

民族团结班会简报 民族团结班会策划方案 (实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

民族团结班会简报篇一

民族大团结

全体学生

1、通过本次寓教于乐、生动有趣的班会，让学生了解和学习各民族的灿烂文化。

2、让学生体会到只有民族团结，携手并进，才能有各民族的共同繁荣，民族团结关系整个中华民族的长治久安和振兴发展。

1、播放《爱我中华》视频(点击右下角的播放按钮)，引入主题：民族团结。

2、请同学积极举手发言，说说自己知道的民族，并出示56个民族(人口较多的民族有超链接介绍，返回的时候点击图片边上的背景即可)

3、藏族的图片上有超链接，点击将播放学生在大港五中第二届民族运动会上的藏族舞蹈表演。

4、回到56个民族幻灯片，让大家记忆各少数民族，为后面的汉字听写大会做准备(记忆过后点击幻灯片右下角播放按钮继

续)

5、介绍民族文字

6、中国汉字听写大会(点击第一、二、三轮出现米字格)

全班以竖排的四个小组为单位，采取擂台制比赛方法，每组先出一位同学听写，若正确，继续站下去，若错误，请本组另一位同学起立进行下面的比赛，以此类推，比赛结束时，每组上来比赛的人最少即为胜利。

学生上来听写完毕后点击米字格回到原幻灯片(第一轮的点第一个米字格，第二轮的点第二个…)，出示正确答案。

7、请学生猜人民币上的民族

8、介绍少数民族节日

9、介绍少数民族乐器

10、介绍少数民族领导的中国古代历史上的封建王朝

11、介绍民族英雄

12、我的承诺(承诺民族平等，尊重少数民族风俗习惯等)

13、结束。

民族团结班会简报篇二

二、班会对象：全体学生

三、班会目的：

1、通过本次寓教于乐、生动有趣的班会，让学生了解和学习

各民族的灿烂文化。

2、让学生体会到只有民族团结，携手并进，才能有各民族的共同繁荣，民族团结关系整个中华民族的长治久安和振兴发展。

四、班会流程：

1、播放《爱我中华》视频（点击右下角的播放按钮），引入主题：民族团结

2、请同学积极举手发言，说说自己知道的民族，并出示56个民族（人口较多的民族有超链接介绍，返回的时候点击图片边上的背景即可）

3、藏族的图片上有超链接，点击将播放学生在大港五中第二届民族运动会上的藏族舞蹈表演。

4、回到56各民族幻灯片，让大家记忆各少数民族，为后面的汉字听写大会做准备（记忆过后点击幻灯片右下角播放按钮继续）

5、介绍民族文字

6、中国汉字听写大会（点击第一、二、三轮出现米字格）

全班以竖排的四个小组为单位，采取擂台制比赛方法，每组先出一位同学听写，若正确，继续站下去，若错误，请本组另一位同学起立进行下面的比赛，以此类推，比赛结束时，每组上来比赛的人最少即为胜利。

学生上来听写完毕后点击米字格回到原幻灯片（第一轮的点第一个米字格，第二轮的点第二个…），出示正确答案。

7、请学生猜人民币上的民族

8、介绍少数民族节日

9、介绍少数民族乐器

10、介绍少数民族领导的中国古代历史上的封建王朝

11、介绍民族英雄

12、我的承诺（承诺民族平等，尊重少数民族风俗习惯等）

13、结束。

民族团结主题班会教案5

班会目的：

通过“加强民族团结”主题班会，让同学们进一步认识科学发展观的意义和民族团结的重要性，每一位学生都对“民族团结”、“爱国主义”有了更深刻的理解与认识。通过这次活动让同学们了解少数民族的各种风俗习惯。知道我国是一个团结友爱的多民族国家，从而产生对少数民族热爱的感情。并活动要提高学生对民族团结的认识，应受到学生的欢迎和好评，要取得良好的效果。让同学们知道，在鲜艳的五星红旗上，同样染着像马本斋这样少数民族烈士的鲜血。我们决不能忘记新中国是各族人民共同奋斗、不怕流血牺牲建立起来的。

班会过程：

导入部分：

主持人甲：在我们960万平方公里的土地上，生活着56个民族。各族人民和睦相处，情同手足。正是因为有了各族人们融合和团结，才铸就了我们中华民族的.辉煌繁荣和创造了光辉灿烂的历史文化。

主持人乙：是啊，今天，就让我们在民院这个多民族的大家庭里，携手并进，走进我们今天的主题班会《民族团结一家亲》。

主题部分：

(一)民族团结源远流长

主持人甲：自古以来，我们的各族人们都在用感人至深、源远流长的动人故事，谱写着民族团结一家亲的历史篇章。

1、游戏：在一个题板上写出一个少数民族的名称，然后几位学生代表轮流说出一个少数民族的名称，不能重复。谁说出的和题板上的相同或重复前面学生所说过的名称，便出列表演节目，为大家讲一则民族团结的故事。

2、听故事：藏族学生代表讲《文成公主进藏》的故事。

主持人甲：西藏是我们祖**亲身体的一部分，是我们祖国永远不可分割的一部分。汉藏人民是一家，尤其在我们学院，在我们64人的班级家庭里，在日常生活学习中无不体现了民族兄弟之间的相互关心，相互帮助，公共进步。

3、小品表演：满族学生代表表演小品《打工奇遇》。

(二)各族人民的灿烂文化

主持人甲：下面就让我们感受一下多民族的灿烂文化。

表演：在同学们的少数民族歌曲大联唱的同时，由各宿舍代表表演自行设计制作的民族服装t台秀。

(三)民族舞蹈大荟萃

1、分别由一个男生宿舍和女生宿舍的学生组合，表演壮族竹竿舞。表演结束，由学生自主参与由该舞蹈设计的游戏。即，谁在游戏中被竹竿卡住，就要表演另外一个少数民族的舞蹈或说出一个民族的风俗习惯。

2、藏族学生代表介绍西藏的风土人情，而后带领全体同学共同起舞——藏族舞蹈锅庄舞。

(四) 主持人总结

主持人甲：我们伟大的祖国，960万平方公里的土地，少一寸也不行；56个民族，缺一不可。

主持人乙：祖国历史的每一页，都记载着各族人民的团结奋斗和灿烂文化。我们每一个人都更加热爱我们的民族大家庭，我们都是一家人。

(五) 班主任总结

通过本次寓教于乐、生动有趣的班会，我们从中了解和学习到了各民族的灿烂文化。也体会到，只有民族团结，携手并进，才能有各民族的共同繁荣，民族团结关系整个中华民族的长治久安和振兴发展。

(六) 结束

主持人甲、乙：同学们，最后让我们高歌一曲：《爱我中华》。

民族团结班会简报篇三

民族团结交流会

加强各民族同学之间的关系，从生活、学习多个方面促进民

族团结教育，让同学们亲身感受团结、和谐的生活。

一个国家，一个民族只有精诚团结，才能自立于世界，才能谋求进步和发展。特别是我们这些作为新世纪接班人的青少年更应该学会团结，这样才能立足社会。继承和发扬中华民族的传统美德，是作为炎黄子孙义不容辞的责任。在五月民族团结月到来之际，通过同学们的交流，在轻松有趣的氛围中了解有关新疆民族团结的知识，互相了解民族风俗习惯，进一步加强同学们之间的友好关系。在今后学习，生活等方面互相帮助，互相学习。

20xx年5月1日—5月28日

2304教室，1号男生公寓，10号女生公寓

1、活动负责人□XXXXXXXX

2、活动人员: XXXX班全体同学

3、活动步骤

第一阶段：准备阶段，准备交流材料，图片，实例。

第二阶段：宣传阶段

第三阶段：活动开始

通过此次交流，不仅使同学们了解了新疆的民族风情，而且进一步加强了各民族同学之间的感情，也为我们以后的学习和工作打下了坚实的基础：只有各民族兄弟姐妹团结在一起才能建设我们美好的家园。

活动之后，我们发现：虽然活动前期我们做了充分的准备，但是开展的过程中还是有许多的问题，活动各个环节之间不

能自然的链接在一起，我们对所需要的材料没有充分理解，不能结合实例给大家讲解，使得活动没有达到预期的目的。一些同学对我们的活动不是很感兴趣，在今后的工作中，我们一定以此为教训，认真准备，积极动员，努力取得更好的活动效果。

民族团结班会简报篇四

在2009.7.5的暴力事件之后，民族团结已被入各项工作之首，学校是教育阵地，如何做好宣传、如何使民族团结观念牢固树立在每个学生当中，使孩子们充分意识到“稳定压倒一切”牢固树立“两个离不开思想”，无疑主题班会是一条主要途径。为此在今年的五月民族团结月中，我班召开这个主题班会。

活动目标：通过本次主题班会，使学生牢固树立“两个离不开思想”了解各民族风俗习惯，了解古今民族团结先进事迹，知道我们新疆是一个多民族大家庭，知道在日常生活中应怎样做，使各民族亲如一家，增强民族团结意识，自觉维护民族团结。

让学生搜集有关民族团结先进事迹及故事、诗歌、排演小品、相声、舞蹈、歌曲等赞颂古今往来的民族团结的人和事。对当前的形式做以分析，明确学生应该做什么，不应该做哪些事。分出不同组，选出负责人。

二、主持人沈星言、侯松涛串词

1、由任英涛组讲民族团结的先进事迹及故事

2、由曾佑赢组朗诵诗歌(散文)

3由吴凯琪组演唱民族团结歌曲

4由侯松涛组表演小品

5由瑞扎组表演舞蹈

6由殷凯为大家表演快板

7小组交流：平实学习生活中该为‘民族团结一家人’做哪些事？不该做哪些事？

8经验分享：少数民族风俗习惯

三、班主任小结

二、活动过程

2、我们由五十六个民族，但却拥有一个共同的名字，那就是中国，56个兄弟姐妹手挽手肩并肩一起朝前走。下面请欣赏曾佑赢组的诗朗诵。

4、接下来请欣赏一段非常有意思的小品，由侯松涛组的巴音达拉等同学为大家表演。

5、我们新疆是一个歌舞之乡，我们初一13班也有一群能歌善舞的小姑娘，瞧，他们来了：由瑞扎、戴静等为大家表演舞蹈。

6、快板

7、交流讨论

8、分享：由同学介绍不同民族的风俗习惯，禁忌，节日等。增进学生对各个民族的了解，

民族团结班会简报篇五

一、班会目的

- 1、知道民族团结的故事。
- 2、懂得各民族之间应互相尊重，平等相待，和睦相处。
- 3、让同学们了解7.5事件的性质，熟悉民族团结的内涵，要求学生明辨是非，时刻保持清醒的头脑，不参与类似的活动，加强自己的责任感和使命感。为增进民族团结而努力，不做有损民族团结的事。
- 4、敬仰维护民族团结的人，培养各民族之间团结友爱的情感。

二、班会准备

- 1、将全班分成6个小组，分别收集6个少数民族风俗习惯的资料。
- 2、认真准备编排小品、舞蹈、故事。
- 3、准备两串塑料葡萄，一顶维吾尔族帽子，一幅日月潭的挂图，白族的小工艺品，中华人民共和国地图的`拼图和《爱我中华》的录音带。

三、班会过程

1、导入

主持人甲：同学们，现在我们玩个游戏，在每个小组中都有有一些拼图，现在请每个小组派出代表完成这幅拼图。

主持人乙：（手指中国地图）同学们，这是什么？（齐答：

中国地图)

主持人甲：每当我们轻轻打开地图。

主持人乙：第一眼看到了彩色的中国。

主持人甲：碧绿的是草原。

主持人乙：金色的是沙漠。

主持人甲：蓝蓝的是大海。

主持人乙：弯弯的是江河。

主持人甲：我们伟大的祖国，960万平方公里的土地上居住着56个民族，各族人民情同手足，和睦相处，组成了中华民族这个大家庭。

主持人乙：今天，我们各族同胞手拉手，一起来参加“中华民族大家庭”这个主题班会。

主持人甲□xx□我知道我们班的同学收集了许多有关少数民族的资料，正准备用不同的形式展现出来。我们现在去看一看。

主持人乙：那太好了！

（各小组的同学在小组内交流、准备，两个小导游来到各组中采访）

主持人乙□xx□这竹竿舞是哪个少数民族的体育活动呢？

主持人甲：这，我可不知道，让我们请第一组的同学为我们介绍介绍吧。

（第一组表演《竹竿舞》，一边表演一边作讲解。）

主持人乙□xx□原来这跳竹竿是黎族人民喜闻乐见的一种传统体育活动，真是太有意思了。

主持人甲：我国每个少数民族不仅有自己喜欢的体育活动，他们的服饰还特别艳丽多姿，像一座开满名花奇卉的百花园。下面请出彝族同胞为我们介绍。

（第三组以顺口溜形式介绍彝族的服饰。）

主持人乙：少数民族的服饰的确是多姿多彩，他们的工艺品同样是丰富多彩的。现在，有两位白族的小姑娘为我们带来了他们家乡的工艺品，我们来听听他们的介绍。

（第四组以时装表演形式介绍白族工艺品。）

主持人乙：从古到今，少数民族为我们中华民族这个大家庭作出了巨大的贡献，涌现出许多少数民族的英雄人物。马本斋就是其中之一，请听故事《马本斋和回民支队》。

（第五小组派代表讲《马本斋和回民支队》的故事。）

主持人甲：同学们，在鲜艳的五星红旗上，同样染着像马本斋这样少数民族烈士的鲜血。我们决不能忘记新中国是各族人民共同奋斗、不怕流血牺牲建立起来的。

（第六组表演《阿凡提的故事》。）

主持人乙：同学们，又一个朝气蓬勃的春天来到我们中间。你瞧，在那一望无垠的田野上，在那金灿灿的油菜地里，一只只美丽的蝴蝶正翩翩起舞。

主持人甲：（出示：蝴蝶标本）同学们，你们知道哪里的蝴蝶最美丽呢？（齐答：台湾）对，台湾。在那里居住着许多高山族的同胞，下面请高山族的同胞为我们介绍宝岛台湾。

（第七组同学诗朗诵《我知道的台湾》、讲述《日月潭的传说》）

主持人乙：这样吧，我们来玩一个游戏，每组选两个代表把你们知道的少数民族的名字写在卡片上，然后贴在地图相应的省份，看哪个小组的代表贴得对。

主持人甲：现在开始。

（开始游戏，放《爱我中华》音乐。）

主持人甲：下面请班主任老师作评判，看看同学们贴得对不对。

班主任：同学们，今天的主题班会开得非常成功，我们伟大的祖国，960万平方公里的土地，少一寸也不行；56个民族，缺一不可。祖国历史的每一页，都记载着各族人民团结奋斗、保卫中华的事迹。我们每一个人都更加热爱我们的民族大家庭。

主持人甲、乙：同学们，最后让我们高歌一曲：《爱我中华》，在歌声中结束这次愉快的班会课。