

# 大学毕业生自我鉴定 毕业生自我鉴定(通用10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 大学毕业生自我鉴定篇一

四年来，本人在校热爱祖国，尊敬师长，团结同学，乐于助人，是老师的好帮手，同学的好朋友。本人品德兼优、性格开朗、热爱生活，有较强的实践能力和组织能力。我学习勤奋，积极向上，喜欢和同学讨论并解决问题，经常积极参加班级及学校组织的各种活动。

大学四年我学到了很多书本上学不到的知识，思想比以前有了很大的提高，希望以后能做一个有理想，有抱负，有文化的人，为建设社会主义中国做出自己的努力。

当然我也深刻认识到自己的不足，字写的不是很好，有时候做事情会只有三分钟热情，我相信只要克服这些问题，我就能做的更好。

积极参加各项活动，关心热爱集体，乐于帮助别人，劳动积极肯干，自觉锻炼身体，经常参加并组织班级学校组织的各种课内外活动。

本人品德兼优、性格开朗、热爱生活，有较强的实践能力和组织能力

学习之余，我利用假期时间走出校门，到外贸公司进行实习，本人珍惜每次锻炼的机会，与不同的人相处，让自己近距离

地接触社会，感受人生，品味生活的酸甜苦辣。

四年过去，在未来到外贸公司工作的学习与生活中，我将一如既往地保持好的生活作风，好的精神状态，给世界展示一个东方人的面孔。

## 大学毕业生自我鉴定篇二

三年高中生活，每个人收获不一，但都是人生一个最美丽的片段。

高中生活是人生中一个重要的阶段，从踏入校门的那一刻起，我就决心，决不辜负这三年的时光，严格要求自己，要在学习上，在思想上有一个大的跨越。

在思想上，我热爱祖国，拥护中国共产党。力求上进，参加了青年党校的学习，使自己的思想觉悟逐步提高。生活简朴，是非分明，谦虚诚实。在校遵守纪律，尊敬师长，团结同学。任物理科代表时工作认真负责，能替同学排忧解难。有较强的集体荣誉感，能努力完成集体交给的任务。为此，我在高二、高三年两度被评为校级三好学生。

学习态度端正，勤奋、刻苦、好问，有较强的钻研精神。学习成绩优异，勤学好问，刻苦钻研，在学习过程中不断总结，能融会贯通，发挥思维敏捷，理解能力强的优势，力求做到精益求精。能不断总结和探索适合自己实际情况的学习方法。重视理论联系实际，学以致用，常与老师和同学探讨问题。学习成绩优秀，理科成绩较突出，多次在理科竞赛中获得名次。

课余时间，我积极参加体育锻炼，体育成绩达标。体育成绩优秀，体锻达标。我兴趣广泛，热爱生活，尤其喜欢唱歌和绘画，曾在年段书法比赛和手抄报比赛中获奖。兴趣广泛，爱好问题活动。

经过三年学习，我在学习和思想方面有了长足的进步，但也还有不足之处，要以后的生活和学中还应更细心，防止因审题粗心而失分，争取在高考中发挥自己的最好水平，向祖国汇报。

## 大学毕业生自我鉴定篇三

每当初三毕业，我要总结时，才感到三年的时光，如白驹过隙，回首这三年的点点滴滴，朝朝暮暮，我们初三全体老师的心中都有许多感触，这三年来经历的每一天，在我们心中都留下了永久的印记，这些印记，见证了我们学年的成长。

三年来，忙碌的身影，疲惫的神情，巨大的压力没有阻挡住我们勇攀高峰的决心与热情。因为我们学年的老师都有一颗年轻的心，涌动着青春的激情。我们深知“成功靠自己，完美靠合作”，多年来我们学年就是一个工作中团结协作，敢于拼搏，把团队精神做为我们这个学年不可缺少的精髓，正所谓“同心山成玉，协力土变金”。

因为有了合作的默契，工作中产生的幸福感便是一种由内而外流淌出来的甘霖，有丰富的人生内涵而又有无尽的生命回味。所以我今天汇报的题目是：“做最幸福的人”。

我记得安南说过一句话“与其诅咒黑暗，不如点燃光明”。能在日常教育生活的琐碎与平庸中找到幸福，是我们五中人的强项，因为我们生命的力量来自我们内心的幸福。

### 1、细心辅导

记得初一时，面对学生能力水平参差不齐的现状，我们学年20位班主任，在学校没要求的情况下，都在早6：30—6：40到校，晚上放学还不走，为个别成绩低的同学辅导，三年来这种精神一直在我们学年延续着，张弋、王雪涵，陈玉树、刘桂杰，赵艳荣、徐龙强、刘万红等老师克

服父母身体不好的困难，徐德文，苏玉良，李晶，初志慧，周红磊，霍金凤，陈丽华，杨慧杰，杨秀梅，葛欣，刘佳等一大批优秀教师带病坚持工作。

学校以教学工作为中心，追求有效教学为根本。初二时，为了保证让每名同学在学习过程中获得自我发展学习的能力，我们将一个班级分成两部分，学优生一个团队，潜能生一个团队，进行团队辅导。尤其是数、语、外、物理学科，在团体辅导中，这些老师非常重视成员的主动学习，我们将要做的题印成卷子，学生自己先做，然后到黑板上讲解、教师指导，学生们通过这种方式学会了自我评估，自我改善，达到了整体提高的目的。葛欣、白淑云、刘凤英、田秀平、王淑红、孙俊娣、尤淑英等老师，她们不顾自己身体不适，每次上课都受到学生称赞。霍金凤、初志会、刘士明、李限英、李静、郑妍、王丹、陈文钊、吕永华、李欣这些朝气蓬勃的年轻教师，她们精心设计每节课的过程，下课后也很久、很久不离开教室，班主任：田秀平、徐龙强、刘万红、马新、王淑娟、杨秀梅、王雪涵、增刚、王春雨、荆艳平、白淑云、赵艳荣、陈丽华、王丽英、牛昱、徐德文、苏玉良、张弋、陈玉树、雷晓红更是以校为家，和学生们一起学习，他们这朴实，感人的场面，在我们学年到处都可见到。

## 2、耐心备考

还记得初二生物、地理结业考试的情景。毛德民、陈坤、王悦、谢亚芹、刘乐志等老师，在备课组内有明确的分工，形成工作合力。就连陈光道校长也在一起精心研究，备课时，先由组内成员集体研究分析教材内容特点，确定教学目标、重难点、及教学方案，再指定一名设计者进一步系统地钻研教材，收集材料，精心设计出共性教案，然后，组内教师结合学生情况、自身需求等再作进一步补充设计，做到共性与个性的完美融合。在此基础上分头上课，课后针对教学实际情况认真反思得失。

政治、历史这两门学科的老师，面临初三学生重视主科轻视副科的现状，把提高课堂教学效率作为突破口和切入点，积极探索，努力构建科学、实用、高效的课堂教学模式。赵海晶、孙丽、刘志云、姜青州、李雪婷、邓庆梅、刘佳等老师，定期召开课堂教学经验交流会，切实提高课堂教学水平。他们注意培养学生的思维技能，老师在课堂上给予学生充足的机会来锻炼他们的思维，创设有效教学情境，使学生获得了一定的能力。中考复习期间李雪婷老师忍受着失去亲人的巨大痛苦辅导着学生培养着儿子，今年中考她的儿子孙玮辰以692.5名列我校第二的好成绩考入第一中学。学生在备考期间，班主任和科任教师相互协调，不分早、午、晚、节假日，共同检查，指导学生的学习掌握情况。

“一分耕耘，一分收获”，在班主任老师和科任老师的全力配合下，我校中考政史地生成绩稳居全市榜首。

### 3、踏实教学

我们学校特别重视做好认真、务实、有效地毕业学年工作。学期初刘校长代表学校就向我们提出了明确的工作目标，组织全体教师多次分析现状，期中考试后，采取各项有效措施，如整顿学生考试作风，表彰先进，组织教师精编模拟试题，带领学生练习等。在授课方面，主要进行两方面管理。

(1) 有效备课。以备课组为单位，发挥每位教师智慧，提倡个人备课，与集体研究结合，由备课组长牵头，实行个人备课，集体研究，形成精品课，切实提高课堂效率，备课组长陈玉树、刘万红、王淑红、牛昱、刘继伟、赵海晶、李雪婷、郑伟在工作的各方面都起到模范带头作用，与同事和谐相处，营造良好的团队合作精神，实现共同学习的有效性。

(2) 课堂管理。课堂是教学工作的主阵地，我们充分发挥课堂教学的主渠道作用，切实提高课堂教学质量，刘校长组织全体任课教师共同研究出，“以学为本”的新目标，推

行“当堂复习，当堂训练”的教学模式，针对复习内容、目标、重点、难点、研究课堂教法与学法，化学组刘继伟、王越、高原晶、刘晓凤、杨慧杰、周红磊，着力调动学生主动学习能力做到课堂训练落实，提高单位时间内教学目标，实现了“课上高效益，课后轻负担”的目标。

语文教师李静，凭借严谨的教学研究、生动活泼的教学风格，在青年教师中脱颖而出，她所执教的三年三班、三年四班的语文成绩，在中考中名列前茅。英语教师任卫红、臧海燕，立足课堂、敬业爱生，她们所执教的班级，英语成绩在中考中高居榜首。尤其值得一提的是刘校长每天和我们一起摸爬滚打，她总是最早到校，最晚离校。有这样身先士卒的好领导、好大姐，我们是幸福的。

教育需要精神和文化的渲染，我们学校特别重视德育教育。多年来，我校的德育工作在师延平校长直接主抓下，形成了以文化为载体，以礼仪教育统领学生行为习惯的养成教育，坚持知、情、意、行的统一。我们学年的老师在德育教育中感受到育人的快乐与幸福。

1、为了展示学生们的才华，丰富学生的业余生活，陶冶爱国主义情操，我校在祖国的60岁生日时，开展了丰富多彩的“迎国庆大合唱比赛”，我们学年班班重视，同事合作，音乐组老师，胡晶、宁晓波每天利用中午休息时间、晚上放学后时间为各班指导，刘主任、耿主任为各班准备好电源，随时用，随时准备好，王淑娟老师亲自上场指导，任卫红、王春雨、荆艳萍、徐德文、苏玉良、马欣、陈丽华、牛昱等班级的表演更是让我们回味无穷。

2、我们学年一直遵循着孙校长的大教育观的指导思想，我们不仅要培养出学生成绩显著的学优尖子，还要使我们的学生个个有一个强健的体魄，三年来我们学年一直进行着大课间活动，无论是在炎热的夏天，还是在寒冷的冬天，无论是在学习比较轻松的初一，还是在紧张拼搏的初三，各班都保证

活动时间、保证人数、保证效果，学校体育组教师郑伟、彭云芬，孙荣吉，耿竹青，张冰、修玉江和政教处作为这项活动的组织者，始终坚持组织训练，总结推进，孙校长、师校长，陈校长，包主任，刘主任，耿主任经常到操场亲自检查指导，使得我们学年的这项活动形成了制度化、规范化，有效促进体育活动健康发展，为中考的体育考试奠定了扎实的基础，我们全体同学在这次长期的马拉松式的活动中，培养了毅力，同时帮助了我们的学生学会了在正常环境条件下，怎样建立起高质量的备考生活和备考冲刺，初三运动会即使将二模考试夹在当中，学生们也没有搞起“自由主义”，坚持至始至终。

3、素质教育，一直在校党总支，团总支的领导下开展着，我们学年将每一次活动做为提高学生的契机，国旗下的发言，艺术节的才艺表演，杏花节、三江旅游节的爱家乡活动，初二各班的演讲比赛，初三元旦联欢会，孙校长带领着领导班子挨班慰问，他睿智博学、振奋人心的演讲，鼓舞着我们在场的每一个人。尤其是中考期间，在孙校长的倡导下，20位班主任，手捧鲜花和卡片，为每一位五中学子送去真挚而美好的祝福，得到社会的一致好评。

4、母校情怀系列活动，将学生初中生活，推向高潮，正像学生所说“做五中人真棒”，学期初的开学典礼，震撼人心的百日动员大会，签字仪式上班主任们的谆谆嘱托，是一种文明，是一种品德，更是一种责任，让学生在活动中有所认识、有所感悟、有所启迪，培养学生，懂得感恩、懂得合作，懂得做生活的素质人才，面对生活，让人文的光彩照亮前进的道路。

幸福是一种心的享受，发现它，拥有它，它让我们每日生活在幸福之中。

## 大学毕业生自我鉴定篇四

弹指一挥间，在技校三年的学习生活都将要结束了。我们即将面临社会的考验，我信心百倍。

我于20xx年xx月进入xx省轻工高级技工学校学习，我自身的综合素质、修养、为人处事能力以及交际能力等都有了质的飞跃；让我懂得了除学习以外的个人处事能力的重要性和交际能力的必要性。技校生活与社会生活是相互映射，所以技校阶段的个人综合素质与能力的培养、提高；才是我们作为当代技校生的主题。

学习期间，我虚心求学、刻苦认真、吃苦耐劳，工作兢兢业业，及时总结；注重理论联系实际，培养自己的自学能力以及分析、解决问题的能力。通过学校的实践操作课，老师的专业指导，自身的努力。使自己的专业技能达到了合格毕业的要求。

深知三年的技校生涯是我人生路上的一小段，并且通过系统化、理论化的学习；学到了很多知识，更重要的是如何以较快速度掌握一种新事物的能力，思想成熟了很多，性格更坚毅了。对今后的社会道路我已做好充分的准备，以十万分的信心迎接新的挑战，百尺竿头更进一步。

## 大学毕业生自我鉴定篇五

当你赶时间的时候，似乎时间也在跟你赛跑，你越赶它似乎跑的越快。我现在才反应过来，原来我的大学生活就要结束了。我是xx学院，美术学专业的一名应届毕业生。四年的大学生活，使我在学习能力和处事能力上都得到了进一步的提高，自我约束能力也明显的增强，并且对人生观，价值观，世界观都有了更深的认识。我的为人之道是以诚待人，待事、坚持信念行动创造价值、自我创新。



我坚信在富有热情与活力的生命之夏，我可以找到自己的天地。因为“初生牛犊不怕虎”，所以我可以有巨大的勇气和自信去面对也许远比想象更巨大的挑战。因为挑战所以存在，我相信自己的实力，毕业在即，以下是我对这四年来一个鉴定。

我是一个外向型的人，性格开朗活泼，待人处事热情大方，生活态度端正向上，思想积极开放，能很快接受新鲜事物。我最大的特点是：热心待人，诚实守信，具有创新和开拓意识，勇于挑战自我。

在思想上，本人品质优良，思想进步，坚持诚实、守信、礼貌、谦虚的做人原则。我热爱祖国，热爱人民，拥护党的路线方针和政策，严格要求自己，并积极向党组织靠拢。

我尊敬老师，热爱母校，无论是对老师还是对学校我都怀有深厚的感情。我团结同学，关心集体、关心同学、乐于助人，曾多次捐款帮助贫困学生。我积极参加从班到系、院的各种集体活动，并为集体出谋献策。时刻关心同学，与大家关系融洽。

此外，本人还认真上好体育课，每堂体育课都能按照老师的要求完成锻炼的任务，体育达标。我积极参加班上、系里以及学校组织的各种文体活动，羽毛球赛、排球赛等我都能上去表现一下，不但锻炼了身体还能为集体争光。课余时间我积极参加各种体育锻炼，乒乓球、跳绳等等，这些不但可以锻炼身体，而且还能给我带来许多快乐。在锻炼中我还能体会到拼搏的精神和某种人生的哲理。也正因为如此，所以我有健康的体魄，也有健康的人生和心理，因为我乐观向上，永远向前。

为了提高自己的社会交往和各方面知识的运用能力，我积极参加社会实践。四年中，我加入了青年志愿者、参加了学校党校培训，这些经历，不仅增强了我吃苦耐劳的精神，自理

自立的能力，还提高了我与别人合作与交往的能力。

在即将走向工作岗位前夕，我的心情十分激动、兴奋，因为我知道教师是人类灵魂的工程师，教师所从事的工作是天底下最光辉的事业。而且我知道作为党培养出来的人民教师，必须忠诚于党的教育事业，忠诚于人民的教育事业。在思想上我早就做好了作为一个人民教师的准备，我很想走向讲台，用自己的热情、知识培养祖国的新一代。当然我也知道教师是辛苦、清苦的，不过我不怕，我也做好了一切思想的准备！我会努力的工作，而且一定要做好自己的本职工作，反复钻研，认真学习，多与学生沟通，为学生考虑，为学生服务。作为美术专业的学生，我相信自己不仅仅能在纸张上绘画出美丽的画面，同样的在生活中我也可以作出美丽的图画。天大地大，世界永无尽头，这四年中，在各方面我都有量的积累和质的飞跃，但我知道自己除了理论知识之外，我的经验与阅历还尚浅。读万卷书，行万里路，这些还需我在以后的实践工作和学习之中不断提高！我深信机遇定会垂青有准备的人，我憧憬着美好的未来，时刻准备着！

## 大学毕业生自我鉴定篇六

对于我来讲，两年时间的大学校园生活并不长，但这两年的光景却是我人生的一大转折点。我于20xx年9月以考入xx学院。两年的校园生涯和社会实践生活我不断的挑战自我、充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基础。一直都认为人应该是活到老学到老的，因此，我对知识、对本专业一丝不苟。

从思想上来说，我从一个懵懂的小男孩到一个思想觉悟了很大的青年。我热爱祖国，热爱人民。

学习方面，我觉得大学生的首要任务还是学好文化知识，所以在学习上我踏踏实实，一点也不放松。我认为好的学习方法对学好知识很有帮助，所以在每次考试后，我都会总结一下学习经验。一份耕耘一分收获，每每看到自己可喜的成绩，

我就会感叹只要你有决心，没有什么事是不可能的。对于我们酒店管理相关专业的学生来说，光学好书本上的知识是远远不够的。每一次上实操课，我都努力、认真的去做好每一节课上的任务。我认为学习是学生的职业，这份职业同样需要有智慧、毅力和恒心。在当今这个时代旅游、酒店业发展迅速，我们只有不断汲取新知识，才不会落伍。

学习固然重要，一个人能力的培养也不容忽视。两年的大学生活给了我很多挑战自我的机会。两年以来，我参加了一些社会实践活动，增长了见识，提高了融入社会的能力，锻炼了自己的交际能力，学到别人的长处，认清自己的短处。我始终坚持用所学的知识指导自己的实践工作，不断地将学习内容与实际情况相互印证；这既提高了我的工作能力，又升华了自己的理论水平。

大学校园就是一个大家庭。在这个大家庭中，我们扮演着被培养对象的角色。老师是我们的长辈，所以我对他们尊敬有加。同学们就像兄弟姐妹，我们一起学习，一起娱乐，互帮互助，和睦的相处。集体生活使我懂得了要主动去体谅别人和关心别人，也使我变得更加坚强和独立。我觉得自己的事情就应该由自己负责，别人最多只能给你一些建议。遇到事情要冷静地思考，不要急躁。不轻易的承诺，承诺了就要努力去兑现。生活需要自己来勾画，不一样的方式就有不一样的人生。

两年的大学校园生活给我的人生赋予无限的亮点。使自己的知识水平、思想境界、工作能力等方面都迈上了一个新的台阶。在这即将告别美好大学生活、踏上社会征途的时候，我将以饱满的热情、坚定的信心、高度的责任感去迎接新的挑战，攀登新的高峰。大学生活是我人生这条线上的一小段，是闪闪发光的一段，它包含了汗水和收获，为我划平人生的线起着至关重要的作用。

## 大学毕业生自我鉴定篇七

时间飞逝，珍贵的卫校生活已经结束了，此刻要来总结一下这几年来的得失，从中继承做得好的方面改善不足的地方，使自我回顾走过的路，也更是为了看清将来要走的路。

虽然我的学习成绩不是最优秀的，但我却在学习的过程中收获了很多。首先是我端正了学习态度，在我考进卫校时，本来想解放一下自我的，可是很快我就明白了，卫校的学习是更需要努力认真的。看到周围的同学们拼命的学习，开始了卫校的学习旅程，觉得自我落后了。卫校的学习不像初中那样是填鸭式的，而是教师把课讲完，然后自我去看，去理解。这个时候自习本事和自制本事是很重要的。长期自习以来我明白了要想学好只埋头苦学是不行的，要学会“方法”，做事情的方法。

学习护理单有理论是不行的，还要有良好的护理技术。所以在上实践课的时候我都会争取机会多操作几次。我也能够趁放学时间多练习一下。

在卫校的第四年是我们到医院实习的时间，基本上一年都是呆在医院里学习。在那里我熟练我的护理操作技术，把理论和实践结合在一齐，在带教教师的指导下用我全副的耐心和爱心护理病人，使病人得到良好的照顾，早日康复。到医院实习认识到许多也是学习护理的同学，也就增加了与其他同学交流和向其学习的机会，锻炼了自我的交际本事，学到别人的长处，认清自我的短处。所以我喜欢实习。

我个人认为自我最大的缺点就是喜欢一心两用甚至多用，急功近利，喜欢一口气学许多东西，可是贪多嚼不烂，即使最终都能学会，也已经搞得自我很疲劳。如今想想，这样其实并不好，正所谓，贵在精而不在广。如果我一段时期内专注于一种学问，不求博但求精，相信必须能更深刻的理解并掌握这门知识。自从我发现自我有这个缺点和问题后，我常常

警戒自我，步入社会后也不能一心两用。

经过四年卫校生活，学到了很多知识，更重要的是掌握了护理操作技术。思想变成熟了许多，性格更坚毅了。认识了许多同学和教师，建立起友谊，并在与他们的交往中提升了自身素质，认清了自身的一些短处并尽力改正。

四年的卫校生活是我人生这条线上的一小段，是闪闪发光的一小段，它包含了汗水和收获，为我划平人生的线起着至关重要的作用。

## 大学毕业生自我鉴定篇八

大学三年接近尾声，从刚跨入大学时的'失落和迷茫，到现在即将走上工作岗位的从容、坦然。我知道，这又是我们人生中的一大挑战，角色的转换。这除了有较强的适应力和乐观的生活态度外，更重要的是得益于中专三年的学习积累。

在与同学生活中学会了适应，学会了包容，学会了理解，也学会了分享。究其原因是心胸的不断开阔，心智的逐步成熟。集体生活使一个人成长，没有它的大学生涯甚至是不完整的。

大学的几年经历告诉我，纵然有了学习的意识，但行动不力还是空欢喜一场，纸上谈兵是不会让人有实质性提高的。思维转化为成果才是硬道理，不要思前顾后犹豫不决，过多的困难估计只会导致停滞不前，去做就是了，争取尽力！

面对现在，我努力拼搏；

面对将来，我期待更多的挑战。真正的学习是在工作后进行的，有了实践更会有针对性，竞争的压力与对专项技能的要求对我而言会产生与在学校完全不同的状态，因此努力是第一位的！战胜困难，抓住每一个机遇，相信自己一定会演绎出精彩的一幕。

## 大学毕业生自我鉴定篇九

在xx学院学习的两年半时间里，本人在提高专业文化知识的同时，不断提高自己的思想道德，树立正确的人生观、价值观，努力做一名有理想、有文化、有道德、有纪律的医学生。

本人自觉遵守xx学院继续教育学院的各项规章制度。为人诚恳，尊敬师长，团结同学，虽然在学习工作中，还有很多不足，但是“不断追求，不断学习，不断创新，努力发展自我，完善自我，超越自我”是我崇尚的理念，相信凭着“实事求是，开拓进取”的信念，一定能克服不足，争取更大的进步。

本人热爱医学事业，立志献身医学事业。在学历提升教育中，以合格的成绩完成了学业。在学习过程中系统地学习并掌握了临床医学基础理论知识，尤其是进入临床实习期后，积极向各位临床老师学习，熟练地掌握了本专业常见、多发病的诊疗方法。当然还有很多的不足，需要在以后的工作中认真积累，广泛涉猎医学书刊及文献，熟练掌握基础理论知识及临床实践。“百尺竿头，更进一步”，我将在以后的工作和学习中更加努力，不断充实自我，努力做一名合格的医生。

至此本人熟练掌握了各科常见病的诊疗方法及治疗原则，能够全面系统的进行体格检查、及时完成医疗文件书写，了解常用药物的剂量及用法。进行了专业的“三基”培训，实习期间独立分管病人，能够与带教老师达成共识，得到了医院领导及老师的肯定。

在大学期间，我认真学习，发挥自己的特长，挖掘自身的潜力，从而提高了自己的学习能力和分析处理问题的能力，也获得大家的认同。另外，我也积极参加各种社会实践活动。工欲善其事，必先利其器。在求学期间，学而知不足是我学习、工作取得进步的动力。我不但认真学习理论课，在实习期间表现积极，学会了用逻辑的思维来分析病案，这对于我今后的工作会是一笔巨大的财富。

在学习之余，我坚持参加各种体育活动，使自己始终保持在最佳状态，只有健康的身材才能为祖国的医学事业做最大的贡献，这些都是我将来工作的重要本钱！

我最大的特点是：诚实守信，热心待人，勇于挑战自我。为人处世上，我坚持严于律己，宽以待人，若要人敬己，先要己敬人，良好的人际关系正是建立在理解与沟通基础之上的。同时作为一名即将毕业的xx年医学毕业生，我所拥有的是年轻和知识，使我不畏困难，善于思考，但年轻也意味着阅历浅，更需要虚心向学。我也深知，毕业只是求学的一小步，社会才是一所真正的大学。我还要继续努力。

## 大学毕业生自我鉴定篇十

珍贵的x年大学生活已接近尾声，感觉非常有必要总结一下大学x年的得失，从中继承做得好的方面改进不足的地方，使自己回顾走过的路，也更是为了看清将来要走的路。学习成绩不是非常好，但我却在学习的过程中收获了很多。

首先是我端正了学习态度。在我考进大学时，脑子里想的是好好放松从重压下解放出来的自己，然而很快我就明白了，大学仍需努力认真的学习。看到周围的同学们拼命的学习，我也打消了初衷，开始大学的学习旅程。

一些相关资料。日积月累，自学能力得到了提高。再有就是懂得了运用学习方法同时注重独立思考。要想学好只埋头苦学是不行的，要学会“方法”，做事情的方法。古话说的好，授人以鱼不如授人以渔，我来这里的目就是要学会“渔”，但说起来容易做起来难，我换了好多种方法，做什么都勤于思考，遇有不懂的地方能勤于请教。

在学习时，以“独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。随着学习的进步，我不止是学到了公共基础学科知识和很多专业知识，我的心智也有了一个质的飞跃，能较快速的

掌握一种新的技术知识，我认为这对于将来很重要。在学习知识这段时间里，我更与老师建立了浓厚的师生情谊。