

1、为保障全体同学的利益与安全，一起出发，禁止单独外出，相伴而随行.

2、与相关旅游地做好充分的沟通工作，了解此次春游路线与行程、价格，就相关的各类事项达成共识，小组长负责好各个组的同学人数，避免遗漏.

3、下达消息讲解春游当天的行程，让全体同学对行程有大致的了解。同时提醒全体同学们出行时应该注意的问题，例如不要私自离队独立行动，注意人身财产安全等。

4、把农家自助餐的食材和调料准备充足(前一天应备好一切不会变质的食材,当天把所有该买的全买好.注意:为节约资金食材统一购买且尽可能满足同学的各种要求).

5、商量好价钱后，出游经费来源由班费统一出.

6、确定包车经费和乘坐人数接送同学们方便出行(部分班干部需自行乘车，以情况而定).

7、在行车过程中车上娱乐活动安排，如猜谜游戏、歌曲大pk等，及时调节气氛，避免车上冷场现象。同时准备出游过程的摄影工具，尽量准备多几台相机，并由体育委员王星星安

排流动摄影的同学，同学自己的有的也可带去。

8、注意各项工作负责人需及时跟本活动负责人汇报各项工作的进程。

(二)活动当天事宜

1、活动时间：5月7日早上7：00到操场集合，人员到位后即集体乘包车前往株洲大京风景区，注意确保各同学安全。

2、活动内容：

1)、在前往景点的途中，让全体同学们在车上交流分享曾经出游的经历，趣事；玩小游戏。同时再次提醒全体同学游玩时应该注意的事项。

2)、抵达后，可以自行或组团出游领略大自然的美好，参与以上的活动，或各种自创活动，静下水库游泳。

3)、11：00在指定农家乐集合开始个组自助餐(各种食材已平均分配到个各组)：

4)、计划5：30回校(以人到齐为准)

3、后期工作

(1)组长带头清理各组区域的卫生，组员把各自的碗洗干净。

(2)用本次活动的照片和感想制作成纪念册。

4、注意事项

(1)出发前由负责人做好有关出游安全方面的宣传，提醒同学们不要私自离队，要集体行动。

(2) 行为举止大方得体，不在风景区里大声喧哗，乱扔垃圾，破坏公物，破坏环境。

(3) 在游玩过程中，注意看护好自己所携带的物品，避免丢失或者损坏。

(4) 提醒全体同学们出发前手机充足电，出游全程保持手机处于开机状态，方便联系。

(5) 出行时由同学们自己根据自己的情况准备应急药品，如清凉油、风油精、晕车丸等等，以处理突发状况。

(6) 期间出现任何突发情况时，要及时上报负责人，负责人班干部及时处理好应变工作。

(三) 后期反馈工作

1、 召开班会，总结并听取全体同学们春游感受；

2、 班干部听取同学们的意见和建议，并对工作进行总结。

七、应急预案

1、 如果3月31日出现恶劣天气，不能如期正常出行，则活动时间改期，活动时间再议。

2、 如果出发前出现有因身体不适不能参加，对该同学进行合理安排，让其留下休息。若发生在游玩过程中，则应当就近联系负责人，并及时联系医生，事先由负责人了解大京风景区的紧急电话。

八、主要负责人联系方式：

班 长 姓 名： 电 话

副班长姓名：电话

团支书姓名：电话

辅导员姓名：电话

本次策划书负责人：姓名：电话

备注□20xx年8月我们有缘相识在机车309-2班，一起学习一起生活创造了属于我们309-2班的奇迹!时隔两年，马上就面临着各奔东西，而我们却没有参加过集体活动集体happy□很多时候都是以寝室为单位“享受”着各自的快乐。这次我们难得举行这次活动，望同学多多支持并希望同学们尽兴的玩，玩得高兴，快乐友谊双丰收!

2015年5月2日星期一

五一班队活动方案设计篇五

中华经典诗文是中国古代文学的精华汇聚，对国人的影响是无法用语言估量的。诵读中华经典诗文对陶冶学生的情操，培养审美能力，提高文化素养显得至关重要。我们怀揣着一个闪光的梦想，在学校发展规划中，把开展中华经典诗文诵读活动，作为增厚学生文化底蕴、建设书香校园、开展语文综合性学习、建设校本课程的一种策略，并积极组织开展相关的经典诗文诵读比赛，以活跃学校的文化氛围。

二、指导思想

中国传统文化源远流长，博大精深，它是古老文化的精华，是中国文化和中华民族精神形成的基本根源，也是我们应该生生不息传播的瑰宝。经典诵读，抓住孩子13岁之前的黄金般记忆年段，寓教于乐，晨诵15分钟，帮助孩子用最轻松、最快捷的方式背诵《经典诗篇》、《弟子规》、《三字经》

等大量中华优秀的经典名篇，使孩子在最佳的年龄段能接受祖国源头文化的熏陶，潜移默化地形成优良的道德思想，并逐渐完善自己的人格。

三、诵读内容

本学期，针对低、中、高三个阶段学生的背诵和理解规律，安排背诵内容如下：

一、二年级诵读《小学生必备古诗前20首》。

三、四年级诵读《弟子规》及了解含义。

五、六年级诵读《三字经》及了解含义。

四、诵读时间

周一至周三早上，学生8:00到校上课前，经典诗文诵读时间，语文教师按时到达教室，指导学生有秩序地诵读。

五、措施与要求

“诵读”即为“出声的读”，达到“熟读自然成诵”的理想境界。鉴于此，提出如下要求：

（一）保证诵读时间，周一至周三早上15分钟。如有语文书上的背诵内容，也可穿插在诵读时间内，但语文教师要合理安排，确保在本学期内完成指定的诵读篇目。

（二）各班语文教师要根据诵读内容与诵读量，划分每天的诵读量，制定计划，根据计划诵读并且要与学生一起诵读。在每个班级的黑板报上设置一个诵读板块，由学生专人负责将当周的诵读内容写在诵读板块内，以便学生反复诵读，并记忆。看谁读得好，记得牢。

（三）各班级要建立诵读记录簿，每天由语文教师记录诵读进程，采用多种诵读方式指导学生诵读，中高年级学生要求理解《弟子规》、《三字经》的大致含义。

（四）各年级语文备课组在每次集体备课时，要将晨诵作为一个探讨环节，统一诵读进度，积极商议出各组灵活多变的背诵方式，作为本组的晨诵特色展示出来。

（五）期中考试后，教务处将对每班的诵读情况进行个别学生抽测。

（六）12月份，每个年级组选拔学生参与学校组织的“诵读比赛活动”，比赛将设集体奖项和个人奖项、教师指导奖。

（七）家校联合。孩子每天晨诵的内容都要在晚上做完家庭作业后背给家长听，家长有相应的签字和评价。利用家长会和与家长交流学生的诵读情况，鼓励亲子诵读。

（八）班级中要开展丰富多彩的诵读比赛，评选出“诵读小能手”等诵读称号，鼓励学生每周坚持不懈的、轻松积极的完成诵读任务。

（九）各班要在本学期内高效完成指定篇目。

（十）语文教师和学生一起诵读，背会指定篇目。

诵中华经典，取中华精髓，让我们的师生身上承载更优良的中华精神。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)