

2023年演讲稿攀比 攀比现象的演讲稿(实用5篇)

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

演讲稿攀比篇一

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

今年巴西奥运会上，中国乒乓球运动员不负众望，大获全胜，延续了“不败”的神话。网上流传着这样一句话：“中国乒乓，无敌是多么寂寞。”初看觉得好笑，感到自豪。可冷静地思考，从另一方面看，无敌未必是一件好事。如果一个人没有了敌人，就没了竞争，就无人可比，那将会失去奋斗的目标，没有前进的动力。

金庸的小说中有这样的情节：一个人为了报仇，练就一身本领，强大起来后却发现仇人已经不在，没有人能战胜自己了，天下无敌，无人可比了。最强者的心中会是喜悦吗？我想，更多的是寂寞，凄凉吧。虽是小说，却蕴含着深刻的哲理。

无人可比是可悲的，有人能比才是可喜的。

我们是值得“喜”的，因为我们处于一个竞争激烈的社会，处处都充满着竞争。学校里，比谁学习好，比谁表现好；赛

场上，比谁能耐强，本事高；工作中，比谁业绩好，贡献大……谁也不想落后，大家都在比，在竞争，在拼搏。如果谁不努力，就会被“比”下去，被淘汰。社会因为“比”而朝气蓬勃，不断向前。

生活中，我们不仅要和对手比，还要和自己比。学习上，今天是不是比昨天进步了？思想品德上，是不是比昨天更完美了？要把自己也当成对手，不断地战胜自我，超越自我。

很多人拒绝攀比，这并没错，因为比是要有理智，要有正确目标的。我们应该拒绝的是，与人无益的比，像比吃穿，比享受。但在诸多有益的方面，我们应该比一比，敢于去比。

不善比者，比是一种累赘，一种羁绊；善比者，比是一种促进，一种提升。

比一比，又何妨？让我们做一个善比者，在“比”中不断使自己变得更优秀，使集体一步步走向强大。

让“比”大放光彩吧！

演讲稿攀比篇二

小孩子就像一张没有污点的白纸，心地善良。可是，越长越大越孤单，人心难测，我也渐渐的，攀比之心越来越强烈。

已是黄昏时分，太阳公公像喝醉了似的，他刚要跌下山却被一个爱攀比的女孩给震住了。那个女孩便是我。我其实是去参加香儿的生日聚会，参加生日会当然得打扮得光彩照人，成为生日会上的明星！可是，我自认为最吸人眼球的那条公主裙，寿星香儿竟然也有。万一香儿穿那条裙子我也穿，那别人不都等着看笑话了吗？况且我也没什么像样的裙子，要不……攀比之心在作怪，使得我萌生出一个坏念头：买新裙子！

我们家并不富裕，可也不穷，我花这些钱应该没事吧？我绞尽脑汁想了半天，还是没拿定主意。

过了许久，妈妈突然说：“我不能包庇你，你已经犯了错误，你可以去参加生日会，但你要知道你只是上亿颗星中的一颗，你可以怀着一种在困难面前仍骄傲的态度，不去忧伤，同样可以绽放属于自己的美，而并不是去攀比，去炫耀，你好自为之！”

我没有得到新裙子，也没有穿我自认为最好的公主裙，我只是像上学时一样，穿着普普通通的熊猫运动装去参加了香儿的生日会。是的，我只是浩瀚星空中的一颗星星，也许没有耀眼的光芒，我也不能奢求什么，但是我一定要让自己活得精彩，有属于自己的光芒。

我来到空旷的土地上，抬头仰望星空，美丽的银河中一颗小星星努力地闪烁着微弱的光芒，那也许就是我吧！

演讲稿攀比篇三

黄鹤楼，昔人已乘黄鹤去。

缥缈无定的白云，依旧诉说着那一段令人心驰神往的神话，槛外奔腾的江水，无休止地涌流着诗人剪不断理还乱的乡思，他内心最深处的哀愁，汇成一曲不朽的千古绝唱。

黄鹤一去不复返，然而，有一天这里却来了一位谪仙人，答赋藁相如，斗酒诗百篇。对于这样一座天下名楼，他应该留下自己的墨迹，可是他没有，那首天成的《黄鹤楼》已浸入骨髓。最后，他只得发出“眼前有景道不得，崔颢题诗在上头”的感慨。

诗人的惆怅自然要用诗来化解。他来到金陵，六朝的繁华，在绚烂的烟花之地变得虚迷，旧事已随流水，他登上凤凰台。

在政治上，他登高一呼，天下应者寥寥，就在这一刻，他可以用任何方式来抒写自己的失意。他大笔一挥，数百年的历史泻入他的胸怀，最终，从吴宫的花草到晋代的衣冠中传唱出一首不朽的《登金陵凤凰台》。

有人说，这是他要和《黄鹤楼》一较高下，你写黄鹤楼，我吟凤凰台，诗人是否真心比较，我们不得而知。后人愈是对这场胜负难分的“比”研究得愈深，他们在文学殿堂里就越焕发出绚烂的光芒。于是，人们记住了他俩的名字：一个叫崔颢，一个名李白。

世人都在争名于朝，争利于市时，有一个人，却因五斗米而不肯折下他那高贵的腰肢，一口气辞去彭泽县令，找寻自己的世外桃源，过着“悠然见南山”的生活。

他盖了几间茅屋，种下五棵柳树，开辟一块田地，闲来读书吟诗，以乐其志。生活虽然清苦，他的心灵却得到了前所未有的宁静；锄豆虽够劳神，但能在自然中领悟到人生的真谛。

当下人们盲目攀比，比谁更“恶搞”，比谁更“超级”，比谁更“芙蓉”，浮躁的人们借助网络这块黑板，任意涂抹，随便一些电影被解构得体无完肤，《无极》就是一个《馒头的故事》；诗歌被篡改得面目全非，国家一级诗人沦为“诗坛芙蓉”。

这样的比，比坏了个人心态，比坏了社会风气，比坏了精神空间。

当下浮躁的人们永远也达不到五柳先生的境界。你看他心凝形释，与万化冥合，身在尘世，心处世外，飘飘然如遗世独立，羽化而登仙。他用旁观的冷眼，看透世间你争我比的人生百态。

前者因比而流传千古，后者因不比而获得生命的黄金。我们

既然处在俗世之中，自然面对形形色色的比较，歆羡、嫉妒或者鄙薄的目光时时交织在我们周围。比是一把双刃剑，既可以催人奋进，也可以让你堕入地狱。

当下，我们要对“比”持良好的心态，用“比”来缩小差距，用“比”来超越自己，但我们决不能乱比。

比，这只是行事的一种手段，只有身在比中，心在比外，该比则比，该放则放，才能找到人生平衡点，从而收获人生的黄金。

关于攀比虚荣的演讲稿

演讲稿攀比篇四

【诊断】

人人都有自尊心，希望自己可以比别人好，孩子也是。3岁以后，孩子的自我评价体系发生了质的飞跃，由以前的内部精神满足——需要他人对自己或行为的赞赏和认可，发展到外部的物质满足上，开始通过物质比较来确认自己价值的成长过程，而这就是最初级的竞争意识。尤女士没有批评孩子是对的，但需要调整的是：没有给孩子提供好的条件委屈了孩子这种心态。要知道，当大人有这种心态时，孩子更觉得父母应该满足他的要求。父母给予孩子正确的爱和人格品质的培养，比给予他丰富的物质要重要得多。

【支招】

我们应该怎样看待并消除孩子的这种攀比心理呢？我有三项建议。

一、家长以身作则。一忌拿自己的孩子跟别的孩子来比。很多父母在训导孩子时，常会拿别的孩子跟自己的孩子比较，

这样的刺激只会让孩子消极，并催生攀比心理。每个家庭的教育背景、生长环境都不同，也没有什么可比性。二忌大人之间比较。不拿自己的工作、能力、表现等去跟别人比较，要影响并引导孩子学会自己跟自己比，学会拿自己的这次跟上次比，今天跟昨天比。

二、教孩子用钱，学会“理财”。培养孩子的价值观念，让孩子知道父母的薪水和每月支出的标准。给孩子买东西时由孩子自己来付钱，让他学会记账，了解自己的索取与父母的付出。这不仅能让孩子懂得感恩、节制消费，还能培养其家庭责任感。

三、转移孩子攀比的焦点，将攀比转化为动力。当孩子与别人攀比时，首先说明孩子的心理开始有竞争的倾向了，想达到别人同样的水平或比别人更好。如果抓住这种心理，把孩子攀比的焦点转移到游戏、学习、创造、良好行为等方面，这会大大有助于孩子的心理发展。同时，也可以将攀比化为动力，让孩子设法满足自己的合理需要，以培养孩子的独立性、自主性等良好的心理品质。此外，家长可以引导孩子了解认识更多东西，培养孩子对于文学、艺术、自然的兴趣。孩子的关注点转移了，就不会局限于与伙伴物质方面的攀比了。

攀比不完全是错，关键攀比的是哪方面，如果攀比的是成绩、做好事、受人尊重的程度等还是应该大力提倡的。没有虚荣心也难有上进心，没有攀比心哪有拼搏精神！我们平时说的“比、学、赶、帮、超”也有攀比的意思。这主要是要看怎样对学生正面引导的！

社会竞争越来越激烈，人们的交往更加频繁，人与人之间的攀比的机会也越来越多，攀比的面也越来越广泛。在不考虑自己的实际情况下，只是凭一时的冲动或是受某种外力的影响与他人盲目的比较，这类攀比是消极的，对小学生是有害的。而在有明确的教育目标和要求的指引下，以知识、能

力和品德为比的主要内容；以促进滋生问题的改善和促进自身精神的成长为主要目的，这类攀比是积极的，值得提倡。攀比心理，是一种想超越的心情。小学生，对事物认识有限，对很多现象有时也会盲从。比如：谁的铅笔多、谁的自动笔好、谁的衣服好看等等。但那并不会持续太久，因为那没有多大意义，可以说是暂时性的。有些现象却需要长久而且也能长久。比如：你通过一些小奖品，勾起来其他同学的攀比欲，“他能得到，我也能得到”。我就是利用小学生的的这种攀比心理，来激发他们的学习兴趣的。觉得效果很好。对于一些没有意义的攀比，我们通过正面引导，他们能够自动放弃。所以我说，小学生的攀比心理可塑性很大。我们要不失时机的好好利用。

谈小学生攀比心理的“成因”及“化解”

南京市百家湖小学

茅玲燕 [内容摘要]：小学时期是儿童发展历程中的一个重要时期，它是儿童个性心理品质形成的重要阶段，而攀比心理是当前小学生中较普遍存在的一种不良心理，它严重影响了学生的健康发展，妨碍了学生学习活动的正常进行，甚至给家庭、学校带来负面影响。因此，认真研究小学生攀比心理的成因，寻找好的解决方法，不仅具有广泛的社会价值，而且对学生的健全人格精神的培养具有重要意义。

[关键词]：攀比心理、成因、化解

学校教育的目标不仅在于为学生传授多种知识、技能，发展学生的能力和道德品质，更重要的应该是能够培养出身心健康，能面对未来社会的种种挑战，具有良好的适应能力，坚强、自信，全面发展的一代新人。小学时期是儿童发展历程中的一个重要时期，它是儿童个性心理品质形成的重要阶段，而攀比心理是当前小学生中较普遍存在的一种不良心理，它严重影响了学生的健康发展，妨碍了学生学习活动的正常进

行，甚至给家庭、学校带来负面影响。因此，认真研究小学生攀比心理的成因，寻找好的解决方法，不仅具有广泛的社会价值，而且对学生的健全人格精神的培养具有重要意义。

一、攀比心理的成因

所谓攀比心理，就是指在一定的条件下，个体针对他人提出的对自己的要求、愿望过高的心理。对于学生“攀比”心理的形成，有众多的原因。

1、学生的个性特征

每个学生都有不同的个性。有些小学生看问题易偏激，喜欢钻牛角尖，固执己见，走向极端。这些学生自尊心很强，但有时又不能正确地认识自己，尤其当看到别人比自己某些方面出色时，³就会不切实际地跟人家比较。

2、社会影响

当今社会是一个开放的社会，有多种多样的信息没有经过加工就进入到学生的视线范围内，而学生盲目的模仿就让攀比心理有了生存的空间。况且学生的道德是非观念还不稳定，很容易受到怂恿，形成一些不正确的观念，做一些不该做的事，例如跟家长要求买这买那，而与此同时，学生却因为做了这些不该做的事受到同学们的称赞和吹捧，被坏朋友认可，这样就很容易使学生产生错觉，逐渐形成攀比心理。

3、家庭教育

家庭是孩子成长的基本环境，是人生中最先接受到教育的地方，也是孩子最温馨、最安全的港湾。但同时往往因为很多家长缺乏教育孩子的经验，管教方式不当，或者因为某些原因导致家庭环境恶劣，家长的言行不一等，反而使之成为攀比心理滋生的温床。

4、学校教育

学校是学生接受教育的地方，同时也是学生形成健康心理的重要地方，学校的教育方法不当，学生群体的不良风气也会致使学生产生攀比心理。有些教师对于处理学生问题偏颇造成学生盲目跟从。如有的时候教师会发动学生献爱心，对于捐款多的，这时教师会表扬，以希望大家都能积极踊跃。有些教师不顾学生的个体差异，以优秀学生作为标准衡量其他学生。他们往往会对部分学生说：“你如果有某某同学一半干净，就好了，如果有他一半成绩，我就心满意足了。”这种言语如果常说的话，对于被贬低的同学有的会产生不满和厌烦的情绪，而有的只会让学生看不清自我，只会不切实际地以别人为依据。

由此可见，小学生攀比心理的形成有其客观因素和主观因素，作为教育工作者如果视而不见，势必会造成严重的后果。

二、攀比心理的化解

1、倾注师爱，融洽师生关系

教师要绝对信任和尊重每一位学生，对学生要充满爱心。在班集体中讲求民主，创设良好的舆论氛围，关心体贴学生，尤其对经常和人家攀比的学生，更应从感情上亲近他们，从兴趣上引导他们，从学习上帮助他们，从生活上关心他们，使他们乐意接受劝导，逐渐改正自己的错误认识和不良行为。

2、转变教育方式

每一个人都希望得到的是他人的赞赏与肯定。每一个孩子都有自尊心，正因为这样，在面对别人的闪光点，优点，特别是吃西餐，穿名牌时，会摆不正心态，一味追求比较。所以我们教师不能一味地扮黑脸，应改变教育方法或策略，对他们身上的闪光点，哪怕是一个小小的进步都给予肯定或表扬，

让他们充分认识自我，增强自信。这样，让学生看到自己的成功面，有利于他们健康心理的形成。

3、追求自身的完善

教师应多掌握一些心理学知识，培养自己的人格魅力。在学生面前，以自己敬业、博学、自律、宽厚、诚实、可信的良好人格形象感染学生，提高自身的感染力和说服力。这样，可以提高教师在学生心目中的威信，让学生“亲其师而信其言”，从而有效防止攀比心理的产生，使学生养成健康的心理品质。

4、充分发挥群体的作用

任何群体都会对个体产生一种心理压力，这种压力可以说是一种生存、生长环境对人的压力作用。因此，教师要努力创造良好的班集体，充分发挥集体规范和正确舆论的教育作用，培养健康向上的班风学风。这样，在积极向上的班级里有健康的舆论，同学间团结友爱，自尊自重，有助于消除学生的攀比心理。

5、家长配合教育

父母要给孩子以真正的关怀。对于有“攀比心理的学生”，家长应与学校密切配合进行教育。如果家长缺乏教育的常识和方法，可以请教老师或有经验的家长介绍成功的教育经验。这样，提升了家庭教育的质量，使家庭教育与学校教育协调进行，为学生的健全人格的形成创设了良好的条件。

6、正确“利用”攀比心理

小学生的攀比心理具有双重性，作为教育者，既要看到它消极的一面，也要看到它积极的一面。如果我们对攀比心理善加“利用”，就可以激发儿童的好奇心、好胜心，引发儿童的

向上欲望，帮助他们创造生活中的奇迹。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。”教育是一轮明月，就让皎洁的月光洒满校园，洒满学生的心田。

演讲稿攀比篇五

人总说：“人比人，气死人”。我倒是不这样认为，因为我搞不懂为什么一个人要另外一个人进行比较，感觉这种比较，挺没道理的。再说，这个世界上优秀的人太多，来不及一个一个比较。

不知道为什么，总感觉人本性里面是喜欢攀比的。有时候是拿自己和别人比。小的时候比学习，长大之后比工作，比工资。从某种角度上来说，你优于别人一些成绩之后，好像就能从中找到一些优越感了。沉浸在这种优越感里面的人，都像是一种自我欺骗。但是人们好像就是喜欢被骗。

不仅拿自己和别人比，有时候还会拿自己的偶像和别人的偶像比。这大概是追星的人会有这种现象。当然就算你喜欢的是某一个作家，也有可能拿去，跟另外一个人喜欢的作家比较。而且非要比，较个高低，才肯罢休。

我个人好像并没有那样的心情，不太喜欢和别人争抢。就算自己是不如别人了，虽然也会有一点挫败感，但是也觉得不是每一个人都需要优秀的。而且我始终相信自己，总有比别人好的地方。人无完人，每个人都有自己的特点。有些东西是没有可比性的。

也许你的成绩比人家好，但是别人追求自己热爱的事情比你更多。也许你工资不如人家多，但是你做了一份自己觉得有意义的工作，热爱自己的工作，就很好。不要用世俗的标准来衡量自己的好坏。不是非要做到那样常人眼光里的优秀，我们才能称之为入。

最怕的就是，你在这些比较当中，迷失了自己。因为有人告诉你你的成绩不够好，所以你就轻易放弃了自己喜欢的事情。因为别人做的工作，工资可以很高，所以你就放弃了，那些很有意义的工作，也无论自己喜不喜欢。你甚至因为别人说你喜欢的那个作家，不够入流，你就顺从了。在这些改变当中，你听从了别人的话，丢掉了自己最初的那份感情，忘掉了初心。

竞争可以，攀比不行。你可以和别人做的同样的事情，想要去把那件事情做的更好，没有问题。但是你不可以因为别人的眼光和外人的看法，而去改变自己的内心。不是别人的说的就一定好，你也要知道，你的内心成长成这个样子，你想要去做的那些事情，是有原因，有道理的。

海明威说：“真正的高贵不是优于别人，而是优于过去的自己。”谁都没有办法拿你和另外一个人比较，一个人的价值，是不需要去比较的。有时候我们真的不是活给别人看的，我们活着，是为了自己，问心无愧的。