

# 最新小学设计规范版 小学班会设计方案(实用6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 小学设计规范版篇一

- 1、能够认识到什么是梦想以及为什么要有梦想。
- 2、引导学生确立正确的梦想。
- 3、启迪学生为实现梦想要坚定信心, 不懈努力。

讨论、配乐诗朗诵、舞蹈、合唱、写梦想

一、班长讲话；

又是一年柳絮飞，人间芳菲四月天，党的十八大的春风，吹到了校园，吹进了童心，吹动了红领巾，吹醒了一个个美丽的中国梦！今天我们相聚在这里，一曲陈思思的《中国梦》拉开了我们《童红领巾相约中国梦》的帷幕，首先请允许我代表实小3、2班所有成员感谢各位家长在百忙之中来参加我们的主题班会！我们这次班会的口号是-----今天种下梦想，明天收获辉煌！a:尊敬的老师！b:亲爱的同学们！

ab合：《红领巾相约中国梦》主题班会, 现在开始！a:清晨，我们沐浴着温暖的阳光，呼吸着百花芳香，白鸽在头上飞翔，我们快乐的成长，我们的童年是金色的。

b:我们活泼可爱，我们顽皮好奇，我们才思敏捷，我们的童心是纯真的。

a:我们从无知走向懵懂，我们从幼稚走向成熟。

b:我们喜欢做梦，喜欢做七彩的梦！喜欢在梦里设计人生，勾画未来。

## 二、梦想是什么

a:我们喜欢幻想，不知道这是不是人们所说的梦想，下面让我们走进下一个环节，请同学们谈谈《梦想是什么？》（2、3同学谈对梦想的认识）。

a:不错，梦想是力量的泉源、智慧的摇篮、冲锋的战旗、斩棘的利剑。

b:我认为梦想是效益，梦想是气魄、胆识和智慧的显现。每个人正因为有梦，他才有了别样的人生。请看大屏幕；让我们一起感受名人的风采，听听他们的《梦想故事》。

1、《一个美国卡车司机的理想

2、《杨利伟的飞天梦》。

## 三、畅谈我们的梦想

a:同学们，听了这些故事，你想说些什么呢？（有梦想真好有梦想才有价值我也想说说我的梦想）。

b□中国的山有梦，撑起浩瀚的苍穹。

a□中国的水有梦，孕育大地郁郁葱葱。

b□中国的蓝天有梦，云飞霞舞月白风清。

a□中国的大地有梦，风调雨顺五谷丰登。

b□我说3、2班的同学也有梦，下面请我们一一《畅谈我的梦想》开始—(5—6分钟后)。

a;听着大家的梦想，我浮想联翩——似乎感觉到今日之责任，不在他人，而全在我少年。

b□是的，少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立……。让我们轻松一刻，马上回来，请欣赏舞蹈《种太阳》。

a有了梦想谁都了不起,有了勇气就能创奇迹。

b:有了梦想我们的心就有了飞翔,有了飞翔我们的梦不再遥远。

a:飞不上天空的飞机永远只是一具模型，藏在心里的梦再完美不付诸行动也只是空壳。

b□拥有梦想只是一种努力，实现梦想才是一种努力、请大家谈一下自己《如何实现梦想》。

#### 四、如何实现梦想

a:让我们把握每一天,用勤劳和智慧创造不平凡的人生!b:请让我们在今后的学习,生活中一起为我们的梦想而努力!让我们举起右拳在这里立下我们的铮铮誓言!!

#### 六：梦想誓言

b;同学们，今天，让我们在这里用我们的童心编织一个属于自己的梦，梦想聚集起来，就汇成了明天的美丽的《中国梦》

放飞他，让他照耀中国、闪耀世界!!

a:朋友们，为了自己的梦想，我们振动梦想的翅膀，起飞!!b:一起加油!红领巾相约中国梦!

## 七、闭会

b:班会无限好，只是近铃声，我宣布3、2班主题班会到此结束  
八、班主任总结:这次班会老师既感动又开心，感动的是这次班会开得很精彩很成功，这是与每个学生的准备是分不开的，在这里老师表示深深的感谢!老师开心的是听着你们的梦想，看着你们的才艺展示老师仿佛看到了希望，似乎感觉到你们就是《中国梦》的圆梦人。我真为你们自豪和骄傲，但老师还是想提醒同学们，追梦的路很艰辛，希望你们坚定信心，用你的恒心和毅力战胜一个个困难，我相信你们一定能行!最后，祝同学们梦想成真!

## 小学设计规范版篇二

- 1、认知：学习色彩知识，了解邻近色的画面色彩效果。
- 2、智能：培养学生对色彩的审美感受力。
- 3、情感：感受色彩带来的美感，激发色彩创作的愿望。

了解邻近色的知识。

运用邻近色组织创作色彩和谐的美术作品。

色相环、水粉用具、学生优秀作品。

### 一、分析色彩。

介绍邻近色：邻近色就是色相接近的颜色。如红与橙、橙与

黄、黄与绿、绿与青、青与紫、紫与红。

二、研究体会。

欣赏课本中的作品《红土地》、《顾盼》。

1、小组研究。

数一数，《红土地》用了几种颜色？

《顾盼》用了哪些邻近色？

不同的邻近色带给你哪些不同的感受？

2、小结：以邻近色为主的绘画作品，给人色彩和谐统一的感觉。要想画一幅色彩和谐的作品，其方法之一可多用邻近色，不用或少用对比色。

三、欣赏感受。

1、欣赏优秀的学生色彩作品。

2、谈一谈自己的感受。

3、说说自己的创作思路。

四、艺术实践。

选取一组自己喜欢的邻近色，创作一幅色彩和谐的作品。

五、展示评价。

1、组织小组展示作业。给自己的作品起个名字。

2、组织评价作业。介绍自己的画中最得意之处。

## 六、课后拓展

和谐色彩在生活中的应用非常广泛。请同学们说一说，在什么地方，什么场合可以应用。

课后记：

选取一组自己喜欢的邻近色，创作一幅色彩和谐的作品。

## 小学设计规范版篇三

### 学会感恩

针对当前小皇帝、小公主现象，学生难于管理的现象，制定本本次班会主题、通过看、说、演、写的活动，让学生从小就学会感恩父母、感恩老师、感恩社会，从而付出行动！

#### （一）谈话导入：

同学们，我们都知道乌鸦反哺、小羊跪乳的故事、动物都知道孝敬长辈、感恩父母，我们当代的小学生又是怎么做的呢？今天我们就以“感恩”为主题开一次班会、（师板书：学会感恩）

从字面上我们不难发现，都是和“心”密切相关、（课件出示：感在心中，恩记心中）

#### （二）学习典型：

1、出示故事（课件：《地震中的母爱》）

2、播放广告课件：家

3、从上面两段短片中，你有什么收获？（让学生体验父母对

孩子的那份无私的爱、)

4、学生表演自创《跪羊图》节目，体验父母的爱

(三) 心与心的沟通:

1、先来说说和父母之间的故事、请大家敞开心扉说一说我们和父母之间的故事吧! (直接指名说)

3、让我们再从从学校谈起、、引导学生谈与老师之间的故事，是做适当引导、提示(生先自己边听边想，在小组内交流，指名说、)

4、请几位同学说说他们自己身上发生在学校的故事

师总结:当父母抬起手时，我们应感恩—他们是爱我们的，否则不会恨铁不成钢;当老师生气的时候，我们应感恩—老师是爱我们的，因为他们不希望我们一事无成!

多么无私的爱，多么难忘的恩，此时此刻，你一定还有许多话想说，请写在你的感恩卡片上，让我们的感恩树开满鲜花!

(四) 感恩社会，付之行动:

大家能坐在宽敞明亮有暖气的教室，使用优良的教学设备，享受着免费的义务教育……应感恩社会!

我们生活的幸福，学习的快乐，身体的健康……应感恩社会!

所以我们在感恩老师、感恩父母时，千万别忘了感恩社会、

1、将自己准备好的信交给自己的父母;

2、为父母作一些力所能及的事感谢他们，如做一些家务事，给爸爸妈妈洗脚等等、

### 3、给老师写一封今后怎样学校的信

送给大家几句话，送给大家一首歌！（课件出示寄语和《感恩的心》）让我们永远抱有一颗感恩的心，去学习，去生活！

## 小学设计规范版篇四

1、“知荣辱，树新风，我行动”道德实践活动的开展，让学生牢记历史，珍惜现在，懂得感恩。

2、培养学生爱国守法，明礼诚信，遵守公德，尊敬师长，刻苦学习，勤俭自强，团结友爱，助人为乐，做一个有道德的人。

活动以学生和谐发展为培养目标，遵循学生的身心特点和成长规律，弘扬社会主义荣辱观，积极参与多种形式的道德实践活动，从身边的事情做起，从一点一滴做起，增强道德意识，养成良好习惯，做一个有道德的人。

以学生主持，让学生收集素材，通过歌曲，朗诵，讲故事，讨论等一系列以学生为主体的活动形式，做一个有道德的人。

主持人宣布活动开始

第一版块是“道德小故事”，同学们声情并茂的讲述使大家感动万分，讲诚信，拾金不昧，乐于助人，尊老爱幼。听了这些感人的故事，同学们颇有体会，纷纷举手谈了自己的感觉。

第二版块是“道德名言”，很多同学都把自己搜集的名言读得大家听，有些同学还制作成一张张书签。

第三版块是“学习抗震救灾英雄，做一个有道德的人”，大家收集了大量抗震救灾的生动事迹和图片，制作了图文并茂



的课件欣赏。

第四版块“奉献爱心，众志成城”学生齐唱“为了谁”，“爱的奉献”歌曲。

主持人带领全班同学宣誓，我承诺：做一个有道德的人，在家庭，孝敬父母，在学校，尊敬师长，在社会，奉献爱心。

主持人宣布活动结束！

## 小学设计规范版篇五

首先，我们要了解为什么举行这个主题班会，这个主题班会又有什么作用呢？请同学们举手回答（请两位同学回答，同学回答完毕，就说）“我认为这样可以让我们看到其他同学作业的优点，看出自己作业的缺点，同时我们要学习别人的什么地方来提高自己的作业质量”。

现在，同学们了解了这次班会的意义。到“自由展览评价作业”的时间了，给大家5分钟的时间，让大家自由交流交流自己的作业方法吧……（同学自由交流）

时间到！请大家安静下来！大家有没有总结过自己的作业呢？我知道我们班有几位同学对自己的作业做了很好的总结，（激情高昂）精彩的演讲，我们不容错过，下面就有请他们上台说一下自己的总结吧：

有请刘zz同学上台做总结。

有请余zz同学上台做总结。

有请张zz同学上台做总结。

有请宋zz同学上台做总结。

有请张zz同学上台做总结。

非常感谢以上同学带来的精彩总结。现在到最激动人心的时刻了，我们的颁奖仪式正式开始！

下面宣布：

获“格式美观奖”的同学有：余zz□张zz

获“更正作业奖”的同学有：刘zz

获“作业进步奖”的同学有：另zz□陈zz□杨zz□刘zz

获“字迹工整奖”的同学有：曾zz

获“卷面整洁奖”的同学有：文zz□丁zz

获“优秀作业奖”的同学有：陈zz□孙zz□吴zz□商zz□曾zz

恭喜以上获奖的同学，希望他们以后能做得更好，也希望没获奖的同学不要气馁，只是因为作业质量要达到第一或并列第一的程度，你们同样很棒！

最后请陈老师作总结。

## 小学设计规范版篇六

通过此次班会活动，使学生认识养成教育的重要性和必要性，促进学生养成良好的行为习惯、生活习惯和学习习惯。

讲文明，讲礼貌，是我们中华民族的传统美德。有一个好的行为习惯是一个人美好内心世界的自然流露，是一个人成熟的标志。经过这段时间的学习，同学们在文明习惯上都有了不少的进步，今天我们开展这个“我有一个好习惯”的主题

班会，希望同学们有更多的收获和体会。

指名学生上台说一说在生活中你有哪些好的行为习惯。

学生依次上台简单地说一说。

语言是交际的工具，文明用语则是通向心灵的金钥匙。在交际中我们要学会使用文明用语。

同学们，我们要学会那些文明礼貌用语呢？在上次的班会中我们已经学过了的，谁还记得？

“您好”、“请”、“谢谢”、“对不起”、“欢迎”、“再见”、“劳驾”、“没关系”、“请原谅”、“早上好”、“请稍等”、“请坐”、“给您添麻烦了”……当然啦，讲文明，讲礼貌不仅挂在口头上，同学们还要把它落实到实际行动中去，不但要做到语言美，还要做到行为美。

同学们，今天的主题班会开得非常成功。让我们齐心协力，从改变细小的不良习惯做起，从一点一滴的言行举止做起，真正做一名有良好行为习惯的好学生。同学们，“我有一个好习惯”主题班会到此结束！