

最新大班第一学期家长会结束语 大班下学期家长会发言稿(通用9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

大班第一学期家长会结束语篇一

尊敬的各位家长：

晚上好！在这次家长会开始前，首先对各位家长的到来表示热烈的欢迎，相信今天在座的各位家长都是很关心你的孩子在园的学习以及生活的情况，因为在此次会议前有很多家长因为工作忙没时间与我们老师交流在家或学校的情况，借此机会，感谢你们能从百忙中抽空来参加这次家长会议。

自我介绍一下，我姓沈，担任本班的班主任。大一班就我和麦老师两个一起负责班上的教学及保育工作，我来到这个班以来因为有你们的支持与配合，孩子们在各个方面都有很大的进步，希望今后我们继续配合，共同努力让孩子在各个方面都能更上一层楼！今天我们的会议内容有以下几个方面：

大家都知道，孩子九月份就要上小学了，在幼儿园里生活上是有老师帮忙的，但小学生生活一切要求自理。所以我们要培养孩子的自理能力，包括起床后自己叠被子、自己整理作业、玩具书包、穿衣服等方面。基本上大部分幼儿基本都能完成，而且很用心认真的做，但也有小部分没办法完成。因此在家的时间里希望家长们能让您的孩子自己的事自己做，克服依赖性，培养自理能力，这样也是培养幼儿好学的第一步。还要给孩子提供一个学习的地方，书包、课本、作业本、

文具、玩过后玩具一定要让孩子去整理，父母可指导，但不要包办代替。无论是孩子之间还是孩子与老师之间的事，我们都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事、一次次经历和一个个感受，让孩子真正从心里明白，自己的事自己做。

(1) 培养孩子正确的书写姿势，教给孩子正确的执笔方法，及时纠正不正确的书写姿势。

(2) 培养孩子的自我保护能力，就是孩子受到危险或可能发生危险时的保护能力及应变能力的具体表现。防止意外事故的发生，使孩子身心健康得到保障，让孩子记住119、120、110等最基本号码及代表的意思。还有一个就是家里的电话号码。

(3) 培养孩子爱清洁、讲卫生、不滚地，不随地乱扔果壳和不涂墙画壁的行为习惯。我们班有个别的家长可能是太忙了，孩子的指甲都很长了，都没注意到，希望家长能够抽出一点时间来帮忙修剪。

(4) 培养孩子的基本思想行为习惯，使孩子的品德和性格形成良好的开端，向孩子进行礼貌教育(如何处理与同伴之间的人际关系)，爱国教育和一些简单的道德行为规则(如教育孩子爱护文具、图书、爱护花草树木等)。要求家长配合来园时检查孩子是否带玩具入园，以免幼儿上课玩玩具而影响注意力。

还有两个月孩子们就要毕业了，为了使孩子能顺利自然地适应小学生活，需要老师和家长共同努力，互相配合，让孩子在心里上、行为上做好入学准备。在思想上克服以往漫无目的的玩耍，要开始关注有目的的，有系统的学习。在生活方面克服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力。虽然说要逐渐向小学过度，但绝不是把幼儿园的生活小学化，我们还是要保持幼儿园的特色，不要过早把压力付诸在孩子身上。

大班的教学逐步向小学的45分钟上课时间靠拢。

每天活动安排：8：00——8：30早操

8：30——9：00早餐、餐后自由活动(益智游戏、阅读、谈话等)

9：00——9：30第一个教学活动

9：30——10：00第二个教学活动

10：00——11：00户外活动(游戏、体育技能训练等)

11：00——11：20午餐前活动(识字、读弟子规)

12：00——14：40午休时间

15：30——16：00下午教学活动

16：00——16：30户外活动(游戏、散步等)

16：30——17：30离园(布置任务、巩固当天所学知识等)

1、孩子来学校时请家长检查是否带危险品，如扣子、刀子、手镯、项链。如孩子带药来请交到老师的手中交代清楚，或写张小纸条(注明：孩子姓名，服药时间，用量等)。

2、如果您的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

3、不要让孩子无故缺席，迟到，以免影响孩子的学习，如果你的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请你在送孩子入学校时及时告诉老师，以便我们能关注孩子，避免意外事故的发生，当然发烧就必须留在家里观察，确定孩子没事才可以到学校上学。

4、为了安全，早上不要买早餐给孩子带进幼儿园吃。尽量让小孩回幼儿园吃。

5、做好对孩子的学习工作。孩子在幼儿园里学的知识，希望家长当天晚上就能帮忙复习，巩固。

10个孩子10种个性，何况我们班有23个活泼可爱的孩子，所以这就更需要你和我们在以后的日子里，多加强家园联系，这样孩子每天才能更快乐充实。孩子是祖国的未来家庭的希望，每个孩子的健康是我们大家的心愿，有了你们的支持和理解我们的工作才能正常进行，同时对你们的理解和支持表示感谢，有了你们的理解才能沟通，只有在沟通中孩子才能得到更好的发展，教育孩子要靠我们大家！

各位家长，在工作中我们教师从心里真诚的希望每个孩子都能在幼儿园里健康快乐的成长，但有时也有照顾不周的地方还请各位家长多包涵。你有什么建议或意见可以直接向我们提出，我们会虚心接受你的宝贵意见，或者我们就像家人朋友一样的聊聊天，共同探讨一下教育孩子的良方。谢谢大家！

大班第一学期家长会结束语篇二

各位教师、家长：

大家好！

今日幼儿园的教师让我谈谈教育孩子的一些心得体会，说真的我也不明白该说些什么，我就随便说说，与在座的各位家长、教师交流一下。

孩子是家庭的期望，社会的未来。对孩子的教育不仅仅是学校的职责更是家长的职责。家长对孩子的家庭教育负有不可推卸的职责，如何使家庭教育更加有效是每位家长都关注的。在此我谈几点自我的看法：

此刻这个阶段我们培养孩子的独立本事能够从让他做一些力所能及的事情入手。很多家长认为孩子会越帮越忙，自我5分钟能做好的事情孩子半个小时都做不好，所以不让孩子动手做事，这种做法是不对的。能够让孩子做一些简单的事情，如果不想培养一个事事依靠别人的孩子的话，千万不要做一个万事包办的家长。我们平时让孩子自我做事，让她自我去尝试。比如让她自我刷牙、洗脸、洗脚、叠衣被等等。独立的本事不是天生的，是必须从小加以培养的。只要她能够做的必须要让她去尝试。在学校里每当她回家告诉我说：“爸爸，我们教师今日表扬我了！给我贴小贴画了！”这时我总要对她说“xx让爸爸抱抱你。”当我抱起她时用手在她背后轻轻地拍拍并拥紧一点儿。这样她就会有一种自信，在这时候我会不失时机的说：“在家也要表现出色，自我的事情自我做，做好了爸爸也给你贴小贴画。”她也会很认真的点点头说：“嗯！”

父母是孩子的启蒙教师家庭是孩子的第一个学习场所，这是众所周知的，孩子的模仿本事很强，当你一不细心说了不该说的话或做了不该做的事，小孩子很容易效仿。在这时，做父母的要敢于承认错误。记得有一次，我骑电动车带着孩子过红绿灯，碰到变灯，我看了看两边没车刚要闯过去，女儿大叫：“红灯！儿歌上说了红灯亮了等一等。妈妈说过闯红灯太危险。”我赶紧刹车，并向她道歉：“哦，爸爸错了，爸爸以后再不闯红灯了，小xx有错也要改，明白吗？”她开心的说：“明白了。”平时能够用提问的方式教育孩子，我认为这样能够增加孩子的想象力和语言表达本事。比如有时在小区里或是路上，遇到有乱扔垃圾的现象，我会问她这样做是不是对。得到肯定的回答后我会告诉她怎样爱护环境。这样不仅仅能锻炼孩子的确定本事同时也让她学会遵守社会公德。

记得有一天早她妈妈给她穿好衣服，我催她快点上学，她撅着小嘴很不高兴的样貌，我忙问她“xx怎么了？为什么闹脾

气了？”她很委屈的说：“妈妈给我穿系鞋带的鞋，中午睡醒觉后我自己不会系鞋带。”的确，那双鞋挺暖和的，但让孩子自己穿肯定有问题，我问：“那你自己想穿哪一双呢？”她说：“我要穿那个粘带的旅游鞋。”我让她换上，她很高兴的穿上，开开心心的上学了。

我女儿进入幼儿园近一年了，在这一年中的变化是十分明显的，从一开始一走进幼儿园大门就眼泪汪汪的，到哪天因生病没给她请假都要哭；从见到亲戚和单位同事、邻居都不说话，到进入幼儿园就叫教师早，放学与教师说再见等等，让我这个做家长的都感到欣慰和自豪。

我想，很多家长都会有这样的一个习惯，就是问一下自己的小孩在幼儿园里教师如何待自己，我也不例外，虽然，孩子还不会一五一十的向我描述她的幼儿园生活，但每次她的答案对我来说还是能让我放心的。孩子对教师的肯定，是因为他觉得教师是安全的，是能够依靠的。所以，在那里我要向各位教师说声“教师，辛苦了！”

大班第一学期家长会结束语篇三

尊敬的各位家长：

你们好！草长莺飞春意昂然，迎来了大班最后一学期，今天也是我们在幼儿园的最后一次家长会了。在此首先我代表大班的老师对大家的到来表示欢迎，对各位家长对幼儿园工作的理解、支持和帮助表示衷心的感谢！我们迎来了新的一学期。这个学期只有短短4个月，六月底开完毕业典礼就离园了。这一学期，我们说它既是过度期，也是关键期。我们不仅要进行正常的教学，还要做好幼小衔接工作，要让他们初步了解小学生活与教学模式，并激起他们争做小学生的欲望，这是我们工作的重点。

首先介绍这学期老师。这个学期是孩子在幼儿园生活的最后

一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。我们一起来探讨怎样能让孩子们顺利顺利地进入小学。作为教师，我们将更耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力培养孩子们各方面的能力，让孩子们顺利有效的完成幼小衔接。

首先简单总结上学期的各项工作的完成情况。大班上学期，对孩子们来说是个转折期20xx年大班下学期家长会发言稿20xx年大班下学期家长会发言稿。通过一个学期的学习，孩子们的进步是非常大的，每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，有很多孩子拼读能力很强，书写的还特别好，班里大部分孩子都有了要成为一个合格的小学生而做准备的意识。孩子生活自理能力明显提高，都能自己正确的穿脱衣服、鞋子，会保管自己的学习用品，整理自己的外套和书包，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料。孩子们在自己的努力和各位家长的支持下，取得了可喜的成绩，圆满完成了上个学期的任务。上学期在考核中成绩显著。在教育教学方面，我们两位老师积极配合，各负其责，按时完成了学期初制定的教育教学计划。

对幼儿进行良好学习习惯的培养，运用多种鼓励形式，初步养成主动的学习习惯！。同时，我们注重培养幼儿掌握正确的书写姿势，特别是幼儿的握笔姿势，目前本班大部分幼儿养成了正确的握笔姿势。注重培养幼儿良好的倾听能力、自控能力，充分利用了餐前、餐后、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、书写练习，提前做好幼小衔接工作。

在主题教育中，我们根据幼儿的兴趣特点，结合教育大纲，依据省编教材内容，开展了各个主题教学。在这些主题活动中，我们注重根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动孩子的各种感官参与，强调孩子在现实发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到一次又一次的提升和运用。

我们还对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。特别是转来的个别插班生，特别需要老师费心。

卫生保健方面，我们本着让孩子吃好、睡好、学好、锻炼好的原则，积极做好各类消毒工作，做好甲流预防工作，为幼儿营造一个健康的生活环境，孩子的抵抗力增强了，班级出勤名列第一。

这学期拼音学习复韵母，整体认读音节，再加一些简单的识字教学。重点练习音节的拼读和书写。要指导孩子开始拼音阅读幼儿文学书籍，每月计划我们将根据幼儿园的统一安排，按部就班的完成，具体活动请大家关注一日活动内容栏目。

草长莺飞，春回大地，在这充满希望与诗意的季节里，请家长们接受我们最诚挚的祝福和最美好的祝愿。祝大家在新的一年里，身体健康、万事如意、事业昌盛、喜事连连。

文档为doc格式

大班第一学期家长会结束语篇四

尊敬的各位家长：

你们好！

在这次家长会开始前，首先，对各位家长的到来表示热烈的欢迎，相信今天在座的各位家长都是很关心你的孩子在园的学习和生活情况的。因为在此次会议前有很多的家长因为工作忙、没时间与我们老师交流孩子在家或在园的情况，借此机会，感谢你们能从百忙中抽空来参加这次家长会议，望你们今后能像今天这么积极的继续支持，配合我们的工作。

本学期还是由我来担任大一班的班主任，另一位是王阿姨，我们一起负责大1班的教学及保育工作，开学以来因为有你们的支持、配合，孩子们在各方面都有很大的进步，望今后我们继续配合、共同努力让孩子们在各个方面都能更上一层楼！

本班原有幼儿24人，这学期有2名新生插班，现共有幼儿26人，其中男13人，女13人。大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之前也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动，积极地与同伴交流，较清楚的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整，流畅，用词比较准确。喜欢翻阅图书，对故事，图书的内容感兴趣，在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动。从教学情况来说，我们上学期数学学习了10以内的加减法，大多数幼儿都能够掌握并能理解10以内数的实数意义及数量关系，能够很快的计算10以内数的加减法，但也有几名幼儿上课走神，课下不能很好的复习对10以内加减法不够熟练，本学期会对这几名幼儿加以重点的复习，望家长课下督促幼儿多加练习。拼音方面：上学期我们只是让幼儿认读并正确的书写了所有的声母、韵母、整体认读音节，部分幼儿能够掌握的很好，本学期在学习新内容的同时在给幼儿复习学过的内容加以巩固为拼音拼读打基础。

1、安全问题：幼儿园的安全工作是我园的重中之重，长期以来，我们都是把幼儿的安全摆在首位。为了保证幼儿的安全，我们每一位教师对待每天的工作必须细致周到，今年我园设立了接送卡制度，幼儿的安全关系到千家万户，为了确保全园每一位幼儿的安全，杜绝幼儿走失或冒领，为此，接送卡使用的制度家长一定要遵守。

2、培养幼儿独立性

在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理；鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏？中班我们幼儿园就要求幼儿在午睡起床后自己叠被子，基本上大部分幼儿自己都能完成，而且很用心做事认真也很快快乐。但也有小部分幼儿没办法完成。

因此幼儿在家的时间里，希望家长们让孩子们能自己的事自己做，克服依赖性，培养自理能力，这样也是培养幼儿好学精神的第一步。无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间的事，我们都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事、一次次经历和一个个感受，让孩子真正从心里明白，自己的事情必须自己做。

3、培养幼儿良好行为；

(1)、培养幼儿正确的书写姿势，教给幼儿正确的执笔方法，及时纠正不正确的书写姿势。

(2)、培养幼儿自我保护能力，就是幼儿受到危险或可能发生危险时的能力及其应变能力的具体表现。防止意外事故的发生，使幼儿身心健康得到保障，就知道119、120、110等最基本号码代表的意义。还有一个就是自己家里的电话号码、家庭住址、父母的姓名和工作单位。

(3)、培养幼儿爱清洁、讲卫生、不滚地，不随地乱扔果壳和不涂墙画壁的行为习惯。

本学期大班开课，蒙氏阅读、礼仪、英语、拼音、计算、美工、音乐

蒙氏阅读：阅读是孩子了解自然与社会、获得知识和经验的主要方式，培养幼儿前阅读、前识字、前书写的的能力。

英语：以英语儿歌的方式让幼儿对英语感兴趣。

大班第一学期家长会结束语篇五

尊敬的老师们、家长们：

首先，我代表大班的三位老师对家长的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽空来参加我们的家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚的对你们说声谢谢你们的热情支持。同时，更期望你们能一如既往的关心与支持我们的工作。

大班是孩子们在幼儿园生活的最后一个学期，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己的努力去培养孩子各方面的潜力；作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地期望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习状况。

这天我们会议的资料有以下几个方面：介绍本学期的工作重点、有关事项、需要家长配合的资料及要求、听取家长的意见。

（一）幼小衔接问题：

还有一年孩子们就要毕业了，为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活，做好幼小衔接的工作。老师需要和家长共同努力，相互配合，让幼儿在心理上行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的，有系统的学习，在生活方面.克服依靠性，培养独立性，提高生活自理潜力.

1. 提高孩子的自理潜力。在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理；鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏？在校园生活中，他又能跟上大家的节奏？举例说明，爷爷奶奶带的必须在自

我服务这方面鼓励孩子自己动手做。开学初我们要求幼儿在进餐后，让幼儿学会自己整理桌面，实施一周来，幼儿自己都能完成，而且很用心做事认真也很快乐。

在家期望家长们让孩子们能自己的事自己做，克服依靠性，培养自立潜力，这样也是培养幼儿好学精神的第一步。还要给孩子带给一个固定的学习的地方，书包，课本，作业本，文具必须要让孩子去整理，父母可指导，但不要包办代替，举例：第一天书包里带了什么东西，放学回家看看，是不是没有丢东西，让孩子心里有数。例如：取作业。无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间的事，都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，必须要透过生活实践中的一件件小事，一次次经历和一个个感受，是孩子真正从心里明白，这世界上，谁也不比谁特殊，自己的事情务必自己做（有的家长认为孩子做不好，或是不干净的是不让做，这样打消了用心性。

在和家长的交流时也发现，孩子做什么都不够主动、用心，其实是有时候，是父母对孩子不够信任所产生的，（拿别的孩子和自己的孩子比较这个对孩子不公平，更不能说你这个也做不好，那个也做不好，而要以用心的方式鼓励，和相信孩子给孩子信心。）这样才会更用心主动。我们要实施封闭式管理，但期望家长能多和我们老师沟通。例如放学时，在门口，有什么问题都及时与我们沟通。如有不方便能够打电话联系。

2、增加幼儿阅读潜力

据美国心理学家考证，孩子九年前，其听力发展高于视觉发展，为此我们尝试在大班段教学中每一天为孩子读一到两篇文章，一来能够提高幼儿语言表达潜力，说到这儿，有些家长可能还是比较担心，担心什么？别的孩子在入小学前都学会了不少汉字，会简单的加减运算，如果我的孩子什么都不会，那能跟得上去吗？这担心也是合情合理的，但有失必有得，或许你的孩子在动手、动脑等方面已远远超过了其他同

学，难道这不值得庆幸吗？至于暂时的落后，也关系不大，只要孩子有学习的兴趣，很快就能赶上去的。

所以作为家长适当的转变一下教育观念，了解一点当前的教育理念是很有必要的。平时，要更多的注意培养孩子对待事物的兴趣和良好的学习、行为习惯。兴趣和习惯将影响人的一生。我以前看到过这样一篇报道：有一位孩子的父亲是个“新闻迷”，早上听收音机，晚上看新闻节目，成了这位父亲的必修课。而他的儿子呢，从小受到了潜移默化，久而久之，也迷上看新闻。这是好事还是坏事呢？入小学后，老师发现这个孩子的听说潜力、记忆力个性强，读起课文来，语感也特好，对看课外书，对身边的事也很感兴趣。刚入小学就能看《西游记》的学生版本了，问她，字认到吗？他说有的认到，有的认不到，但大概能明白讲了什么事。而认到的那些字基本上是自己透过问父母，透过一遍又一遍反复的接触，学会的。你看，孩子一旦有了兴趣，根本就用不着机械、死板的教他认字、写字了。这样，对这个孩子的一生来说，将是一个良性的循环，将会学得很简单。幼儿画报、嘟嘟熊引导孩子阅读。

3、快乐数学

数学个别化教学是我们幼儿园的一个特色教育，个别化教学针对每个孩子的不同发展状况进行量身定制的作业，目的在于幼儿更清楚地掌握数概念，个别化作业从开始记录日期到书写自己的姓名以及太阳处书写开始时间月亮的地方书写结束时间，当孩子接到个别化作业时先要求幼儿浏览一遍作业，然后用眼睛告诉家长或教师而不是大声喊：“老师我看完啦！”在开始做作业，这个培养幼儿良好的做作业的习惯即从浏览——用眼睛告诉教师——开始做作业——结束时记录时间——最后检查后交作业，如果在做作业过程中做错了就应举手，当老师询问：“有什事情要我帮忙？”孩子们会说：“我这题做错啦！”这些都是一个良好行为习惯的培养，同时也让幼儿明白安静地做作业不影响他人，带给一个

良好的学习环境。期望家长在家中也能按这种方法辅导幼儿做个别化作业。

每次老师都会看作业，如果有错，我会用铅笔在书上批改出来，家长望见后订正过来就能够。大班的快乐数学相对于中班来说更难度，所以需要家长配合，每次布置的作业要和孩子们一齐完成。说说今年快数的教学进度，和家长需要配合的地方，必要时发书给家长讲解都能够。

4、拼音的学习。

本学期我们要开始拼音的学习了，声母，单韵母是务必掌握的，声母和单韵母的拼读。期望家长也能配合老师每一天布置的作业，写的和读的。要求家长必须配和老师。一齐让孩子们掌握拼音。我们会把拼音写在拼音本的每一行的第一格，请家长必须要守在孩子跟前要孩子完成，写得不好能够我让孩子手写，千万不能不做，哪怕你明年不上小学您的孩子必须要做作业，因为这是一个习惯的养成，告诉孩子老师布置的学习任务是必须要完成的。如果不做孩子上小学就会出现不明白家庭作业是什么？有的家长会追着别的孩子问：“这天的作业是什么？”举例吴琳的例子，所以要跟孩子说：“老师这天的作业是什么？哪怕是简单的告家长书需要签名的，都是作业。”

5、开展棋类和多种运动锻炼。

下棋是培养幼儿专注力很有效的方法。而运动能够增强孩子大脑的兴奋，注意力不集中的孩子子，常常是由于大脑皮层兴奋不起的缘故。

兴趣是孩子们的老师，兴趣是开启孩子们的钥匙，所以我们以游戏为基本活动，强调幼儿主动学习。让幼儿在实践中获得知识，体验乐趣，发挥潜能。与以前的孩子相比，我发现，此刻孩子的创造潜力和想象潜力相当出色。爱提问的孩子时

爱动脑的表现，孩子只有见多识广了，才能提出问题，也能回答老师提出的问题。所以我期望家长们有空带孩子出去走走，拓宽他们的眼见。多买一些儿童读物，因为书是打开智慧的金钥匙。

6、多鼓励孩子。

俄罗斯科学家研究发现、“赞美”能够提高细胞的免疫力。但是赞美就应有度，不该夸大其词，要根据具体的事和物来夸奖孩子，不实的赞美只会导致幼儿以后更难承受批评和挫折，不仅仅不能帮忙幼儿提高自信心，还使孩子对自己的潜力产生怀疑。所以家长要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度，多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。个性不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点。我们中华民族的传统，人们往往喜欢说客气话。孩子带出去玩，别人问你，你孩子学习怎样样？我们家长总会谦虚地说：“不怎样样，不太好。”其实，这样是很伤孩子心的。家长也不要老是把“你真笨”“真糟糕”等词语挂在嘴边，容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的用心性。

（二）常规方面工作

孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每一天有合理的生活、学习作息时光。我班孩子在饮食、睡眠。盥洗、整理物品等方面构成了良好的习惯。有许多家长在家园联系手册上提到，孩子在园吃饭状况，在我们班，个别孩子可能有时会有剩菜现象，但不允许有剩饭，除非身体不舒服。吃完饭，自己收拾碗瓢。每一天，每组选一名组长，负责本组工作。比如分放点心、学习用品抹桌等。在增强孩子职责心的同时，也培养了孩子爱劳动，乐为大家做事的习惯。到了本学期，孩子已构成基本的生活自立潜力。穿衣、叠被、个个都是自己动手，并且有了良好的卫生习惯。有了垃圾第一反应就是扔在垃圾筒，有的孩子在操场上看到牛奶瓶等会很主动捡起跑向垃圾筒。我期望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然

家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，带来孩子的无情。

（三）、需要家长配合的资料与要求。

1、因为甲型流感下周家长不得入园，这是我园的制度，为了孩子的健康安全，请家长们理解我们。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链。如孩子服药请交到保健老师的手中。

3、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

4、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。

5、不要让孩子无故缺席、迟到，以免影响孩子的学习。

6、敬请家长务必抽空参加幼儿园组织的各种活动，（如：家长会、大型的节日庆祝活动、专家讲座等）。

7、如果您的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

8、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，如主题活动时会请家长制作些手工、孩子的亲子作业必须在家中完成，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而务必的资源。

9、每人交一根跳绳、学习用具。评比栏

（四）、听取家长的意见。

家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。家长肯定对我们两位老师的工作会有一些推荐和要求，接下来的时间让我们敞开心扉，请各位家长多提宝贵意见，家长之间也能够共同探讨一下教育孩子的良方。

（五）、结束语：

我们的工作离不开家长的配合与支持，期望家长能继续支持我们、配合我们。再次谢谢你们的到来。

大班第一学期家长会结束语篇六

尊敬的各位家长：

你们好！我代表班里三位老师及所有的小朋友对你们的到来表示感谢及欢迎！不需要用多少华丽的词语，因为我们是一家人，是孩子最亲近的人。

我先做一下自我介绍：我是李老师孩子们都叫我lily老师，另一位教师是刘老师。本学期的教育教学工作由我和刘老师两人共同担任。另一位李老师主要负责孩子们的日常保育工作。

下面由我来介绍一下班级情况：

由于幼儿从家庭到幼儿园这个变化和扩大，给孩子带来很大的变化，有精神环境上的变化、物质环境上的变化、社会角色上的变化。比如精神上的变化：

因为现在的幼儿在家中大都享受421教育方式，独享家长的爱，可是到了幼儿园是许多小朋友同时分享一个老师或两个教师的爱，所以他会不满足，出现“失落感”，这是一个很大的变化。

第二个变化：在家中他自己想要什么，需要什么，父母或爷

爷奶奶就会马上送来。可是到了幼儿园因为幼儿园有很多小朋友，以及幼儿园为小朋友们制定了一系列的制度，所以他可能要等待。

第三个变化：在家中没有同龄人，可到了幼儿园有很多小朋友，对他们来讲，这也是一个陌生的环境。正是因为这些原因，才决定了幼儿需要有一个适应过程。而适应的关键，在于使幼儿与教师、幼儿园、小朋友之间建立感情，其中最重要的是师生之间的感情。孩子一旦感到老师象妈妈一样可亲，新的集体生活就不再是可怕的，而是急具吸引力的了。否则，孩子可能根本不愿到幼儿园来，即使来了，也不愉快，甚至变的胆小、固执，或者焦躁、神经质、不和群。那么，为什么说建立感情就容易适应集体生活呢？这是因为小班幼儿的第一个显著的心理特征——行为具有强烈的情绪性。

举个小例子：本来小朋友早上来的时候情绪很好，可刚好当天有的孩子，舍不得离开家长哭了，其他幼儿也会莫名其妙的哭起来，而这时作为家长就应该配合老师，放心把幼儿交给老师，赶紧离开幼儿。而我们老师就会想办法抱他、哄他。做为家长都很担心等下会不会哭闹不停，其实，我们都很爱每一个幼儿，做为老师我们会想尽一切好办法来哄他们。给他们爱，让他们感到老师会向爸爸、妈妈一样爱他们的。我们知道家长都很关心一个问题，那就是幼儿第一次上幼儿园哭闹，不适应怎么办？年幼的孩子从家里来到幼儿园这个陌生的环境，对他们来说是一个极大的挑战，我们将会采取以下措施，以尽快帮助幼儿适应幼儿园的生活。我们会尊重幼儿的一些生活习惯，让他们将这些习惯带到园中，尽量在幼儿园创设与家庭相似的生活氛围。

我们的教学工作：你们的幼儿都是刚入园的小朋友，对于我们幼儿园的教学还不是很了解。有的家长认为幼儿上幼儿园只是管乖，学不到什么东西的。如果有这样看法的家长是错误的。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班第一学期家长会结束语篇七

尊敬的各位家长朋友：

大家好！

首先，我衷心感谢大家参加今天的家长会。今天来参加家长会的家长，说明对孩子的教育是很重视的。来之前，也许你在想：幼儿园召开这次家长会是由于什么目的？会讲些什么？有没有必要浪费这些时间来听？要相信你们今天来对啦，因为我今天要讲的内容或以后要讲的内容都会对你教育孩子，或是对孩子的发展带来益处。在座的家长都认识我，以后如果您对我们幼儿园有什么好的建议可以跟我提出。在全体教职员工的努力下，我园在古营集的发展还算是有一定的社会影响力和有良好的口碑的幼儿园，自卖自夸了，但当您真正去了解的话您会发觉我并没有吹牛。

蓝天幼儿园想让孩子学的不仅仅是一些书本上简单的知识，还要让孩子在活动中学习交往、丰富孩子的情感，培养孩子良好的生活习惯、文明礼貌、友爱协作。更重要的是培养孩

子的求知、探索的兴趣，这些才是孩子终生受益的。你让孩子学写字、计算、几个英语单词，家长当天就可以了解到，这叫显性教育，而孩子综合素质的开发培养并不是一朝一夕，一两天就可以见效的。但如果半年、一年、二年在幼儿园生活、学习。那你在孩子上小学以后会发现孩子的综合素质好与坏，这叫隐性教育。所以，为孩子的一生发展奠定良好的素质基础才是我们共同努力的目标。

家庭是儿童成长的第一环境，家庭教育一对一的个别教育，甚至是几个成人对一个幼儿的教育。因家长与孩子有着亲密的关系，所以家庭教育对儿童的影响最直接，对幼儿健康发展所起的作用是十分重要的。家长既要注重对孩子的影响，同时也要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度。要多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点，并老是把“你真笨”“真傻”等斥责的词语挂在嘴边，这样容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、对生活的积极性。

我们每一个人都不是完人，但作为父母最起码不能把自身的坏习惯“遗传给孩子”。还有夫妻关系、对老人的等等都会影响到孩子，一个充满欢声笑语的家庭会培养出乐观向上孩子。一个的家庭会培养出懂事、孝顺的孩子，这种环境中成长起来的孩子性格习惯明显优于其它孩子。还有，父母应该有足够的时间陪孩子一块玩、学习让孩子感受浓浓的亲情，激发对学习探索的兴趣。孩子心目中理想的母亲应该永远慈祥，富有爱心地对孩子。当然父亲的作用也不能忽视，孩子能从父亲那里学会果断、坚毅、机智等。所以孩子的健康成长，家庭教育是第一位的，这是谁都不能推卸的责任。

幼儿园教师是一项最辛苦、责任最大、也可以说是家长要求最高的职业。我们幼儿园里的每位老师都是幼师专业毕业或幼师在读的，都是经过挑选、面试才最后录用的。她们阳光、可爱、充满激情，他们将人生中奉献给了幼教事业。我很爱他们，他们就像我的亲姐妹。特别是每年九月份新招收的孩

子们刚入园时，由于对环境不适应，有些孩子又哭又闹、对老师又踢又打，即使这样，老师们也没有怨言，仍然耐心细致地哄着他们，用平抚着孩子入园的焦虑，让他们感觉幼儿园就像自己的家；她们用自己的真心，真诚的去呵护每一个幼儿。看到他们和孩子在一起又唱又跳时欢快的样子，我打心眼里爱他们，看到年轻的老师们有时为了工作，在此我也希望家长能给予老师们理解与支持，当老师真的很不容易，特别是当幼儿园的老师，面对的是一些不懂事的孩子，那就更不容易了。所以请我们家长把热烈的掌声送给我们蓝天幼儿园的所有老师，谢谢你们！

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园应与家庭密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”因此，我们教师更殷切地希望各位家长能直接参与到幼儿园对幼儿的教育中来，家长将孩子送到幼儿园，绝不是其教育责任的移交，而是家长有幸在教育孩子方面增加了专业的合作者。

下面我就对家长们的接送幼儿入园、离园给大家提几点建议：

- 2、幼儿接送必须由家长亲自接送幼儿，如您的孩子有事或有病，请到幼儿园亲自向班主任请假或打电话通知。
- 3、为了安全起见，不要让孩子带贵重物品来园，也不要让孩子带瓜子、口香糖来幼儿园吃。
- 4、养成习惯每天看孩子的书包，看书包里孩子的课本和学习用品的数量够不够（如果有多余的物品一定要打电话与老师沟通）。

我说过，家长不只是送来了一个孩子，而是送来了一份的责任。首先是孩子在园的安全问题，我们有责任保证孩子人身安全。但由于孩子年龄小，平衡能力差，肌体发育还不健全，还由于孩子是完全无民事行为能力的人，孩子行为的后果并

不能自己预料。所以请家长一定配合我们，在孩子上学前一定要检查孩子的书包，不要带小刀、玩具、打火机、鞭炮等。

各位家长：从今天起，我们就成为教育孩子的合作伙伴和朋友，孩子的成长进步离不开咱们的沟通和联系。让我们通力协作，为了孩子的健康全面发展而共同努力吧！

最后让我再一次感谢您对我们工作的关心与支持。谢谢大家！

大班第一学期家长会结束语篇八

各位家长朋友们：

大家下午好！非常感谢你们从百忙之中抽空来参加我们这个会议。在此首先我代表班里三位老师对大家的到来表示欢迎！本学期我还继续担任班主任工作，负责对幼儿进行语言、美术、音乐拼音方面的教育，李老师则是负责对幼儿进行社会、科学、健康数学方面的教育，权老师负责我们班的保育工作。时间过得很快，我们大班的孩子要进入小学了，在这关键的时刻，培养和激发孩子们学习的愿望和学习兴趣是非常重要的，它直接影响孩子们升入小学后的学习生活。作为教师，我们将更耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力培养孩子们各方面的能力，让孩子们顺利有效的完成幼小衔接。

这次家长会一共有四项内容：第一向你们汇报一下孩子在校的一些表现，第二是向各位家长汇报一下我们在本学期的工作，第三是请我们班周秋彤的家长柳新实小的张彭彭主任向我们大家介绍一下为了我们的孩子能够更好的适应以后小学一年级的学习与生活需要大家注意的事项，同时通过本次家长会进一步增强家园联系，大家完成调查问卷听听你们有什么好的建议和意见，促使我们不断改进工作和提高自身素质。

本班现有幼儿31名，男孩18名，女孩13名。这群幼儿聪明活泼，非常讨人喜爱，大部分孩子都喜欢参与体育活动，在活

动中表现得积极踊跃，动作灵活、反应敏捷如王子瑞、刘尚阳、郑淞允、崔煜坤、闫子晗、杨峥、孙一凡、任鹏宇、孙自豪；颜楚涵、杨涛毓、朱嘉昊、冯汉文、王子瑞、崔楚若、赵翊君、孙铭辰在活动中积极性逐步增强了，孙一凡、孙自豪、崔煜坤、张欣然、钱丽雯、陈诗嫻、蒋昊铭对创造性的活动非常感兴趣，女孩子更加喜爱唱歌、舞蹈等艺术活动；冯煜尧、杨峥、张欣然、赵翊君、张宁心、刘岩松、孙宏宇、任鹏宇、孙铭辰、张瀚之、周秋彤、张竞文、钱丽雯、孙一凡、颜楚涵学习中积极动脑、好发问，喜欢参加科学探索活动；多数孩子的生活卫生习惯较好。但班上也不同程度地存在某些薄弱环节：有的幼儿自我控制能力较差，有欺侮同伴的现象，且不能友好相处，碰撞现象时有发生如：孙自豪、王子瑞和崔煜坤小朋友；同时我们还发现，他们倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养，注意力及相互间的情感教育需要重点指导。本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

由于现在是幼儿最关键的一学期，所以我们园里从领导到老师都非常重视对幼儿的教育。从开学的第一天我们就对幼儿的教材进行研讨。年级组的全体人员共同参与，注重每一节课的细节的设计，做好充分的课前准备，包括挂图、教具、磁带、光盘的应用等。本学期园领导实行了随机推门听课的活动。

要想上好一堂生动的好课，光靠老师的准备还远远不够，有时需要有充足的材料供幼儿操作和研究，在材料的收集方面我们的能力有限，所以需要家长们的配合和帮助。希望到时请我们的家长们为了孩子们，能与我们的老师一起来收集资料跟材料，这样能使孩子们的知识面更广些。如果是贵重物品我们会借用完后会归还给幼儿。在这里我要感谢家长们对我们工作的支持和帮助，使我们的工作能顺利地展开。这里我

要特别像前几天努力支持我们教学工作的家长说一声谢谢，感谢您的支持让我们顺利完成教学任务，同时也希望一如既往的支持下去，也希望没做到的家长，为了孩子的学习能努力配合。

家长们除了要准备一些相关材料之外，有写作业上也会有需要家长配合完成的部分，尤其是《蒙氏》作业。我们老师面对的是全班孩子，很多东西我们都只能给予引导，所以家长们的辅导是很重要的，如：孩子的书写、阅读、计算这些家长完全可以给予辅导的。有个别的家长看到孩子不做作业，就以吓唬的方法“再不做作业我就把你怎么样怎么样，或许快点做呀，做完了妈妈给你买什么什么的”，这样会导致孩子觉得学习是任务，完成了就行，或许认为学习是一种交易，我做了，我学了，我就一定会得到想要得到的东西，这样慢慢的会让孩养成一种很不好的习惯，希望家长不要以这样的方式教育自己的孩子。幼小衔接的最重要是培养孩子好的习惯。孩子能否顺利地进入小学，这几个月起着关键的作用。希望各位家长，在这几个月内不要放松对孩子的督促。做好幼小衔接工作。

(一)在小中班时，我们的活动主要是以游戏为主，让孩子在玩中学。到了大班下学期，我们每天都安排30分钟左右的识写拼音、算术等活动，基本上孩子能够做十以内的加减法，有个别孩子能够做20甚至30以内的加减法。并且从下周起，每天早上来园时我会请小朋友签名，这样既能让孩子练习自己的名字，又能够意识到我是第几个来的，让孩子有一个我已经到幼儿园的意识。请家长们在明天休息时在检查一下幼儿姓名的书写情况。具体的有以下几点：1、每天早上来请小朋友签到，点名时由小桌长进行，培养孩子的责任意识。2、写字时，我们请小朋友将本子放直，眼睛离本子一尺距离，胸离桌沿一拳距离，握笔姿势正确。3、看书时，请小朋友把书拿在手里，头不能靠在桌上，并保持一尺的距离。4、小中班时，我们是说“小手放在膝盖上”。现在我们请小朋友像小学生一样坐，双手放在桌子上，背挺直。5、活动的时间延

长到30或35分钟。6、还有口算时，就像小学生一样开火车。7、在活动中有问题要举手，并且回答问题要响亮。

(二)我们将开展“走进小学”活动，带领孩子们参观小学。

参观小学，既能扩大幼儿园孩子的接触面，增强他们对学校的兴趣，激发求学的欲望，也可以帮助他们尽快尽早地熟悉校园生活。熟悉校园的环境，校园和我们幼儿园有什么区别，并且看小学生升旗、做操、上课等，了解小学生的各类活动与幼儿园的区别。让孩子知道我们上课的时候也要像哥哥姐姐一样，要立正，而且声音要响亮。我们还会看哥哥、姐姐做操，我们的孩子会感觉到哥哥姐姐做操很整齐，做得很认真。感觉哥哥、姐姐不像我们小朋友需要老师的带领，他们是班长带队的，心里就在想我以后也要当班长。我们还要看哥哥姐姐做眼保健操，知道怎样保护我们的视力，在孩子们的心中产生对小学校生活的向往，同时也会感受到要珍惜幼儿园的美好时光。

(三)孩子们的生活方面：

1、每天有小值日生、大班长、小老师等“职务”，有了这样的“权力”，小朋友会很积极地参加班里的活动。2、用餐时尽量保持安静，并且能吃完，有节约粮食的意识。3、知道餐后不能跑，要参加一些安静的活动，如：分享玩具，能培养孩子和小朋友一起分享的能力并体验其中的快乐；阅读，主要是看图说话，并让孩子与小朋友自由地交流；听故事，能够培养孩子的倾听能力及思维能力；折纸或手工，让孩子们互相交流，互相帮助，让个别能干的小朋友起到带头作用。

(四)孩子们的行为习惯方面：

1、每天早上来幼儿园，请小朋友主动想见到的老师问好，并与爸爸妈妈说“再见”。2、走教室之后，请小朋友保持安静，遵守教室里的纪律，不跑来跑去。3、外面的活动时，进出教

室要有秩序，并保持安静。4、知道保护环境，不乱丢垃圾、果壳，不随地吐痰、大小便。5、同伴之间相互帮助，关心，敬老爱幼。总之就是让孩子做到有序、自律。

1、让孩子每天坚持上幼儿园，我想这个对于大部分家长来说都不算一件难事，为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长既不要过早，也不要太晚送孩子入园。让孩子在8点到8点20之间入园，如果因为一些特殊原因不能上幼儿园，请您及时请假，如果电话没有人接，也可以给我发短信。（教师随机写上两位老师的电话。）

2、让孩子做好上小学的心理准备。在休息的时候家长可以多带孩子到附近小学去参观，介绍相关的小学生活，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”，请一定不要用“赶明上小学就不让你这么舒服了”等等语言让孩子产生畏惧心理。

3、培养孩子的自我服务能力。学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己记作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力。

4、加强孩子学习方面的自我管理能力。家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。

5、培养孩子的注意力。孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。

6、培养孩子生活规律化。要让孩子懂得什么时间应该做什么

事，并一定要做好；什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。

7、要让孩子学会承受挫折，学会忍耐，学会与小朋友分享。

首先让孩子明白大人没表扬我不代表我做的不好。每个孩子都希望自己能够经常得到表扬。但进入小学后，老师没有那么多的时间和精力经常表扬每个孩子。这时，孩子也会感到失落和怀疑。要让孩子从这种失落和怀疑中走出来很重要。要让孩子学会正确的自我暗示：没有表扬我，不等于我做的不好，下次我会做的更好。还要让孩子学会正确的自我鼓励：比如把自己的画展出来，家长即使不经常表扬孩子，但也要让他知道您对他的每一个进步都有所关注，并感到自豪和骄傲。

其二，教育孩子正确面对挫折。将来如小学后，为某种原因受到老师的批评，同学之间产生了摩擦，因自理能力的欠缺遭遇尴尬而受到同学嘲笑等等，这些小挫折都是有可能遇到的，怎么办？让孩子知道，谁都会遇到这些事情，大人小的时候也遇到过这些事情，它没有什么了不起的，不必太在意。随着孩子年龄的增长，他们会有越来越多的同伴，要让孩子慢慢懂得，与同伴相片要学会分享、合作，不可能凡事都按照自己的意愿去做。

8、培养孩子良好的学习习惯：首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；在游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

家长应重点培养孩子阅读的习惯与书写时正确姿势。孩子在刚开始接触书写时，坐姿、握笔姿势一定要正确。坚持“一拳、一尺、一寸”，如一味地只要求孩子写，却不养成良好的读写习惯，会对孩子今后的学习有重大影响的。孩子在家

书写时，请家长协助做好提醒，挑选合适的桌椅，帮助孩子养成良好的姿势。

大班第一学期家长会结束语篇九

各位家长你们好！

首先，让我代表大二班的三位老师和全体幼儿对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对孩子成长的关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢。

下面就家长们比较关心的幼儿园教育教学及孩子的发展情况进行简单的介绍：

上学期我们班的孩子基本上都参加了管理教室的工作，并且效果很好，通过管理教室，孩子多了一份责任感，在家也开始学会整理物品，同时还懂得珍惜自己和别人的劳动成果。平时大家都会用日常礼貌用语；在老师提醒下，能遵守班级常规，注意到自己的行动尽量不要影响别人；不乱翻别人的东西；自觉遵守公共秩序。讲究个人卫生，做到饭前洗手饭后漱口；大班的教学内容比以前有了一定的难度，但能按时完成家庭作业，培养了良好的学习习惯和兴趣，数学方面本学期对1—10的数的分解组成，10以内的加减运算学习，大部分幼儿学习认真，思维很灵活，能动脑筋。语言表达方面，能顺畅流利的表达心中所想，并且想象力和创造力发展突出，有时让我们佩服。其间许多家长能积极配合幼儿园工作，在家里教孩子做算式，做手工，使我们的教学活动顺利进行下去，为以后的教学奠定了基础。

为了取得良好的教育效果，我们必须家园沟通，综合家庭与幼儿园综合因素对幼儿实施教育的影响下面简单提一下需要

家长们积极配合得方面：

1. 希望家长在家的教育要与老师们的要求基本保持一致，给孩子养成良好的习惯。明确告诉孩子什么是应该做的什么不应该做。
2. 孩子都已进入大班，生活自理方面的是希望家长们不要包办，这样会剥夺孩子自我成长的机会。
- 3、您在接送孩子，严格执行填写接送记录制度，这是我园的规定，为了孩子的安全，请家长们理解我们。
- 4、现在幼儿已经处于大班下学期，马上就要升入学前班了，班级的学习内容很多、而且活动也特别的多，所以如果没有什么特殊情况，请你坚持每天都把孩子送到幼儿园。如有特殊情况不能来园，请您及时的跟班级老师请假，我们好清楚你的孩子是什么原因没有来园。
- 5、我们三位老师的电话已经公布在外面的知心话吧里面。请您记好老师的电话。