

最新小班安全咬人的縫隙教案及反思(通用7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班安全咬人的縫隙教案及反思篇一

- 1、通过涂色，感知色彩，体验美术活动的`乐趣。
- 2、培养幼儿大胆作画及动手能力，增加幼儿的生活经验。
- 3、认识不同的水果，了解各种水果的营养价值。
- 4、鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。
- 5、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

小班安全咬人的縫隙教案及反思篇二

科学教育在幼儿园教育中占有重要的地位，对于发展幼儿的认知能力、提高他们的思维水平有特别重要的意义。一个人在幼儿期形成的对周围世界的探究兴趣及解决问题的能力会使他们终生受益。这次活动来源于幼儿的日常活动，抓住了幼儿的兴趣点，所以对幼儿有很大的吸引力。

小班安全咬人的縫隙教案及反思篇三

近年来，越来越多的家长将孩子送到小班国学培训班，希望培养孩子的道德修养和传统文化素养。我也带着好奇的心情，报名参加了一次小班国学培训班。在这次培训中，我收获了

很多，对国学的了解也更为深入，让我对传统文化有了全新的理解和体会。

在小班国学的培训班上，我的第一个感受就是老师的教学方式非常独特。相对于传统的教育方式，他们采用了互动教学，让孩子们参与进来，提出问题，解答问题。这种方式激发了孩子们的学习兴趣，让他们更加积极主动地学习国学知识。而且，老师们给每个孩子起了一个国学名字，让他们在课堂上充当国学小达人，这激发了孩子们的自信心，也加强了他们之间的交流与互动。

在小班国学的学习过程中，我对国学的知识有了更深入的了解。我们学习了《论语》、《三字经》、《千字文》等经典著作。通过解读这些经典，我体会到了其中蕴含的深刻道理。例如，《论语》中的“学而时习之，不亦说乎”告诉我们学习是一个持之以恒的过程，只有不断努力，才能获得成就。这些国学经典不仅是传统文化的瑰宝，更是我们今天生活中的哲理。

在小班国学的培训过程中，我对传统文化有了全新的理解。传统文化是我们民族的瑰宝，是我们民族的根。它包含着我们民族传承的智慧和精神。通过学习国学，我深刻认识到传统文化的重要性，它不仅能够提高我们的文化素养，更能够培养我们的道德情操和行为规范。传统文化是我们身份认同的重要组成部分，只有了解和传承传统文化，我们才能更好地传承和发扬中华民族的传统价值观。

小班国学的培训对我产生了深远的影响，我开始关注传统文化的传承与发展。我决定将所学的国学知识传承给更多的人。我与一些热爱传统文化的朋友一起组成了一个国学社团，定期举办国学讲座和展览，让更多的人了解和参与到传统文化的传承中来。同时，我还利用社交媒体和网络，将国学知识分享给更多的人，让传统文化走进千家万户。

通过参加小班国学的培训，我对传统文化有了更深的认识和理解，也找到了将其传承下去的方法。传统文化是我们民族的瑰宝，是我们民族的根，我们有责任和义务传承和发扬它。无论是从个人层面还是从社会层面，都应该加强对传统文化的学习和传承。让我们共同努力，让中华民族的传统文化在我们手中焕发新的光彩！

小班安全咬人的縫隙教案及反思篇四

人生如一条波澜壮阔的大河，每段经历都是一次宝贵的财富。在小班的这段时光里，我积累了许多宝贵的经验和感悟，让我懂得了许多道理，也收获了许多快乐。现在，让我回顾一下在小班的成长点滴心得体会吧。

首先，小班给我创造了一个温馨的家。在小班里，每天来到教室的第一件事就是给老师和小伙伴们问好。无论是开心还是不开心，我们都会一起分享，互相安慰。老师们就像我们的妈妈一样，给予我们爱和关怀。不仅仅是知识，更多的是人生道理。在这个家里，我们学会了团结友爱、尊重他人、感恩与分享。我明白了人与人之间的关爱不仅仅是口头的，还要通过实际行动去体现。尽管我们刚开始明白这些道理，但是我相信，在小班的这段时光里，我们会更加明确这些道理是怎样体现在我们的日常生活中。

其次，在小班里，我明白了学习的重要性。在这里，我们每天都会有规律而富有成效的学习时间。老师耐心的讲解，充实的教材，都让我们受益匪浅。老师们教会了我们如何用心去学习，激发我们对知识的兴趣。他们用互动的方式帮助我们理解和掌握知识。通过小班的学习，我在各个方面都有了很大的提高。尤其是在阅读和写作方面，我更加深入地去理解文章，提高了自己的表达能力。

再次，小班让我学会了独立。在小班里，老师鼓励我们不断地尝试，当我们遇到困难时，老师们会给予我们适当的帮助

和引导，但是最终的解决办法还是要我们自己去努力思考。通过这样的过程，我明白了独立思考的重要性。对于一个小孩子来说，独立不仅仅是能够一个人完成一些基本生活技能，更重要的是培养了我们的创造力和解决问题的能力。这些都是我们成长中所必须拥有的素质。

此外，小班给了我许多快乐的回忆。在这个大家庭里，我们一起煮饭、植物、做手工，共同度过了许多有趣的活动。每年的演出、运动会，都让我收获了许多快乐和成功。在这个过程中，我们不仅仅是单打独斗，更多的是团队合作。通过与小伙伴们共同努力，我们取得了许多的成绩和进步。这些回忆将伴随着我进入新的阶段，成为我人生中宝贵的财富。

最后，小班也给了我许多的感悟。通过在小班的经历，我认识到自己的不足和需要努力的地方。我明白了学习是一个长期的过程，需要持之以恒的付出。我也明白了友谊的重要性，只有和小伙伴们携手前进，才能取得更好的成绩。同时，我也通过家访等活动，增加了家庭教育的重要性，从而更好的与父母沟通。这一切的一切，都唤醒了我成长的潜力。

总之，小班给予了我成长中的点滴感悟。在这里，我找到了一个温馨的家，明白了学习的重要性，学会了独立，收获了许多快乐的回忆，得到了许多的感悟。感谢小班给予我的一切，我将会将这些经历和体会贯穿于我以后的学习和生活中，为自己的成长努力奋斗。相信只要我坚持不懈，相信自己，未来一定会更加美好！

小班安全咬人的縫隙教案及反思篇五

在活动中如何关注个别幼儿呢？分组活动是一个好的教育形式，活动中有的幼儿操作方法不对，这时我就让能力强的幼儿去帮助他，充分发挥了幼儿间的榜样示范作用。象佳佳在活动中不敢大胆操作，看到同伴实验成功了，心里是羡慕的，这时我让武伊雪去帮助她，在同伴的带动下，她终于也体验

到了实验的乐趣，而武伊雪也懂得了帮助同伴是一件快乐的事。

小班安全咬人的縫隙教案及反思篇六

1、训练触觉和四肢着地爬行的能力。

2、训练听觉和提高辨别声源的能力。

：山洞玩具

1、成人中的一人趴在地上、腹部和地面之间形成一个“小山洞”、另一人在“山洞”的一边用小铃等发声玩具吸引幼儿、让其从“山洞”中钻过来。

2、根据幼儿的情况、可以增加难度、出示山洞玩具、成人和宝宝一起排队从山洞内爬过、或在另一头逗引幼儿爬过来。

拾豆豆

目标：训练孩子拇指与食指捏拾细小物品这一精细动作和手、眼协调能力、有利于促进大脑功能的发展。

准备：每位幼儿自带干净的瓶子2—3只、各类豆豆（请家长帮忙带）

方法：

教师准备一些干净的豆豆放在孩子面前、让孩子用手去拾、并放入瓶子内、家长加以引导和必要的帮助。

注意：孩子捡豆豆时、妈妈或家人应在一旁照看、以免孩子将豆吞入口中。

水果大餐

1、培养幼儿与家长共同操作的兴趣。

2、初步尝试使用固体胶。

1、水果花篮图人手一张

2、各种水果造型图片

1、教师出示漂亮的水果花篮引题

2、演示使用固体胶

3、引导家长与幼儿共同制作水果花篮。

4、展示作品、分发奖品。

：练习双脚离地连续跳、2岁半以上的宝宝可以连续跳2米、不宜距离太长、以免宝宝疲劳。连续跳是练习弹跳力的方法之一。

：呼啦圈、事先画好起点和终点

1、带兔子的胸饰或者竖起两个手指放在头上代表兔子耳朵、双足离地跳跃、跳到终点。

2、在起点另一头放置呼啦圈作兔子的家、让宝宝离开圈2米、用双脚跳到兔子的家。家长在“家”等待宝宝。

3、、幼儿与家长合作、每组两个呼啦圈、家长帮忙放呼啦圈、幼儿跳圈、直到到终点。给予贴纸奖励。

小班安全咬人的縫隙教案及反思篇七

一、猜谜语，引出西瓜。

(1) 教师：圆圆又大大，像个大皮球，衣服绿油油，身体红通通。西瓜是什么样子的呢？

二、教师引导幼儿打开幼儿用书，欣赏范例。

三、教师示范撕西瓜的基本方法。教师边讲解边示范撕西瓜的方法，重点让幼儿掌握撕圆形的方法。

四、幼儿撕贴：甜甜的西瓜。

教师鼓励幼儿撕切开的西瓜，在幼儿操作的过程中，教师注意要巡回指导，帮助幼儿掌握撕纸的方法。

五、音乐游戏：大西瓜。

结合活动在点点加工厂提供了撕纸材料，让孩子撕贴西瓜，培养孩子对撕贴画的兴趣。