

2023年跨学科培训心得体会(汇总5篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

跨学科培训心得体会篇一

一、主题：歌曲《春晓》

二、学习目标：1. 语文学科：鉴赏古诗，感受古诗词的韵味与意境。能用恰当的声音朗诵古诗。

2. 音乐学科：运用柯尔文手势语学习歌曲的节奏和旋律，体验两声部合唱的乐趣。

3. 美术学科：运用网络信息技术，查找符合自己心中春天的景色，并画出来。

三、学习对象：20级艺术专业学生

四、活动流程

1. 鉴赏古诗：《春晓》是一首家喻户晓的中国古诗词，出自我国唐代诗人孟浩然之手。这首诗是诗人隐居时所作，意境十分优美。诗人抓住春天的早晨刚刚醒来时的一瞬间展开描写和联想，生动的表达了诗人对春天的热爱和怜惜之情。

导入歌词：春眠不觉晓，处处闻啼鸟。夜来风雨声，花某某知多少。插入图片和音频为学生创设春天的真实情境，激起学生学习的兴趣。

学生用传统语文课的古诗朗诵的形式，朗诵古诗，初步感受古诗的情绪情感。

制作图谱：请学生利用网络信息技术查找符合自己心中春天的画面，将讨论的结果以画图的方式展示出来。

节奏处理：春眠/不觉/晓，处处/闻/啼鸟。夜来/风雨/声，花某某/知/多少。

嗓音处理：前两句用轻柔、舒缓的语调朗诵，表现见到春天的喜人景象；后两句可重读“落”字，表达对落花的惋惜之情。

表情朗诵：结合自制图谱，有节奏、有感情的朗诵歌词。

2. 感知旋律：学生双手打开，按四拍子韵律左右摇摆，两个八拍后，播放歌曲《春晓》主旋律为其伴奏。

3. 哼唱旋律：教师采用逐句弹唱的方法，引导学生逐句哼唱，体态保持前面的状态。

4. 辅以手势：使用柯尔文音高手势语，逐句哼唱。

5. 学唱歌曲：学习用适中的力度、速度，连贯、柔和的气息流动方式唱前两句，用适中的力度，较快的速度，有弹性、更短促的声音演唱后两句。注意装饰音和休止符的唱法。

6、拓展练习：在老师的指挥下，进行两个声部卡农式轮唱。

五. 学习资源：手机、电脑, 鸿合白板

六. 技术工具及应用策略：利用互联网查找，通过制作图谱等方式进行展示交流。

七. 学习评价：

本活动是一个“本土化”的奥尔夫音乐教学实践，旨在感受中国古诗词与现代音乐、美术的结合，并能用恰当的嗓音朗诵古诗、演唱歌曲。在探索学习的过程中，同学们积极参加，充分发挥团队协作能力，有条理的分享探究成果，到达了预定学习目标。

跨学科教研活动心得体会

跨学科学习活动设计

活动设计方案模板

教学活动方案

实践活动设计方案

跨学科培训心得体会篇二

跨学科教研，即不同学科之间的合作与交流，是一种新颖而富有挑战的教育模式。通过跨学科教研，教师可以打破学科之间的界限，实现知识的综合和融通，提供更丰富、更有趣的学习体验，培养学生的跨学科思维能力。本文将分享我在跨学科教研中的心得体会。

第二段：跨学科教研的意义

跨学科教研对于学生的发展有着重要的意义。它可以帮助学生建立起跨学科的思维模式，将不同学科中的知识进行整合与应用，促使学生跳出学科的框架，形成全局性的思考能力。同时，跨学科教研还可以增加学生的学习兴趣，激发他们的创造力和探索欲望。此外，跨学科教研还有助于培养学生的合作意识和团队精神，在学习中形成合作共赢的氛围。

第三段：跨学科教研的挑战

跨学科教研虽然具有诸多优势，但也面临着一些挑战。首先，不同学科之间的差异性会给教师的教学带来一定的困扰。每个学科都有其独特的教学方式和知识体系，需要教师在教学中加以平衡和整合。其次，跨学科教研需要更高的教师素养。教师需要掌握多个学科的知识，具备教学创新的能力，并善于运用多种教学方法和资源。最后，传统的学科划分和评估体系也会限制跨学科教研的发展。学校和社会需要对跨学科教研给予更多的支持和认可，对教师的跨学科教学进行评价和激励。

第四段：跨学科教研的经验与启示

在跨学科教研中，教师需要具备一定的方法和技巧。首先，教师应加强与其他学科教师的交流与合作，通过共同研究、讨论和互相借鉴，实现跨学科融合。其次，教师应灵活运用多种教学方法，例如项目制学习、情境教学等，引导学生在不同学科之间进行思维联想和知识应用。此外，教师还应积极引导参与跨学科的讨论和研究，培养他们的团队合作和自主学习能力。最后，跨学科教研需要积极倡导学校和社会的支持和认可，推动传统的学科评估体系的改革，更加注重学生的综合能力培养。

第五段：结尾

跨学科教研是一种有益于学生发展的教育模式，也是教师专业成长的重要途径。通过跨学科教研，我们可以为学生提供更好的学习体验和机会，培养他们综合能力的发展。然而，跨学科教研也存在着一定的挑战，需要教师们不断探索和创新。只有不断地总结经验，积极地寻求解决之道，我们才能够更好地开展跨学科教研工作，促进学生的全面发展。

跨学科培训心得体会篇三

文言文的创作年代，离我们很久远，要让学生走进作者当时的社会生活，就有必要介绍作者和时代背景。由老师介绍背景的做法会令学生印象不深，让学生自己动手查找资料，上讲台讲文章的背景，不失为一种更好的方法。如讲《孙权劝学》时，学生道：吕蒙是吴国名将，深得孙权器重，但文化知识不多，缺少谋略，只是一介武夫，孙权爱惜人才，劝他学习。同时，学生还更多地知道与之相关的三国故事，即吕蒙学有所成后，巧计从蜀汉手中夺回荆州，还致使关羽败走麦城抱憾而逝等。这样，教师不越俎代庖，使学生真正成为课堂的主体，增强了学生学习的信心，效果很好。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

跨学科培训心得体会篇四

二、学习目标

（一）总目标知识与技能

（1）通过观察校园周边的植物，并利用互联网多媒体进行探

究，主动学习，丰富对植物的认知。

(2) 通过探究自己要研究的植物，了解和这种植物相关的知识。

(3) 学会用上网收集，影集制作，查询图书，询问他人等方法探究问题，提高信息收集能力。

(4) 培养学生综合运用知识的能力、探究精神和实践能力。

(5) 培养学生对大自然的热爱，增加对校园环境的爱护和爱校精神。

(二) 具体学科目标

1、语文学科

(1) 在真实的场景下写作，尝试运用自己观察到的结果和积累的语言材料到写作之中。

(2) 能客观反思并诉说自己的学习过程和方法。

2、生物学科

(1) 学会留心观察周围的生活，观察身边的事物。

(2) 坚持写观察记录，探究自然奥秘，发现问题后，能用科学的方法、手段进一步探究问题，培养实践精神。

3、美术学科

(1) 根据美术课学到的知识，学会画所研究植物的简笔画，或进行植物手工编织、制作模型。

(2) 掌握基本的拍摄技巧，拍出美观的照片。

4、音乐学科

(1) 寻找与校园植物有关的歌曲并进行欣赏，培养审美情趣。

5、信息技术

(1) 学会在生活中收集资料，利用互联网工具和多种方法收集信息，认识到收集、整理资料的重要性。

三、学习对象高中

四、活动流程

第一阶段（5课时）活动准备阶段：

观察校园内的植物，并利用微信小程序识别植物。制作校园内的植物种类的思维导图，学会归类概括。选取小组内要研究的具体植物，并制定研究方案。

第二阶段（10课时）活动阶段：

学习按顺序观察植物并写一写。

寻找与该植物有关的诗歌，制作附带诗词的植物卡片、或使用橡皮泥等工具制作植物模型，或制作植物标本。

进行和植物有关的歌曲、音乐鉴赏。

利用微信小程序制作植物标本小影集。

种植一种植物并观察。

通过查阅图书、上网查询等方法，查找和研究植物相关的资料，并进行介绍。

第三阶段（6课时）展示交流阶段：设计制定展示交流方案。

跨学科培训心得体会篇五

为弘扬科学精神，普及科学知识，提高全民科学素养，根据县教育局文件精神，决定在我校广泛深入开展第二十一届“科技之春”科普月科普进校园活动，特制定方案如下：

组长：张加荣

副组长：张永成、陈波

成员：田学洋任波马杰邹素霞

杨兴立肖航

1、活动主题：弘扬科学文化，科普惠民强县

2、活动时间：2013年3月10日至4月10日，为期一个月。

1、服务“三农”，开展科普知识进农村活动。充分利用劳技课、综合课对学生进行科技教育，利用多媒体展示平台，举办科技讲座，引导周边农民朋友学习新知识，为建设社会主义新农村服务。

2、开展少年儿童科普宣传教育活动。学习将举办科普报告会、科技创新作品展示等活动，进行科普宣传。在全校学生中形成：“学科学、爱科学、讲科学、用科学”的良好风气，整体提升素质教育水平。

3、教职工要加强自身对先进文化的学习，积极引导少年儿童树立科学的世界观、人生观和价值观。加强少年儿童思想道德建设，从小培养青少年的民族精神。

4、组织开展“科学上网、远离网游”活动，增强少年儿童自制能力，引导少年儿童利用先进网络科技学习知识，抵御落后文化的能力。

1、在校园内办科普展板、专栏，挂横幅、标语、彩旗，营造“科技之春”宣传月的浓厚气氛。

2、利用学校的多媒体展示平台，请学生家长来校参加“农业科技”知识讲座，播放科技影片。

3、各班组织召开“科技之春”主题班会和家长会，开展一次科普知识竞赛活动，提高学生和家长学习科学知识的积极性，选拔优秀学生参加全校科普知识竞赛，激发学生的科技创新意识。

4、组织开展“科学上网、远离网游”千人大签名活动，引导青少年利用先进网络科技学习知识，提高自制力，努力提高学习成绩。

5、各年级组长、班主任、包班教师要创造性的开展工作，努力提高自己的业务素质 and 科技活动指导能力，进一步提高科技活动和各种知识竞赛的质量和水平。

总之，各班要明确认识到此项活动的重要性，积极地、创造性地开展此项活动，高效有序地组织开展好活动。