最新七年级政治教案第一课 七年级政治教案(精选5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

七年级政治教案第一课篇一

通过师生共同努力合作学习，尊重学生的差异，培育学生主动学习，有目的的学习，教会学生能运用我们所学的知识来处理生活问题，形成愉快教学和愉快学习，让学生感到我们的思想政治对我们的生活有意义.

1、理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。精神，使学生会初步运用知识解释或解决一些简单的问题。

2、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些基本概念和基本原理，学习一些基础知识，学习一些基本技能，了解知识在实际中的应用。

3、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

七年级政治教案第一课篇二

(一)知识目标：了解考试焦虑现象和调节的方法;掌握选择职业的基本方法和要求。

(二)能力目标：学会自己调节考试焦虑现象;树立正确的择业观念和方法。

(三)情感、态度、价值观目标：认识到考试焦虑并不是不可调节的，只要采取切实可行的有效措施，就完全可以使自己拥有一种乐观积极的心态，从容地面对升学和考试;只要社会需要，能为社会作出贡献，从事任何职业都是光荣的。

1、重点：考试焦虑现象及其调节;正确的职业观和正确的择业观;

2、难点：如何有效的调节考试焦虑现象;如何正确的选择职业的问题;

讨论法、交流法为主、讲授法为附。

从父母或者上辈老人的交流中他们是怎样看待各种不同的职业的'？

教师：把讨论的任务分配好，同时分好不同的组。

(一)升学与考试

1、认识为什么会出现考试焦虑现象的原因?

阅读p136材料，回答小欣为什么会有焦虑不安的心理的?

年有过这样的反映吗?说出来大家听听。

2、有可能产生的焦虑现象有哪些?

3、焦虑现象的影响是好是坏?(讨论)

认识到一般的焦虑现象是正常的现象，而且对学习有一定的促进作用。但是，严重的考试焦虑现象则会影响学业水平的正常发挥，也影响自己的身心健康。

4、焦虑现象的有效调节。

由学生预习及思考过后讨论回答。最后在书本上划出要点。

5、正确填写志愿的原则要求是什么?

(二)就业与择业

1、认识初中毕业后面临的问题。

2、我们的就业机会和就业途径的认识。

讨论书本p140的填空部分认识职业的多样性。

3、认识选择职业的原则要求、途径是什么?

其中，首要的原则是第一点，;还有自主创业要大力提倡。认识积极的就业观念。

1、考试焦虑现象产生的原因

2、考试焦虑现象的表现

(一)升学与考试

3、考试焦虑的影响

一、直面升学与择业

4、考试焦虑的有效调节

5、正确填写志愿的原则要求：

1、就业机会多。

(二)就业与择业

2、选择职业的要求、途径

3、积极转变就业观念的要求

七年级政治教案第一课篇三

1、教材内容

人教版七年级《思想品德》上册第三课《珍爱生命》第三框题《让生命之花绽放》，课时安排1课时；第三课是第二单元《认识新自我》的开课篇，第三框《让生命之花绽放》又是第三课的重点，也是难点；本框在内容设计上共有三个环节。第一环节：“永不放弃生的希望”第二环节：“肯定生命，尊重生命”第三环节：“延伸生命的价值”。

2、教学目标

（1）知识目标：认识生命的价值和意义，既尊重自己的生命也尊重他人的生命。

（2）能力目标：进一步认识自我，选择适合自己的人生之路，培养全面、辩证分析问题的能力。

（3）情感、态度、价值观目标：悦纳自己的生命，尊重他人的生命；生命的意义不在于长短，而在于内涵；加馈社会，造福更多的生命。

3、教学重难点及确定依据

（1）延伸生命的价值（教学难点）

确定依据：从教学内容看，延伸生命价值是珍生命的最高表现；从学生的学看，“生命”本身就是一个深奥的话题“价值”一词对七年级的学生来说又比较抽象，不易理解；从教

师的教看，学生现有的认知水平有限，要把一个永恒不变的深奥话题在有限的时间里让学生明白并化为自身实际行动，有一定的难度。

（2）认识到生命的宝贵，学会珍爱生命（教学重点）

确定依据：从教学内容上看，通过前两框的学习，到本课应该让学生认识到生命的宝贵、学会珍爱自己的生命，只有这样才能更好地去延伸生命的价值；从学生方面看，他们往往对“自尊”很看重，相反对生命却异常地漠视，不懂得尊重、敬畏、珍爱生命。如何帮助他们正确认识生命，形成正确的生命观是这一阶段的重要任务；现在的学生绝大多数是独生子女。优越的生活也容易导致其形成对他人要求过多、对自己反省太少的习惯。独生子女的这种独尊心态会导致学生对他人生命与价值的忽视，不会与人友好相处。

1.教法：本课除了采用常规的多媒体手段辅助教学外，教师将启思导学法、情境教学法有机结合，以活动教学法贯穿整个教学过程。

2.学法：我引导学生采用以下四大学法开展学习，旨在提高他们的学习能力，培养良好的学习习惯。

（1）直观演示法

（2）情境体验法

（3）列举法

（4）合作探究法。

通过以上教、学法，帮助学生架构“列举事例感知——协作分析探究——获得理论成果”的学习过程，从而更为深刻地领悟“珍爱生命延伸生命价值”的课程主题。

课前准备是要求学生各自收集一位名人、一位平凡者是如何生活、工作的，思考他们为社会做出的贡献，感受每个人都可以通过自己的努力使自己的生命更有价值。

激情：播放《印度洋海啸》视频剪辑

目的：让学生知道生命的脆弱，激发学生对生命的敬畏之情、热爱之情。

活动一：感受生命的坚韧激发求生欲望

1、讲述《矿难故事》

设计目的：让学生明白“强烈的求生欲望，可以使脆弱的生命变得坚韧”

设问：是什么使他们挑战了人的生理极限，创造了生命的奇迹呢？

学生交流。老师总结：强烈的求生欲望使脆弱的生命变得坚韧！

2、求生知识大比拼。

设计目的：使学生审视自我的求生欲望，了解求生知识，学会求生方法。

假设情境，如：（1）如果自己所在的房屋起火了，你该怎么办？等，由学生讨论回答，老师适时点评、补充。

活动二：回归生活尊重生命

设计目的：让学生由紧急时刻，回归日常生活，学会尊重他人生命，与人友好相处。

第一步：探讨：

你生活中接触到了哪些人？他们给了你怎样的帮助？离开了他们行吗？

第二步：播放《爱心奉献》的视频片断。（导行）感受爱心的传递。

活动四：讲生命故事写生命箴言

第一步：同《爱心奉献》的视频片断入手，将镜头定格xxxx年衡阳衡州商厦特大火灾。通过学生讨论，感悟生命价值；初步了解生命的意义。

第二步：列举自己熟知的为社会做出贡献的人。引导学生思考这些人能够受到人们崇敬、怀念的原因。激发学生对有意义人生的渴慕。

第三步：写出自己的生命感悟。引导学生把对生命的热爱、对生命价值的思考用精彩的语句、美丽的画卷、响亮的歌声或是平时搜集到的用来自勉的诗词、名言交流出来。老师及时做以小结。

第四步：齐读“奥斯特洛夫斯基的名言”

通过四个步骤的层层递进，使学生在一个看似陈旧的话题中“理解生命的意义---感悟生命的真谛---向往有意义的人生”，不仅很好地完成了从“明理---导行---激情”，而且有助于学生形成客观、严密的逻辑思维，锻炼分析能力，同时也有效地突破了本课教学难点。

在学生小结的基础上，教师用一首小诗，回顾全课，再次对学生“激对生命的热爱之情、导奉献之行”！

七年级政治教案第一课篇四

(一)知识目标：

1、了解自己所在的学校，了解中学与小学的不同之处，包括同学、老师、环境、课程等方面发生的新变化。

2、认识中学的学习环境，尽快适应中学新的学习生活。

3、认识养成热情开朗的性格有利于自己健康成长，积极在同学中建立新的友谊。

(二)能力目标

1、面向新的学习生活，适应新的学习环境，提高生活适应能力。

2、培养主动积极与同学、朋友交往和语言表达的能力。

(三)情感态度与价值观目标

1、充分认识展现在自己面前的初中生活的各种新变化，尽快调整好自己的心态，以新的精神面貌迎接新的学习生活。

2、通过系列活动感受到积极交往的乐趣，珍惜同学友谊，克服自我封闭的心理，积极培养自己热情开朗的性格，主动积极与同学、朋友交往。

教学重点、难点

重点：感受初中生活新环境，珍惜新起点

难点：如何通过积极的交往在同学中建立友谊。与同学结伴成长

教法

事例分析法、比较法、讨论法、活动体验法等

课时：1课时

教学过程

第一课珍惜新起点(板书)

第一框新学校、新同学(板书)

(一)初中生活新体验(板书)

活动1：校园里的新鲜事

通过寻找“校园里的新鲜事”的活动，帮助学生了解中学生活的各种新变化，领悟积极适应中学生活的重要性，珍惜初中这个新起点，体验成为一名中学生的快乐。

(二)珍视新友谊(板书)

活动2：“认识你，记住我!”

为了增进同学们相互认识了解，扩大交往面，养成热情开朗的性格，在具体的活动中体验感悟交友的乐趣。

(三)“与新朋友结伴同行”(板书)

活动3：短剧表演

为了帮助学生了解同学之间和睦相处的重要性;促进同学之间的相互了解，相互认识，促进同学团结;让学生学习一些必要的人际交往常识。

课堂小结：

七年级是人生道路上的一个新的起点。从这个起点开始，我们将在新的校园里学习、生活，认识新的老师和同学，让我们珍惜这个新起点，与新同学结下深厚的友谊，一起茁壮成长。我相信，只要我们不懈努力，我们的明天会更好。在《明天会更好》的歌声中结束。

七年级政治教案第一课篇五

(一)知识目标：了解考试焦虑现象和调节的方法；掌握选择职业的基本方法和要求。

(二)能力目标：学会自己调节考试焦虑现象；树立正确的择业观念和方法。

(三)情感、态度、价值观目标：认识到考试焦虑并不是不可调节的，只要采取切实可行的有效措施，就完全可以使自己拥有一种乐观积极的心态，从容地面对升学和考试；只要社会需要，能为社会作出贡献，从事任何职业都是光荣的。

1、重点：考试焦虑现象及其调节；正确的职业观和正确的择业观；

2、难点：如何有效的调节考试焦虑现象；如何正确的选择职业的问题；

讨论法、交流法为主、讲授法为附。

从父母或者上辈老人的交流中他们是怎样看待各种不同的职业的？

教师：把讨论的任务分配好，同时分好不同的组。

(一)升学与考试

2、有可能产生的焦虑现象有哪些？

3、焦虑现象的影响是好是坏？(讨论)

认识到一般的焦虑现象是正常的现象，而且对学习有一定的促进作用。但是，严重的考试焦虑现象则会影响学业水平的正常发挥，也影响自己的身心健康。

4、焦虑现象的有效调节。

由学生预习及思考过后讨论回答。最后在书本上划出要点。

5、正确填写志愿的原则要求是什么？

(二)就业与择业

1、认识初中毕业后面临的问题。

2、我们的就业机会和就业途径的认识。

讨论书本p140的填空部分认识职业的多样性。

3、认识选择职业的原则要求、途径是什么？

其中，首要的原则是第一点，;还有自主创业要大力提倡。认识积极的就业观念。

1、考试焦虑现象产生的原因

2、考试焦虑现象的表现

(一)升学与考试

3、考试焦虑的影响

一、直面升学与择业

4、考试焦虑的有效调节

略