

# 最新幼儿园小班班务总结第一学期班主任 (模板8篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园小班班务总结第一学期班主任篇一

我班有32名幼儿，男孩20名，女孩12名，他们第一次离开家庭来到幼儿园，刚从爸爸妈妈手中脱离，投入集体生活，独立性和自理能力相对比较差，对他们不仅要教给本领，更重要的是对他们要更具有耐心和爱心。这学期我们重点抓常规和自理能力的培养，同时针对幼儿的情况也进行良好的情感教育，学习互相帮助，乐于助人，懂礼貌的品德，营造一个和谐、轻松、愉快、有礼的学习氛围。

### 1、德育方面

首先我把教室布置得温馨、整洁，像家一样，让幼儿一进教室就充满着好奇，和他们一起玩玩具，做游戏，读儿歌，渐渐地让幼儿适应幼儿园的一日生活。

9月，我们召开了小班的第一次家长会，目的是让家长了解幼儿在幼儿园的生活和学习。在家长会上，我们向家长介绍了小班幼儿的一些情况，以及需要培养的地方，还有许多建议，家长对这次的反映还不错。

12月，我们开展了亲子活动，为了增进与家长之间的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活、学习情况，了解幼儿园的教育教学工作，能主动配合，

做到家园互动。

## 2、自理能力的培养

小班幼儿刚离开父母，自立能力普遍都很差，开始我们从以下几个方面来培养：

(1) 上厕所。在家幼儿用的是坐便器，到幼儿园后女小朋友只能蹲，男小朋友只能站，大便才可以蹲。于是就一组组的教他们。男女小朋友大小便应该怎样，后来小朋友掌握的都很好。

(2) 穿鞋子。幼儿学会区分鞋子的左右，我边帮孩子穿边进行讲解示范让幼儿学习区分。“脚尖做朋友，脚跟做朋友，中间留下一只眼睛。”

(3) 洗手。督促孩子饭前便后勤洗手，并且还要求他们在洗手的时候应该把袖子往上卷起来，搓搓手心和手背，小手要洗干净。

## 3、幼儿常规的训练

(1) 学会打招呼，问好以及一些简单的礼貌用语。刚入园的孩子都不会和老师打招呼，我就耐心地每天教他们要做个懂礼貌的好孩子。如：他们早晨来园放学离园都会和我打招呼，知道做错了事要说“对不起”，得到了别人的帮助要说“谢谢”。

(2) 教育活动丰富了幼儿的世界。幼儿刚开始对什么都一无所知，对任何事物都感到好奇，抱有浓厚的兴趣，特别是对画画，既然有了兴趣就有了学习的动力。我就制订了目标，每个星期都不同，从涂色一步步到简单地画线条，他们都有了明显地提高。我把他们的作品贴起来，让他们自己欣赏，还经常发些礼物来奖励孩子们，小红花，贴纸等，这样他们的学习欲望就更加强烈了，也投入了。

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家园联系墙、每月反馈表、电话□qq等方式，让家长们了解幼儿在园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

## 1、为家长提供学习资料

我们通过“家园共育”宣传幼教新动态，介绍一些好的文章，让家长也从中学到不少育儿常识，理论经验，还在上面公布教学内容，让家长了解幼儿在园所学的内容，也便于回家进行督促与辅导。

## 2、家园联系

## 3、定期进行电访

## 4、让家长参与到我们的工作中

### 1、 卫生保健

我们小班刚进园，好多规矩不懂，喜欢乱丢东西，给卫生打扫工作带来很多麻烦，我们尽心尽责地进行卫生保健工作，严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，踏踏实实从不因他们给我带来的不便而影响工作。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解他们的要求。特别在幼儿吃饭方面，我更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃饭，养成了较良好的进餐习惯。

## 2、常规教育

我十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养

了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

在这个学期中，我们尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

## 幼儿园小班班务总结第一学期班主任篇二

我班幼儿人数为12人，其中男孩6人，女孩6人。本学期主要加强训练幼儿的自理能力和行为习惯的培养. 进一步加强幼儿语言表达能力的培养。

### 二、工作要求：

1、在教育教学方面，利用各种游戏活动，训练幼儿动作灵活性、准确和协调性，在日常中不断探索周围的自然环境和物质世界，认识不同事物的特性，掌握正确的思维、操作方法，促进思维的准确性、灵活性、敏捷性。注意倾听别人的讲话，有耐心，学会用恰当的音量说话，日常生活中学习使用普通话，能围绕主题谈话，学习运用词句，大胆回答问题，表达意见，会正确看书，了解画面与情节的相应关系，喜欢欣赏文学作品。巩固认识1、2、3，将数量3的实物分类、排序，认识三角形、圆形、正方形，学习按图形分类，以及按物体不同特征分类。

2、在家长工作方面，在学期初召开家长会，向家长介绍我们

各项教育目标、幼儿在园一日生活的具体安排及需家长们支持、协作的地方，鼓励家长应尽力放手让幼儿做些力所能及的事，不要事事包办代替，多带幼儿接触大自然，帮助家长尽快转变教育观念，从而更艰的配合幼儿园的工作，按时刊登家园联系栏，加强家园之间的联系及沟通，有针对性的开展家访活动。

3、在常规教育方面，进一步加强幼儿自我服务能力的培养，督促幼儿自己的事自己做，掌握正确的洗手、洗脸、漱口、入厕的方法，会自己穿脱衣服、鞋子，知道正确使用标记，能遵守基本生活、游戏规则，爱护公物，懂得分享与交流，不争夺、不独占，不拿别人的东西，能与同伴友好相处。

4、在卫生保健方面，教育幼儿能根据天气情况随时增减衣服，知道不能触摸危险物品，不去危险的地方，身体不适时能主动告诉成人，不害怕吃药、打针，能保持自身及周围环境卫生，不乱扔纸屑，有一定的自我保护意识。

5、家长工作方面，在学期初，我们将召开家长会，向家介绍本学期教育教学的目标及新的教育理念，并向家长宣布本学期幼儿园大型活动的初步安排，通过“家长开放日”，举办亲子游戏，培养家长和孩子团结协作的精神。另外，还在加大家园间的联系，有针对性的开展家访活动，真正做到家园同步、家园共育。

## **幼儿园小班班务总结第一学期班主任篇三**

2015年7月在刚刚送走大班孩子们的第二天我们又开始为一个崭新的小二班而忙碌了起来。在如火的7月我们迎来了18位哭泣而稚嫩的孩子，为此，我们小二班的老师们付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获。回顾这半年来的点点滴滴，当我们看到孩子的进步，我们从心理感到欣慰。孩子们在小二班度过了一个愉快而充实的集体生活。我们的班级就像一个家庭一样，老师们真心的爱着孩子们，孩子们也爱着每一位

老师，在这个家里面每一个人都是幸福和快乐的。

为了今后更好的工作，现将本期的的工作进行总结如下：

## 一、班级概况

我班有幼儿27人，男孩14人，女孩13人，这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，在课堂上，幼儿能积极举手发言，积极参加各种游戏，在语言表达方面，动手操作能力的的能力也加强了，在自理能力方面，幼儿的进步最为明显，大多数幼儿学会了自己穿脱衣物和整理衣物。教师4名，这是凯尔第一次新班只有4位老师，后期来了一位实习教师，共5名教师。

而且在这一学期中下午班老师不断的变换，可是我们能够很快的团结合作，把班级工作做得非常的优秀，给孩子们创造温馨而舒适的生活和学习环境。我因几年来未带过小班所以对小班的工作经验不是很丰富，其余老师也都较为年轻所以我们在面对孩子们在幼儿园中出现的种种问题和老师们工作中的种种问题时我们有些茫然和不知所措。但是我们不畏困苦，共同探讨、学习、实践，在这种精神下我们的班集体发展非常的迅速，孩子们也都在各种活动中得到了发展。

## 一、班级教师工作：

匆匆忙忙换完教室后我们就接手了新开的班级，学期初我和李老师进行了家访，提前做好幼儿入园前的准备，与家长和幼儿提前沟通，增进与孩子间的熟悉，给家长讲解幼儿入园的相关事宜。从7月起我们仍旧给孩子们组织一些游戏活动使他们能更快的适应幼儿园生活。因为我也是自己第一次接任小班的班长老师们都还年轻，所以在经验上不是很充分，但是我们经常学习《纲要》上小班的年龄特点以及《快乐与发展》上面的小班的生活、游戏、区域等目标及要求及方法介绍，组织老师们学习《一日生活常规》，在我们的共同学习

下我们渐渐地感觉工作顺利了许多也自己找到了一些根据本班幼儿的教育方法和游戏。

在《纲要》的指导下以及对《园本教材》的学习后我们顺利的完成了本学期的教学内容。本学期唐老师负责认知、音乐和运动的教学，李老师负责言语和运动以及特色课的舞蹈的教学，李琳琳老师7-9月负责美术和运动的教学，琳琳老师应继续学习舞蹈辞职后10-11月是由代小桐老师负责美术教学，12月以后是王秀秀老师带音乐和美术教学。老师们把每一次活动都看成是与孩子的交流与沟通，是影响孩子一生的重要活动，所以每一次活动都很认真的准备并全身心的投入到活动中去，带给孩子们以积极地、愉快的体验。

为了提高自身的业务能力和自身综合素质，我们班全体教师积极参与参与业务学习和教研培训以及继续教育的学习，并能够学以致用，将自己所学内容结合实际分析自身的不足和寻找解决的方法、途径，能有效的做到时刻反思自己的言行举止是否给幼儿的发展带来推动作用。并能不断在工作中寻找得到适合自己和孩子们的独特的方法。相信在我们老师们的共同合作、配合下小二班会很温馨和幸福。

## 二、本学期的成绩经验：

### (一)分离焦虑的措施：

1、孩子较快适应了集体生活，在较短的时间就喜欢幼儿园，很快就跟班上的老师融洽一起。孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，在感情上是较难适应。我班的五位老师始终用“爱心、耐心、细心”真诚的对每个幼儿，让孩子们感受到老师的爱，教师用多亲亲、搂抱、允许他们带自己所喜欢的东西来园、等方法让他们稳定情绪。使他们很快的就喜欢上幼儿园，和老师也建立了很好的感情。

2、自理方面提高较快，学习习惯正在养成中。孩子生活自理

能力较弱，在这方面老师花费了大量的时间和精力来培养幼儿的一日生活常规的培养上，如：手把手的教给孩子穿、脱衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。同时，加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

老师带着孩子互相学习、共同进步。一方面，老师对自己的教育观念进行不断的调整和更新，另一方面，我们要仔细观察孩子与我们的互动的情况，有时孩子对我们的教学有些启发。在学习的过程中我们更重视激发孩子用各种方法探索解决问题的方法，让孩子从小养成一种好的学习习惯。

3、组织生动有趣的活动，让孩子生活充实更有意义。

孩子到幼儿园最能感受的是一分亲情。通过集体活动的开展培养孩子的集体荣誉感和团队精神。如：我们根据季节的不同带孩子到户外体验季节的变化，观察秋天的现象，感受大自然的美。我们组织孩子们一起开展“迎庆圣诞英语联欢活动”；班级的穿脱鞋比赛更是促进了孩子们自理能力，在这些一系列的活动。赢得了大家的阵阵掌声。并且在这些一系列活动中，充分发挥了孩子的主动性、参与性，使他们得到了锻炼，让他们更健康、更自信。

(二) 各领域内容的完成及幼儿情况：

1、健康方面

(1) 因为是新生在学期初班级教师通过许多生动有趣的、有效的活动以及用和蔼可亲的态度接纳幼儿，很快就使幼儿情绪稳定，逐步适应了幼儿园的生活，愿意并且高高兴兴的来到幼儿园。



(2)与家长及时沟通，提供家长各种方法解决了家长的分离焦虑，并且引导幼儿掌握基本的用餐方法，喜欢吃饭、喝水，喜欢自己能做的事情自己做。关注了幼儿在日常生活中能力的培养如：大小便、独立按时入睡、正确的洗手洗脸的方法、正确的刷牙方法等。在这些方面能力仍需继续培养，个别幼儿需要加强引导如：仔仔、嘉嘉、晨晨、娇娇等幼儿。

(3)随时关注幼儿的情绪状态，鼓励幼儿不舒服时告诉老师或家长，并提醒幼儿不用脏手揉擦眼睛，不将异物放进嘴、鼻、耳里，给幼儿讲解基本的安全事宜如：不玩火、不玩电、不随便吃陌生人给的食物、外出不离开爸爸妈妈或家人、以及有序的排队、上下楼或滑梯时不推挤。

(4)教师准备丰富多彩的户外游戏活动，提供足够的游戏材料，培养幼儿参加体育活动的兴趣，感受运动游戏的快乐。通过幼儿感兴趣的方式，练习走、跑、跳、平衡、爬、蹲走等基本动作，通过学期末的体育测验可以看出：

a□幼儿在跑、兔跳、这两方面发展特别好，刚入园时我们经常玩“小兔和大灰狼”的游戏，所以练习兔跳的时间比较多；集体游戏大多是模仿动物游戏练习四散追捉跑，所以幼儿跑的速度也特别好。

b□幼儿在投掷、蹲走、平衡、拍球方面的能力发展属于较好的，部分幼儿比较突出如：欢欢、优优、小虎、佳一、加佳等。在天气不是很好的情况下我们经常会在门厅练习平衡木，宽的平衡木孩子们第一次就不用老师扶着很勇敢的自己走完了。小壮刚开始的时候不敢自己从平衡木上面往下跳后来经过家长配合及老师们的鼓励壮壮现在不止在走平衡木上面有很大进步，自己也能很勇敢的从上往下跳了。窄的平衡木幼儿还需要多加练习，只有个别幼儿能够自己独立走，如：雨涵、欢欢、优优、壮壮等。投掷在活动中我们设置一些游戏场景幼儿练习向前投掷，但幼儿在方法的掌握上不是很好，有的幼儿还会将沙包扔到身体后面或往上扔出。

c□左右跳、立定跳远、单脚站立幼儿在这三面能力较弱，单脚站立能够保持10秒钟以上的幼儿不多，在练习时幼儿喜欢站一会就往上故意摔倒的现象，他们觉得那样很好玩。立定跳远幼儿不会摆臂，有的幼儿还不会双脚一起往前跳，如：小马、兜兜、晨晨等。下学期要多组织此类游戏加强这三方面的练习。

## 2、语言方面：

(1)幼儿刚入园时，老师每天都会跟幼儿进行谈话活动，亲切的与孩子们抱一抱、摸一摸并及时鼓励每天开开心心来园的幼儿，请幼儿说一说自己的名字，让幼儿间更快的熟悉喜欢跟小朋友交往和培养幼儿喜欢应答。

(2)通过故事和谈话帮助幼儿听懂日常生活用语，并能做出相应的反应。喜欢倾听他人的讲话，不随意打断他人的讲话。

(3)引导幼儿大胆的表达自己的想法，有什么事情大方地说出来，遇到困难不要哭，会请求帮助等。刚来园时每天都有很多幼儿尿裤子，后来老师引导孩子们有事请找老师说老师会帮助他，后来渐渐地孩子们尿裤子的现象减少了。刚来园时孩子们之间经常发生矛盾，为一个小玩具、为一本书、为了一句话等，老师交给了孩子们分享和请求帮助，孩子们渐渐地友爱了。

(4)幼儿喜欢听故事、儿歌，并且愿意跟读儿歌，复述故事等活动。在老师的陪伴下孩子们喜欢看图书，喜欢看同一本书。刚开始幼儿指读能力较弱，老师在区域活动时，老师带领小组幼儿练习指读，渐渐地孩子们指读能力也加强了。幼儿喜欢发现和讲述故事中的人或物。

(5)个别幼儿说话不是很清楚，老师随时听见他们说话随时进行引导，纠正他们的发音。

## (6) 识字量分析：

学期末识字测评，对于刚入园一学期的幼儿来说整体水平都是比较好的。识字较好的幼儿有：欢欢、优优、桐桐、皮皮、小虎、撞撞本学期学过的字他们基本上都能认识，占总人数的22.22%；识字较差的幼儿有：小马、小禹、噜噜、兜兜等9人，占总人数的33.33%；从结果可以看出幼儿在识字方面都较好，老师通过各种游戏增强了幼儿的识字能力。如“邮递员”“字宝宝蹲”“找朋友”“送字宝宝回家”等。以后在区域活动中加强识字较弱幼儿的引导，教师单独指导。多设置一些有趣的的游戏引起幼儿对识字的兴趣。

## 3、社会：

(1) 幼儿刚入园时，都喜欢自由玩玩具，对于教育活动等活动不是很喜欢，老师通过活动的形式上吸引幼儿积极的参与活动。每天请幼儿说一说自己叫什么和分清男女。

(2) 幼儿在生活方面在家基本由家长代办，刚入园是他们对老师的依赖感特别强，什么事情都不自己去做。入园一个月以来幼儿对玩具的收放一点都不会。后来通过老师讲解和引导，给玩具分类做好标记以后孩子们渐渐地会收拾整理玩具。教给孩子们一些穿脱衣服和裤子的能力，幼儿现在基本都能自己穿脱衣物。

幼儿不会分享，每次在玩玩具时都会有幼儿间的争夺和吵闹，老师通过故事引导幼儿要回分享和与好朋友一起玩。

引导了幼儿不侵犯别人，不要打人、咬人、抓人等，能主动与小朋友有好的交往，能判断简单的对与错。

(5) 在幼儿遇到困难时，告诉幼儿不要哭泣或难过，鼓励其勇敢寻求解决的方法或主动求助于他人。

## 4、科学

(1)在日常生活与游戏中引发幼儿对事物简单的数、量、形、空间等特征感兴趣和有好奇心。通过一学期的学习，幼儿能认识20以内的数字；并能顺利的从1数到50，50到100能够跟数；10以内的数量对应掌握较好；听数找物或数物找数掌握较；，数字和点卡的配对较好；数字的任意接数大部分幼儿都能较快的接上；图形认识了三角形、圆形、正方形、长方形、梯形、半圆形、椭圆形、心形、扇形、菱形等。三角形、圆形、正方形、心形的认识较好，能够很快的认识并能生活中找出这些图形的物体。菱形、梯形、半圆形、椭圆形是在拼拼乐中幼儿基本的了解了，掌握不是很好。空间方面幼儿能够分辨自己的左右、上下、前后等。能够比较三个物体的大小、长短并排序。序数的了解掌握仍需要继续练习。

(2)在益智区提供丰富的材料和环境，使幼儿通过感知、摆弄所能接触的事物，体验事物最明显的特征(大小、颜色、形状等)并能自己把它说出来，对于幼儿的发现及时给与肯定和鼓励，引起幼儿观察和探索的兴趣。

通过各种游戏，引起幼儿对数学活动的兴趣。如“郊游”“坐车”“小熊过生日”等。

(5)设立自然角，幼儿自己带来自己喜欢的动植物并写上名字，会在老师的带领下关心动植物，会给小花浇水，会给小鱼喂食等。

## 5、艺术方面：

(1)支持、鼓励幼儿对生活中各种声音感兴趣，初步感知对比鲜明的声音的强弱、高低和快慢，并从中获得美的感受，提供优美动听和形象鲜明的歌曲与音乐，引导幼儿从中获得美的感受，初步理解其内容和情感，尝试律动参与活动。本学期的歌曲幼儿都能较好的掌握，律动方面幼儿的动作协调，

乐理知识方面掌握了2/4的基本节奏，并能分辨音的高低、会唱音阶，五线谱的认识需要加强，就知道有五条线。

(2)美术方面幼儿在画线条、圆形和长方形和用图形拼出简单的画面，如：房子、车子、太阳、树等；涂色方面幼儿基本能够在圈内涂色不出边，并且能够运用多色涂色，但整体画面不是很美观，颜色的使用上是喜欢什么颜色就用什么颜色；折纸学会了对角折，个别幼儿会对边折；幼儿喜欢用剪刀剪，大部分幼儿能够沿直线剪图形，个别幼儿较弱：馨、仔仔、晨晨、小马、小妮妮等，剪刀的使用上仍需要多加练习。幼儿都喜欢参加美工活动，在美工活动中获得了成功的体验，并能够获得愉快的体验。

### (三)特色课以及班级重要活动情况：

#### 1、我们班本学期有英语和舞蹈的特色课。

(1)、幼儿对英语都比较喜欢，喜欢唱英语儿歌和英语童谣，在英语老师的教育活动中孩子们会经常不知不觉中说出一两个英语，而且每次英语课他们都很盼望，如果英语老师没来他们就会很着急的问道：“英语老师怎么还不来呢？”每次英语活动结束后孩子们都意犹未尽，幼儿通过一学期的学习会使用简短的问候语以及认识了图形、颜色、动物等英语单词，并且能够在生活中简单的运用。可见他们对英语十分的热爱，对英语老师也非常喜欢。

(2)、舞蹈方面本学期完成了中心给的教学内容以外，我们还练习了一些小的形体练习和舞蹈基本功的练习，幼儿能够跟随音乐走出优美的动作，个别幼儿这方面特别优秀如：欢欢、维维、壮壮、加佳、优优、晶晶等。

#### 2、主要活动：

(1)、开展了《老师像妈妈》教师节活动，根据教学内容儿歌

《老师像妈妈》以及幼儿刚入园对亲人的分离，培养他们关心、爱老师的积极情感，并且告诉他们老师就像妈妈一样和蔼可亲在他们遇到困难时会帮助他们，在他们不开心时会安慰他们，会陪同她们一起成长。

(2)、开展了秋季趣味运动会，幼儿在有趣的游戏中发展各项运动技能，并且能感受到体育锻炼的益处，培养幼儿喜欢参加体育锻炼。

(3)开展了“迎圣诞英语联欢”活动，幼儿积极准备英语节目，在园参加活动，在家家长帮助准备个人节目，我们班有6位幼儿参加了个人节目表演，让孩子体验到表演的愉快。幼儿带来了自己精心准备的礼物与自己的好朋友互换礼物，培养了孩子间的友谊和对他人的祝福，热爱我们的班集体和小朋友。

#### (四) 卫生保健：

1、本班根据幼儿制订了户外体育锻炼时间和场地安排，保证每天1小时的户外体育活动加强户外活动及锻炼，并根据天气变化及时给幼儿增减衣服、隔背擦汗，减少发病率。注重平时观察，有目的开展一些弱项活动，让孩子在走、跑、跳、平衡等各方面有所发展和提高。保证为幼儿提供足够的饮用水。对个别体质较弱的幼儿加强关注与护理并注意适当的运动量。如：噜噜、小马、兜兜、壮壮等。配合保健医生作好本学期预防接种和体检工作。本学期为幼儿测量了身高体重，幼儿都属于正常发展状态。

2、生活常规方面培养幼儿自己穿脱衣服、裤子和鞋袜并能够整理整齐摆放。培养幼儿自己吃饭、刷牙、洗手、大小便、睡觉等良好习惯，通过儿歌和故事的方式引导幼儿。

3、学习常规老师严格要求每一位幼儿，做到幼儿做得好的方面及时表扬和不足的地方能够提出改进的方法，帮助幼儿从小养成良好的学习习惯。

## (五) 家长工作

1、通过家访，了解了幼儿在家里的表现，同时也让家长了解了幼儿在幼儿园的各种情况。

2、资料信息。利用通知、定期更换《家园栏》、《育儿知识》的内容，及时展示主题活动情况，帮助家长了解了幼儿园的教学情况，并通过设立“家长借阅”向家长推荐教育、育儿资料，家园共同克服育儿中遇到的难题。

3、幼儿没来园，教师会及时电访及家访的方式了解幼儿为何未来园。

4、要求家庭与学校教育采取一致的方法，家长要严格要求和学校相结合。对子女的学习指导和教育提供他们做些力所能及的劳动机会，加强对幼儿的心理开导，是可以形成他们身心健康的心理品质适当开辟学习渠道和提供合适的媒体，并加强监督和引导。协调好家庭成员内部的教育力量。家长要多与老师联系，及时了解孩子的学习和身体情况。

5、我们通过家访，开家长会、书面联系、《家园练习册》等形式与家长的沟通，及时解决孩子出现的问题或解答家长的疑惑。

本学期家长积极配合下孩子们在各方面都有了很大的进步，很快的适应了幼儿园的生活和学习，家园配合是幼儿园教育的重要措施，所以以后我们会继续与家长沟通使孩子们健康快乐的发展。

## 四、不足以及措施：

1、幼儿在美术能力方面有所欠缺；以后固定教师有连贯性的、制定发展阶梯，使幼儿能够在老师的引导下逐步掌握各项美术技能。

2、幼儿在活动中的常规要求不遵守;教师间的要求一致，特殊幼儿尽快使他与别的幼儿统一行为，教师督促她良好的行为的养成。

3、教师在活动的多样性上仍需加强学习，不断创设新颖、有趣的活动。

一个学期过去了，对于老师们来说那只是对多年工作的某一半年的结束，而对孩子们来说是他们仅有的三年幼儿园生活的1/6结束了，我们小二班全体教师会认真对待每一个孩子的每一份1/6，在以后的日子里更加努力的工作，为孩子们的发展创造出自己的价值。

## 幼儿园小班班务总结第一学期班主任篇四

我班有幼儿50人，男孩30人，女孩20人，这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作总结如下：

### 二、教育方面

健康每天早晨我们会提供各种器械组织幼儿进行晨间活动，锻炼幼儿的体质，培养他们坚强意志，针对小班幼儿的年龄特点，开展了一些丰富有趣的体育游戏：《稻草人很小麻雀》、《猫捉老鼠》等，培养孩子参加体育活动的兴趣很习惯，并在活动中培养他们的勇敢、不怕困难的意志。

语言通过一学年的学习生活，幼儿都能听懂普通话，本学期重点让幼儿学说普通话，创设一个自由宽松的语言环境，鼓励每个幼儿都能大胆讲述，表达自己的想法和感受。有些孩子胆小、内向不爱讲话，我们就通过听说游戏、语言游戏鼓励这些孩子大胆讲述，积极参与游戏之中；我们还通过让幼



儿接触优秀的文学作品感受语言的丰富很优美；早期阅读《您早》、《花路》、《爱模仿的小猴子》更是培养了幼儿对书籍、阅读、文字符号的兴趣。

社会现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我们通过晨间谈话、小故事、语言游戏进行有目的、有针对性的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、不怕困难、乐于助人等良好的品质。

科学幼儿期的科学活动主要是培养幼儿的兴趣和探究科学的欲望，激发他们的好奇心。电话、电视机是幼儿经常接触的物体，利用他们身边的这些物体让幼儿观察、探索、感受科学技术对人们生活的影响，培养幼儿对科学的兴趣。小实验中孩子动手参与实验知道了糖在水里怎么不见了，多彩的肥皂。对一些偶发事件，注意抓住教育时机，适时引导幼儿观察一些自然现象，满足孩子的好奇心、求知欲。在数学活动中以各种各样的游戏让幼儿感知5以内的数量，按数量的多少排序、学习一一对应、分类，提供了丰富的操作材料，让幼儿动手操作，鼓励幼儿大胆讲述操作的过程。

### 三、家长工作

我非常重视家长工作，通过家园联系栏、家园联系活动、家教咨询等形式开展工作，充分发挥教师在家园工作中桥梁作用。我们及时与家长交换情况，让每位家长都能很放心的将孩子送到幼儿园。对一些特殊幼儿我们还注意跟踪观察，主动与家长交流做到家园同步，共同教育好孩子。本学期下旬我们对家长开放了半日活动，在我们的精心准备下，数学活动《看点涂色》幼儿素质成果汇报演出，取得了家长的一致好评。

以上是我们班的一学期的班级总结，在以后的工作中我们还要共同协作，继续努力，对一些薄弱环节还要加强训练，争

取更大的进步。

## 幼儿园小班班务总结第一学期班主任篇五

### 一、班况分析：

本学期新生7名，共有幼儿29名，年龄在3—4、5岁之间。通过上学期末的测查及平时的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面有了一定的了解，以下是三大领域的详细分析：

身体发展方面：在老师不断地提醒下，幼儿大致上养成了良好的生活卫生习惯。

1、大肌肉动作：幼儿能较协调地走，跑、跳，属于中等水平的约有70%，学会了一个跟着一个走成圆圈，学会了做模仿操等。

2、小肌肉动作：多数幼儿小肌肉发展不够灵活，表现为有的幼儿不会系纽扣，还有的幼儿串珠、撕纸等不够灵活自如。

3、生活能力：幼儿的自我服务能力普遍较低。穿衣、整理床上用品较为困难，饭后漱口、擦嘴的常规仍需老师不断地提醒。

4、自我保健：游戏中，自我保护意识不强；季节变化，不懂得自行增减衣服。

### 认知发展：

1、智力能力：学习了按物体的大小、颜色、形状分类。学习了运用视觉、触觉感知物体的大小、多少等，学会区分早晨、晚上，学会听琴唱歌、听音乐节奏拍手。

2、语言能力：学会了用短句表达自己的感受，能听懂语意，

能大胆地表达自己的愿望，但有些幼儿发音不清。

3、自然概念：对身边的自然物感兴趣，但还不会有顺序的观察他们的主要特征。

4、数学概念：学会比较长短、多少、高矮；按图形配对分类。

社会性发展：

1、品德行为：在成人提醒下使用礼貌用语，初步懂得收放玩具、爱护玩具，不是自己的东西不拿回家。

2、交往能力：多数幼儿比较活泼，不认生。但有个别幼儿比较内向，爱独处，很少与小朋友一起玩。

3、情绪情感：喜欢参加集体活动，并保持愉快的情绪，喜欢老师和小朋友等。

4、个性特征：与逐渐形成遵守活动规则的意识；部分幼儿依赖性较强，自制力较差，不能在短时间内专心做简单的事情。

二、本学期工作的主要目标及任务：

1、幼儿生活管理方面：

随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

2、教育管理方面：

根据本班幼儿的实际水平和兴趣，确立相应的教育目标和要

求;根据“三会”目标和围绕教育部人文社会科学“九五”专项课题,确立相应的教育目标、要求和教育内容及形式。在教学活动中,有目的、有计划引导幼儿积极参与、主动学习,引导他们学习用多种感官去感知事物,鼓励他们动手操作,学会发现问题和独立解决问题。

### 三、各方面的具体要求:

#### 1、常规工作:

##### (1)班级卫生保健管理:

抓好班级日常性卫生保健工作,使幼儿在日常生活活动中,在每日的饮食起居中,得到细微的养护照顾,受到科学的健康教育,身心得到良好的发展。

##### (2)幼儿安全管理与教育:

结合幼儿年龄特点,进行适当的安全教育,增强其自我保护意识和能力。

##### (3)在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。

#### 2、教学活动:

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式,确保教育目标和任务的完成。

#### 3、家长工作:

##### \_日常性的家长工作:

(1)利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触,了解和介绍幼儿情况,相互沟通提出建议等。

(2)运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

(3)以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

阶段性的家长工作：

(1)家访：

完成新生普访工作，取得家长配合、幼儿同教师建立初步信任关系。

(2)家长会：

向家长介绍幼儿园的有关制度；本学期园内的大型活动项目；对幼儿在上学期的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

(3)家长开放日：

请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

## 幼儿园小班班务总结第一学期班主任篇六

幼儿园小班教师要把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都要关注。下面小编就和大家分享幼儿园小班班务总结，来欣赏一下吧。

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是又喜又忧。我深深地感到，教师的人生就是实实在在，就是默默无闻，就是不求索取！这使我更深地感到教师职业的崇高，职责的伟大，而我对这份职业的热爱与日俱增。在这一年中，我和我所在班的老师，以团结协作、共同努力的良好风气，共同做好班内的各项工作。今年我带的是小班，与孩子们朝夕相处的这段日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，但更多的是欢乐。这份欢乐是孩子带给我的，我爱孩子，孩子们也爱我。也因为有爱而满心欢喜，也因为有爱使我深入每个孩子的心灵，让我与孩子的心融汇在一齐，这使我对班中的每个孩子也有了更深地了解。的确，虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。因为工作的忙碌而感到累，但是由此在心中总会涌起一种强烈的职责：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。

一、政治思想方面教师是幼儿心中的榜样，在全面推进素质教育的这天，作为教师更就应提高自身素质的培养，树立良好职业道德，以高尚的道德风范去影响幼儿，当好幼儿健康的指导者和引路人。因此我能够提高自身的职业道德修养和素质的培养，搞好班级团结，相互配合，服从领导分配、努力完成领导交给的任务。

二、保育工作方面上半年我是小三班的保育员老师，小班孩子刚入园，离开了熟悉的生活环境，应对陌生的幼儿园总是充满了惶恐和害怕。这时候，我把每个孩子都当成了自己的孩子，从心底里关心爱护他们。孩子们都是刚刚入园，对他们的生活照顾就要更多、更细。我以亲切的语调、温暖的拥抱、细致的照料、友善的笑容来吸引幼儿，让幼儿很快地适应了幼儿园的生活。开学初，有的孩子不喜欢在幼儿园吃饭，每次看到餐桌上的饭菜不是说“我不饿”，就是“我不想吃”，有时甚至吃一口吐两口。为了能够使孩子们喜欢吃饭，我们采取了多种方法。首先，我们在日常生活中注意加大孩子的活动量，利用餐前的环节，在班上谈论“我最爱吃的东西”。

在卫生保健方面，我以培养幼儿各项生活习惯为主，帮忙幼儿认识自己的杯子毛巾，学习男女分侧的习惯。培养幼儿饭前便后洗手，饭后擦嘴的良好习惯，督促幼儿多喝开水。由于我们班年龄小的幼儿很多，自理潜力差，因此在大小便时都要给予帮忙，有的还经常不大小便解在裤子上，这时我就给他们擦好身子，换上干净的衣裤，把湿裤子洗好。活动时，对出汗过多的幼儿及时擦汗，以防感冒。对体弱多病的幼儿给予个性瞻顾。我每一天认真做好消毒和打扫卫生工作，加强幼儿的保健卫生，管理午睡，做到让每个幼儿都睡着。做好预防幼儿常见疾病的工作，常晒被子、枕头，减少细菌滋生。生活老师对幼儿来说，也是很是重要的，因为他们的一天生活都由你管理，所以要想成为幼儿的知心朋友，要得到每一位幼儿的信任，需要付出很多的汗水，要用自己的热情和爱心去感染他们。

三、教育工作方面下半年我是小四班的老师，我和我们班的其他三位老师团结协作共同努力搞好班级工作。我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们三位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。由于我班孩子年龄小，刚入园时，很多孩子都是脸上挂满泪水，生活自理潜力也相对较差，在一日学习中，我们重点放在稳定幼儿情绪、帮忙幼儿养成良好的学习、生活习惯方面。因此，在我们的培养下，我们班孩子的自理潜力都大大的提高很多，比如原先大部分孩子经常穿错鞋子的状况，此刻已经大大减少，他们的小脚丫都不再“吵架”了；原先孩子们吃饭洒饭的状况此刻也好转了许多，孩子的转变让我们、让家长感到欣慰。一学期以来，在我们老师的帮忙和领导下，我班幼儿学会自我照顾(能够独立进餐、安静的午睡、会正确使用自己的毛巾、杯子、养成饭前、便后洗手的习惯，等等)、懂得友好相处。

四、家园联系方面幼儿园的工作和家长的配合是密不可分的，如果得不到家长的支持将事倍功半，因此，想做好班级工作必须要同家长交流和沟通。在家长工作方面，本学期我们利用电话访问、家长会等形式，经常与家长进行沟通交流，也利用早、晚家长接送孩子之时进行随机谈话。不仅仅让家长及时了解孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状并有针对性的进行及时教育带来了有利的前提。

五、成绩方面今年六月在院里的领导、老师以及孩子们的共同努力下，成功举办庆祝建党90周年晚会。八月在广西中小学(幼儿园)教育教学优秀论文评选中《浅谈幼儿环境意识的培养》荣获二等奖。十一月圆满举办全院性的家长会。十二月在全体领导、师生、家长以着友谊第一，比赛第二的精神，成功举办了我院第三届亲子运动会。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。作为新世纪、新时期的教师，我认为还要继续学习，拓展视野，更新观念，这样才能跟得上时代的步伐，只有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。尊重幼儿，关注每个孩子的寻常时刻，关注孩子的发展之窗，转变幼儿的学习方式……这些新理念都能熟记于我的心中。如何将课程有机的整合渗透到一日活动中，如何及时的捕捉幼儿有价值的生成热点还值得我进一步深入学习、探讨才行。

孩子们在小小班度过了一个愉快而充实的群众生活。为此，我们老师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获。当我们看到孩子的进步，我们从心理感到欣慰。为了今后更好的工作，现将本期的的工作进行小结如下：

## 一、教育教学

1、孩子较快适应了群众生活，在较短的时间就喜欢幼儿园，爱上了班上的老师。孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来



到一个陌生的地方，在感情上较难适应。我班的三位老师始终用“爱心、耐心、细心”真诚的对每个幼儿，让孩子们感受到老师的爱，教师用多亲亲、搂抱、允许他们带宠物等方法让他们稳定情绪。使他们很快的就喜欢上幼儿园，和老师建立了感情。

## 2、自理方面提高较快，学习习惯正在养成中。

孩子生活自理潜力较弱，在这方面老师花费了超多的时间和精力来培养幼儿的一日生活常规的培养上，如：手把手的教给孩子穿、脱衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的构成一种较自觉的行为。同时，加强对孩子的礼貌礼貌的教育，使孩子从小理解礼貌的熏陶。

老师带着孩子互相学习、共同进步。一方面，老师对自己的教育观念进行不断的调整和更新，另一方面，我们要仔细观察孩子与我们的互动的状况，有时孩子对我们的教学有些启发。在学习的过程中我们更重视激发孩子用各种方法探索解决问题的方法，让孩子从小养成一种好的学习态度。

## 3、组织生动搞笑的活动，让孩子生活充实更有好处。

孩子到幼儿园最能感受的是一分亲情。透过群众活动的开展培养孩子的群众荣誉感和团队精神。如：我们根据季节的不同带孩子到户外体验天气的变化，观察秋天的现象，感受大自然的美。我们组织孩子们与大班一齐开展迎“中秋”“国庆”活动；班级的穿脱鞋袜比赛更是促进了孩子们自理潜力的提高；尤其在小小运动会上，我们表演的团体“竹竿操”更是展示了孩子们的丰采。迎得了大家的阵阵掌声。在一系列的活动中，充分发挥了孩子的主动性、参与性，使他们得到了锻炼，让他们更健康、更自信。

## 二、保育工作

### 1、注重孩子身、心健康。

我们把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都要关注，观察他们情绪上的变化，每一天摸一摸、抱一抱孩子，用语言告诉老师对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。

### 2、严格执行班级卫生消毒工作。

保育老师每一天务必按照规定的清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的流传。有个孩子在外染上了腮腺炎，我们发现后立刻采取措施，加强消毒工作，将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

## 三、家长工作

### 1、发挥家长园地的作用。

以家长园地为窗口，让家长更深入地了解我们的工作，如：在开学前，我们为孩子设计了《幼儿一日表现》，将孩子在园的情绪、饮食、换衣服、盥洗、午休等状况细致地一一填写，家长十分关心。

### 2、透过各种渠道做好与家长的交流、沟通。励志天下123

(1) 向家长公布三位老师的家庭电话。方便家长与老师间的沟通。

(2) 充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活动中。如：在排练团体操时，李睿的妈妈、王靖卓的姐姐、涂义峰的阿阿姨从每一天的排练到制作道具，直至表演成功。在此，班上的老师也对他们表示感谢。

(3)配合幼儿园召开好每次的家长学校与家长会，使家长了解幼儿园实行的教学、以及需要家长参与配合孩子做的事情的重要性。

(4)成功的组织孩子半日活动开放，让家长更直接了解孩子在园的学习与生活状况，参与的家长百分之百。

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，回顾这学期的工作，可谓紧张、繁忙而又充实!但无论是孩子、老师还是家长都经历了一个难忘的成长过程。现从以下几方面，对本学期的班级工作做个小结。

## 1、班级整体情况分析

我班共有30名幼儿人，经历了一学年的幼儿园生活后，每个孩子都有了不小的进步，大部分幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动;在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服;在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑;游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动;在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强;在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

## 2、保育工作总结

这学期我们以培养幼儿各项生活习惯和自理能力为主，培养幼儿饭前便后洗手，饭后擦嘴的良好习惯，督促幼儿多喝开水，教幼儿自己穿脱衣服、叠衣服、独立进餐、安静午睡。孩子们都完成得很不错。这学期幼儿自主如厕习惯养成也比较好，基本上没有孩子将大小便解在裤子里，整体来说较上

学期有明显进步，尤其是俞虎、罗梓阳、陈伟鹏等几名幼儿。户外活动时，我们及时给幼儿隔上毛巾，对出汗过多的幼儿及时擦汗，以防感冒。对体弱多病的幼儿给予特别照顾，如陈xx□谢xx等。另外卫生方面我们协助保育员每天认真做好班级的消毒和打扫卫生工作，这学期几次园内卫生评比，都获得了不错的成绩。消毒工作也是一日三遍，绝不松懈，付出的劳动和辛苦总是会有回报的，这学期我班没有出现传染病，幼儿出勤率也不错。

### 3、教育教学总结

1) 本学期初，我园为实现幼儿更健康的作息习惯，特别重新调整了一日生活安排，幼儿适应较快，反应也很不错。幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，这学期，我们加强了奥尔夫音乐教学的教研和开展，有意识地强化音乐、舞蹈、动作、语言之间的联系，在形式上集歌、舞、乐三位为一体，在活动过程中把创编、表演、欣赏三位融为一体，给孩子创造一个全面、丰富的审美经验，增强幼儿参加活动的情趣，促进幼儿的表现力和创作力的发展。强调从节奏入手进行幼儿音乐教学。常常以身体四肢为乐器，通过肢体的动作和自身的活动去培养节奏感。激发幼儿对律动的兴趣，通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步。

2) 另外我们利用早操、户外活动、集体游戏等形式，激发幼儿对体育运动的兴趣，使得幼儿喜欢参加体育活动，并从中体验运动的乐趣。同时，我们加强对幼儿进行安全教育和疾病的防治工作，促进了幼儿的健康成长。

3) 本学期初，我们根据幼儿的实际情况认真制定计划，中期还对课程的设置进行了审议，发现不妥的地方及时进行调整。

平时认真做好集体备课及课后审议，以便把更好的活动展示在幼儿面前。小班幼儿虽然年龄小，但作为有思维能力的个体，他们对环境有自己的要求。所以我们按照幼儿身心发展的特点设计环境，让孩子成为环境中的主体。

#### 4、生活常规方面

一份耕耘，一份收获，通过一学期的努力，孩子们在生活常规方面都养成得很不错。能自己穿脱衣服、裤子和鞋袜并能够整理整齐摆放。大部分幼儿能自己吃饭、洗手、大小便、午睡。生活自理能力都有了很大的进步。只是在课堂纪律上还是规则意识不强，仍然有插嘴的现象。

#### 5、环境创设方面

这学期我们在上学期环境准备的基础上，另外添置了巧巧手、趣味坊、音乐表演等几个区角，都深受孩子们的喜爱，同时也发展了孩子们的动手、动脑的能力，让孩子们在快乐的游戏中学有所获。

#### 6、在家长工作方面

这学期，我们主动亲切地与家长沟通。认真做好家访工作，使家长了解自己孩子的在园情况。使用家访qq群、博客、家园练习册、电话、家长会等多种形式进行沟通交流。使我们能更了解孩子在家的各项情况，并有针对性地开展幼儿的教育工作，同时也促进了与家长的相互理解，相互信任。在本学期开展的“家长开放日”活动中，邀请家长来班观看幼儿的半日活动，使家长亲身感受了孩子的半日生活。此活动受到了众家长的好评，也更好的做到了家园同步教育。与家长进行密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

## 7、安全工作

每天严格晨午检工作，做到“一问、二看、三问、四查”。检查有无带危险物品，及时处理。在教学活动中，培养幼儿良好的行为习惯。随时进行良好的安全教育活动，增强幼儿的安全意识。坚持做好每天、每周及时消毒，避免传染病的发生。让家长配合教师做好安全工作，在家经常教育幼儿安全方面的知识。如：过马路看红绿灯、走人行道等。在这样细致周详的准备中，孩子们健康快乐的度过了这一学期。

回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，同时也得到了一些收获，但是，我们知道还存在着许多的不足，比如：孩子们的常规还不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有一些孩子仍旧比较挑食，时时的要老师提醒等。但总的来说，这学期的收获还是多于不足，在今后的工作中，好的方面我们会继续保持。但我们也会正视自己的不足之处。努力把今后的班级工作做得更好！

## 幼儿园小班班务总结第一学期班主任篇七

愉快而紧张的一学期生活即将结束了，在学期结尾之际，你的班务总结写好了吗？下面跟百分网小编一起来看看最新小班班务总结范文吧！

时间飞逝，转眼间半学期已经过去了，在这半年中，我们班的三位老师，以团结协作、共同努力的良好风气，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

我班幼儿都是刚入园的新生，幼儿入园之前，我们班的三位老师共同编写了对新生入园的调查问卷，使我们在第一时间对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各方面都了如指掌，所以在幼儿还没正式入园，我们就对他们的情况制

定不同的教育方案,为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

幼儿入园以后,针对小班幼儿的特点,为了缩短幼儿的分离焦虑情绪,我们班三位老师齐心协力,和孩子一起做游戏,玩耍,和孩子一起玩拼插雪花片,老鹰捉小鸡等幼儿热爱的游戏,引导幼儿尽快适应幼儿园生活,家园合作也很愉快,指导家长做好幼儿入园的各项工作,尽量每天跟家长汇报幼儿在园的详细情况,把家长交代的每件事情记在班级小册子里,使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑,通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活,家长们也都放心的把孩子放在幼儿园。

本学期刚开始,我班幼儿年龄小,走路不稳,情绪波动大,每次到了午睡时间,我们都忙的不可开胶,三位老师任劳任怨,为了让孩子能更好的适应幼儿园的生活,我们两个多月不分早中班,付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿,在午睡时会给孩子们播放他们喜欢听的故事,让他们逐渐适应幼儿园的午睡环境。平时,我们以大局为重,积极工作,不分彼此,处处以幼儿园的工作为重,从不计较个人的得失。许老师有胃病,会经常不舒服,但她还是兢兢业业、工作抢着干,从不叫苦叫累。张老师会经常更新我班教室的室内外布置。更换幼儿喜欢的动画人物、动物等等,环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点,张老师还选择了一些有特点的装饰布置,同时为节省纸张,还利用一些废旧物品。在布置中,我们会尽量让孩子们参与到其中,让他们动手去制作,使教室经常换新衣服,让幼儿始终保持着对幼儿园的新鲜感。

每天放学之前,我们还会给小朋友把脸洗干净、这学期比较冷,我们会在给小朋友洗脸之后给他们抹上孩儿面,因为考虑到家长接孩子的时间不同,我们教室的温度相对而言又较高,提前给孩子穿上衣服,有的孩子会出很多汗,比较容易感冒,所以把以前的计划:给孩子们穿好衣服等家长来,变成家长来到,进教室为幼儿穿着服装,既节省老师的时间`又能保证幼儿衣物穿

着整齐。又不容易因为室内外温度差较大而引起感冒等,为了使家长进教室后,能更好、更合理、更安全的保持教室的纪律,我们三位老师分工明确,班主任在教室门口迎接家长,送走幼儿,张老师看着家长还没来到的幼儿,带领这些幼儿做些简单的游戏等,许老师帮家长来接的幼儿拿好自己的衣服玩具等。所以每天晚上放学,我班会很有次序。

正是由于各位老师这种高度负责的责任心及奉献精神,半年来,我班的孩子快乐茁壮地成长着。

在此,也衷心的感谢办公室的各位领导老师,在我们刚起步的时候,给予我们的关怀与帮助,使我们的工作更是锦上添花。谢谢!

由于孩子年龄较小,给卫生打扫工作带来很多麻烦,我班三位老师尽心尽责地进行卫生保健工作,严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作,踏踏实实从不因孩子年龄小给我们带来的不便而影响工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园,所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们三位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如:严格记录每位幼儿吃药情况,不漏吃,不迟吃,晨检时注意观察幼儿脸色,幼儿有不舒服现象及时通知家长,因小班幼儿还不能及时的表达需要,日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面,我们三位老师更是细心照顾,不怕麻烦,引导幼儿吃好吃饱。半年来,我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭,养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面,家长们也比较关注,每天保证幼儿喝够三杯水。教育幼儿让幼儿明白口渴时应及时补充水分。为了保持幼儿的手指卫生和预防幼儿抓挠小朋友,每星期固定为幼儿剪手指甲,没星期会固定为幼儿清洗专人专用的小毛巾,用84消毒液浸泡,毛巾随时保持干净,让家长看了放心。

常规教育



我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育,培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如:小便、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外,我们还教幼儿学会做一些力所能及的事,自己的事情自己做,由于我们三位老师统一要求、统一管理,使我班的幼儿从小就养成良好的行为习惯。而且我们在每个小朋友的小板凳上和小毛巾上小杯子上贴上他们自己的名字,孩子不光能找到自己的名字的板凳,我们做过一个小游戏,除了年龄较小的几个小朋友,百分之九十的孩子都能准确的找到自己和其他小朋友的板凳,由此可见,孩子的识字量也在潜移默化的不断增加,正所谓一举两得。

1、我们班三位老师深入细致的备好每一节课。在备课中,我们认真研究教材,力求准确把握重难点,并注重参阅各种杂志,制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课,上课时注重幼儿主动性的发挥,发散幼儿的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高幼儿的思维素质,保证教学质量。

3、注意听取幼儿的意见,及时了解幼儿的学习情况,并有目的的对幼儿进行辅导。

4、坚持听课,注意学习其他老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式。

5、注重教育理论的学习,并注意把一些先进的理论应用到教学中,做到学有所用。一学期来,我在学校上了两次公开课,通过开公开课,使自己的教学水平得到很大的提高。

一个班的工作能否得以顺利的开展,除了靠几个老师的努力之外,更重要的是要得到家长们的支持和配合。特别在小班,因

小朋友年龄小,自理能力比较差,所以家长都比较紧张、担心,自然对我们老师的要求也比较高。为了使家长信任、支持和配合我们的工作,我采取了以下措施:

### 1、主动亲切地与家长沟通

我充份利用了早接和放学的时间跟家长交流,使家长了解自己孩子在园的情况。

### 2、定期进行电访

这使我更了解幼儿在家的情况,使我能有针对性地开展幼儿的教学工作,而且还能促使我们老师跟家长的相互理解,使关系更密切。

### 3、让家长参与到我们的工作中

让家长为我们收集教玩具,让家长 and 幼儿共同完成,这活动不仅能促进我们与家长的关系,而且还能让家长更了解我们的工作。

## 幼儿园小班班务总结第一学期班主任篇八

忙碌而充实的一个学期即将结束了,我们在工作中做到一切以幼儿利益出发,帮助幼儿养成良好的学习习惯,让孩子幼儿园开开心心地渡过每一天。

### (一)、稳定幼儿情绪

1、孩子刚离开家人来到一个陌生的环境,我们用自己的爱心和耐心去对待每位孩子,特别关注个体情绪情感需要:如:我们班有一对双胞胎每天来园都会哭闹,对待这些孩子我们要很有耐心,我们总是在第一时间接近幼儿选择幼儿易于接受

的方式与他交流，让他喜欢上幼儿园。

2、促进幼儿良好常规的形成。

(一)、为幼儿创设宽松的环境。

(二)、学习初步的人际交往技能，培养良好的社会适应能力。

培养幼儿初步的社会性行为，学习在集体中遵守规则，逐步接受老师的建议和指令，有良好地日常基本常规，乐意参加各种活动。

1、经过一个学期的努力孩子们能基本遵守各项活动中的规则，特别是在自由活动中的规则意识更强了。

2、在餐后活动、自由活动时间引导幼儿大胆、大方地与同伴一起共享玩具，同做游戏。

此外，利用的儿歌来引导幼儿养成良好的生活常规、学习常规，提高基本的生活自理能力。鼓励幼儿进行自理、自主的尝试，提高幼儿的自理能力，自我服务意识。

1、积极为幼儿创设愉悦、温馨的环境。

2、重视幼儿健康体质的培养和幼儿适应各种环境的技能。增强体质，促进身体动作的灵敏与协调，坚持开展体育锻炼，保证幼儿充足的户外活动时间。

3、针对班内个别幼儿交往能力欠缺的情况，为幼儿提供一个相互交往和共同活动的机会和条件，并加以指导。培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起等，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助。

4、加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，养成

个人卫生习惯，尽量避免事故的发生。

1、根据主题活动及幼儿的发展特点，创设区域活动环境。

2、科学合理投放材料。活动区材料的投放，是区域是否吸引幼儿的一大关键。因此在材料投放方面注重可操作性、变通性、游戏性和多层次性。有很多孩子都能记得将家中的废物带到区域中，变废为宝。

卫生保健工作对小班来说更是一项重要的工作，一学期来我们两位老师和阿姨全力配合，认真完成卫生工作，认真做好每日的卫生消毒及清扫，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。除此之外，我们加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。

我们以召开家长会，开展家长开放日、开展圣诞活动和大食会等一系列活。为家长了解幼儿园工作开辟了一条大道。

2、随时向有经验老师学习，及时吸取新的观念，新的信念，并学以致用。

3、加强自身的专业理论知识学习，提高教育教学水平。阅读各类幼教刊物，及时了解幼教新动态。

在这一学期中，班级中的各项工作顺利开展，组织的各种活动得到家长的认可，并得到家长的积极配合，取得良好的效果。下学期：我们将加强班级常规；关注每一个幼儿，继续结合每周主题活动开展区域活动；我们两位老师和阿姨始终会遵循在工作中做到一切以幼儿利益为出发点，帮助幼儿养成良好的学习习惯，让孩子幼儿园开开心心地渡过每一天。