

# 最新生生心得体会(优质5篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 生生心得体会篇一

读了生命生命的文章之后，我也明白了生命有限，它的价值无限，要把有限的生命用在无限的为人民服务之中去，也要珍惜生命。

生命其实很薄弱，又很强大。比如小蚂蚁们，和人比差老远了，但是，如果你是蚂蚁，你就知道它又多么强大。蚂蚁的力气很大，如果换成了人，可以拿起两头大象！

蛇也是，眼镜蛇的液体和强大，强到可以杀死一头大象，是小菜一碟的事情，如果再换成人的话，不用说，那是恶魔！

我们在生活中不要小看了生命，它们很多地方远远比过我们强大，只是我们是最聪明的。

我终于发现了，每一种生物都有自己的优点：聪明·漂亮·会跑·会跳· . . . . .

猪也是，肉很好吃，哈哈！

## 生生心得体会篇二

《做学生生命中的贵人》讲述了美国教育家汤姆逊老师如何教育她的学生泰迪，使之从一个邋邋、上课不专心的小男孩最终成长为一名博士的故事。这个故事读来令人感动，给人以启迪。

当今社会有两种呼声，一种是当今的老师真是累；一种是今天的孩子真是不好教！对这两种呼声，我曾经很是赞同！因而，我抱怨过，牢骚过！但听了高老师的故事，我有了新的认识！的确，当今社会是一个浮躁的社会，但作为教师，最需要的就是静气，因而我们一定要摒弃浮躁！如何具体去做呢？高老师把答案告诉了我们。

《〈基础课程改革纲要（试行）〉解读》中写着“为了每一个学生的发展”，为了每一个就意味着不能放弃一个，要求我们的教师要用我们的爱心和智慧去哺育每一棵幼苗，为他们创设适宜成长的环境，让他们都能茁壮成长。这既是每一个学生享有的权利，也是我们教师应尽的职责。此时的我对这句话的理解更深刻，在以后的教育生涯中，相信我也会像高老师那样，静下心来与每一个孩子对话，真正做到用心关注每一个学生。

摒弃浮躁，静下心来反思自己的言行和方式。

子曰：“吾日三省吾身”。作为一名教师，更要反思自己的一言一行，否则，看似不经意的言辞就将对孩子的情感造成伤害。就像高老师所说，当我们某件事或某个问题处理的不好时，学生就会把腿伸直，干脆不学了。虽然他犯了一个严重的错误，就是“为别人的错误买单”，但我们不能那样做啊！

因而作为教师，我们一定要拥有阳光的心态！我们要有宽阔的胸怀，同时我们还要精于研究，摸透孩子的性格特点，用完善的人格魅力，深厚的道德修养，丰富的知识技能，以及更细致、耐心的品行来熏染学生！相信只要我们摒弃浮躁，静下心来做好每一件份内的事情，我们就会更好的超越自己，品味与学生在一起的分分秒秒，品尝其中更多的乐趣，我们也终将成为学生生命中的贵人！

## 生生心得体会篇三

一次偶然的机会，我有幸遇到了《做学生生命中的贵人》。  
《做学生生命中的贵人》——一个让人泪如雨下的故事，一个震撼教师心灵的故事！

我读了一遍又一遍，静静地回忆和孩子们在一起相处的日子，尤其是那几个时时牵引着我的视线，却又带给我深深叹息的特殊的孩子。曾经尝试着信任，平等，友善，包容，接纳，鼓励……想着，天长日久，总会有被影响的一天。然而，一天又一天，我似乎无法撞开这些孩子心灵的冰山。走进课堂，我困扰，从来没有放下这种心烦，尽管我不想放弃他们中的任何一个人，但，不可否认，我的信心也日复一日地被消磨殆尽，我挪不出更多的精力，因为我要兼顾更多的学生，怎么能因小失大呢？一天一天，我学会面对他们波澜不惊，劝解自己顺其自然，孩子再不好也是父母心头的宝贝，再不济他们也会慢慢长大成人，一切随心吧！

直到遇见了你——《做学生生命中的贵人》。这个故事深深地震撼着我的心，久久不能平静！是呀，帮助学生是一件多么美好的事，任何职业都不可能像我们这样有如此多的机会给学生施加影响，一个学生可能会因为我们好的影响改变一生，这是多么幸福的一件事啊！

2011年9月1日，学校领导安排我担任一年级的语文老师兼班主任。面对一群年仅六岁的孩子，我就像第一次做了母亲一样，手足无措。路队，纪律，卫生等一团糟。一天下来，就算我喉咙喊破了也无抵与事。于是我就针对一年级学生的特点，分别从纪律、卫生、学习等方面制定了细致的班规，并且逐一实施。当孩子们不遵守纪律，不讲卫生的时候，我就编了一些入学教育儿歌让他们背，比如：

日常规范方面——上课铃声响，快快进课堂，起立要站直，坐正不乱晃，不做小动作，专心来听讲，发言先举手，答题声音响，别

人讲话认真听,争做守纪好孩子!

环境卫生方面——果皮纸屑不乱扔,垃圾入池不乱放;保持校园洁.净.美,学习环境大家创!

路队方面——课间休息有交际,楼道右行守秩序;两操认真动作准,整队集合快静齐……

另外,我非常注重夸赞每一个孩子,想方设法抓住一切可以利用的机会,使用一切可以使用的手段,表扬孩子,激励孩子。比如:当孩子们读书的时候,我会情不自禁的伸出大拇指,对他们表示赞许;当他们写字的时候,我会告诉孩子们“要想把字写端正,首先得坐端正”。慢慢的孩子们懂得了“人正字正”的道理。当然在每次的作业批改中,我总会在他们的作业本上画一个大大的笑脸,表示鼓励!

还有,我也会用我的实际行动感染孩子们。每次走进教室,只要教室里有垃圾,哪怕只是丁点的纸片,我也会弯下腰把它捡起来。慢慢的,我们的教室里变干净了,干净的让我无可挑剔!

除此之外,我还会主动的和孩子们沟通.交流。慢慢的孩子们和我的距离拉近了,下课后孩子们总会跑到我的面前悄悄的告诉我:“老师,你的衣服真好看:老师,你真漂亮:老师,你真像白雪公主;老师,我很喜欢你……”!从孩子那兴奋而又感激的目光中,我感觉到了师生间心灵的默契!作为他们的班主任,我感到特别的满足!因为我得到了孩子们最纯真的赞美,我获得了世间独一无二的“荣誉”!

家长会上,我和家长沟通了低年级习惯养成的重要性,以及自己是如何培养学生的好习惯、卫生习惯、行为习惯、礼仪习惯等向家长作了汇报,受到了与会46名家长们的一致认可。当我把孩子们的各项作业展现在家长面前的时候,家长们更是惊叹不已:作业本整洁如新,孩子们的书写工整规范,

还有老师的细致批阅……家长们都高兴的说：“把孩子交给王老师，我们放心！！”

看着孩子们一天天的成长，看着孩子们在一天天进步，看着孩子们取得的骄人成绩，作为班主任我感到特别的欣慰！！在我的眼里他们永远都是最棒的孩子，他们永远都是“一等孩子”！我也深知：在孩子们的眼中，我永远都是他们心里的“白雪公主”，我永远都是他们心里的“天使”，我永远都是他们心中所谓的：“世界上最美的女人”！

“做学生生命中的贵人！”我非常欣赏这句话，因为其中蕴含着极不普通的教师人生哲理：生活在学生中，就是幸福，就是“最好”！！

“做学生生命中的贵人！”它是一种心态，也是一种激情的行动；是某种欲望的放弃，也是对某种理想的追求；是平凡的细节，也是辉煌的人生；是“竹杖芒鞋轻胜马”的现实从容，也是“惊涛拍岸，卷起千堆雪”的荡气回肠。

而今，重温《做学生生命中的贵人》这个故事，我倍感亲切！因为它教会了我如何当孩子生命中的贵人！

## 生生心得体会篇四

一个偶然的的机会结识了王振刚老师的著作《做学生生命中的贵人》，单单是题目就深深地震撼着我“贵人”，顾名思义，就是能辅助你把一切事情做成功，在你需要帮助的时候可以助你一臂之力的人，被称之为“贵人”。生命中的贵人是何等的重要。我们的生活中、生命中，如果经常遇到贵人的相助，那将是怎样的一种幸运。“做学生生命中的贵人”是对我们教师职业多么高的定位。

轻轻翻开书的扉页，德育特级教师张万祥的序，让我走近了王振刚老师：17年的工作经历，99年中师毕业，班主任，语

文教师……这样的字眼让我倍感亲切，这样看来97年中师毕业的我和王老师算是同一个时代的人了，可是《工作智慧：班主任成长记录》《快乐玩作文》等一本本的专著让我汗颜。没有骄人高起点、没有过高的学历，是什么让一个普通的一线教师成长、成功起来？这本书又会带给我怎样的收获呢？我迫不及待地走进这本书的世界。

夏日的清晨携一本书出门，明媚的午后开启我和孩子们畅游书海的大门，静静的夜晚品味书香的韵味，这些与书为伴的日子是那样的惬意与舒畅，终于又一字一句地读完了一遍这本书。如果说对一本书第一遍的浏览是在兴趣的趋势下进行的，那么这一遍的品读更是让我有了一些自己感悟，细细地阅读着，字里行间感受着作者的字字珠玑，句句箴言，力求做到和作者产生共鸣。这本书从“班级管理奠定生命的基础；班级活动，展开生命的翅膀；教育评价，指引生命的方向；家校共育，绽放生命的光彩；师生同写，记录生命的成长”这五大方面诠释了班主任班级建设的主要内容，为我们的班主任专业成长指明了方向。

一个优秀的班集体的建立，为幼苗的成长提供了良性的土壤。本书中的作者用自己的切身实践为我们指引了方向的航标，从塑造班级灵魂、搭建班级平台、建设班级阵地，以及小干部的培养，无不向我们展示了一个优秀班集体的建立与成长的历程，值得我们去学习、借鉴。班训、班规、班徽的制定都是来自于学生应用于学生，让学生在参与中体验，在体验中内化行为，真正做到了三者融会贯通，形成一股浓郁的文化氛围，在潜移默化中改变着学生的思想和行为。在“班级平台的搭建”这一部分给我印象最深的，是王振刚老师利用网络媒体开通班级博客，并依托班级博客凝聚力量，形成精神支柱，为学生、教师、家长开辟了一条崭新的成长平台。

王老师坚持在班级中开展“教育演讲”，传递正能量的做法让我耳目一新。对学生的说教相信每一位班主任老师都在做，可是真正做到长期地系统地坚持是何等不容易。临近期末总

有学生产生倦怠心里，有些小毛病总也改不掉。我借用了书中记载的一个故事《鹰的启示》讲给了孩子们听，这个故事深深地震撼着小家伙们。

## 鹰的启示

民间有一种传说，说老鹰是世界上寿命最长的鸟类，它一生的年龄可达70岁。要活那么长的寿命，它在40岁时必须做出困难却重要的决定。

当老鹰活到40岁时，它的爪子开始老化，无法有效地抓住猎物。它的喙变得又长又弯，几乎碰到胸膛，严重的阻碍它的进食。它的翅膀变得十分沉重，因为它的羽毛长得又浓又厚，使得飞翔十分吃力。它只有两种选择：等死，或经过一个十分痛苦的更新过程。

它必须努力飞到一处陡峭的悬崖，任何鸟兽都上不去的地方，在那里要呆上150天左右。首先它要把弯如镰刀的喙向岩石摔去，直到老化的嘴巴连皮带肉从头上掉下来，然后静静地等候新的喙长出来。然后它以新喙当钳子，一个一个把趾甲从脚趾上拔下来。等新的趾甲长出来后，它把旧的羽毛都薅下来，5个月后新的羽毛长出来了，老鹰开始飞翔，得以再过30年的岁月。它冒着疼死、饿死的危险，自己改造自己，重塑自己，与自己的过去诀别，这一过程就是一个死而复生的过程。

同学们，生活中的我们，也要向鹰学习。当我们自身出现了错误，必须像鹰那样，将它狠狠地抛弃掉，这样我们才会获得重生，获得重新飞翔。只要我们愿意与过去的缺点诀别，努力学习新的本领，就能发挥我们的潜能，创造新的未来！

我抓住时机启发孩子们结合自己的生活实际反思自己，受到哪些启发。小家伙们争先恐后地发表着自己的见解，达成一致共识：对于我们身上出现的错误，不良的习惯，必须狠狠

地将他们抛掉，才能获得更大的进步，才能像老鹰一样获得重新飞翔的机会。为了让孩子们牢牢记住这个故事以及故事带给我们的启示，我建议孩子们当作一个问题去考考家长知不知道一只老鹰的寿命是多长，它是如何获得重生机会的。孩子们的兴趣特别高，第二天的交流课上，他们兴趣盎然地分享了自己的成果。他们从故事的内容谈到了给爸爸妈妈讲解时的情景，俨然就是一节自然而然的说话课，看着一张张纯真的笑脸，那份成就感油然而生，想到这样的一句话“没有痕迹的教育是最成功的教育”。也许现在孩子们对这个故事带来的启示是肤浅的，但是我相信在未来的路上，《鹰的启示》会一直伴随他们前进。

美丽的三尺讲台就是一方广袤的天地，它孕育着幼苗的成长，做学生生命中的贵人，我们一直在路上。

## 生生心得体会篇五

一个偶然的的机会结识了王振刚老师的著作《做学生生命中的贵人》，单单是题目就深深地震撼着我，做学生生命中的贵人读后感。“贵人”，顾名思义，就是能辅助你把一切事情做成成功，在你需要帮助的时候可以助你一臂之力的人，被称之为“贵人”。生命中的贵人是何等的重要。我们的生活中、生命中，如果经常遇到贵人的相助，那将是怎样的一种幸运。”做学生生命中的贵人”是对我们教师职业多么高的定位。

轻轻翻开书的扉页，德育特级教师张万祥的序，让我走近了王振刚老师：17年的工作经历，99年中师毕业，班主任，语文教师……这样的字眼让我倍感亲切，这样看来97年中师毕业的我和王老师算是同一个时代的人了，可是《工作智慧：班主任成长记录》《快乐玩作文》等一本本的专著让我汗颜。没有骄人高起点、没有过高的学历，是什么让一个普通的一线教师成长、成功起来？这本书又会带给我怎样的收获呢？我迫不及待地走进这本书的世界。



夏日的清晨携一本书出门，明媚的午后开启我和孩子们畅游书海的大门，静静的夜晚品味书香的韵味，这些与书为伴的日子是那样的惬意与舒畅，终于又一字一句地读完了一遍这本书。如果说对一本书第一遍的浏览是在兴趣的趋势下进行的，那么这一遍的品读更是让我有了一些自己感悟，细细地阅读着，字里行间感受着作者的字字珠玑，句句箴言，力求做到和作者产生共鸣。这本书从“班级管理奠定生命的基础；班级活动，展开生命的翅膀；教育评价，指引生命的方向；家校共育，绽放生命的光彩；师生同写，记录生命的成长”这五大方面诠释了班主任班级建设的主要内容，为我们的班主任专业成长指明了方向。

一个优秀的班集体的建立，为幼苗的成长提供了良性的土壤。本书中的作者用自己的切身实践为我们指引了方向的航标，从塑造班级灵魂、搭建班级平台、建设班级阵地，以及小干部的培养，无不向我们展示了一个优秀班集体的建立与成长的历程，值得我们去学习、借鉴。班训、班规、班徽的制定都是来自于学生应用于学生，让学生在参与中体验，在体验中内化行为，真正做到了三者融会贯通，形成一股浓郁的文化氛围，在潜移默化中改变着学生的思想和行为。在“班级平台的搭建”这一部分给我印象最深的，是王振刚老师利用网络媒体开通班级博客，并依托班级博客凝聚力量，形成精神支柱，为学生、教师、家长开辟了一条崭新的成长平台。

王老师坚持在班级中开展“教育演讲”，传递正能量的做法让我耳目一新。对学生的说教相信每一位班主任老师都在做，可是真正做到长期地系统地坚持是何等不容易。临近期末总有学生产生倦怠心里，有些小毛病总也改不掉。我借用了书中记载的一个故事《鹰的启示》讲给了孩子们听，这个故事深深地震撼着小家伙们。

## 鹰的启示

民间有一种传说，说老鹰是世界上寿命最长的鸟类，它一生

的年龄可达70岁，读后感《做学生生命中的贵人读后感》。要活那么长的寿命，它在40岁时必须做出困难却重要的决定。

当老鹰活到40岁时，它的爪子开始老化，无法有效地抓住猎物。它的喙变得又长又弯，几乎碰到胸膛，严重的阻碍它的进食。它的翅膀变得十分沉重，因为它的羽毛长得又浓又厚，使得飞翔十分吃力。它只有两种选择：等死，或经过一个十分痛苦的更新过程。

它必须努力飞到一处陡峭的悬崖，任何鸟兽都上不去的地方，在那里要呆上150天左右。首先它要把弯如镰刀的喙向岩石摔去，直到老化的嘴巴连皮带肉从头上掉下来，然后静静地等候新的喙长出来。然后它以新喙当钳子，一个一个把趾甲从脚趾上拔下来。等新的趾甲长出来后，它把旧的羽毛都薅下来，5个月后新的羽毛长出来了，老鹰开始飞翔，得以再过30年的岁月。它冒着疼死、饿死的危险，自己改造自己，重塑自己，与自己的过去诀别，这一过程就是一个死而复生的过程。

同学们，生活中的我们，也要向鹰学习。当我们自身出现了错误，必须像鹰那样，将它狠狠地抛弃掉，这样我们才会获得重生，获得重新飞翔。只要我们愿意与过去的缺点诀别，努力学习新的本领，就能发挥我们的潜能，创造新的未来！

我抓住时机启发孩子们结合自己的生活实际反思自己，受到哪些启发。小家伙们争先恐后地发表着自己的见解，达成一致共识：对于我们身上出现的错误，不良的习惯，必须狠狠地将他们抛掉，才能获得更大的进步，才能像老鹰一样获得重新飞翔的机会。为了让孩子们牢牢记住这个故事以及故事带给我们的启示，我建议孩子们当作一个问题去考考家长知不知道一只老鹰的寿命是多长，它是如何获得重生机会的。孩子们的兴趣特别高，第二天的交流课上，他们兴趣盎然地分享了自己的成果。他们从故事的内容谈到了给爸爸妈妈讲解时的情景，俨然就是一节自然而然的说话课，看着一张张

纯真的笑脸，那份成就感油然而生，想到这样的一句话“没有痕迹的教育是最成功的教育”。也许现在孩子们对这个故事带来的启示是肤浅的，但是我相信在未来的路上，《鹰的启示》会一直伴随他们前进。

美丽的三尺讲台就是一方广袤的天地，它孕育着幼苗的成长，做学生生命中的贵人，我们一直在路上。