

2023年五年级第一课白鹭读后感 五年级 读后感(实用5篇)

当品味完一部作品后，一定对生活有了新的感悟和看法吧，让我们好好写份读后感，把你的收获感想写下来吧。那么你会写读后感吗？知道读后感怎么写才比较好吗？下面是小编为大家带来的读后感优秀范文，希望大家可以喜欢。

五年级第一课白鹭读后感篇一

我读了《金色的鱼钩》后深有感受，文中的老班长为了受伤的战士独自去钓鱼，回来后，也总是看着战士吃，自己偷偷吃鱼刺，最后，老班长死去了。那是个明媚的早晨，小鸟在书上唱歌，战士们醒来后却不见老班长的人影，有人认为老班长去钓鱼了，可是，他们的老班长却静静地走了，一个伟大的人就这样悄悄地离开了。

五年级第一课白鹭读后感篇二

就如同社会不公平问题的现象总结，我们很容易得到一个观点：平等意识不到位。但是如何做到平等，却手把手教不了，因为人多元。同理，正面管教意识也是一种认识，但是如何做到正面管教呢？《正面管教》一书中的事例和行为指南，首先应该是帮助家长们去理解什么叫“正面”，而不是一种教条的行为结论灌输。

举个例：小时候背“天对地，雨对风，大陆对长空”，可不是为了“天”只能对“地”，“雨”只能对“风”。否则，人的创造性和能动性，就在这种唯一正确中给教没了。所以，我不看书的内容，也可以写自己对正面管教的理理解，因为现实家庭情况可以不同，但“正面”的原则相同。

五年级第一课白鹭读后感篇三

今天我预习了第9课——《自然之道》。

这个故事讲的是，“我”和同伴们以及一个生物学家向导，去哈巴拉哥岛的海边观察幼龟是怎样离巢进入大海的事情。“我们”救了一只幼龟，却害了其他小幼龟被吃掉。事后，“我们”后悔不听向导的话。

“我们”虽然只做错了一件事，可对幼龟的伤害是如此之大，它们本来可以安全步入大海的，可遭受了食肉鸟的突然来袭，它们不可能受得起这种伤害的.！

或许，这样的思想还会造成甚至我们永远都无法弥补的过失。

五年级第一课白鹭读后感篇四

《给予是快乐的》这篇课文。这篇课文主要写的是保罗偶遇小男孩和小男孩脚有残疾的小弟弟。通过小男孩的'话语，保罗懂得了”给予是快乐的这一人生道理。

我读到“天哪！我希望……”时，想法和保罗一样，都以为小男孩会希望自己也有这样一个哥哥，但——“我希望我将来也能像你哥哥那样”这句话使我为之一震，因为小男孩竟然有这样高尚的品质，能够替别人着想。

“你等着，有一天我也会送你一辆新车。到那时候，你就可以坐在车里，亲眼看一看圣诞节橱窗里那些好东西了！”读到这里，我的眼睛湿润了。小男孩为了自己的弟弟，长大后也要像保罗哥哥那样，送弟弟一辆新车，让他看看圣诞节橱窗里的东西，让弟弟快乐。他给予了小弟弟对生活的热爱；对生活的憧憬；对生活的希望。小男孩在给予弟弟这些时，心中肯定十分快乐。小男孩的身上有着常人没有的高尚品质。

这篇课文不由得使我想起了暑假中的一件事。表姐喜欢打游戏机，到我家来时看到我有游戏机，便缠着我要玩，我就答应了。结果她什么时候都要打，睡觉打，吃饭打，上厕所时也打。我受够了，便把游戏机要了回来。后来我发现姐姐文曲星上有个游戏很好玩，便问她要，表姐欣然答应。结果我也像表姐玩游戏机那样，连电池也玩光了，而表姐也没问我要。我当时十分内疚，表姐却说“没关系”。

学了这篇课文后，我懂得了“给予是快乐的”。

五年级第一课白鹭读后感篇五

假如给我三天光明的作者以自己一生的经历来撰写这本书，海伦·凯勒双目失明但她没有因为身体缺陷而自卑，在安妮·莎莉文老师的指导和学习下，最终考上了哈佛大学。

海伦·凯勒曾经说过“把活着的每一天都看做最后一天”我们应该珍惜时间，我有时写作业时边写边玩，妈妈催促我时我才会一心写作业。海伦·凯勒在求学生涯中百折不挠的精神更让我感动！

海伦·凯勒曾经在书中想象自己如果拥有充满光明的美好的三天，第一天，她会用眼睛去仔细观察自己的老师，朋友，亲人。第二天，她将亲眼目睹人类进步的’足迹，第三天，她要周游一座城市，度过生活中人们平凡的一天，让我感受到海伦·凯勒对光明的无限向往和渴望。

看完了这本书，我觉得海伦·凯勒面对如此巨大的困难时，也能毫不退缩。想想自己比起海伦·凯勒来说真是太幸运了。我有着健全的身体、良好的学习环境、优秀的老师，可是我还不知道要珍惜，遇上一些小小的困难就要退缩。相比之下，我真是太不应该了。从今天开始，我一定要以海伦·凯勒为榜样，努力学习，遇到困难决不退缩。