

种植科技创新 科技创新活动方案(优质6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

种植科技创新篇一

引导小学生从小树立“爱科学、学科学、用科学”的观念，弘扬科学精神，普及科学知识、科学方法和科学思想，提高少年儿童科学文化素质，推进素质教育，培养少年儿童的观察能力、动手能力、独立思考能力、创新能力，学校在六一儿童节前特举办科技创新制作活动制作及展览。

一、活动内容：

科技创新小制作

二、活动主题：

崇尚科学 勇于创新 探索科技 创造未来

三、活动时间：

1、评审时间□20xx年5月25日

2、展览时间□20xx年5月29日—6月1日

四、参赛对象：

一至六年级学生

五、活动内容介绍：

科技制作是指学生在日常学习、生活、工作中，对那些感觉到用起来不称心、不方便的物品，运用学过的科学知识或者通过自己的联想和创新、设计，制造出目前还没有的更称心、更方便的新物品。作品要具有“四性”： 1. 新颖性 2. 创造性 3. 实用性 4. 美观性。

六、活动要求：

- 1、各班要扎实有效地开展好此项活动，要引起每一位学生，每一位家长的高度重视，做到人人参与。
- 2、作品设计新颖，具有创造性、教育性。
- 3、作品可利用现有材料经过设计、加工、制作成具有一定科学原理或科技含量的作品；也可结合环保教育，引导学生利用一些废旧物品作材料，变废为宝，进行设计、加工、制作。
- 4、凡参赛的作品都要贴上标签，写明作品名称，作者姓名、班级。
- 5、本次活动将以小发明、小制作为参展、参评对象。参展作品要求体现科学性、先进性、实用性原则。作品外形设计精美，制作精致，技术精湛，突出创新意识和科技含量。作品参展数量每班3件以上。
- 6、作品上交时间20xx年5月25日前。

七、奖励办法

- 1、组织有关领导、老师对各班选送作品进行评比，分年级评选出一、二、三等奖若干名(视作品件数确定奖励名额)，对获奖学生颁发奖状和奖品。

种植科技创新篇二

以企业科协为主体，按照“三个服务，一个加强”的要求，团结和组织广大科技工作者，紧紧围绕企业的中心工作，把改进生产工艺、提高装备能力、研制开发新产品作为基本内容，将“讲理想、比贡献，争做科技创新能手”活动贯穿于企业生产经营活动的各个领域，为科技人员提供施展才华的平台，努力为企业的技术进步和科技创新服务。

- 1、加强企业科协组织建设，新发展成立企业科协组织8个。
- 2、企业科协围绕企业科技进步和提高经济效益这一中心，结合重点项目、重点工程的实施，组织科技人员进行科技攻关、产品研发，在新技术、新工艺、新产品开发方面取得技术创新成果50项以上。
- 3、发挥科协组织跨学科、跨行业、跨区域的智力优势和组织网络优势，坚持以架桥为手段，以项目为核心，以转化为目的的模式，组织科技人员面向经济建设主战场，促进科技与经济相结合，加快高新技术的应用和推广。实施重点“金桥工程”项目6项。
- 4、组织企业科协加强与厂外科技工作者的学术技术联系，与相关学会、科研院所、大专院校结对协作，帮助企业进行技术咨询、技术诊断、技术攻关，共同推动企业的技术创新。实施“厂会协作”项目6项。
- 5、开展学术交流活动。组织企业科协围绕企业的发展方向及热点、难点问题，以经验交流会、技术研讨、提合理化建议、编印学术刊物等形式，开展专业对口的学术交流，市科协对高质量的学术成果以《科技专家建议》的形式上报市领导及有关决策部门。以威海湾生态修复的对策研究为重点，市科协组织召开威海环境友好型城市建设学术研讨会。

6、围绕企业文化建设开展科普活动，创建科普车间10个。

7、以建立学习型组织为目标，组织企业科协紧紧围绕企业生产的实际需求，针对企业管理人员、技术人员、技术工人的不同需要，大力开展技术培训，不断提高科技工作者的技术水平和科学管理水平。

1、加强组织建设，壮大人才队伍。组织建设是企业科协各项工作的基础和保障。各级科协要坚持以人为本的原则，一方面，做好现有企业科协的巩固和加强，对组织建设薄弱的企业科协要加强指导，搞好整顿，把热心科协事业、有奉献精神科技骨干及时吸收到企业科协组织中来，选配好一个组织协调能力强，热心为科技工作者服务，具有开拓创新精神的秘书长。另一方面，要发展壮大企业科协组织，抓好非公有制企业科协组织建设，年内各市区科协要发展和成立2个以上企业科协组织。

2、抓好品牌活动，增强工作活力。科协的生命植根于活动。各级科协组织要以开展“讲、比”活动，实施“金桥工程”和“厂会协作”为主要抓手，将三项活动整合为一体。一是开展科技创新活动。围绕企业发展中心，组织动员广大科技工作者开展新产品开发、提质降耗、技术攻关、技术革新、献计献策、提合理化建议等活动。二是实施“金桥工程”和“厂会协作”。组织企业科协架厂与学会、科研院所、大专院校协作之桥，大力实施“金桥工程”和“厂会协作”，共同进行技术创新，攻克技术难题或开发与推广新技术、新产品，不断提高企业技术创新能力和经济效益。各市区科协要分别组织实施“金桥工程”项目及“厂会协作”项目3至5项。市科协将把科技含量高、经济效益好的“金桥工程”项目及“厂会协作”项目作为重点项目向省科协及中国科协推荐。三是开展表彰奖励活动。市科协联合市经贸委、市计委开展优秀科技创新成果及科技创新能手评选表彰活动，评选表彰优秀科技创新成果50项、科技创新能手20名。

3、培植典型，总结经验。各市区科协要围绕工作目标，重点抓好2个以上规模较大、科技含量较高、科技人员比较集中的企业科协工作，积极开展各项活动，做好经验总结。市科协选择活动开展较好的企业科协为典型，召开威海市“讲理想、比贡献，争做科技创新能手”活动现场经验交流会，通过抓重点，树典型，推动全市企业科协工作不断发展。

4、建立奖励机制，激发工作热情。市科协将制定优秀企业科协干部、优秀学会干部评选标准及办法，开展优秀企业科协干部、优秀学会干部评选表彰活动，表彰宣传他们任劳任怨、无私奉献的精神，进一步激发他们的工作热情，促进科协事业的发展。

种植科技创新篇三

二、活动的宗旨：坚持“崇尚科学、追求真知、大胆探索，勇于创新”的宗旨，在校园内努力营造浓厚的科技氛围，以此弘扬科学精神、传播科学思想、普及科学知识，同时为我校学生提供一个展现自我的舞台。组织引导广大学生积极参与科技活动，培养学生创新意识和实践能力，努力提升我校科学教育的水平。

三、活动的组织机构(初中部)：

组委会主任：郑炽钦

组委会副主任：李夏萍、李子良、黄建伟、全汉炎

秘书长：黄涛

四、活动时间：第10周一第13周

第10周一—第12周，为各项活动初赛阶段，第13周为决赛活动周，5月19日为科技节总汇演。

五、活动说明：

2. 要挖掘“双师型”教师资源，鼓励教师参与科技活动。对指导学生获奖的优秀科技教师给与表彰，对积极参与活动的教师给与奖励。

3. 本次活动以班级为单位，每项活动既统计个人成绩，也统计班级成绩。

每个项目评出个人一、二、三等奖，对班级各项活动计分，总分前8名(两个年级共同计分、排序)的班级给与表彰、奖励。

根据组织活动积极性、完成情况、效果，评出三个科技实践优秀活动科组，给与奖励。

4. 计分原则：凡是比赛的项目都评出个人或项目一、二、三等奖，以一等奖7分，二等奖5分，三等奖3分，弃权(每人或每个项目)-2分计算，所有项目总和计算本班得分。(说明：每项活动都有参与人数、项目数要求，按照要求计算加、减分数)

5. 为了提高每项活动的质量，科组在预赛阶段自行组织活动，科组长负责，要实现有序、合理；决赛阶段比赛必须上报教学处，教学处必须由何梅副主任、黄涛副主任、黄冬玲主任助理中至少一人参加，由黄涛负责协调。

6. 活动期间照相由张明明负责、录像由罗玉花老师负责。如有活动，请尽量提前通知两位负责人，做好安排。

7. 班级工作开展由学生处及年级、班主任负责。

六、活动要求：

1. 本届科技节的大部分项目都是以班级为单位参加，希望各

班主任和班干部认真落实本班的参赛项目，以满腔的热情投入到科技活动中，充分挖掘同学的潜力，展示本班的科技实践能力和科技创新水平。

2. 活动时间较分散，年级组需关注比赛进程，指导班主任落实工作。

3. 全校性的活动教学处统一安排时间，课程由教学处统一安排。在此时间内学生不得从事与科技节无关的活动，积极参与，文明观看，和谐有序。

4. 注意处理好参与活动与学习的关系，不要影响他人的学习和生活。

七、活动内容

1. 科技的宣传及推广(负责人：黄涛、张明明)

2. 科技实践(负责人：黄涛、黄冬玲)

3. 鼓励班级自行举行科技主题的活动，如知识竞赛、参观科学城等。

4. 颁奖礼(第18周星期一周会及班会课期间，细节待定)

各个活动的策划将陆续发放到各个班级，请各班主任、班长认真组织本班学生参加各项活动!

让我们度过一个快乐的、开心的、创造的科技节!让我们在体验与创造中健康成长!

种植科技创新篇四

爱科学、学科学、玩科学

为了激发我校学生“爱科学、学科学、玩科学”的热情，提高学生科学文化素质及动手操作能力，培养学生“勇于探索、敢于创新”的精神，现我校于xx年暑期面向2~5年级开展科技创新发明活动。

佛山市顺德区大良聚贤小学

聚贤小学2~5年级全体学生

（一）科普书籍齐阅读

每位学生选择一本优秀的'科普书籍' 进行阅读，可根据阅读书籍做好笔记，待下学期9月份回校后，把书名填写在《聚贤小学xx年暑期科技创新发明活动卡》上。

（二）科技活动亲子篇：全体学生从以下四项科技活动中选取一项或多项，在家长陪同和帮助下完成。

1. 环保小制作（提交实物，如下图）：用废弃的报纸、饮料瓶、一次性用品等材料做成奇特有趣的小制作。

2. 科学小发明（提交实物或想法，如下图）：在日常学习、生活、工作和劳动中，对那些感到不方便、不称心的东西，加以改进、改革和创新。

科学小发明金点子（用a4纸书写）

一、名称：书架椅子

二、用途：既可以当椅子用，又可以摆放书本

三、实物效果（手绘即可）：

3. 科技小实验（提交实验过程照片及文字说明，如下图）：

用生活中常见的器具、材料演示一个精彩的物理、化学或生物实验。

火山喷发模拟实验

一、实验材料□xxx□xxx

二、实验过程：首先，……然后，……，最后，……。

三、实验效果（拍照）：

4. 科普小论文（提交文章，附上相关图片）：查找科学资料，用写作文的形式介绍一种有趣的自然现象，如火山喷发。

三、评价方式

一等奖

二等奖

三等奖

环保小制作

每一个年级评选获奖作品，各30名

每一个年级评选获奖作品，各50名

每一个年级评选获奖作品，各50名

种植科技创新篇五

为全面贯彻落实加强和改进未成年人思想道德建设，启动新时期荣辱观教育，办好科技创新活动，特制定我校《科技创新活动方案》。

一、宗旨

丰富校园文化生活，充分挖掘学生内在潜力，展示学生特长，丰富学生的精神世界，提高学生综合能力，培养学生创新精神和实践能力，促进学生全面发展。

二、活动主题：体验生活，健康成长

三、组织机构

1、组委会组长：

副组长：

成员：

2、辅导老师

科普“征文”辅导：语文老师

科普板报辅导：班主任老师

科普绘画辅导：各部美术组老师

科技制作辅导：物理教师邢宇老师曹云老师

四、活动内容

本届青少年的科技创新活动从四个方面着手。

(一)、科普宣传

1、利用国旗下讲话，做好校主题科技节宣传发动工作。

2、利用板报、广播、电视进行宣传，班级各出一期科普教育

黑板报。

3、各班级通过班会、团队活动、综合实践活动等途径，结合学生特点开展主题教育。

4、各学科也可根据学科特点，向学生进行相关的科普教育。

(二)、科普实践

1、利用班级活动，开展各项科普活动竞赛选拔活动。

2、学生每人选读一本科普读物，写出读后感。

3、开展一些科普实验、饲养、栽培活动，写一篇科技小论文或观察日记。

4、举办一次科普知识讲座。

5、组织学生观看科普录相片

(三)、科普比赛

1、科技创新制作活动

(1)主题、说明

a□“科技创新小制作”——用身边的旧电器、旧玩具等废旧物品，运用“声、光、电、磁、机械”等科学原理创新制作科技玩具、模型等作品。

b□“生活中的小发明”——发现生活、学习用品中的不足、缺陷，发明创造出可以弥补不足与缺陷的小发明，或发明出实用、多功能的新型用具。

(注：如无制作条件，也可以只写出创造发明创意，包括设计

思路、设计原理、设计图纸)

(2) 活动要求:

a. 根据给出的创造发明主题，进行准备与制作，每位学生可独立或与家长共同制作1至2件科技小发明、小制作作品参赛。(每班择优选送，数量3至5件)

b. 比赛作品应围绕科技节主题，有科技含量、创新性、实用性、美观性与学生课余生活联系密切，并提倡利用废旧物品为材料进行科技制作。

c. 作品上贴注：作品类型(小制作或小发明)、作品题目、作者班级、姓名、年龄。

(3) 评奖方法：由组委会邀请相关专业老师作初评筛选出后选作品。推荐参加上级比赛。

(4) 负责：各部主任

(5) 截止时间：__年4月28日(参赛作品统一交部主任处)

2、科普板报比赛

(1) 参赛对象：各年级各班

(2) 板报内容：根据主题“探究身边的科学”进行集体创作。

(3) 参赛办法：以各班教室内的板报为板面，自行设计、参赛。

(4) 负责部门：教务处

(5) 比赛方式：现场打分

(6) 比赛时间：__、4、21——__、4、28

3、科技创新绘画比赛

(1) 参赛对象：各年级各班

(2) 比赛内容：各班围绕科技月主题进行训练、选拔、参赛

(3) 比赛办法：每班选送参赛作品2至3件

(4) 作品要求：

a.参赛作品一律用400mm_600mm的纸(材质不限)，作品要求整洁，反面右下角注明：作品题目、作者班级、作者姓名、年龄。

b.本次科普绘画比赛采用“绘画形式多样化”的比赛方法，作品大小8开纸，纸张要求不限，绘画形式可以是油画、国画、水粉画、水彩画、钢笔画、蜡笔画、剪纸画、粘贴画、电脑画或综合技法画等多种技巧、风格、材质表现(但不包括非画类其它艺术品与工艺品)。

c.作品要具备想象力、科学性、绘画水平(设计、色彩、技巧)、真实性(必须自己原创，不得临摹或抄袭他人作品)。

(5) 比赛时间：5月11日前交稿，统一交至教务处。

(6) 评奖方法：由组委会邀请相关专业老师作初评筛选出后选作品，各年级各设一、二、三等奖若干名。优秀作品推荐参加上级比赛。

4、科技小论文与观察日记竞赛

(1) 参赛对象：各年级各班

(2) 比赛内容：各班通过开展实验、栽培、饲养等活动写一篇观察日记；或通过学习查阅书籍、网络资料，结合科技兴国、科技兴市、科技兴校的思想，写一篇科技小论文。体裁不限(如科技小论文、科普童话、科普幻想。)

格式要求：用方格稿纸、兰黑或黑墨水誊写或用电脑打印稿，在题目左上方注明：“科技小论文——观察日记(科普幻想类)”

(4) 截止日期：__年5月11日(参赛文章统一交各部主任处)

(5) 评奖方法：由组委会邀请相关专业老师作评委，评出一、二、三等奖若干名。

五、活动时间：4月11日—5月11日

(4月11日—14日宣传动员阶段；4月有15日—5月7日准备阶段，5月8日—11日总结阶段)

六、参赛对象：全校学生

七、奖励措施

1、奖项设置：

集体奖：小学一等奖1名，二等奖2名；初中一等奖1名，二等奖2名；高中一等奖1名，二等奖2名，三等奖5名。

个人优秀奖若干名。

学校将视情况专门设立优秀组织奖和科技辅导员奖。

2、奖励办法：

凡上交作品学校将组织评比，作为班级考核内容之一。

八、备注

各班有关活动资料、材料等由班主任负责收集。活动中，要求各班积极认真地投入活动，抱着“参与第一，比赛第二”的态度，利用活动的契机全面提高学生各方面素质，尤其是科技素质的提高。各班要广泛宣传、营造氛围。各班要精心组织、积极参与、讲究实效，要在普及教育和普遍参与的基础上指导精品，培养尖子参加竞赛。

种植科技创新篇六

为更好地推进素质教育，启迪学生的科学思维，激发学生爱科学、学科学、用科学的兴趣，培养学生创新精神和实践能力，推动我校校本教研的不断深入，学校决定开展科技创新特色教育活动。

根据学校提出的“以人为本、和谐发展”的办学理念，为培养学校全体学生的创新精神和科学素养，提高他们的动手能力和动脑能力，启发他们的创造性思维，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手的学习方法，培养科技创新后备人才。学校决定开展以“走近创客，体验创新”为主题的科技创新实践活动。

（一）目的

- 1、活动的目的是：培养学生的创新精神和实践能力，迎接未来世界的挑战。
- 2、满足三个需要：学生发展的需要；素质教育的需要；社会进步的需要。
- 3、弘扬科学精神，传播科学思想，倡导科学方法，普及科学知识，进一步推进素质教育，积极实践大教育思想理念。

（二）要求

- 1、师生全员参与、点面结合。既要让每个学生都在活动中得到锻炼，在活动中得到发展，又要注意参赛项目的数量、质量。
- 2、体现特色、突出个性。各班在组织科技活动时，要根据学生实际、注重实效和个性特色。
- 3、科技创新、与时俱进。紧密结合我校科技教育方面的特色，围绕活动主题，充分调动每个学生参与的积极性、创造性、能动性。

组长：

副组长：

成员：

科技教育创新活动从以下三个方面开展活动：

（一）科普宣传

- 1、利用国旗下讲话，做好校主题科技创新宣传发动工作。
- 2、利用板报、广播进行宣传。
- 3、各班级通过班会、队活动、综合实践活动等途径，结合学生特点开展主题教育。
- 4、利用给家长一封信活动，争取家长的支持和共同参与。
- 5、努力打造“走进创客，体验创新”专用活动室，营造浓厚的科技创新氛围。

（二）科技实践活动

- 1、利用班级活动，开展各项科技实践活动。
- 2、学生每人选读一本科普读物，写出读后感。
- 3、开展一些科普实验、饲养、栽培活动，写一篇科技小论文或观察日记。
- 4、举办一次科普知识讲座。
- 5、组织学生观看科普录像或进行科技参观活动。

（三）科普比赛

- 1、科技创新制作活动
- 2、科普绘画和电脑绘画比赛
- 3、科技小论文与观察日记竞赛。

- 1、开展实验创新活动。

成立牛小梦想科技创新社团，让感兴趣的老师、家长和一部份有特长的学生加入进来，定期开展活动，力求适应千差万别的`个性发展需求，能更好地因材施教，更好地发挥每个学生的潜能和个性特长，更能培养学生的创新精神。

- 2、开展创新发明活动。

科学老师针对辅导，要对已经学过的实验有更深入的理解，在理解已有实验的基础上不断提高，能对现有的实验进行改造和创新。

各班主任要对部分对小发明、小创造有爱好，并且有较好创

作基础的学生要做到针对性的辅导，让这一部分有特长的学生对现实生活中的现象（特别是对节约、能源现象）有更深入的理解，在理解生活常识的基础上不断提高，能对现有的装置进行改造和创新。

创新发明比赛是青少年科技创新大赛中的重头戏，教师必须要充分发挥学生的创造力和积极性，必须以高度的责任心和使命感带动学生开展丰富多彩的科普实践活动，活动的开展必须在注重提高学生能力的前提下，力争有创造性、实用性、先进性的小发明作品不断涌现，尽可能爱护、保护、尊重学生的创新思维，不能忽视、冷漠、不以为然地看待学生的奇思妙想，真正做到开发学生潜能，锻炼学生的实践能力，提高学生的自主创新能力，在实践活动中还要求学生之间必须有合作、帮助、协作、友爱的团队精神，并能保证学生在团队内各尽其才，各显所能，获得个人和团队的同步提高。

3、开展小设计活动。

学校的美术活动小组和信息技术活动小组要承担起小设计的重任，因为小设计主要是电脑绘画、程序设计、网页设计、电子报刊设计、电脑动画制作、图标设计等方面学生小设计，这就要求老师对学生要手把手地对学生以全面的辅导，要让学生在原有基础上能够有所创意，特别是一部分美术基础比较好的学生要做重点辅导，力求能够有较大的提高，能够设计出有较高水平的作品。

4、开展小论文创作活动。

做到落实到教师，落实到班级，语文教师要把阅读科普科普知识贯彻到日常教学中，不断提高学生的科学素养，让部分学生能够创作出科学幻想类论文，也可以是对科普读物的读后感，也可以是对已有的科普读物进行的改写。通过小论文的创作活动，不仅要提高学生的小论文写作水平，同时也能提高学生的科学意识和科学素养。

5、开展小制作活动

学生要在小发明、小设计的基础上开展科学实践活动，亲自动手，切身体验才能够有亲身体会。相关老师要对学生注意针对性进行辅导和帮助，要为学生制作小制作作品提供必要的条件和设备，要协助学生不断改进自己的作品，学生在小制作中也要力求节约、简化制作步骤，不要求大、求全、求多，要做到在制作中体现以下原则：着力求精、求准、求新，在设计上下功夫，在制作上求精美。

6、开展航模、无线电测向活动。根据情况组办兴趣小组（待定）

7、与校外教育、少先队活动和社会实践结合，有计划地聘请校外辅导员开展科普讲座，组织学生参观考察、科技竞赛、创造发明、作品展示、进行小制作、小窍门、小论文、小实验等形式多样的科普、科技活动。

1、结合本地区、本校实际，开发具有本地区、本校特色的科技教育校本课程，在专业课程的主阵地上开展生动活泼的科普创新、动手实践活动。

2、积极申报省级国家级科技特色教育示范校。

4、学生获奖所在的班级班主任获奖视同第二辅导老师，分别获得奖金和考核的加分。

5、同一件作品获奖，取最高层次。

6、鼓励多劳多得，一个人可以同时辅导多件作品，所获奖金和考核分累加。