

最新中班庆国庆活动反思 中班国庆节活动方案(精选10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

中班庆国庆活动反思篇一

国庆节到了，学校要求我们根据国庆节的内容组织各种文艺活动，对学生进行爱国主义教育。根据我们班学生的年龄特征，因此我设计了本活动的课程安排。

- 1、激发幼儿积极参加活动的兴趣。
- 2、鼓励他们完整的讲一件自己经历过的关于国庆节的高兴的事。
- 3、加强幼儿对国庆节的印象，培养爱国主义的情操。
- 4、让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。
- 5、体验和大家一起过节的快乐。

能够完整的讲述一件关于国庆节的高兴的事。

- 1、节前要求幼儿和父母一起参加一些有趣的活动。
- 2、节后第一天早上接待幼儿时，和他们说说怎么过国庆节的。

过程1：创设情景，引出讲述话题。

要说出什么地方什么人做了什么事，等等。最后还要说出你的感受哦。

过程2：让孩子围绕话题自由交谈，老师呢注意听他们的发言，了解哪些孩子讲得生动有趣，内容新颖，讲话连贯自然。

过程3：老师讲述示范。

过程4：老师叫孩子讲述。讲述时比一比，谁讲得最好。或者你喜欢谁讲的。

过程5：活动结束

老师可以简单的总结或者表扬幼儿的讲述，最后唱一首庆祝国庆的歌来结束本次活动。

生活经验讲述是一种叙事性讲述，让孩子把自己经历过的或者看到过的讲述出来，说出

事情发生的时间，地点，人物和事件发展的顺序。国庆节假期的活动给幼儿提供丰富的说话内容和参加说话的兴趣，使他们在参与中感受到快乐，同时口语表达能力和思维力得到发展。本活动幼儿的参与率高，方法形式生动活泼，内容的难易程度也适中。所以本活动完成应该很好。

1、知道祖国妈妈今年xx岁了，了解首都、国旗、56个民族等关于祖国的知识。

2、用绘画方式表达对祖国妈妈的生日祝福，增加爱国主义热情。

3、积极参与庆祝活动，体验节日的喜庆。

4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日

的活动。

5、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

1、将画面做成卷轴、干净的场地、画笔

2、定好国旗下讲话人员、内容

3、幼儿才艺表演人员

一、升旗仪式

1、集体齐唱国歌。

2、当庄严的国歌演奏完毕，孩子们共同祝贺：“祖国妈妈生日快乐！”

3、主持人向幼儿介绍中国的首都、少数民族、国旗含义等，介绍祖国妈妈已经xx岁了。

4、幼儿才艺表演（与国庆有关内容）

二、长卷画“彩笔绘中华”

幼儿在展开的卷轴上绘画中华美景和生日祝福。

三、为祖国妈妈过生日

各班在教室为祖国妈妈过生日，分享蛋糕，体验喜悦。

在庄严的国歌声中，五星红旗冉冉升起，大班庆“国庆”活动开始啦！我们大班的哥哥姐姐们挥舞起手中的笔，绘起了长卷画，看，孩子笔下的祖国多么婀娜：天安门庄严雄伟、长城蜿蜒多姿、鲜艳的五星红旗在微风中飘扬、穿戴一新的民族娃娃们载歌载舞、大大的生日蛋糕上缀满诱人的奶

油，……十多米的长卷在幼儿的彩笔下，秀出了美丽的“大中华”！随后我们回到班级，给祖国妈妈过生日，在吹灭蜡烛的那一瞬间，我们共同祝愿、高呼“祖国妈妈生日好！”

中班庆国庆活动反思篇二

国庆节是祖国妈妈的生日，为了让幼儿了解十月一日是国庆节，知道五星红旗是中国的国旗，中国的国歌雄壮有力，天安门是中国首都的象征，“黑眼睛、黑头发、黄皮肤，永永远是龙的传人”，长江、黄河是中国的象征，从古代的四大发明到现代的火箭卫星上月球，“我们是聪明的中国人”，这些都在孩子们的头脑中留下了痕迹。假日里，亲朋好友和和美地围坐在一起包饺子，吃团圆饭；国庆佳节中，全家人亲亲热热地团聚在一起赏月赏花……小小的心灵在一次次节日里、相聚中，亲身体悟着华夏的传统与文化。孩子了解了在“中国”这个好大好大的大家庭里有着许多的民族。通过让幼儿了解多个民族传统习俗文化，激发了幼儿喜欢各民族的情感。

在与同伴共同欣赏各地游览的照片录像，领略了祖国山河的秀丽；收集展览的各地特产宝藏，让幼儿们知道祖国地大物博，我们旨在通过设计的这一系列活动，激发幼儿热爱祖国的情感，同时激起幼儿作为中国人的自豪感。

- 1、知道我是中国人，了解中国的名胜古迹和重要的人、事、物，萌发幼儿爱祖国的的情感。
- 2、知道我国是个多民族的大家庭，并让幼儿了解各民族的传统文化，激发幼儿喜爱各民族的情感。
- 3、激发幼儿参与丰富多彩的游戏活动，体验庆祝国庆的快乐。

1、欢腾的国庆”主题活动开展的过程中，应结合幼儿收集的图片，实物资料，师幼共同讨论环境布置的形式、位置、所需材料等，可以分别布置出“各族儿童是一家”、“北京天安

门”、“旅行去”、“了不起的中国人”等教育环境，环境随着活动的开展不断丰富变化，孩子们的创造力在活动中不断提高，孩子们热爱祖国的情感也在一天天地增长。

2、活动室挂一副中国地图，让幼儿了解有关中国的地理位置，中国之最等有关情况，扩展幼儿的认识和视野。

3、幼儿收集的各地土特产、服饰、特产的包装盒、袋等，举办“祖国特产展”、“民族服饰展”，师幼一同讨论展览的位置、物品的分类等。

4、幼儿将收集的北京名胜古迹的图片、自己游览北京及其他名胜的照片、各自画好的作品合理地组合布置。

1、识地通过看电视、上网等形式，让孩子欣赏、了解祖国各民族的服饰特征、习俗、文化，向孩子介绍各民族的风土人情和节日。

2、带领孩子共同制作和品尝1——2种不同民族的小吃，如羊肉串、馄饨、牛肉、奶茶等，体验各民族的饮食文化。

3、收集不同民族人们日常生活的图片、祖国自然风光图片和书籍，首都天安门的照片、图片和录像片，与孩子一起欣赏，并回答孩子的问题。

4、利用书报、网络、参观展览和博物馆等方式，扩展孩子对中国过去和现在的了解，萌发热爱祖国的情感。

5、积极参与幼儿园组织的“国庆大联欢”活动。

中班庆国庆活动反思篇三

一年一度的举国欢庆的国庆节到来了，幼儿园中班举行欢庆

国庆节活动，为此下面是活动方案范文，欢迎大家阅读。

主题目标：

国庆节马上就要来临了，幼儿对节日的到来非常的高兴，但是幼儿对于国庆节的来意并不是很清楚。这次的主题活动中国庆节的活动是为了让幼儿了解国庆的来意从而激发幼儿对祖国的热爱之情，并且自己动手操作布置活动室的环境体会节日的愉快气氛。

活动一：国庆节

活动目标：

- 1、引导幼儿感受国庆节的气氛、萌发热爱祖国的情感。
- 2、让幼儿知道十月一日是国庆节，初步了解国庆节来历
- 3、鼓励幼儿用多种方式表达对祖国的了解和感情。

活动准备：

- 1、在教室内与幼儿一同布置庆国庆的喜庆场面。
- 2、《开国大典》的视频片段，以及欢度国庆的图片。
- 3、准备幼儿的绘画工具和泥工用的材料。

活动过程：

(一)开始部分：

以谈话的形式请幼儿们谈谈这段时间电视上播放的节目内容，依次导入主题活动。

(二) 基本部分：

- 1、引导幼儿初步了解十月一日是国庆节，是中华人民共和国的誕生日。
- 2、观看开国大典的图片和录象带，在幼儿们讨论及教师的讲述下知道“国庆节”的名称和来历。
- 3、出示天安门的图片，让幼儿们观察它的颜色和形状，及其结构特征。
- 4、发给幼儿们纸和笔，来进行绘画，并鼓励幼儿大胆的来进行添画。

(三) 结束部分：

把幼儿们的画来进行讲评。并挂在绘画角上。

活动二：画国旗

活动目标：

1. 复习侧面人及背面人的画法，能画出升旗时人物的简单动态。
2. 注意画面整体布局及人物比例。

活动准备：

1. 彩笔、剪刀、白纸、红纸、黄色小方纸、糨糊。
2. 活动前有过参加升国旗的经验，教师进行过有意识的观察引导。

活动过程：

1. 回忆、讲述升国旗的经历。 五星红旗是中华人民共和国的国旗，我们应该怎样热爱红旗?升国旗时怎样做?(立正，行注目礼，在一起举行升旗仪式，对着国旗敬礼，等等)

2. 学习侧面人、背面人的画法表现升旗的情景。

a.讲解示范如何用侧面人、背面人的画法表现小朋友热爱祖国国旗的特征。

b.鼓励个别幼儿在集体中尝试画简单的人物动态，为大家做示范。

c.幼儿绘画，教师指导。提醒幼儿注意画面整体布局及保持画面整洁。

3. 展览、欣赏各自的作品。 引导幼儿从作品的动作、构图、布局等方面评价、欣赏同伴的作品。

设计意图：

为了让幼儿更加热爱自己的祖国，了解自己的祖国，在国庆节来临之际，我园开展了庆祝祖国妈妈生日的活动，看着冉冉升起的国旗，小朋友们显得格外的庄重，他们自豪的唱着国歌，幼小的身体站得笔直，小眼睛全神贯注的注视着，仿佛他们也知道祖国艰辛的历程，他们感慨的说祖国妈妈节日好，谢谢祖国妈妈！

活动名称：

庆祝祖国妈妈的生日

活动目标：

1、知道祖国妈妈的生日(十月一日)你也可以投稿，知道国庆

节是中华人民共和国成立的日子。

2、为自己是中国人而感到骄傲，热爱自己的祖国。

活动准备：

国旗，歌曲磁带，生日蛋糕等。

活动环境：

挂起中国的五星红旗，制作彩纸状。

活动室内拉起彩色的拉花，横幅《庆祝祖国妈妈的生日快乐》

活动过程：

1、教师做神秘状，出示生日蛋糕。

教师：这是什么，是谁要过生日？

2、听音乐，看国旗，了解10月1日是祖国的生日。

听音乐，看国旗

教师：小朋友看国旗，听音乐，听完后，你们就会知道是谁要过生日了！

教师：是谁要过生日了？祖国的生日是几月几号？你是怎么知道的？

教师和幼儿再次看国旗，也可随歌曲轻轻拍手哼唱。

3、引导幼儿观察节日环境，感受节日的欢快气氛。

4、点蜡烛，吃蛋糕。

教师点蜡烛，引导幼儿许愿：心里想一句祝福祖国生日快乐的话。

大家面对国旗齐声唱生日歌，然后集体吃蜡烛。

幼儿按序取蛋糕，并说出想好的祝福。

5、分享快乐

让幼儿用自己的方式表达对祖国妈妈生日的祝福。

幼儿园国庆节活动方案范文一：活动目标：1、通过此次联欢活动,加强幼儿的爱国主义热情,使幼儿懂得我们的幸福生活来之不易,从而更加刻苦学习。 2、知道十月一日是...

中班方案

10月1日举国欢庆的国庆节到来了,幼儿园中班举行国庆节活动,为此下面是活动方案范文,欢迎大家阅读。 活动方案一：一、活动名称:国庆节 二、活动目标：1、引导...

方案小班

10月10日是祖国母亲的六十六岁生日,因此幼儿园小班举行欢庆祖国母亲生日活动。为此下面是活动方案范文,欢迎大家阅读。 活动方案一：一、设计意图：祖国妈妈要过...

中班庆主题方案

一年一度的举国欢庆的国庆节到来了,幼儿园中班举行欢庆国庆祖国母亲生日快乐主题活动,为此下面是活动方案范文,欢迎大家阅读。 活动方案一：活动主题：金秋十月,丹桂...

中班组亲子方案

一年一度的国庆节到来了,在这举国欢庆的日子里幼儿园中班举行国庆节活动,为此下面是活动方案范文,欢迎大家阅读。

活动方案一:幼儿园中班组国庆节亲子活动方案 活动...

国庆节到来了,在这举国欢庆里幼儿园中班举行国庆节主题活动,为此下面是活动方案范文,欢迎大家阅读。 活动方案一:

活动当天流程 活动时间:20xx年9月29日下午 3:...

小班方案:欢庆祖国生日

举国欢庆的国庆节到来了,今年是祖国第六十六个生日,在这美好的日子里幼儿园小班举行庆祝祖国生日活动,为此下面是活动方案范文,欢迎大家阅读。 活动方案一: 一...

主题主持词_晚会主持词

中班庆国庆活动反思篇四

金秋十月,丹桂飘香,我们迎来了祖国xx岁生日,为了让孩子们知道十月一日是国庆节,并知道国庆节的来历及有关因庆节的一些知识(如国旗,国徽),丰富孩子的社会知识,我们决定组织孩子共同参与,制作国庆主题墙布置。

1、通过制作国旗,让幼儿了国旗的特征。

2、通过收集门票及名且古迹照片,让幼儿知道我国的名胜古迹及民族文化,培养幼儿热爱祖国的情感。

3、通过唱歌曲《国旗红红的哩》《国歌》培养幼儿的民族自豪感。

1、9月26日至9月30日,第一周,幼儿动手制作国旗,学慢有有关国庆节的歌曲。

2、10月1日至10月7日，第二周，幼儿及家长收集风景照片及门票。

知识储备：

1、老师向幼儿讲解国庆节的来历及相关知识。

2、带领幼儿了解我国的名胜古迹。

一、教师与幼儿共同交流有关国庆节的知识。

1、国庆节的来历，国庆节是哪一天。

2、认识国旗、国徽的特征。

3、知道我国的国歌是《义勇军进行曲》，并学唱歌歌曲《国旗红红的哩》

二、幼儿动手制作国旗，培养幼儿的动手能力。

发放红色及*的即时贴，带领幼儿共同制作国旗。

三、认识中国地图和首都北京。

出示中国地图，让幼儿说说它的名称，形状，找出首都北京在地图上的位置。

都是介绍中国地图：让幼儿知道，我们中国所有的地方都被缩小绘制在图上，它的形状像一只公鸡，北京是中国的首都。知道中国北京有那些名胜古迹！

四、利用十月一日外出旅游的机会收集门票及照片，布置主题墙。

五、让幼儿介绍自己收集的门票及照片。

中班庆国庆活动反思篇五

国庆节是祖国妈妈的生日，为了让幼儿了解十月一日是国庆节，知道五星红旗是中国的国旗，中国的国歌雄壮有力，天安门是中国首都的象征，“黑眼睛、黑头发、黄皮肤，永永远是龙的传人”，长江、黄河是中国的象征，从古代的四大发明到现代的火箭卫星上月球，“我们是聪明的中国人”，这些都在孩子们的头脑中留下了痕迹。假日里，亲朋好友和和美地围坐在一起包饺子，吃团圆饭；国庆佳节中，全家人亲亲热热地团聚在一起赏月赏花……小小的心灵在一次次节日里、相聚中，亲身体悟着华夏的传统与文化。孩子了解了在“中国”这个好大好大的大家庭里有着许多的民族。通过让幼儿了解多个民族传统习俗文化，激发了幼儿喜欢各民族的情感。

在与同伴共同欣赏各地游览的照片录像，领略了祖国山河的秀丽；收集展览的各地特产宝藏，让幼儿们知道祖国地大物博，我们旨在通过设计的这一系列活动，激发幼儿热爱祖国的情感，同时激起幼儿作为中国人的自豪感。

- 1、知道我是中国人，了解中国的名胜古迹和重要的人、事、物，萌发幼儿爱祖国的的情感。

- 2、知道我国是个多民族的大家庭，并让幼儿了解各民族的传统文化，激发幼儿喜爱各民族的情感。

- 3、激发幼儿参与丰富多彩的游戏活动，体验庆祝国庆的快乐。

- 1、欢腾的国庆“主题活动开展的过程中，应结合幼儿收集的图片，实物资料，师幼共同讨论环境布置的形式、位置、所需材料等，可以分别布置出”各族儿童是一家“、“北京天安门“、“旅行去“、“了不起的中国人“等教育环境，环境随着活动的开展不断丰富变化，孩子们的创造力在活动中不断提高，孩子们热爱祖国的情感也在一天天地增长。

2、动室内挂一副中国地图，让幼儿了解有关中国的地理位置，中国之最等有关情况，扩展幼儿的认识和视野。

3、幼儿收集的各地土特产、服饰、特产的包装盒、袋等，举办”祖国特产展“、“民族服饰展“，师幼一同讨论展览的位置、物品的分类等。

4、幼儿将收集的北京名胜古迹的图片、自己游览北京及其他名胜的照片、各自画好的作品合理地组合布置。

1、识地通过看电视、上网等形式，让孩子欣赏、了解祖国各民族的服饰特征、习俗、文化，向孩子介绍各民族的风土人情和节日。

2、带领孩子共同制作和品尝1——2种不同民族的小吃，如羊肉串、馄饨、牛肉、奶茶等，体验各民族的饮食文化。

3、收集不同民族人们日常生活的图片、祖国自然风光图片和书籍，首都天安门的照片、图片和录像片，与孩子一起欣赏，并回答孩子的问题。

4、利用书报、网络、参观展览和博物馆等方式，扩展孩子对中国过去和现在的’了解，萌发热爱祖国的情感。

5、积极参与幼儿园组织的”国庆大联欢“活动。

中班庆国庆活动反思篇六

9月30日下午3:30

1. 幼儿和全体家长一起过节，体验节日的快乐。

2. 向家长汇报幼儿入园一个月的学习生活。

小国旗一面，小星星若干，墙面设计，幼儿节目，生日蛋糕一个

一、教学汇报

1. 早操

2. 歌曲《亲亲我》、《碰一碰》、《袋鼠》、《小手拍拍》、《我给奶奶捶捶背》等

3. 儿歌《小叶子说的话》、《小与大》、早读书的内容

4. 识字

二、亲子手工活动

1. 给祖国妈妈过生日，分享蛋糕

2. 做国旗

三、布置下个月活动材料

1. 每个家长带一个球，幼儿园搞全民健身活动。

2. 重阳节爷爷奶奶来园参加活动。

3. 幼儿秋游，征求家长意见。

4. 家长知识讲座。

中班庆国庆活动反思篇七

20xx年9月29日下午3：00——5：40

中班

楠楠总指挥负责班级一切工作指挥安排。韩老师负责放音乐及住址组织幼儿如厕和拿去食品。露老师负责帮助楠组织游戏，月饼制作辅导。王老师负责班级物品领取，及简洁卫生打扫。

1□

2□

10:00各班班长到物管处领取活动用物品；

12:30----12:50各班生活老师到厨房领取活动用月饼馅儿和面，回班后进行分装。

12:50-----13:30班长开班级小会，明确个人工作，班级桌椅摆放

14:30——15:00幼儿准时起床进行加餐、如厕、卫生整理、稳定幼儿情绪迎接家长到来。（王领取加餐，楠、露帮幼儿穿衣服、韩整理寝室卫生）

15:00开大门迎接家长（露站门口接待，楠组织幼儿）

15:10第一项活动：制作月饼（露主持）

1、教师讲解中秋节、国庆节家长和幼儿欢聚一堂来共同庆祝来制作月饼

2、介绍制作的工具材料

3、家长和幼儿共同制作月饼（放轻音乐）

15:50月饼制做结束，由王老师将月饼迅速送至厨房烤制

15: 50——16: 10幼儿及家长休息、如厕、喝水(露、韩组织幼儿如厕，楠弹琴指挥幼儿入座拿杯子喝水)韩为幼儿倒水。露为家长倒水。

16: 10——16: 40第二项活动(亲子游戏)(楠主持)

为了更好的烘托气氛，让节日不在死板，运用了3个音乐游戏进行活动

1. 音乐游戏：卷白菜(韩放电脑)

过程：教师与幼儿先玩一次。第二次要求家长参与其中

2、音乐游戏：七个半跳(韩放电脑)

过程：以幽默风趣的形式讲述秋天的蚊子特别厉害，当你看到蚊子时你的第一反应是什么：拍蚊子，教师扮演蚊子，根据音的时值请大家拍手，第一遍音乐，教师扮演蚊子，家长与幼儿跟随音乐进行游戏(本班领两名教师带领)。第二遍音乐，请一名幼儿和他的家长进行表演。第三遍音乐可以做早操形式的动物模仿，提高气氛。

3、预备游戏《田纳西》(韩放电脑)

小孩子于家长手拉手跑园玩音乐游戏

4、动画片欣赏(幼儿与家长可以边观看边休息)

动画内容《动画片大耳朵图图第四季22中秋节的月亮动画梦工场20xx1002》(韩放电脑)

16: 40——17: 001、幼儿及家长休息、如厕、喝水；

2、王老师、韩老师一起领取月饼、幼儿晚餐

17:00——17:30、幼儿进餐时请王老师到物管处领取幼儿礼物;(其他教师按正常吃饭礼仪进餐)

2、家长可于幼儿共同分享自助餐，放照片让家长参看9月幼儿生活情况。餐后发放中秋节礼物。

17:40活动结束，欢送家长幼儿离园。

中班庆国庆活动反思篇八

1、了解十月一日是国庆节，是全中国人民的节日。

2、体验庆祝国庆的欢乐情绪。

活动设计思路:

环境，是对孩子影响最为深刻的老师。时值国庆，街上热闹的场景，高高升起的彩旗，迎风飘扬的五星红旗，节日夜晚里的焰火等等，自然而然地将幼儿置身于主题需要的氛围中。对国庆节的好奇，对节日的渴盼，就是孩子参与主题的原动力。“欢腾的国庆节”其活动时间可安排在国庆节前夕开始，一直延续到节后回园。

节日前夕，活动组织以感受节日气氛、装点节日环境为主。而在节日过程中，则可充分发挥家园共育的功效，家长可给予幼儿最即时的回应以及最自然状态下的一些国庆常识的授予。

同时幼儿在节日里的见闻则成了节后活动的自然切入点，比如文艺节目中关于焰火及京剧脸谱、中国工夫的一些图象。在活动过程中，教师应把握幼儿一些关键经验的获得，如5以内的加减运算等。如有共性问题，可以组织集体活动。

尤其是对于大班初期幼儿合作能力的培养，在“国庆问答

赛”中，教师可以作为一名组员参与到团队中去，给予幼儿一定的帮助。

活动提示：欢腾的国庆节，我爱中国

国庆前夕：家园互动

去附近街道观看节日布置，了解和感受人们迎国庆的欢乐情绪。讨论怎样布置活动室迎接国庆，并一起分工制作和布置活动室，准备和排练迎国庆的节目。

了不起的中国人：

区域活动师生共同收集材料，在区域中安排如“奥运会”“国旗、国歌”“京剧脸谱”“中国功夫”等内容。了解我国许多有名的人和事，为自己是一个中国人而自豪。

五星红旗我爱你：

区域活动

了解国旗的外形特征及简单意义，提供美工材料，在看看做做中增进热爱中国、热爱国旗的情感。大胆画出升国旗的场景，初步掌握“抬头背面人”的绘画技巧。

挂灯笼：

区域活动：

通过挂灯笼庆国庆活动，比较灯笼的不同特征，从而学习5的加法，以小组竞赛的方式，试着按照画面上的式题，在大门和墙上挂上灯笼，说出理由。

愉快的国庆节：

区域活动：

1、知道国庆节是祖国妈妈的生日，回忆国庆节的热闹情景，感受国庆节的欢乐气氛。

2、观察讨论画有国庆情景的“窗口”，并在空白“窗口”内按照自己的想象画出欢庆的情景，把各自的“窗口”贴在活动室的高楼上互相观赏讨论，进一步体验节日的热闹。

节日的夜晚：

区域活动：提供焰火影象资料及各种美工材料如火柴、胶水、彩纸等，描述国庆礼花的品种、颜色、燃放过程，交谈观看礼花的感受。用各种材料表现礼花，学习用火柴粘贴礼花和楼房的方法。

国庆问答赛：

大家来组队小组活动根据活动要求，自由组合成竞赛小组，有规则意识和团队精神。为自己的小组取名收集问答资料，互相学习。制订比赛规则等。

超级问答赛：

集体活动通过问答赛的形式，以轮换问答的方式进行比赛，问答的问题须与国庆有关，在游戏氛围中展开。使幼儿有兴趣进一步了解国庆节以及祖国的一些常识。

中班庆国庆活动反思篇九

祖国妈妈要过生日了，面对生活在”甜蜜生活“的幼儿来说，”十月一日“只是一个盛大的节日，可以休息7天，有好吃的、好玩的，到处都很热闹。但是对这一节日的实际意义还不能深入了解。对于大班幼儿，我们应该让他们适时了解一些历

史，让幼儿知道今天幸福生活的来之不易。旨通过此次活动，培养幼儿爱祖国的情感。

1. 知道”十月一日“是”国庆节“，是祖国妈妈的节日，今天的幸福生活来之不易。

2. 通过老师讲解，看图片、自己动手制作等一系列环节让幼儿感受节日的热烈气氛，培养幼儿热爱祖国，身为中国人的自豪感。

1. 节日前收集在班上展出家乡和祖国建设成就的各种图片

2. 通过散步组织幼儿观察人们为迎接国庆节所进行的准备活动和环境布置

3. 材料：彩纸、白纸、油画棒若干。

1. 组织幼儿齐唱国歌。

2. 介绍”十月一日“是”国庆节“，是祖国妈妈的生日。

3. 通过图片、故事讲述，让幼儿了解国庆节的来历，教育幼儿今天幸福生活来之不易，要好好珍惜。

4. 让幼儿用自己方式”庆祝十月一日“。

创作画《娃娃庆十月一日》。

画烟花、天安门、国旗等。

5. 师生共同装饰教室。

6. 齐唱歌曲《国旗国旗红红的哩》。

1. 请家长在节日晚上带幼儿去看焰火。

2. 组织幼儿节日后的谈话。

中班庆国庆活动反思篇十

1、为迎接祖国妈妈x岁生日，通过开展“迎国庆”亲子活动，使幼儿和家长在积极的参与中体验合作与交往的快乐。

2、在活动开展过程中，让幼儿认识了解中国的传统节日，从而促使萌发幼儿热爱祖国的情感。

促进家长和孩子之间的亲子感情，培养孩子的合作意识，发展孩子的创造力和动手操作能力。

20xx年9月30日下午

幼儿园院内

全体师生及家长

手工示范作品、幼儿礼品、场景布置、油画棒、卡纸、双面胶、固体胶等。

1、班级老师提前布置好活动场地，并展示本次主题活动需制作的各类手工示范作品。

2、主持人开场白：向幼儿和家长介绍中国的传统节日，重点介绍国庆节。

3、全体师生和家长演唱歌曲《国歌》。

全体师生演唱《国旗国旗多美丽》

4、做操：

(1) 《棒棒棒》 《小鸡，小鸡》 《我真的很不错》

(2) 亲子操：《恰恰恰》 《幸福你就拍拍手》

5、家长和幼儿在规定时间内共同制作完成作品，并悬挂展示。学前班手工《制作国旗》中班绘画《首都北京天安门》中班添画《烟花》小班添花《祖国在我心中》（制作过程中播放各类音乐，让家长和孩子在一个轻松、愉悦的氛围中进行此活动）。

6、为全园9月份生日的幼儿过生日。

分享蛋糕，体验与同伴分享的快乐。

7、教师巡视指导并拍照记录活动精彩过程。

8、小结评价本次活动的亲子手工作品，班级集体拍照留影后结束活动。

1、本次活动的组织者全体教师，各老师必须明确活动方案内容，活动开展实施过程中，教师要相互配合协作，以便活动的顺利开展。

2、提前通知每一位幼儿家长准备相应的材料，活动当天提前来园，以便活动准时进行。

3、活动过程中，引导幼儿与家长遵守活动的纪律与秩序，在强调幼儿安全使用各类制作工具。

4、活动过程中引导幼儿不乱扔垃圾，保持场内环境的整洁，活动结束后请家长与幼儿收拾好各类物品方可离开活动现场。

5、活动结束后，在活动主持人的协调安排下按顺序排队回教

室，所有接送幼儿的家长必须在教室接孩子。