

最新漂亮老师和坏蛋小子读后感 漂亮老师和坏小子读后感(优秀6篇)

很多人在看完电影或者活动之后都喜欢写一些读后感，这样能够让我们对这些电影和活动有着更加深刻的内容感悟。什么样的读后感才能对得起这个作品所表达的含义呢？下面我给大家整理了一些优秀的读后感范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

漂亮老师和坏蛋小子读后感篇一

寒来暑往，又迎来了一个多姿多彩的假期。假期里，妈妈给我买了许多有意义的书籍，我每天如饥似渴地阅读着它们。最有趣的要数《漂亮老师和坏小子》了。这本书是著名作家杨红樱老师写的。

在读完杨红樱老师的作品后，漂亮老师米兰的教育故事让我明白，成为一名好老师，不仅需要学识、修养、严谨、积极乐观的人生态度，还要走近我们，走近我们的内心。

坏小子们的身上都体现了现阶段的男孩子所特有的年龄特点：好动好玩、喜欢表现自己、耍小聪明、爱听好话。米兰老师正是知道这一点，所以她始终用理解的眼光看待他们，轻轻的走近他们，成为了他们的大朋友。

米兰老师用自己的内心走近，用孩子的思维去思维，用孩子简单的语言去表达，用孩子的心去感受这个世界。

漂亮老师和坏蛋小子读后感篇二

读了《漂亮老师和坏小子》后，我十分喜欢文中的漂亮老师——米兰，她热情奔放无所畏惧，在别的老师眼中，她是个酷酷的“另类”老师。

书中的“h4”却调皮可爱，满脑子鬼主意，千方百计地让校长同意米兰做六（5）班的老师，所以才有了这么多的趣事。

马老师虽然教学有方，但是像和笑有仇似的，成天板着一张脸；而方老师十分负责任，也很漂亮，但是学生出了一点儿小错，就马上要请家长。可是米兰老师，成天嘻嘻哈哈，大大咧咧，从来没有请过家长，和两位老师有着天壤之别，却仍然博得了同学的喜爱，家长的信任，还有校长的赞叹。

读了这本书，我既惋惜又兴奋：兴奋的是米兰终于完成了自己的梦想，当上了主持人；惋惜的是米兰和h4就要分开了，不能在一起了。要是我是作者，我一定要让米兰老师继续留在六5班，为这本书画上一个圆满的句号！

漂亮老师和坏蛋小子读后感篇三

《漂亮老师和坏小子》是我们暑假里的必读书，也是我最喜欢的作家——杨红樱阿姨写的书。

书中我最喜欢的两个故事情节，一个是米老鼠旷课救猫。米老鼠家的猫难产，快要死了，米老鼠旷课救它，但是由于费用不足，无法及时做剖腹产手术，就在这关键时刻，米老师送来了300元钱，及时救治了这只难产的猫。另一个是六三班营救金丝猴。六三班的同学们在踏青时，发现两个山民抓住一只金丝猴，要卖掉它。为了营救金丝猴，六三班的同学们拿出了所有金钱和财物，把金丝猴从山民手中买了下来，然后送到动物保护机构。他们这种见义勇为的行为登上了发行上百万份的《都市商报》的头版，为学校赢得了荣誉。

我们应该常怀善心多做好事，做了好事就会有好报答。

我家的小狗小淘气，本来是一只被人丢弃的可怜的流浪狗。在一个寒冷的早晨，它蜷缩在我们家门口，冻得瑟瑟发抖。爷爷发现它后救了它，并收养了它。现在算来它来到我们家

已经两年了。爷爷本来只是可怜它才救它一命，但是，没想到后来小淘气居然救了爷爷的孙女——我。那天我独自在院子外边玩，小淘气就在一边看着我。突然，一只恶犬冲过来，直接扑向我，看样子是要把我狠狠地咬上一口。小淘气毫不犹豫地向那只恶犬扑过去，与它搏斗了起来。我被吓得赶紧逃回了屋子里。终于，小淘气打败了恶犬，将它赶走了。就这样，小淘气救了我一回。从那以后，我就再也不怕小淘气了，之前因为我怕狗，所以对小淘气也一直不敢接近。现在，我和它成了很好的朋友，每次我回老家，它的第一件事就是来见我，我的第一件事就是喂它。

读了这本书，再想想经历的这件事，我就觉得多做好事很有必要。因为，你在危急时刻帮助了别人，别人在危急时刻也会帮你。即使是一只小动物，在它即将受到伤害时，我们也应该伸出援助之手，不能袖手旁观。

漂亮老师和坏蛋小子读后感篇四

今天我要给大家推荐一本书，书名叫《漂亮老师和坏小子》。这本书的作者是儿童文学作家杨红樱老师写的。她曾经还写过《淘气包马小跳》、《笑猫日记》等畅销书。

暑假的时候，我看了这本经典的成长小说《漂亮老师和坏小子》，深深地被书中的人物和故事所吸引。主要讲了六（三）班四个坏小子“h4”与漂亮老师米兰的故事：因为一次偶然的机会，他们在肯德基店相遇，到后来米兰成了他们班的语文老师，她标新立异，带领同学们跳“芭拉芭拉舞”；她用善意的谎言给学生送偏方；她自掏腰包给“米老鼠”家的波斯猫付剖腹产手术费用；她在课前化妆，是为了在学生面前有一个精神整洁的形象，是对学生的尊重。米老师对待工作，总是以最好的一面去面对所有人，处处为集体着想，遇见其他老师的讽刺，也不发脾气，而是温柔地问“为什么？”

我也很喜欢他们班里的“h4”□我认为“米老鼠”是个善良的男

孩，打不还手；“兔八哥”体育成绩优异；“肥猫”虽然成绩不理想，但富有爱心；“豆芽儿”虽然体型弱小，但也会勇敢地捍卫自己的尊严。

我读这本书，常常联想到生活中我们班的余老师。她虽然不如米老师漂亮，但不论是在课堂上还是在其他时候，她总会严格要求我们：上课时有同学不认真听讲，余老师便会立刻指出错误让他们改正。当我们为班级争得荣誉时，她总会不吝啬赞美之词，并鼓励我们：“不要骄傲，继续努力！”

我爱书中的米老师，更爱生活中的余老师！

漂亮老师和坏蛋小子读后感篇五

师头疼的学生，因此没有老师教这个班。

她答应了。她教学生的方法很特别，学生都喜欢她。

在生活中，有的老师教学方法就很老，有的老师能把一篇课文上三四节课才算完。虽然学生的成绩很好，可是他们都不知道玩了，就像一台台机器，每天都不听停地工作，而米兰却不一样，她每天都让学生很开心。

我真希望生活中也有这样的老师就好了。我觉得书上有一句讲得对：学生喜欢的老师才是好老师。

漂亮老师和坏蛋小子读后感篇六

假期里，我读了一本书，书名叫《漂亮老师和坏小子》。书里的米兰老师给我留下了深刻的印象。

米兰老师在教学上也很有办法。在一次调研考试前夕，她没有催促自己的学生抓紧复习，而是带着大家去野外踏青，放松心情，因此缓解了同学们考前紧张的情绪。后来大家都发

挥了自己的水平，取得了好成绩。

看着米兰老师，我不禁想起了我们的徐老师。徐老师也像米兰老师一样年轻、漂亮、会教学。记得上学期快要临考了，我和同学们都很紧张，恨不得把自己锁在房间里，在题海里煎熬。为了缓解大家紧张的神经，徐老师特地在快乐周三里安排了一个“无敌风火轮”的游戏。在她的带动下，大家开开心心地玩了一节课。课后，大家都放松了心情，学习效率也大大提升。和米兰老师一样，徐老师也经常组织一些看似和学习不相干的活动，但是通过这些活动，我们反而变得更加喜欢学习，同学们变得更加团结、友爱。

我真幸运，遇到了一个像米兰老师一样的好老师——徐老师。你肯定也对我们的徐老师很好奇，那么你就去翻翻这本《漂亮老师和坏小子》的书吧。看看米兰老师，你就知道我们徐老师是什么样子的了。