

# 最新新学期班主任工作会议校长讲话 期末班主任工作会议讲话稿(汇总9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 新学期班主任工作会议校长讲话篇一

各位老师们：

今天我们召开全体教师会，标志着新的一学年开始了，学校各项工作即将全面展开。今天的会议主要目的，一是收心，二是鼓劲，三是安排部署新学期工作。

良好的开端是成功的一半。我们每一位教师在开学伊始要根据学校安排的新工作要认真思考自己的工作目标，制定自己的工作计划。因为在工作中，缺失了目标，工作就会“模糊不清”；就会“无头无序”；就会成为“老羊赶山”；当然工作成绩也就无优秀可谈。

再就是我们要帮助学生把心收回来，各位教师要通过检查学生假期作业情况、划分卫生区、制定班规、选定班委等工作。尽快收回学生假期的“玩心、野心”，以防学生出现“开学综合症。”总之，在新的学年里面无论你面对的什么样的工作，一定要在开学前尽快让自己“收心”。只有我们的心“收”了回来，我们的学生才能更快的把“心”收回来！

尤其是更改科目，变换年级的，请你们原谅，我们不能一味的追求所谓工作量平均，而违背教育规律。请大家记住一句话“学会在适当时吃些亏的人绝对不是弱智，而是大智。”给

别人留余地就是给自己留余地，给学校支持就是给自己方便。

我来这里工作整一年了，在教育教研教学，教师成长，体艺工作，尤其是今年的中考工作等各方面，都取得了较好的成绩。可以说，这些成绩来之不易，是我们大家付出的汗水换来的，是我们大家百倍的工作得来的。需要我们倍加珍惜呀。

20xx-20xx学年对我们学校来说是机遇和挑战同在，希望和困难共存，小学六年级提前来我校就读，本来是好事，但是小学六年级的教学成绩以及后勤保障，及安全保卫等工作做的不到位，办得不成功了，势必让老百姓对我校教师的看法大打折扣，这样，不但影响下届六年级的招生，甚至更会影响我们的初中办学效果。一个单位的发展是一个逐步积累的过程，但其中关键之处往往只有几步，今天我们大家就站到了一个关键处，也是一个转折之处，有人说得好“成功不一定赢在起点，而是赢在转折点。”我们要上下一心，坚定信念，走好关键的这一步，拐好这个转折点，全面提升我校办学的水平。所以学校定的目标是——从最后一名抓起，一个也不能少，一个也不放弃！面对我校的困难和问题需要坚定信心，更需要埋头苦干。借用国际歌的歌词，从来没有什么救世主，全靠我们自己。靠我们自己什么？靠我们自己的苦干，现在的成绩是我们苦干出来的，我们的发展更需要我们努力工作，埋头苦干。无论到什么时候我们都要大力倡导这种埋头苦干的精神，我们考量一个教师最重要的是看他是否有埋头苦干的精神，坚决反对在困难面前逃避退缩的人，坚决反对在责任面前推三阻四的人，坚决反对在任务面前挑肥拣瘦的人，要形成愿干事、多干事、干成事的工作氛围，用我们的辛勤汗水体现我们于中教师的奋斗精神，用我们的铮铮铁骨托起莘莘学子的未来。

1、学校不是哪个人的，而是大家的。教导处、政教处、总务处、团支部是学校的职能部门，学校工作主要是通过这几个部门来进行的，处室职能作用发挥得怎样，直接关系到学校工作的效率和质量。尽管我校的中层干部对工作认真负责，

个人素质普遍较高，管理也有一定水平。但不可否认，离开大家的支持与配合，学校的工作是无法出成绩的，加之学校尚有不规范之处，在工作中大家习惯性多，随意性大，所以，各处室领导要多发挥作用，创新工作思路。解决问题要多想办法，出现问题就要及时拿出整改的方法和措施。各处室要瞄准处室的职能和学期重点工作目标，要统筹把握师生动向，把学校的计划、上级工作要求落到实处，干出成绩。

自己、对他人、对规律、对自然的尊重。尊重自己，所以举止磊落，不随波逐流；尊重他人，所以平等谦和，不以自己为中心；尊重规律，所以不狂妄；尊重自然，所以不霸道。特别是初三教师，更需要各学科之间教师的合作与协调，才能使学生的综合素质大幅提升，才能达到学生的大面积丰收。

3、工作要主动细致。现在学校管理的新提法是“精细管理”。我们的许多工作还有粗放不到位的地方，要往深里做、实里做、细里做。

(1)、教育教学质量是学校的生命线，升学率必须要提到我校的日常工作上，乐文进校长提出“没有升学率过不了今天，只有升学率过不了明天”，每一位教师都要树立质量意识，把教好每一位学生作为自己的工作基础、立身之本，试想，一位教师，如果连教学质量都拿不出手的教师，不能算是一名称职的教师，更不应该成为优秀教师。

20xx年中考是学校工作的重中之重，全体九年级教师，你们担负着全校教师的重托，担负着全体毕业班学生的重托，担负着全体学生家长的重托，担负着全乡老百姓的重托，希望全体九年级教师发扬上届初三教师的优良传统，埋头苦干，刻苦钻研，充分发挥个人的主观能动性，争取明年中考取得优异成绩。（开学后我将重点听初三的课，并邀请学区领导听六年级的课。）

(2)、班主任工作，没有优秀的班主任队伍，就不会有优秀的

学生和一流的学校——这已成基础教育的共识。班级是学校的重要单位。作为班级首席管理者的班主任，是学校生活中最重要的人物。班主任的人文素养、责任意识、胸襟伟略要在处理纷繁班务的分寸把握上、对学生表扬与批评的措辞里、和家长的真诚沟通中、与科任教师交融的言行举止间、以及突发事件的泰然处置等方面去细致体现。

我们虽然信奉“严师出高徒”的古训。但良好的初衷尚需良好的表达方式来传递的，包括和学生谈话的语调、语速、措辞。不遵循自然规律、不讲求科学方法的严厉与苛责，只能事与愿违。不进行甄别的武断结论、不经过思索的极端批评，带给学生的羞辱和伤害，必将成为培养学生健全人格的障碍。今天他们是孩子，可明天他们是成人。若干年后，重演的历史造成的是更多更深的苦痛，它们的源头，或许就是当初你那句伤人无痕却痛入骨髓的一个武断的结论、几句粗暴的批评。而这些人造的痛苦，完全可以用尊重和爱心避免的。我们每一个人都是从儿时走过来的，每一个人也都有受过教育的经历和成长的体验。只要我们用心去“琢磨”留在我们记忆中的点点滴滴，再通过换位思考和耐心的工作方法。发挥好你们的聪明才智，想法设法开展各种有益的教育活动，调动学生的积极性，积极做好控辍保学工作。

我们生活在e时代的人，没有人愿意买书，没有人愿意看书了，灯红酒绿你来我往，好似更适合现代生活了，一条条短信、一次次电话、一次次qq聊天，成了工作之余的最佳消遣。

但我更欣赏全国著名特级教师窦桂梅的一句话“工资再少，也要买书；时间再紧，也要读书；房子再小，也要藏书；交情再浅，也要赠书。”我今天为什么要强调读书呢？读书可以加强自身修养。腹有诗书气自华，胸藏文章颜如玉。读书的女人才美丽，读书的男人有才气。读书与不读书的人，读书多与读书少的人，所表现出来的内在气质和精神境界是有很大的区别的。

读书是与时俱进的需要。我们处在一个知识爆炸的年代，时代在变，社会在变，教学内容在变，我们的教育对象也在变。如何跟上变的脚步而不落伍？如何顺势而上，不断改进我们的教育教学方法以适应变化中的教学内容和教育对象？只有读书、读书、再读书，学习、学习、再学习，才是与时俱进的最好办法。

一个人学习的步子是否坚实，决定了他行走的远近，同理，一所学校是否注重学习，是否营造一个学习的氛围，决定了学校的办学水平和办学方向。为了使我校能够适应社会转型期的需要，同时，借鉴成功学校的经验，我们特别提出，每位教师都建立一个自己的教育博客，全体教师必须参与。（建博客的好处）。对教师来说，通过免费博客平台记录自己的教育故事、教学反思、教学设计、教学课件、教育感悟等，在进行知识梳理、实践思考的同时，能够实现相互交流、智慧共享，积小智成大智，从而实现同伴交流，群体共生。哪怕是文章，也是一种模仿，而模仿便是成名成功的前奏。（好多明星都是靠模仿秀起家的）通过博客，阅读网络，能够让你对世界保持一种新鲜感。能够使你的观点不落后于学生。同时，你会从这世界的时事、体育、娱乐新闻中找到与学生交流的话题，从而增加彼此的交融性。从而影响你的学生。有利教师做好学生工作，促进教学。

学校是咱家，建设靠大家，于中现在面临着很好的发展机遇。只有大家积极主动地参与到学校工作中去，心往一处想，劲往一处使，于村中学的明天一定会更好。

愿我们的教师都能在“独上高楼”中矢志不移，在“衣带渐宽”中孜孜以求，在“蓦然回首”中品味教育成功的喜悦。

## 新学期班主任工作会议校长讲话篇二

XXX□

众所周知，班主任是学校工作的骨干，是教育教学的主力军，一所学校，如果有一支保障有力的班主任队伍，那这所学校必定是一所好学校。

今天，在这里召开的全校班主任会议，应该说是新学期的一次重要而有意义的会议，此次会议主要是围绕本学期德育上如何开展工作？如何做好开学工作？提高德育工作的实效性。下面从学校的角度，从培训的角度，我想讲几点意见：

### 1、班主任是班集体的组织者和教育者。

班级是学校教育工作的基本单位。几十个来自不同家庭、不同学校的年龄相当、身心发展水平相近的学生编成的一个班级，没有班主任通过大量的工作，有目的、有计划地组织、培养和建设就不能成为一个真正的集体。

### 2、班主任是学生全面发展的指导者。

中学生身心的发展，身体、知识、生活和工作的能力的增长，需要班主任在德、智、体诸方面专门指导。心理学家研究表明，人在经过训练之后，其创造力可以提高好几倍。班主任的工作就是要不断开发学生的潜能，使学生的创造力得到充分发展。班主任对学生的全面发展起着重要的作用。

### 3、班主任是联系班级中各任课教师的纽带。

一个班级教育教学的成果不是靠哪位教师单独创造出来的，而是教师集体长期共同劳动的结果。班主任的作用就是使各位教师互相配合，步调一致，统一教育要求，形成教育合力，以增强教育的整体效应。学校中各种学生组织及其开展的丰富多彩的活动也在对班级学生进行全面发展教育的过程中起着重要的作用。这也需要班主任把课堂教学和各种教育活动统一协调、妥善安排，以发挥良好的教育作用。

#### 4、班主任是沟通学校与家庭、社会的桥梁。

学生处在学校、家庭、社会三种教育的交互影响下，从多方面接受信息、受到各种影响。班主任正是按照国家的教育目的、教育政策以及学校的教育要求来协调各方面对学生的影响，在沟通学校、家庭、社会教育的过程中起着桥梁作用。

#### 5、班主任是学校领导实施教学、教育工作计划的得力助手和骨干力量。

学校的教学教育工作通过班级来开展的。国家教育目的的贯彻落实，学校工作计划的实施，各项活动的开展以及学生的成长都取决于班级工作的开展，取决于班主任工作的质量。因此，班主任在学校工作中有着特殊的地位和作用。与其他教师相比，班主任与学生接触最多，对学生影响最大，对学校各项工作的顺利进行和对学生的个性形成与发展起着更重要的作用。学校选派担任班主任的老师往往都是比较优秀的教师。

班主任工作光荣而艰巨，辛苦而欣慰。班主任是教育教学工作的中坚力量，是学校形象的重要体现者、创造者和代表，学校历来重视班主任工作，重视不是仅停留在口头上，而是通过多种途径在精神和物质上都得到体现。学校首先从政策上倾斜班主任，兑现班主任津贴；此外，在组织参加学校的各项活动中都尽量给班主任拿出一定补助；如运动会、军训、班主任技能大赛、其他大型活动等；在学校其他事务上如：评优评先、职称的评定、办公条件的改善等，在同等条件下也优先考虑班主任。总之，一句话，学校争取从各方面倾斜班主任，支持和重视班主任工作和个人。今后，学校还将不断通过各种方式，创造条件给班主任在物质和精神上以体现！让重要而辛勤的班主任有较好的回报，有幸福感！

任何时候，一支高素质的班主任队伍都是我们学校事业兴旺发达的有力保证。经过多年的培养和锻炼，我校的大多数班

主任同志已成为我校教育教学的精英。去年的班主任技能大赛，充分展示了我校班主任队伍良好的素质和技能。但也毋庸讳言，在班主任队伍中还存在着诸如：对班级管理工作如何开展，一些人可能心中无数。为此，必须把“学习”放在班主任工作的首要位置。政教处要加强对班主任队伍的多途径培训，每位同志也要争做“学习型”的班主任。对于班主任工作，我提出几个希望，希望同志们努力实践：

## 1、要做一个“学习型”的班主任

20世纪70年代，国际教育发展委员会的专家们在《学会生存——教育世界的今天和明天》一书中特别强调了两个基本观念，“终身教育和学习化社会”。他们认为：“每个人必须终身继续不断地学习，终身教育是学习化社会的基石”。这本书被誉为当代教育思想发展的里程碑著作。学习，这一人类的基本行为被赋予了崭新的时代意义。终身学习也是时代发展对我们教师提出的必然要求。目前正在进行的基础教育新课程的改革，也促使我们必须改变教师教学方式，树立终身学习的思想理念。教师要当教育家，班主任要当教育家。为此，学校号召全体班主任要认真学习学校上学期发放的有关书籍及国家的法律、法规、不断提高自身的理论水平。

教育家和教书匠，一个最大的区别，就在于教育家有一种追求卓越、不重复自己、不断探索的精神和不断创新的精神。离开学习，一切都成为无源之水、无本之木。做一个学习型的教师，思想是先导，比之于知识的老化，观念的老化更为危险。作为班主任，要树立正确的现代教育师生观、素质教育观、人才观和管理观。要成为学生的良师益友，就应该具有良好的素质和深厚的知识。只有学习，才能不断充实自己，不断超越自我。在学习型社会里，作为班主任，要勇于面对挑战，不断学习，终身学习，培育出一代代学会学习的人，以创造性的劳动去实现自己的生命价值，在创造性的劳动中，享受因过程本身而带来的自身生命力焕发的欢乐。



## 2、要做一个“智慧型”的班主任

首先我想大家请教一个问题，如果你在校园里看到一个学生拿砖头砸同学，你如何处理这件事？在这里我想向大家介绍陶行知的四块糖：陶先生任育才小学校长时，有一天发现一名学生用泥块砸自己的同学，他当即制止，并让他放学后到校长办公室。放学后陶先生来到校长办公室，见该生已经等在门口。陶先生立即掏出了一块糖果送给他：‘这是奖给你的，因为你是个守时的孩子。’当孩子怀疑地接过糖果后，陶行知又掏出一块糖果放到他手里：‘这也是奖给你的，因为当我不让你再打人时，你立即就住手了，这说明你很尊重我。’陶行知又掏出第三块糖果塞进他手里：‘我调查过了，你砸他们，是因为他们欺负女同学，说明你很有正义感。’这时，这个孩子哭了：‘您打我两下吧，我错了，我砸的不是坏人，是我的同学呀！’陶先生满意地笑了，他随即掏出第四块糖果递过去：‘为你正确地认识错误，我再奖给你一块糖果！我就知道，你是个知错能改的好孩子！’”，这个孩子的问题后来怎么样就可想而知啦。

文档为doc格式

## 新学期班主任工作会议校长讲话篇三

尊敬的各位领导、老师们：

中午好！曾经有这样一个比喻：如果把学校比作一个国家的话，班级就是这个国家的一个个省，就是这个国家的一个个家庭，而班主任就是这一个个省的省长，就是这一个个家庭的家长。怎么才能把这个“省长”做好，如何把这个“家长”当好，“班主任”被戏谑为世界上最小的主任，但就责任而言，他肯定不是最小的！怎样才能把这个天底下最小的主任做好，还真不是一个简单的问题。

人们常说“有什么样的班主任就会带出什么样的学生。”平

常的话语中突显的是班主任工作的重要。班级是学校的基本构成单位，班主任同志能否把它经营得出色，直接影响一个学生的成长，一个班集体的发展，一个学校的声誉和社会效益。因此，接受、接手一个班级便担负起一份重担，班主任应该干什么？怎么干？也没有什么固定的模式，单凭干劲儿不行，还得有聪明的头脑。我自己认为：我并不是聪明的人，那该怎么办？我靠的是我们级部老师们集体的智慧。我主演的只是一名服务者。级部工作并不是一个人两个人的事情，靠的是大家。目标只有一个：把我们的工作做好。有时也会因为工作的忙碌而反感，但转念想想：我们从事的就是这样的工作，年复一年，日复一日，选择了就应该用阳光的心态面对它。有人说，做班主任是快乐的。我们扪心自问一下：快乐吗？并不快乐。但经常这样想，就是一件快乐的事情。我们级部王老师曾经这样跟我们说起：“如果老师每天都说自己的学生是最笨的，他们就会变成最笨的。我经常跟学生说：你们是最棒的。”虽然她没有继续说下去，我们却非常清楚：他们班的学生确实是最棒的。这就是我们老师给学生心理上的暗示作用。我们也应该给自己一个暗示：做班主任是快乐的。那么我们的学生也是快乐的，我们的班级也会变成一片快乐的海洋。

下面我从几个方面谈一谈在这接近一年工作中的体会：

大家应该还记得，我们级部在走廊中画的那条黄色的警戒线。由于二年级的孩子初次在楼上学习，不知道扶栏杆的危险性，说也说了，抓也抓了，单眼瞅着也不是解决的好办法。无意间，听到小闫说：画条警戒线吧！人家公共场所不也画吗？是啊，这是一个不错的方法，只要告诉学生不要靠近黄线就行。既解决了扶栏杆的问题，又对学生进行了交通安全教育。所有老师都赞成，并补充说，画好后一开始一定狠狠的抓，说干就干。虽然麻烦点，但在以后的工作中也省去了很多麻烦。其实这就是偷懒，适当的想点偷懒的办法也会给我们的工作带来很大的帮助。

上下楼梯也是我们二年级课间管理的一大难题。记得有一段时间，值班领导反馈表上，经常出现我们二年级学生的名字。我也觉得脸上挂不住，班主任也拿急。后来我想：是不是还得象安全疏散演练那样练一练？于是我利用品德课从1班开始训练，并挑选出做的最好、管理能力强的学生进行专项训练。专项训练的内容有：训练他们怎样抓“不靠右行的同学”、怎样教会他们“靠右行”。并采取一定的激励措施。这样一来，我们经常楼梯口看到这样一幕：有两个学生在教一个学生学走路，而且教的和学的都很认真。习惯了你会发现：每一名学生都在上下楼梯时有意识的靠右走。由这件事情我想到：说到不如做到，说教不如身教。

家校合作这是一个老生常谈的教育话题，我们在与家长交流时、在家长会上经常提到，但是我们级部老师的几点做法我认为很有创意。一是报喜不报忧。有些行为偏差学生，怎么说也不改，偶尔发现表现好一点，及时和家长取得联系，通过家长的嘴去表扬孩子，从而使学生感受到老师对他的期望，家长对他的肯定，从而树立信心，改过自新。二是群策群力。每个级部都有几个难交流的家长。都是农村人，在教育孩子上和老师分歧很大，往往让班主任很无奈。在这种情况下，我们就充分发挥集体的力量，等家长一到，我们就采取集体攻击，有的是因为孩子调皮，总和同学闹矛盾的，有的是因为经常不完成作业的，有的是对孩子不闻不问，只管做生意的，有的`是存在家庭暴力和性别歧视的，在我们的集体攻击下，大部分家长都能做到和老师及时联系，齐心协力教育孩子。让外人看来，不知道这到底是哪个班的家长，我们都成一个班了。当然，我们的攻击是善意的交流。

记得有一天的下午学生放学后，是老师办公时间，可是怎么也找不见二班的老师，一家人想：是不是让学生给气坏了，他们两个一天都愁眉苦脸的，谁也没有帮他们想出个好办法。因为他们班调皮学生太顽固了，家长也很特别，再加上班主任又是美术老师，相比较而言，比主课老师当班主任要难很多。他们3个经常是为了教育1个学生搞的焦头烂额。但是他

们始终没有放弃一名学生。后来我是在教室找到了他们，原来他们在设计小黑板，计划组织学生进行小组评比。涉及的科目和项目都比较全，比较规范，据我了解，他们班的几个捣蛋鬼气焰消减了很多，从此良好的班风逐渐形成。由此我也感觉到老师们真的是在认真的钻研工作。

学校大部分工作的最终落脚点基本是班主任，所以工作非常琐碎，而且不允许有缺口，这就要求班主任老师必须善于捕捉工作点，以点带面，不断反思。我们级部几个班主任就经常在临淄区教育信息网上写一些教育随笔和心得，他们大都是从学生的心理出发，采取恰当的教育措施，而且效果非常好。有第一次的成功，就会渴望第二次，所以我们的班主任在这样的反思中不断成长。无论是平常的午休，还是课间纪律、卫生扫除、班主任常规材料，他们都做到尽最大努力做好。我们经常听到的是：“我们有多少劲，就出多少力，尽最大努力做好。”

总之，班主任工作要想做好，仅仅凭干劲是不够的，还必须动脑子。班主任工作就要做到三勤：腿勤，嘴勤，手勤。班主任工作就要做到三心：爱心，细心，责任心。只要你真心喜欢孩子，孩子们就会从心里喜欢你，崇拜你。只要有团队精神，真心实意地帮助你的同事，他们就会支持你的工作。这样，你就会成为一个好班主任。

以上只是我在工作中的一些粗浅的认识和我们级部班主任对我的一些启示，不当之处请批评指正。我也将在以后工作中继续向各位学习，共同进步。

最后，祝愿所有班主任工作顺心，快乐幸福每一天！

## **新学期班主任工作会议校长讲话篇四**

今天开会的内容主要有三个方面。一是对开学一个月以来的情况进行总结，二是对近期的工作进行布置，三是反馈上学

期的班级评价结果。

在呐喊与彷徨中，探寻前行的方向。

开学以来，政教处的工作相对以前少了一些，这使得自己在蹲下身子来看教育有了更多的可能。一个多月以来的学生状况可以用以下12个字来概括：表面风平浪静，背后暗流涌动。主要表现在：中学的学生没有很好的进入学习状态，携带手机、校外聚众、抽烟打架、勾肩搭背、乱放车辆、乱扔乱拽、口吐脏话、携带管制刀具进校园等问题屡见不鲜，大有摠下葫芦瓢起来的感觉。光3月9号星期三一天，我就处理或者关注了9个班级的30多名同学，涵盖了几乎以上提到的所有问题。每当周末的时候，我几乎都是憋着一肚子气，学生们怎么这么不懂不懈，也感叹责任重大，也感觉义愤填膺，所以几乎每到星期一的升旗仪式，我都要愤世嫉俗的发表感慨，严肃列举一些不文明的现象。恨不得自己强调过的一些问题立马就能解决。当学生的一些表现稍微有转变的时候，我又耳闻了一些信息，这又陷入了困惑与不解之中：一方面是我们一些到\_\_中学听课的老师们传递来的信息，说在校园里见到老师都会很有礼貌的低头问候，在每个楼道门口都有值班学生，提醒上下楼梯的学生向右走，课堂上学生之间检查问题彼此都相对检查而不看黑板，回答完的问题以后都说回答完毕，学生的素质就远在我们学生之上了，\_\_中学正在悄悄地发生着变化。听了这些，我不禁思考，这种差异，原因在家长身上？在学生身上？在老师身上？还是在领导身上？哪些原因是主要的？我们曾经引以为豪的学生管理是不是真的比别人强？与此同时，和从一些家长那里反馈回来的现象相联系（商店里聚集、乱放车辆、搂脖吸烟），自己真有一种学生管理不知何去何从的感觉，感觉非常惆怅！

痛定思痛，在迷茫中得到了这样的认识：

1、班主任是学生管理伟力之根源。3月1号星期二在黑板上公布了违纪学生以后，在操场乱扔的明显少了很多。3月9号发

生的一些列学生问题，在10号早上我就和有关班主任进行告知，很多班主任也马上进行了查询落实，到3月16号星期三再值班时候，发现放学后在校外聚众的学生也明显少了很多，个别学生看见我赶快躲开。这说明只要班主任上心，学生管理就会有好转。

2、班主任承担着提高教育质量的.重担，这是一项具有高度使命感的工作。《教育规划纲要》指出：“把提高质量作为教育改革发展的核心任务”。教学质量提高主要懒于任课教师对课本知识的传授，这个质量主要是用考试成绩来衡量的。教育质量的提高主要依靠的是班主任，“育人为本，德育为先”，这种质量追求的是学生的全面发展，是无法用分数来衡量的。在现有条件下，我们班主任的待遇是微不足道的。很多班主任也不是为了每月几十块钱、每学期一二十分来做的。很大程度上，班主任工作是一种精神境界、一种教育追求。既然这样，我们就更应该承担起这种使命感。把自己归属于迎春学校的一员，把学校的发展存亡和自己的荣辱结合起来，把学生的素质水平和民族的未来联系起来。我们不管家长多么不懂不懈，学生素质多么差，学生管理必须下实法子，瞪起眼来，严格管理，因为我们这样的小学校不咯折腾。

3、学习、学习再学习!现在的学生确实确实不好管理。但是这些学生毕竟是少数，不好管理是不是不敢管理?还是不会管理!不敢管，你要想办法碰一碰这钉子，不会管，你要学习如何管理。我们应当做强势教育，学生像弹簧，你软他就强。要学会攻心战，软硬兼施，强的时候要给自己留后手，要保证始终牵着学生走，钓大鱼不要急着收线，要学会在水里遛他，遛累了再收拾。所以我们可以给自己定个目标：准实验班，要教育自己的学生戒骄戒躁，树立高远的追求，在行为规范、个人品质等方面成为学校主流价值文化的引领者。其他班级，要扎扎实实做好学生养成教育，要有不服输的精神。

4、简单的事情重复做，重复的事情坚持做。学生管理容易反

复，要不厌其烦的做这项工作，不要嫌麻烦。就拿升旗仪式来说，可能有些学生这样认为：\_\_\_怎么愿意露脸，每个星期都得啰嗦上几句。我们干的就是这个活，就得需要不停的说，我也不愿意上去，有一次，我在讲话的时候说了这样一句话：我再啰嗦两句……，后来董校长对我说，不能这样说，这些问题不是啰嗦，是强调！举这个例子就是请班主任做工作的时候不厌其烦，学生管理就是反复抓抓反复。在管理中要细心，比如说：路队齐不齐在哪里解散？一楼门前的花池和走廊卫生怎么样？楼梯扫除的怎么样，楼道拐角窗台的垃圾楼道的瓷砖怎么样？排放车子的学生在干什么？校园环境打扫完了学生们在干什么？上课预备铃响了学生在干什么？非统考科目的上课纪律怎么样？诸多细小的环节构成了班主任工作的全部，你不管不伤大雅，但是你管了一定有成效。怕麻烦，会有更多的麻烦等着你！

因此，为了进一步做好班级管理工作，我再提几点要求：

1、做好表面文章。校服要一周穿着，脏了周末再换洗，不穿校服班主任到大门口领人。头发前不过眉不染色，有的进行照相，遮住脸后全校贴照片。课前预备进课堂，做好课前的候课。卫生扫除要彻底(死角)，卫生区全天保洁有责任(安排专人捡拾或者抓堵乱扔的)。文明礼貌要展示，见到上课要肃静。午间休息要按时，严禁门口聚集。

2、下好背后功夫。问题学生比较多的班级，班主任不要怕麻烦，要多关注问题学生和学生的常见问题，多和任课老师们交流，多和德育干部交流，我们可能支不上什么好招，但绝对不会笑话你管不了学生。

3、了解德育管理制度，正确对待检查等工作。在日常的学生检查中，只要做好了就不怕检查，有些班级专门派上学生问结果这是好事，但是拉住不放问得分，甚至怀疑检查中发现的问题，有干扰正常检查的嫌疑。这一点还得请有关班主任注意，有问题可以到政教处沟通，这样有助于共同提高工作

水平。同时，对于政教处开展的`工作，是大处说是落实党的教育方针，小处说是完成学校工作，班主任接到工作要想方设法做好，而不是简简单单应付，大上周组织的专家报告会，很多班主任做得很到位，极少数的班级就没有落实好这项工作。

4、特殊时期的特殊任务。刚才已经和大家交流了这段时间频繁出现的问题，为了进一步提高校风，需要大家一块做好中午的静校和课前准备的检查，这一周全体班主任参与到学校的管理中来，班主任会牺牲一些休息时间，希望全体班主任积极配合，按时到岗到位。

5、传达一下班级开放日活动方案。目前这项工作，初一级部开展的最好，初二年级也开展起来了。期中，\_\_老师主动向政教处提供了一篇报道并在晨刊上发表，很好的宣传了学校的工作。这项工作老师们可能烦，但是对学校也是考验，需要注意的是，可能在家长听课期间，有些学生处洋相，任课老师不好意思管学生，事后班主任要及时跟踪，严肃处理。

6、反馈一下班级评价结果。本次评价结果是依据上学期修订的班级评价方案统计的。总体上看，本学期班主任奖金人均207.8元，比以前有所提高，考评分数基本无很大变化。级部主任评价，\_\_老师和\_\_老师为一等奖。班级评价一等奖的主要有：(略)，老师共10人。\_\_老师接班以后总体评价有进步。在班主任常规评价中，凡是参加学校临时安排的工作的都有所体现。在班主任常规评价中，存在问题较多的是学生谈心本，按照一学期谈完班级全部学生的数量计算，每缺少5人扣一分的标准进行统计。学生成长记录册反映的问题主要是缺少学籍号。日常的材料上交情况也都在评价中有所体现。会后，请班主任对照评价的项目，在本学期的工作中找准方向，把工作做得更有目标。



## 新学期班主任工作会议校长讲话篇五

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

首先感谢学校领导给我一次与大家交流的机会。我觉得自己所做的工作太平常，而且自己在工作中还有很多不尽人意的地方，还应当继续努力。再者，在座的各位班主任中，年长一些的都有着丰富的班级管理经验；年轻的班主任，都有着更新、更相宜、更有生命力的班级管理理念，作为我来说，假如不努力的话，仍旧赶不上大家。所以，假如让我谈经验，真叫做班门弄斧。今日，我把自己的一些想法、做法拿来和在座的各位同仁交流交流，期望大家不吝赐教，提出珍贵意见和建议。

班主任，是班级工作的领导者，组织者和实施者。作为班主任，每天面对的，是几十双渴求学问的眼睛，每天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛布满智慧之光？怎样使这一颗颗心灵健康成长？这不仅需要班主任具有剧烈的事业心，责任感，更需要一颗爱心，爱是教育的养分，没有爱，就没有教育的成功。

今年我第一次担当小学一年级的班主任工作。看着一个个活泼可爱的孩子，他们像一朵朵娇艳的花朵，让人沉醉；又是一张张空白的纸，等待着老师用爱心描绘。看着一双双清亮的眼睛，想着家长信任又期望的眼神，我深知自己面临的工作的繁杂，但我更清晰肩负的责任。就因为心中有对他们的爱，再累，我总是满怀期望，也是在对孩子们的付出中，我对工作着并欢乐着有了深深的体会。

我们知道，在班级里，无论是学习方面，还是其他方面，都有一些表现好的孩子。在老师和学生的眼里，他们都是优等生，老师宠着，同学敬着，在他们的四周只有赞许的目光和

激励的话语。可我觉得，假如这些孩子不受到挫折教育的话，他们将来遇到困难时就不能承受得了了。所以，平常我会更加严格的要求他们，当他们犯错误的时候，我会不留情面的批评他们，使他们知道自己也有错的时候，自己没有特权，应极力改正自己的缺点，只有这样才能使自己更完美。“金凤凰”当然可爱，但是“丑小鸭”更需阳光。对于表现差的学生，更需要我的耐心、宽容和关爱。我班有一个很好动的学生叫代楷，上课时一刻也闲不下来，不是随便走动，就是转过身去和后面的孩子嬉闹，甚至在课堂上怪叫，有一次，实习老师在上美术课时，他跑到讲台上然后又窜到座位上，老师批评了他几句，他不但不改，反而在班上嘿嘿嘿地耍起了跆拳道，几个老师都拿他没方法！其他科任教师也反映到类似的状况，我听了也不知怎么办才好，后来有一次上语文课，他书写特别工整、美丽，我当着全班同学表扬了他，从那以后，只要他有了一点进步，我就用劲表扬他，只要我瞄到他在动，我就提示他要坚持，坚持到最终就是成功者，渐渐地，这个孩子的自控力较以前有了很大的进步，虽然有反复，转变很慢，维持的时间很短，但我相信只要赐予他无私的关爱，充分的信任和耐心的引导，相信对于他的转化不是很困难了。

子曰：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”小学生，对班主任有着一种特别的信任和依靠情感。班主任的自身素养，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，深深地影响着每一个孩子的成长，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻留意自身形象，事事从我做起，以良好的形象领先垂范，潜移默化地影响着我的学生。平常，凡要求学生做到的，我首先做到。还记得学生在刚入学的时候，他们什么也不懂。当他们去上体育课时，班上的电灯、风扇就一直开着没人主动去关。后来，我针对此现象给他们讲了节省资源的重要性，并在此后的时间里亲自关灯。学生看在眼里，记在心里。没多久，孩子们都记住了在离开教室的时候要把全部的电源关掉。大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东

西都不能代替的最有用的阳光。”这种无声的教育，往往能达到无声胜有声的效果。

作为一个低年级的班主任，我认为还应做到“三勤”——“脚勤、嘴勤、眼勤”。脚勤，就是要经常走到班级的学生中去，多与学生接触，在开头习惯未养成时，多跟班进行督促检查。眼勤，就是多观看学生的状况，准时把握第一手材料。当学生有异常时，要准时地了解、关心帮助他。嘴还要勤，就是要多找学生谈心，了解他们的内心世界，做学生的知心朋友。在我班上，学生都很喜欢与我共享一些他们的静静话。平常下课后一般我都不会急于回办公室休息，因为班上那一群小可爱总会热忱地围在我身边说一些他们感兴趣的话题。师生间的距离在这短短的交谈中拉近了许多。除了课间的谈话外，我还习惯利用中午与学生共同吃饭的时间与他们谈天。有时候孩子们会说说家里发生的事，有时他们会说说喜欢做的事情、喜欢的卡通人物……这些谈话的内容在我看来虽然比较稚气，但却拉近了我和学生间的距离。总之，班主任工作是一项复杂的工作，只有从点滴做起，从小事做起，因势利导，做到润物细无声，这样就成功了一半。以上几点，只是我在开展班主任工作以来的一点小体会，谈不上理论研究的高度，也还有许多地方做得不足，期望能向各位班主任学习，踏踏实实干好班主任工作，使自己的班级管理进步得更快。

感谢大家！

## 新学期班主任工作会议校长讲话篇六

xx□

今天我们在这里召开我校班主任工作会议，主要有三个目的：一是加强班主任队伍建设，创建良好、向上、和谐的团队，促进班主任工作的规范化、科学化，促进良好学风的形成，通过做好班主任工作为我校的教学改革营造环境；二是为了

加强班主任之间的交流，将工作中的一些好的方法、好的经验拿出来共同分享，提高班主任的工作实效；三是探讨和解决工作中存在的实际问题，更好地发挥班主任在管理工作中的作用。

为了更好地开展本学年的工作，在此，针对班主任工作，我想谈几点浅薄的认识，仅供各位班主任参考。

一个人，要建功立业。一个班主任，要立身扬名。要想打造一个优秀的班集体，就要善于在学期初，着手进行班风学风的建设，让学生以成为这个班级的学生为荣。

1、要向学生夸赞本班任课教师，让任课教师立起来。在课堂上与老师形成强烈的共鸣。

2、要及时选好班干部，让班级小助手立起来。优秀的班主任，往往善于任命、培养班干部，充分发挥班干部的模范带头作用，让他们做自己的得力助手，管理好班集体。

3、要制定班规班约，让班级制度立起来。没有规矩不成方圆，学校有规章制度，班级也可以根据班级的特点，制定出切实有效的班规班约。

4、要注重班级文化的建设，让班级精神立起来。班级文化如春风细雨，往往会在不经意间重新塑造一个学生的灵魂。班主任要学会利用晨会、班会、黑板报等形式，努力营造班级文化氛围。各班要及早拟定好本班的口号、班级誓言。口号和班级誓言要简洁形象，做到琅琅上口。

安全工作的重要性大家都知道，我们在10个方面对安全工作提出了具体要求，

1、交通安全。

- 2、食品安全。
- 3、楼梯安全。
- 4、防触电。
- 5、预防同学之间的伤害。
- 6、预防运动伤害。
- 7、防溺水。
- 8、预防火灾。
- 9、防止学生进网吧。
- 10、拒绝吸烟、饮酒。

这10个方面，涉及到班级管理，无不突出一个“细”字。针对以上安全问题，班主任一定要时时留心，处处注意。一处不慎，就会酿成事故。其中我们特别需要注意有以下几点：

- 1、午休时，班主任都要到清点本班人数，维持寝室秩序。待学生稳定后方可离开。
- 2、班主任要及时排查教室是否存在安全隐患。特别是插座，电扇，门窗等处要仔细排查。有安全隐患的要及时上报后勤处，督促其早日整改。
- 3、班主任要定期检查学生是否携带管制刀具、打火机、烟酒之类的危险物品，发现后要及时处理。
- 4、学生请假，班主任务必与家长取得联系，待家长同意后，方可让学生写好请假条外出。

5、班主任要留意本班内是否有特殊体质的学生。对于有癫痫等疾病的学生，班主任要与家长做好沟通，避免出现意外事故。对不能进行体育锻炼的学生，班主任可准予其不参加体育活动。

6、所有老师都不允许出现体罚或变相体罚学生的行为，也不要侮辱学生。

7、班主任在进行安全教育时，一定要做好记录。万一出现安全事故，可以减轻或免除我们班主任的责任。

冰冻三尺，非一日之寒。学生良好习惯的养成，要靠班主任长期教育，需要长期抓，要坚持不懈，切不可三天打鱼，两天晒网。

对于小学生来说，最应该养成的习惯有这些：

1、勤奋学习的习惯。

2、爱护公物的习惯。

3、举止文明的习惯。当然其中的每一个大项都可以分出许多小项，这些习惯的养成，一方面要靠班主任的长期引导，一方面要靠班主任的人格魅力的感召。

正所谓严师出高徒。作为班主任，一定要在严格管理上下大功夫。第一个月，班主任要把学校的各项规章制度向学生一一进行宣读，要让学生明白哪些可以做，哪些不可以做。对于表现优秀的学生要大力表彰，对于出头的学生要加强教育。

严并不等于粗暴，班主任要做到严而有爱，严而有度，要让学生心悦诚服地接受我们的严格管理。严格了，学生自然容易听从学校和班级的管理，班主任也容易树立起良好的威信，班级各项管理就会顺顺利利。

我们千万不能有这样的思想，只要学生学习好，不违纪，班内脏一点没有啥。我们要知道，一屋不扫难以扫天下的道理。一个干净整洁的卫生环境，就是一个良好的育人环境。学生走进教室，如果有一个赏心悦目的心情，自然就容易投入到愉快的学习中云。地面、门窗、走道的打扫，劳动工具的摆放，我们都要要求到位。必要时，也可以买一两盆鲜花，调节一下教室紧张的气氛。

常与家长进行沟通和交流。交流重在平时，重在经常，重在真情。千万不能三句话没有说完，就把学生和家长数落一顿。也不要等到学生出现错误再也家长联系，那样也容易被动。

管理班级，最原始最有效的方法其实就是勤字。要勤到班，勤观察，勤动手，勤动脑，勤谈心。

1、勤到班，就是要早到班，守住班。重点体现在早、中、晚上，下课时。要让学生时时感受到班主任的存在。

2、勤观察。学生毕竟是学生，他们若是有了心事，或者想违纪纪律，往往会表现在日常的言行上。班主任要时时对班内每一个学生的情況仔细观察，观其言，审其行，把握动态，及时处理。

3、勤动手。其身正，不令则行。班主任要以身待人，为人师表。教室有了纸片，可以弯腰捡起来。黑板没有擦干净，可以再擦一遍。行胜于言，在潜移默化中，学生就自然模仿老师的行为，自觉约束自己。

4、勤动脑。时代在发展，学生也在变化。班主任在管理班级时，也要学会与时俱进。方法总比问题多，我们根据学生出现的问题，揣摩不同的解决方法，天长日久，你就是一位管理大师。

5、勤谈心。话是开心锁。做好班级工作，有时间就需要班主

任婆婆妈妈地与学生谈心。当然谈心并不限于学生出现违纪事件之后。平时有了空闲时间，班主任也可以与学生闲聊几句，在平等的状态下，学生反而更容易吐露心声。心结没了，心情舒畅了，自然是是非非也就少了。

老师们，开学初的稳定，主要是在座班主任的功劳。希望在新的学期里，我们精诚合作，再接再厉，把班主任的工作推向一个新的台阶。

## 新学期班主任工作会议校长讲话篇七

各位老师，各位同学：

大家上午好！今天，学校召开期末考试总结表彰大会，我作为一名普通的青年教师能在这里发言，感到非常荣幸。在此感谢学校领导给我这次机会，同时也感谢老师和同学们对我的信任。

本学期在以郭校长为核心的校领导班子的正确领导及关怀下、各位老师的辛勤工作下、全体同学的共同努力下，期末考试已顺利结束。优异的成绩见证了同学们的不懈努力，也见证了老师们辛勤的工作。我们为你们取得令自己满意的成绩而感到高兴，也为自己付出的劳动有所收获而感到欣慰。正所谓：一份耕耘，一分收获。有付出终归会有回报。

当清晨第一缕阳光轻抚着大地妈妈时，教室里便已经传来了同学们琅琅的读书声；中午刚吃完饭，大家又放弃了休息的时间，争分夺秒地坐在教室里读书、练字；课后，很多同学更是主动放弃了玩耍的时间，去用于复习功课。对知识的强烈求知欲和时代赋予你们的责任感让你们时时刻刻都能做到“早起就读书，饭后就学习”，分分秒秒都能自觉主动地去学习。

然而奋斗的路上你们并不孤单。为了提高你们的学习成绩，



老师们也常常披星戴月、挑灯夜战。有些老师的孩子虽然还年幼，可是早上6点20前就轻轻地穿上衣服悄悄地来到班级给我们辅导；有些老师为了出好一份试卷、一次有针对性的作业习题常常夜深人静还在绞尽脑汁；甚至有的老师为了不影晌白天正常的教学工作，利用晚上休息时间来批改试卷、修改作文他们有时腰酸了，背疼了；有时头胀痛了，嗓子嘶哑了；他们头发白了，血压高了；甚至有时他们自己也觉得太苦太累了。可是每当看到你们取得优异的成绩，脸上露出开心的笑容，我们就觉得一切都是值得的，我们愿意奉献自己！

面对考试成绩，总是有人欢喜有人忧。然而胜败乃兵家常事。对于考试好的班级和同学，我们不能盲目乐观。无论是谁，都不可能完美无缺，也许你还有许多弱点和缺点没有暴露，每份试卷都会有不同的结果。应该说，良好的开端是成功的一半，那另一半就是你要善于总结，不停地努力拼搏，争取不断进步，再创佳绩。

对于考试失利的班级和同学，我觉得也未必是坏事，俗话说：塞翁失马，焉知非福。失败是一支清醒剂，是不断成功的动力。我们可以及时反思、找出原因、查缺补漏，争取缩小差距，迎头赶上。

对于那些开学以来尽心尽力、孜孜以求，在做人与求学的'路上勤奋而执着地前行的同学，或许一次次的努力，仍然是未能如愿的成绩。但我坚信：你们一定会拥有属于自己的成功，那一天一定不会太远！因为你们身上已经具备了成功人士必备的基本素质，那就是不畏挫折、对理想和信念执着的追求和顽强的毅力！

同学们，期末考试已经结束，一次考试并不是句号，更不是人生的全部。我们要从暂时的喜悦中走出来，从暂时的沮丧中走出来，胜不骄，败不馁，因为新的一年又是一个新的起点。“一年之计在于春”，“春种一粒粟，秋收万颗籽”，在漫长的假期里，让我们早立目标、早定计划，在新的学期

一起携起手来，共同努力，争取最优异的成绩吧！

最后，在新年到来之际，我衷心祝愿各位老师身体健康，工作愉快，合家幸福；祝各位同学茁壮成长，学习进步，心想事成。

我的讲话完毕，谢谢大家！

## 新学期班主任工作会议校长讲话篇八

各位领导、老师：

大家好！

下面我简单说下本学年的德育条线思路：德育的工作的对象是人，那就必须坚持以人为本，就是坚持以不断满足人的全面需求、促进人的全面发展作为教育发展的根本目的和根本动力。根据上学期我们提的全员德育、全程德育、全面德育的要求，我们从三个方面来凸显：简单地讲就是外重脸面，内重气质，强身固本。

学校整体布局已经很漂亮，特别是我们的田径场、汽车库的改造，就像一个人的身材已经很不错的時候，这张脸就显得尤为重要。嘉兴全国文明城市创建，我校是全市21所重点备检学校之一，暑假里，我们德育处等科室在整理资料，特别是傅建康、姚庆丰老师几次做到深夜，甚至凌晨。除这些外，我们还要重视环境卫生的整治。我们要培养学生良好的卫生习惯，保护好我们这张脸。

以人为本，让学生健康成长是德育的核心。尊重生命的独特性；理解生命的生成性；善待生命的自主性；关照生命的整体性是以人为本的基本要求。强调学生的主人翁地位，我们要尊重人，解放人，依靠人，为了人和塑造人。从学生的本性出发进行班级管理，即关心人、尊重人、鼓励人，想到学

生的各方面需要，建立合理的管理制度和激励制度，调动学生自己教育、发展的积极性。气质是养成的，不是传授的。上学期，原七八年级组进行了学生自主管理的探索，本学期将进一步推开，一是我们推出“德育辅导员”队伍。德育辅导员队伍是我们的学生自主管理的补充，是德育外化的需要，是全员德育与队伍专业化的有机结合。另一个就是把日常行为规范的检查评比重心转移至年级部，使自修课时间和以外的活动时间的自主管理能够整合，我们一定要重视学生行为习惯、生活习惯特别是学习习惯的培养，德育的外化与内化要得到统一，使我们全程德育的目标得以实现。

如果说质量是学校的生命线，那么安全则是学校的根本，强身固本就是要通过各种安全措施，达到学校师生安全的目的。我们要绷紧安全这根弦，了解学生，关爱学生，及时化解问题，做学生生命中的贵人。

老师们，德育无界，我们每个人，包括学生都是德育者；德育无限，它只有起点，没有终点；德育无量，救人一命，胜造七级浮屠；德育无痕，润物细无声。有人说，一个学校考试成绩很好，德育一定不会差。德育水平的社会认可度很大程度取决于我们的教学质量。在读书学习会上，领导说，教育和社会已经充分融合。老师们，在物欲横流、充满功利的社会大环境中希望我们每个人都乐于做一个德育者，更希望我们的德育能得到社会大环境的认可。

谢谢各位！

## 新学期班主任工作会议校长讲话篇九

各位老师们：

今天我们召开全体教师会，标志着新的一学年开始了，学校各项工作即将全面展开。今天的会议主要目的，一是收心，二是鼓劲，三是安排部署新学期工作。

一是我们教师要把心收回来，二是帮助学生把心收回来。良好的开端是成功的一半。我们每一位教师在开学伊始要根据学校安排的新工作要认真思考自己的工作目标，制定自己的工作计划。因为在工作中，缺失了目标，工作就会“模糊不清”；就会“无头无序”；就会成为“老羊赶山”；当然工作成绩也就无优秀可谈。再就是我们要帮助学生把心收回来，各位教师要通过检查学生假期作业情况、划分卫生区、制定班规、选定班委等工作。尽快收回学生假期的“玩心、野心”，以防学生出现“开学综合症。”总之，在新的学年里面无论你面对的什么样的工作，一定要在开学前尽快让自己“收心”。只有我们的心“收”了回来，我们的学生才能更快的把“心”收回来！

尤其是更改科目，变换年级的，请你们原谅，我们不能一味的追求所谓工作量平均，而违背教育规律。请大家记住一句话“学会在适当时吃些亏的人绝对不是弱智，而是大智。”给别人留余地就是给自己留余地，给学校支持就是给自己方便。

我来这里工作整一年了，在教育教研教学，教师成长，体艺工作，尤其是今年的中考工作等各方面，都取得了较好的成绩。可以说，这些成绩来之不易，是我们大家付出的汗水换来的，是我们大家百倍的工作得来的。需要我们倍加珍惜呀。

20xx学年对我们学校来说是机遇和挑战同在，希望和困难共存，小学六年级提前来我校就读，本来是好事，但是小学六年级的教学成绩以及后勤保障，及安全保卫等工作做的不到位，办得不成功了，势必让老百姓对我校教师的看法大打折扣，这样，不但影响下届六年级的招生，甚至更会影响我们的初中办学效果。一个单位的发展是一个逐步积累的过程，但其中关键之处往往只有几步，今天我们大家就站到了一个关键处，也是一个转折之处，有人说得好“成功不一定赢在起点，而是赢在转折点。”我们要上下一心，坚定信念，走好关键的这一步，拐好这个转折点，全面提升我校办学的水平。所以学校定的目标是一一从最后一名抓起，一个也不能少，一个也不放弃！面对我校的困难和问题需要坚定信心，更需

要埋头苦干。借用国际歌的歌词，从来没有什么救世主，全靠我们自己。靠我们自己什么？靠我们自己的苦干，现在的成绩是我们苦干出来的，我们的发展更需要我们努力工作，埋头苦干。无论到什么时候我们都要大力倡导这种埋头苦干的精神，我们考量一个教师最重要的是看他是否有埋头苦干的精神，坚决反对在困难面前逃避退缩的人，坚决反对在责任面前推三阻四的人，坚决反对在任务面前挑肥拣瘦的人，要形成愿干事、多干事、干成事的工作氛围，用我们的辛勤汗水体现我们于中教师的奋斗精神，用我们的铮铮铁骨托起莘莘学子的未来。

1、学校不是哪个人的，而是大家的。教导处、政教处、总务处、团支部是学校的职能部门，学校工作主要是通过这几个部门来进行的，处室职能作用发挥得怎样，直接关系到学校工作的效率和质量。尽管我校的中层干部对工作认真负责，个人素质普遍较高，管理也有一定水平。但不可否认，离开大家的支持与配合，学校的工作是无法出成绩的，加之学校尚有不规范之处，在工作中大家习惯性多，随意性大，所以，各处室领导要多发挥作用，创新工作思路。解决问题要多想办法，出现问题就要及时拿出整改的方法和措施。各处室要瞄准处室的职能和学期重点工作目标，要统筹把握师生动向，把学校的计划、上级工作要求落到实处，干出成绩。

2、加强团结合作。人心齐、泰山移，团结就是力量。希望大家要树立学校一盘棋的思想，不能动不动就分“你的”、“我的”，工作中不能有“部门”意识，都是学校工作，需要大家配合、干好。处室之间、班主任之间、班主任与课任教师之间都要搞好协调，和睦相处，劲往一处使，心往一处想。讲团结，离不开相互的尊重，一个优秀的教师，起居进退间都透着对自己、对他人、对规律、对自然的尊重。尊重自己，所以举止磊落，不随波逐流；尊重他人，所以平等谦和，不以自己为中心；尊重规律，所以不狂妄；尊重自然，所以不霸道。特别是初三教师，更需要各学科之间教师的合作与协调，才能使学生的综合素质大幅提升，才能达到学生的大面积丰

收。

3、工作要主动细致。现在学校管理的新提法是“精细管理”。我们的许多工作还有粗放不到位的地方，要往深里做、实里做、细里做。

(1)、教育教学质量是学校的生命线，升学率必须要提到我校的日常工作上，乐文进校长提出“没有升学率过不了今天，只有升学率过不了明天”，每一位教师都要树立质量意识，把教好每一位学生作为自己的工作基础、立身之本，试想，一位教师，如果连教学质量都拿不出手的教师，不能算是一名称职的教师，更不应该成为优秀教师。20xx年中考是学校工作的重中之重，全体九年级教师，你们担负着全校教师的重托，担负着全体毕业班学生的重托，担负着全体学生家长的重托，担负着全乡老百姓的重托，希望全体九年级教师发扬上届初三教师的优良传统，埋头苦干，刻苦钻研，充分发挥个人的主观能动性，争取明年中考取得优异成绩。（开学后我将重点听初三的课，并邀请学区领导听六年级的课）

(2)、班主任工作，没有优秀的班主任队伍，就不会有优秀的学生和一流的学校——这已成基础教育的共识。班级是学校的重要单位。作为班级首席管理者的班主任，是学校生活中最重要的人物。班主任的人文素养、责任意识、胸襟伟略要在处理纷繁班务的分寸把握上、对学生表扬与批评的措辞里、和家长的真诚沟通中、与科任教师交融的言行举止间、以及突发事件的泰然处置等方面去细致体现。

我们虽然信奉“严师出高徒”的古训。但良好的初衷尚需良好的表达方式传递的，包括和学生谈话的语调、语速、措辞。不遵循自然规律、不讲求科学方法的严厉与苛责，只能事与愿违。不进行甄别的武断结论、不经过思索的极端批评，带给学生的羞辱和伤害，必将成为培养学生健全人格的障碍。今天他们是孩子，可明天他们是成人。若干年后，重演的历史造成的是更多更深的苦痛，它们的源头，或许就是当初你

那句伤人无痕却痛入骨髓的一个武断的结论、几句粗暴的批评。而这些人人为制造的痛苦，完全可以用尊重和爱心避免的。我们每一个人都是从儿时走过来的，每一个人也都有受过教育的经历和成长的体验。只要我们用心去“琢磨”留在我们记忆中的点点滴滴，再通过换位思考和耐心的工作方法。发挥好你们的聪明才智，想法设法开展各种有益的教育活动，调动学生的积极性，积极做好控辍保学工作。

我们生活在e时代的人，没有人愿意买书，没有人愿意看书了，灯红酒绿你来我往，好似更适合现代生活了，一条条短信、一次次电话、一次次qq聊天，成了工作之余的最佳消遣。

但我更欣赏全国著名特级教师窦桂梅的一句话“工资再少，也要买书；时间再紧，也要读书；房子再小，也要藏书；交情再浅，也要赠书。”我今天为什么要强调读书呢？读书可以加强自身修养。腹有诗书气自华，胸藏文章颜如玉。读书的女人才美丽，读书的男人有才气。读书与不读书的人，读书多与读书少的人，所表现出来的内在气质和精神境界是有很大区别的。

读书是与时俱进的需要。我们处在一个知识爆炸的年代，时代在变，社会在变，教学内容在变，我们的教育对象也在变。如何跟上变的脚步而不落伍？如何顺势而上，不断改进我们的教育教学方法以适应变化中的教学内容和教育对象？只有读书、读书、再读书，学习、学习、再学习，才是与时俱进的最好办法。

一个人学习的步子是否坚实，决定了他行走的远近，同理，一所学校是否注重学习，是否营造一个学习的氛围，决定了学校的办学水平和办学方向。为了使我校能够适应社会转型期的需要，同时，借鉴成功学校的经验，我们特别提出，每位教师都建立一个自己的教育博客，全体教师必须参与。

（建博客的好处）。对教师来说，通过免费博客平台记录自己的教育故事、教学反思、教学设计、教学课件、教育感悟

等，在进行知识梳理、实践思考的同时，能够实现相互交流、智慧共享，积小智成大智，从而实现同伴交流，群体共生。哪怕是转载文章，也是一种模仿，而模仿便是成名成功的前奏。（好多明星都是靠模仿秀起家的）通过博客，阅读网络，能够让你对世界保持一种新鲜感。能够使你的观点不落后于学生。同时，你会从这世界的时事、体育、娱乐新闻中找到与学生交流的话题，从而增加彼此的交融性。从而影响你的学生。有利教师做好学生工作，促进教学。

学校是咱家，建设靠大家，于中现在面临着很好的发展机遇。只有大家积极主动地参与到学校工作中去，心往一处想，劲往一处使，于村中学的明天一定会更好。

愿我们的教师都能在“独上高楼”中矢志不移，在“衣带渐宽”中孜孜以求，在“蓦然回首”中品味教育成功的喜悦。